

پر شاک و دو ح ویکتورفرانکل فرخ سیف بهزاه



المسارات ورسا



انتشارات درسا

پزشک و روح

نوشته: دكتر ويكتور فرانكل

ترجمه: دكتر فرخ سيف بهزاد

چاپ سوم: ۱۳۷۲ (چاپ اول درسا)

تيراژ: ۳۰۰۰ نسخه

چاپ: ستوده

صحافي: كيهان

مقدمة دكتر آلپورت

دکترفرانکل روانپزشک به نویسنده، گاهی از بیماران خود که از اضطرابها ودردهای کوچک و بزرگ رنج می برند و شکوه می کنند می پرسد، « چرا خود کشی نمی کنید؟ » او اغلب می تواند از پاسخ بیمازان خط اصلی رواندرمانی خویش را بیابد. در زندگی هر کسی، چیزی و جود دارد. در زندگی یکنفرعشق و جود دارد که اورا به فرزندانش پیوند می دهد؛ در زندگی دیگری، استعدادی که بتواند آن را بکار گیرد؛ در زندگی سومی، شاید تنها خاطرات کشداری که ارزش حفظ کردن دارد. یافتن این رشته های ظریف یک زندگی فرو حفظ کردن دارد. یافتن این رشته های ظریف یک زندگی فرو باشیده، بشکل یک انگاره استوار، از معنا و مسؤلیت هدف و موضوع مبارزه طلبی « لوگو تراپی » است، که تعبیر دکتر فرانکل «از تحلیل گزیستانسیالیستی» نوین (هستی درمانی)

درایسن کتاب، دکتر فرانکل تجربه ای را که منجربه کشف « لوگو تراپی » شد توضیح می دهد. وی مدت زیادی دراردوگاه کار اجباری اسیربود، که تنها و جود برهنه اش برای او باقی ماند و بس. پدر ، مادر ، برادر و همسرش یا دراردوگاهها

حان میر دند ویابکو رههای آدمسوزی سیرده شدند. خو اهرش تنها بازمانده این خانه اده بودکه از اردو گاههای کاراحداری جان سالم بدربرد. او چگونه زندگی راقابل زیستن میدانست؟ درحاليكه همه اموالش را ازدست داده بود؛ همه ارزشهايش نادیده گرفته شده بود ؛ از گرسنگی و سرما و بیرحمی رنج مى برد و هر لحظه درانتظار مرك بود. او براستى چگونه زنده ماند؛ بياه چنين وانكاوي كه شخصاً باچنان شرايط خونناكي رویاروی بودهاست، شنیدندارد. اگرکسی برواند به شرایط انسانی ما عاقلانه وبا دلسوزی بنگرد؛ این شخص بی تردید باید دکترفرانکل باشد. واژه هایی که از قلب دکترفرانکل برمی خیزد، بردل می نشیند. چون برتجر به های بسیار ژرف استراراست. صادقانه و ژرفتراز آنست که انسان کوچکترین رنكي از نريب درآن ببيند. بيامهاي او والاست وارزنده. وكارهايش بخاطرمو قعيت كنوني اودردانشكده طب دانشكاه وین، و بعلت آوازه کلنیكهای «لوگوتراپی» کمه امروزه در بسیاری از سرزمین ها با الگوبرداری از پلی کلنیك معروف عصب شناسي او دروين آغاز بكارمي كند، شهرت جهاني دارد.

انسان نمی تواند نظریه وشیوه کارد کترفرانکل را با کار زیگموند فروید مقایسه نکند. چه، هردو پزشك ابتدابه طبیعت و کرمان «رؤان نژندیها» توجه داشتند. فروید ریشه ی این «اختلالهای» پریشان کننده رادر «اضطرابی» می یابد که دراثر «انگیزههای» «تعارضی» و «ناآگاه» بوجود آمده است. امافر انکل «نوروزها» را برچند نوع می داند و برخی از آنها را (روان نژندی نئوژنیک)، نتیجه ناتوانی بیمار در پیدا کردن معنا و مسؤلیتی در زندگی خویش می داند. فروید بر «ناکامی» در در زندگی جنسی تأکید دارد، اما فرانکل بر «ناکامی» در «معناطلبی». امروزه در اروپا روانشناسان و روان پزشکان «معناطلبی». امروزه در اروپا روانشناسان و روان پزشکان

آشکارا از فروید روی برگردانده و به «هستی درمانی» روی آورده اند که مکتب « لوگوتراپی » یکی از آنهاست . یکی از ویژ گبهای دید گنجای فرانکل اینست که هرگز فروید را رد نمی کند، بلکه روش خود را بر آنچه اوانجام داده است بنا می نهد. او حتی با سایرشکلهای «هستی درمانی» نیزس ستیزندارد، بلکه به آنان خوشامد گفته و از در خویشی در می آید.

دکترفرانکل بدرخواست ناشرخود، بخش مختصرولی آشکار وگویایی، از اصول اساسی « لوگوتراپی » وهم چنین قهرست کتب مربوطه را نیزبه این زندگی نامه افزوده است. گرچه دربارهٔ دو مکتب دیگر ویسن یعنی فروید و آدلس نوشته های بسیاری به زبان انگلیسی موجود است، ولی بیشتر انتشارات مکتب سوم ویسن در رشتهٔ روان درمانگری (لوگوتراپی) بطور عمده بزبان آلمانی چاپ شده است. از این رو جا دارد که خواننده از دکترفرانکل که این کتاب را بیزبان انگیسی نگاشته است سیاسگزار باشد.

فرانکل برخلاف بسیاری ازهستی گرایان اروپایی نه بدبین است و نه ضد مذهب . بلکه برعکس نویسندهای که خود شاهد همه رنجها و نیروهای شیطانی شکنجه بوده ، بخوبی به تو آنایی بشر در چیره گشتن برشر ایط موجود و کشف حقیقتی روشنگرو بسنده آگاهی دارد.

خواندن ایس کتاب را که واژههایش چون گوهر می درخشد و برژرفترین مشکلات بشر می تابد، از همگان خواستارم.زیرا کتابی است دارای ارزشادبی و فلسفی و پیش گفتاری است پرجذبه برارزنده ترین جنبش روانشناسی روزگار ما.

مقدمةمترجم

بیشازه ۱ سال است که بانوشته های فرانکل آشنایی دارم. آشنائیم با این نوشته ها ازبیمارستان معتادین ونک شروع شد. یاد و روانش بخیر باد، بیماری که کتاب حافیر را به من هدید کرد. آن ووزها باد غرور جوانی امکان لذت روحانی از زشد گانسی نمی داد . سال های آخر دانشکده را می گذراندم از دو گانگی فکری مادی گرایی و معتوی گرایی در رنج بودم. نمی دانستم در آینده معتوی گرایی در رنج بودم. نمی دانستم در آینده مرفا حرفه با بیماران روب دوشوم . آیا طبابت را مرفا حرفهای نان و آب دار بدانم، یا آن که از نسان و آب حرفه پرشکی چشم بپوشم و تنها به نسان و آب حرفه پرشکی چشم بپوشم و تنها به نسکین آلام جسمی و روخی بیماران توجه کنم. نصولا کارمن به عنوان پزشك چه معنا دارد؟ آیا نشکده به کاربردن تمام فوت و فنهایی که در دانشکده آموخته ام، کارطهایت را تمام می کند؟ آیا پزشك

باید نقشی ویژه داشته باشد؟

کر درمقالت چهارم چهار مقالهٔ نظامی عروضی در علم طب و هدایت طبیب میخوانیم:

«طب صناعتی است که بدان صناعت صحت در بدن انسان نگاه دارند، و چـون زایـل شود هاز آرند، و بیارایند او را به درازی موی و پاکی روی و خوشی بوی و گشادگی. اما طبیب باید که رقیق الخُلق، حکیم النفس، جیدالحدس باشد. و حدس حرکتی باشد که نفس را بود در آراء صایبه اعنی که سرعت انتقالی بود از معلوم به مجهول، و هر طبیب که شرف انسان نشناسد رقیق الخلق نبود، و تا منطق نداند، حکیم النفس نبود، و تا موید نبود به معرفت علت نرسد، و هرکه جیدالحدس نبود، و هرکه جیدالحدس نبود، و هرد.

... تا تائیدالهی به استصواب او همراه نبود فکرت مصیب ختواند بود و تقسره را نیزهمچنان الوان و رسوب او نگاه داشتن، و از هرلونی بر حالتی دلیل گرفتن نه کاری خِرد است . این همه دلایل به تائید الهی و هدایت پادشاهی مفتخرند...

... وتا طبیب منطق نداند و جنس ونوع نشناسد در میان فصل و خاصه و عـرض فرق نتواندکرد، وعلت نشناسد، وچون علت نشناسد،

درعلاج مُصیب نتواند بود... استر به کاربردن تمام فوت و فنهای پزشکی به معنای انجام طبابت نیست، حرفهٔ پزشکی صرفاً چهارچوبیبدستمیدهدکه پزشكدراینچارچوب، به طورمدام مجالهایی مییابد تا از راه تمرین مهارتهای حرفهای خویش ارضا شود. معنای کارپزشكدرآنچه کهوی در ورای وظایفپزشکی خالص خود انجام میدهد، نهفته است. این معنا همانچیزی است که پزشك به عنوان یك شخصیت، به عنوان یك موجود انسان در کار خود اقامه می کند وموجب می شودتا هرپزشك، برای خویش می کند وموجب می شودتا هرپزشك، برای خویش نقشی ویژه داشته باشد.

یا بازیابیآن است. مشکلات ارزشی اعمالطبی

یا بازیابیآن است. مشکلات ارزشی اعمالطبی

تنها در رابطه با دردبیدرمان یا وجود شرایط
خودکشی یادرنظر گرفتنعملهای جراحیپرخطره

حادترمیشود ولی آیاکارپزشك تنها به درمان
جسمی محدود میشود؟ آیا هنگامی که جراح،
عمل قطع عضو را به پایان میرساند و دستکش
از دست درمیآورد، کارش پایان یافته است؟ آیا
اگر همین بیمار به علتآنکه معلول شده است؛
اقدام به خودکشی کند، مسؤول کیست؟ و درمان
اقدام به خودکشی کند، مسؤول کیست؟ و درمان
جراحی قطع عضو به چه درد میخورده است؟
آیاهر پزشك نباید برای بیمارش تکیه گاهی روحانی
تهیه بیند؟

با این افکار بودکه باکتاب پزشك و روح

دکترفرانکل آشنا شدم. با مطالعهٔ این کتاب بود که دریافتم... هیچ پزشکی نباید شخصی راکهدر نومیدی دست و پا می زند به حال خود رهاکند، یا زندگی انسانی را قدای اصول نماید. پزشك نباید اجازه دهد بیمار سقوطکند.

... حرفهٔ پزشك، امكان دادن به بيمار،در دسترسى به تصميمات است؛ او بايد ظرفيت بيمار را براى اتخاذ تصميم افزايش دهد.

... آن که خود را پزشك میداند واز فلسفه تهی است و از آن چیزی نمی داند، موجودی عاجز است ولی باید پرسید آیا پزشکی که خود رادر حد یك فیلسوف می داند، اجازه دارد نظرات فلسفی خود را در درمان اعمال كند؟

فرانكل خود معتقد استكه:

«هر پسزشك خوب ناآگاهانه معنادرمان گراست.ولى اگرمعنا درمانى چيزى بيش ازآگاه ساختن، روشن كردن و روش شناختن را عسرضه نكند كه پيش از اين باكشف وشهود و بديهه سازى حاصل مى شد بازهم به خودى خود دستاوردى با ارزش است. زيرا، تنها همين واقعيت در خور آموختن و آموزش پذير بودن كافى است.»

و به این ترتیب است که دکتر فرانکل معنادرمانی را وظیفهٔ هرپزشکی می داند ورشته ای دیگر از پرشکی را با آن همراه می کند که در

اضطلاح روحانیت بزشکی نامیده مسی شود. وی خود دراین باره می گوید:

را به کار می بریم، پرزشك هستیم و آرزومندیم و بردی در به کار می بریم، پرزشك هستیم و آرزومندیم پزشك هم باقی بمانیم. ما خیال رقابت باروحانیون را نداریم. ولی می خواهیم دایرهٔ فعالیت پزشکی را گسترش دهیم و تمام امکانات درمان طبی رادر دسترس داشته باشیم.»

به این ترتیب با خواندن کتاب پدزشك و روح دکتر فرانكل معنای کارم را یافتم. بارها این کتاب را مطالعه کرده و از آن لذت بردهام و دریغم آمد که هموطنانم از قرائت این کتاب جالب بهره نبرند.

ازجنگ جهانی دوم به بعد، مکتب جدید روان درمانی - یعنی روان پزشکی وجودی - مورد توجه جهانیان واقع شده و بدرافکار مدردم تأثیر فراوان گذاشته است. بسیاری از صاحب نظران این رشته را بار آور ترین پیشرفت درزمینهٔ پزشکی از بعد فروید و آدلر می دانند. معنا درماندی یا جدید و جدید است.

بنیانگزار این رشتهٔ علمی دکتر ویکتور فرانکل، روانپزشك نامی استکه مدتها رئیس بخش اعصاب بیمارستان پلیکلینیك وین بود.او استاد بیماریهای اعصاب و روان دانشگاه وین نیز به شمار میآمد دکترفرانکل چهارده کتاب به رشتهٔ تحریر درآورده است که همه بهزبانهای مختلف ترجمه شدهاند . از میان این کتابها ، کتاب حاضر از این نظر که فلسفهٔ تحلیل وجودی و معنا درمانی راآشکارمی کند و سرشار ازمباحث شیرین فلسفی است ، دارای اهمیتی خاص است . دکترفرانکل دراین کتاب به گونهای جالب توجه این روند جدید روان پزشکی اروپایی رابه تصویرمی کشد . رشتهای جدید که مصورد تصوجه مکتب پزشکی آمریکا هم قرارگرفته است .

دکتر فرانکل به سال ۱۹،۵ در وین زاده شد و درهمان شهر تحصیلات دانشگاهی خود را در رشتهٔ پزشکی وفلسفه تا اخذ دکترا ادامه داد. او تمام سال های جنگ جهانسی دوم را در اردوگاههای کار اجباری آشویتس و داخائسو گذراند، و آنگاه که از اردوگاه رها شد غمگنانه دریافت که همهٔ اعضای خانواده اش از میان رفته اند.

از جمله مشاغلی که وی بسرعهده داشته است می توان چند مورد زیر را ذکر کرد:

د رئیس بخش نـورولـوژی (بیماریهای اعصاب) بیمارستان پلی کلینیك در وین

د رئیس شاخهٔ رواندرمانی جامعهٔ پزشكی

اتريش

- استادروان پزشکی و بیماری های اعصاب دانشگاه وین

- استاد مدعو دانشکدهٔ تابستانی دانشگاه هاروارد

ـ و استاد اجـلاس تـابستانــی دانشگـاه متودیست جنوبی

اولین مقالهٔ دکتر فرانکل به دعوت فروید به سال ۱۹۲۴ درمجلهٔ بین المللی روانکاوی انتشار یافت . کتابهای دکتر فرانکل به زبانهای چینی، دانمارکی، آلمانی، انگلیسی، فرانسوی وسوئدی ترجمه شده است. کتاب پزشك و روح اولین بار به سال ۱۹۵۵ به زبان انگلیسی ترجمه شد.

دراین کتاب با مسایل زیرآشنا میشوید:

﴿ _ آیا زندگی، مرگ ، رنیج، کار،مسایل جنسی، عشق معنا دارد؟ ﴿ ﴾

ک ـ چگونه حسکردن معنا به تأمین سلامت روانی کمك می کند؟ //

در ترجمهٔ کتاب تاآن جاکسه از عهدهٔ حقیر برمی آمدهاست ترجمهٔ کامل انجام شده است،مگر آنجاکه با علامت مشخص شده است. دراین گونه موارد ترجمه به معناکردهام. پانویس زیرصفحات از آن دکتسر فرانکل است کسه باستاره مشخص کردهام. آنجاکه مطلب به شرح بیش تر نیازداشته

است یا معادلی درادبیات فارسی داشته است، با شمارهای درون هلال مشخص و توضیح دادهشده است.

امیداست ایسن کتاب بتواند مشکلسی از مشکلات هموطنانم را حلکند.

بهار۱۳۶۶ دکترفرخ سیف بهزاد

بیشگفتار *

یکی از روائپزشکان صاحبنام گفته است که انسان کشورهای صنعتی (بیش تر غربی) ، روانشناسی راجایگزین باورهای ایمانی واعتقادات دینی خود کرده است. روانپزشکی دیگر نیز با تأیید این مفهوم اظهار داشته است: اینروزها بسیاری از بیماران برای آنشمار از پریشان خاطری های خود به پزشك روی می آورند که در واقع می بایست آن را نزد اهل معنا مطرح کنند.

برای نمونه آنان میخواهند به مفهوم زیستن دست یابند . به همین سبب نیز بعضی

^{*} این بخش از کتاب خلاصه و مروری است برمطلبی که بنا به دعوت ویژهٔ انجمن پزشکی پادشاهی انگلیس، بخش روانپزشکی در لندن روز 10 ژوئن سال ۱۹۵۴ توسط دکتر فرانکل ایراد شده است.

اندیشمندان بر روانپزشکان خرده گرفته اند که دانش پزشکی را با مقوله فلسفه در آمیخته اند، درحالی که چنین نیست. این بیماران هستند که باطرح پرسشهای فلسفی خود، روانپزشکان را به دستیابی پاسخهای فلسفی وادار می کنند. و این همان موضوعی است که پزشکان و به ویدژه روانپزشکان نا گزیر به رویارویی با آن هستند , هرچند روانپزشکان شاید گمان کنند که با ساده انگاشتن موضوع، می توانند، پریشانی درونی ساده انگاشتن موضوع، می توانند، پریشانی درونی حداکثر نشانه یک آسیب دید گی درونی وانمود کنند و بعد هم بیانگارند که درمان چنین آدمی، درحوزه روانشناسی است ،

به عقیده من، زیست انسان دارای سه بعد است: زیست جسمانی، زیست روانی و زیست روحانی.

زیست روحانی سازنده شخصیت انسان است، بنابراین شوق یا نیاز به دانستن مفهوم زیستن، لزوماً نشاندهنده بیمارییا آسیب دیدگی روانی نیست. گرچه شاید شور بیش از حد به یافتن مفاهیم زیستنو این کهاز کجا و چراآمدهایم و به کجا و چرا میرویم(۱) ، یعنی فرارفتن از قلمروهای متعارف خرد و حسهای طبیعی بشری (مانند ریاضت کشیدن) را بتوان با فقدان تعادل

ذهن انسانهای معمولی بی ارتباط ندانست. و آن را نوعی غیرطبیعی بودن روان و به زبان روانشناسی ، آسیب دیدگی انگاشت ، آن هم به این دلیل که چون هر گز نمی توان به بسیاری از رازهای خلقت پی برد که مثلا : گل آدم را در ازل چگونه سرشتند و به پیمانه زدند (۱) ، پس پی جوبی در یافتن مفاهیم زیستن و گرد چون و چرایسی در یافتن مفاهیم زیستن و گرد چون و توسط انسان ، شاید رابطه ای بسیار اندك بادانش روانشناسی داشته باشد. و تازه در این حالت هم روانشناسی داشته باشد. و تازه در این حالت هم مراجعه کننده خود دست یابد که اگر نه «مسیحادم» خود در آن عرصه پردازی داشته باشدتا اشارات خود در آن عرصه پردازی داشته باشدتا اشارات را دریابد (۲) .

روانکاوی از «اصل لذت» سخنمی گوید.
روانشناسی فردی از سائق منزلتی سخنمی دارد
که نخستین را می توان «لذت طلبی» و دومی را
«قدرت طلبی» نامید . در این صورت کدام یك از
این دو می توانند به پرسش انسان پاسخ دهدک ه
«آن راز سربه مهر»ی که به زیستن انسان معنا و
مفهوم می بخشد چیست و کدام است ؟ و این
همان چیزی است که من آن را معنویت یا
همان چیزی است که من آن را معنویت یا
«معناجویی» انسان نامیده ام

حسى كـــه بى كمان نه فقط مهم ترين پديده

شخصیت انسان، بلکه ممیز او از حیوان است. زيراكه يقيناً حيوانات دربارهٔ معنای وجود خود و یاکشفآن شور و شوقی ندارند وشاید بیشاز انسان به سرنوشت محتوم خسود واقفاند. اما شگفتا همین شوق بــه کشف مفهوم زیستن یــا معنویت را ، روان درمانی با تسامح، بــه ضعف اخلاقی، یعنی عقده روان نژندی نسبت داده است! بنابر این درمان گری که بعد معنوی شخصیت انسان را نادیدَه انگارد، در واقسع از ذخیرهٔ معنوی یا روحانىخودچشم پوشىدەو يە اساسا آنرابەدرستى نشناخته است. درحالی که درست به اعتبار همین تو انمندی شخصی یا «معناجویی» اوست که حداقل امکان شناخت نابسامانی روانی یا شوریدگی ذهنی مراجعـه کنندهاش را خواهـد یـافت و به درمانیا تسکین دروناو خواهد پرداخت. (۴) بارها و بارها ديدهايم كسه نياز به ادامة زندگی و چیره آمدن برمصائب و شرایط تلخ، تنها هنگامی امکان داشتهاست که ادامهٔ حیات ا معنا یافته است. معنایی که اختصاصی و شخصی است و تنها انسان با معنویت خود می تواند آنرا تجقق بخشد. وهر گز نباید از یادبردکه هرانسان در حهان يكتاست .

بحرانی را در اردوگاه کار اجباری به یاد

¹_ Survival

می آورم که به هنگام آشنائی ، با زن و مردی بوجود آمده بود که میخواستند خود کشی کنند.

آن دو به من گفته بودند که دیگر از زندگی انتظاری ندارند . از این دو هم بندم پرسیدم که :

واقعا از زندگی چهانتظاری باید داشت، در حقیة ت بهتر نیست بگوئیم زندگی از ما چهانتظار دارد؟ پس به ایشان تلقین کردم مهم نیست آنها از زندگی انتظاری نداشته باشند، مهم این است که زندگی از ایشان چه انتظاراتی دارد. همسر مرد زندگی از ایشان چه انتظاراتی دارد. همسر مرد در انتظار کود کش بود و مرد هم کتابهایی برای انتشار در دست تهیه داشت، ولی هنوز آنها را به پایان نرسانده بود .

به هرحال، درزندگی، هدف، هنگامیهدف است که با معنا باشد، اکنون خودرا آماده کرده ام تا ثابت کنم روان درمانی به قلمرو علوم وابسته است و با ارزشها ارتباطی ندارد ؛ درحالی که معتقدم هنوز مدرکی نیافته ام که ثابت کند روان درمانی با ارزش ارتباطی ندارد؛ بلکه نسبت به ارزش کور است. آن روان درمانی ای که نه تنها روح انسان را بازمی شناسد بلکه درواقع کار را زروح، شروع می کند، لگوتراپی تام دارد .(۵) در این ارتباط لگوس به معنای «روحانی» بوده و

²_ logotherapy

³_ logos

از آن «معنا» مستفاد می شود.*

البته هادف معنا درمانی، جانشینی برای روان درمانی موجود نیست ، بلکه هدف از آن ح تنها به کمال رساندن رواندرمانی و به این ترتیب ساختن تصویری کامل از انسان است که در بر گیرنده بعد روحانی وی نیز باشد. بنابراین درمان معطوف به روحانسان ، در مواردی انجام میشودکه بیمار برای کمك به فرونشاندن اندوه معنوی و روحاني به پزشك مراجعه كرده باشد و نه به خاطر بیماری. البته حتی در این موارد نیز می توان از روان نژندی (۶) ، از جهت شمول (گستر ه) آن سخن به میان آورد. از این جهت نومیدی در معنای زندگی را می تو آن روان نژندی وجودی ۴ نامید که درمقابل روان نژندی بالینی ^۵ قرار می گیرد. درست همان طور که فروماندگی جنسی ۶ ـ دست کـم برطبق معیارهای روان درمانی ـ بـه روان نژندی منتهی میشود ، میتوان گفت کـه فروماندگی معناجویی نیز به روان نژندی منجر

معنا درمانی، «روحانی» به معنای مذهبی نیست بلکه اشاره ای است بر بعد خاص انسانی .

2 33

⁴_ existential neurosis

⁵_ clinical neurosis

⁶_ sexual frustration

می شود . من این حالت را فروماندگی وجودی ۲ می نامم .

هنگامی که فروماندگی وجودی بـــه بروز نشانههای رواننژندانه منتهی میشود، بهنوعی جدید از روان نژندی برمیخوریدم که آن را روان نژندی جدید^ می نامیم . بر ای اثبات این مفهوم کرومباف^۹ و ماهولیك^{۱۰} ، رؤسای مرکز یژوهش آمریکا، آزمون هدف در زندگی، اخویش را ییش نهاد کرده و آن را روی یك هزار و دویست نفر آزمودند. آنان دستاورهای این بررسی را در مقالهای کـه در مجلهٔ روانشناسی بالینی چاپ و منتشر شده است این گونه شرحداده اندکه: «نتایج بدست آمده فرضيهٔ دکتر فرانکل را تأیید می کند که یك نمونهٔ تازهٔ رواننژندی و چود دارد و د کتر فرانکل آنرا روان نژندی جدید نامیده است کهدر درمانگاهها با انواع مختلف روان نژندی ها همراه است ». این پژوهشگران دربارهٔ نتاییج به دست آمده از این پژوهش اظهار داشته اند که: «مدارکی و جود داردکه نشان می دهد ما در مورد

⁷_ existential frustration

⁸_ noogenic neurosis

⁹_ Crumbagh

¹⁰_ Maholick

¹¹_ purpose in Life

وجود ابن نوع نشانگان ۱۱ (۲) راهی راست پیموده ایسم . » در مورد افزایش بروز این نوع روان نژندی باید به بررسی های آماری انجام شده توسط ور نر۱۳ در لندن، لانگن۱۴ و ولهارد۱۵ در توبینگن ، پریل ۱۶ در وور تزبورگ و نیه بو تر ۱۲ در وین اشاره کرد. ایشان معتقدند که حدود بیست در صد روان نژندی ها، دارای ماهیت و ریشهٔ روان نژندی حدید هستند .

«معنادرمانی» دراینموارددرماناختصاصی است، در موارد دیگراین درمان غیراختصاصی است. به اینمعنی که مواردی وجود دارد که باید از رواندرمانی معمولی استفاده کرد اما موارد یاد شده تنها با معنادرمانی به بهبودی کامل منتهی میشود. چنان که در مواردی مطلقاً نباید از معنادرمانی سودجست. بلکه باید روشی نباید از معنادرمانی سودجست. بلکه باید روشی دیگر به کار گرفته شود کهدراین جا آن را روحانیت پزشکی ۱۸ مینامیم . اینروش نه تنها باید توسط متخصصین اعصاب یا روانپزشکان مورد استفاده متخصصین اعصاب یا روانپزشکان مورد استفاده

¹²_ syndrom

¹³_ Werner

¹⁴_ Langen

¹⁵_ Volhard

¹⁶_ Prill

¹⁷_ Niebauer

¹⁸_ medical ministry

قرار گیرد، بلکه بایدتوسط هرپزشکی به کارگرفته شود. مثلا جراح در مواردی که با بیماری غیرقا بل عملی روبهرو می شود، یا هنگامی که با قطع یکی از اندامهای بیمار، که به معلول شدن او می انجامد، مواجه است، ناگزیر از به کار گرفتن روحانیت پزشکی است. جراح شکسته بند نیز با همین مشکلات رویاروی است . پزشك متخصص پوست هم که با مواردکژدیسه روبهرواست وحتی پزشك عمومى نيزكه بهدرمان معلوليت هاى دائمي اقدام می کند ، نیز باید این روش رابه کار برد . همهٔ این مسایل ، درتمام این گونه موارد بیشتر از آن مقداری است که تا به حال توسط رواندرمانی به کار گرفته می شده است . روان درمانی به گنجایش کاری انسان وظرفیت لذت بردن وی از زندگی توجه دارد ؛ روحانیت پزشکی گنجایش رنج کشیدن آدمی را بررسی می کند. ما این جا به مشکل جالب توجهی برخورد می کنیم: امکاناتی کـه به یاری آنها میتوان زندگی را برای تحقق بخشیدن ارزشهایش معنا دار کرد، کـدام است ؟ چند پاسخ برای این پرسش وجود دارد. انسان با تحقق آن چه کهمن آن را ارزشهای آفریننده (خلاق) ۱۹ مینامیم و بسا دسترسی به وظايفش مى توانىد بىه زندگيش مفهوم بخشد .

¹⁹_ creative values

اما چنان چه آدمی خود را دراندوهی درونی و ژرف فرو افکنده باشد ، دیگر در این موقعیت نه فعالیت و نه خلاقیت می توانند زندگی او را با ارزش کنند ، و نه از راه تجربه می توان به ارزشهای ادراکی اش معنا بخشید، مگر آن که با رویارویی با سرنوشت و اندوه درونی و چیره شدن بر آن ها انسان می تواند به زندگی خود معنا بخشد. انسان بتواند به زندگی خود معنا بخشد. انسان بتواند به زندگی خود معنا خویش ارزشها را تحقق بخشد.

به این ترتیب زندگی حتی تا واپسین دم آنهم بامعناست. این امکان با تحقق یافتن ارزشها از طریق نگره مان ۲۰ (۸) و حتی در رویارویی با درد و رنجهای گونه گون، تا آخرین لحظه حیات موجود است. من این ارزشها را ارزشهای نگره یی ۲۱ می نامم . نوع درست رنج کشیدن و مقابله رو در رو با سرنوشت و شانه خالی نکردن

²⁰_ attitude

²¹_ Attitudinal Values

از برابرآن برترین عطیه ای است که به انسان هبه شده است.

بهتر است این مورد را با نمونهٔ زیر نشان بدهم: یکی از پرستار آنی که در بخش من کارمی کرد گرفتار غدهيي سرطاني شده بودكه غيرقابلعمل بود . این پرستار در نومیدی از من خواست به دیدنش بروم. درگفت و گویی که با هم داشتیم روشن شدكــه ناراحتى اينخانم پرستار آنقدرها که به ناتوانی در کار کردنش مربوط میشود به خود بیماریش ارتباطی ندارد . او حرفهاش را بیش تراز هرچیز دیگر دوست داشت و اکنون دیگر نمى توانست شغلش را ادامـه دهد. بايستى به او چەمىگفتىم ؟ وضعيتىكاملا نوميدانىـ داشت بە هرحال، کوشیدم تا برایش شرح دهم که ۸ تا ۱۰ ساعت کار روزانه چیز زیادی نیستو بسیاری از مردم تا این حد کار می کنند. به او گفتم از این همه شوقی که به کار نشان می دهد ولی توانایی انجام آن را ندارد ، نباید نومید شود؛ زیراکمتر آدمی است کـ به این حد اشتیاق به کارکـردن رسیده باشد. وسپسازوی پرسیدم: «آیا نسبت به هزاران بيمارى كهعمرترابه آنها هديه كردهاى بيانصافي نمی کنی، آیا نسبت به معلول درمانناپذیری که زنددگیش بی معناست، بی انصاف نیستی؟ اگرفکر می کنی کهمعنای زندگی درساعتها کار کردن خلاصه

می شود، پس حق زیستن و توجیه هستی را ازهمهٔ بیمارانی سلب کرده ای که توان کار کردن ندارند.»

بی گمان تحقق ارزشهای نگرهیی ، یعنی دستیابی به معنا از طریق رنج بردن ، تنها هنگامی روی می دهد که رنج کشیدن ناگزیر و گریز فایدیر باشد .

دراینجا ، این مسأله پیش می آید که آیا بهره گیری ازاین عملکرد بازهم درقلمرو پزشکی قرار می گیرد . یقیناً به هنگام قطع پا برای نجات دادن جان انسان ، استفاده ازدانش پزشکی ضروری است . ولی دانش پزشکی ، پیش یا پسازقطع پا چگونه می تواند ازار تکاب به خود کشی جلو گیری کند ۹ دو بو ۲۱ روانپزشك بزرگ چه خوب گفته است : «البته هر کسی می تواند بدون توجه به این مسائل کار کند و پزشك هم باشد ولی دراین مورد باید گفت که تنها عاملی که مارا ازدامپزشك مرود باید گفت که تنها عاملی که مارا ازدامپزشك متمایز می کند بیمارمان است.»

وبرای پزشك گاه ، چقدر آسان است که بیماررا دلداری دهد . یکی ازهمکارانتم که پزشك عمومی پیری بودبه علت از دست دادن همسرش، که دوسال پیش مرده بود به من مراجعه کرد.این دو زندگی خوشی داشتند ولی این پزشك اکنون

افسرده می نمود . من به سادگی از او پرسیدم: « به من بگواگر تو اول مرده بودی و همسرت زنده بودچه می شد؟ » او در پاسخ گفت: «و حشتناك بود، چگو نه همسرم می تو انست رنج بكشد » من در پاسخ گفتم: «خوب، ببینید این بار همسرتان در گذشته است و شما از رفتنش اندو هگین هستید و البته در این حال ، باید بهای ماندن خودرا بانشستن به سوگ همسرتان بپردازید. » در این لحظهٔ بخصوص سوگ همسربرای این پزشك معنا یافت معنای سوگ همسربرای این پزشك معنا یافت معنای

گفتم که انسان کم ترباید از زندگی تمام آن چیزی را بخواهد که انتظار تحقق آن را دارد ، بلکه باید دریابد که زندگی هم از او چه میخواهد . این مفهوم را به گونهای دیگرهم می توان بیان کرد: چارهٔ کار آن است که انسان نباید بپرسد «معنای زندگیم چیست؟ » بلکه باید بهاین مسأله تو جه داشته باشد که زندگی یاهستی زیستن خود او را زیر پرسش قرارداده است . زندگی برایش پرسش هائی را طرح کرده است و او مسؤول برایش پرسش هاپاسخ گوید؛ او تنها از راه پاسخ گوید؛ او تنها از راه پاسخ گوید. گویی به این پرسش ،می تواند به زندگی نیز پاسخ گوید . زندگی همانندیك و ظیفه است انسان مذهبی که انسان غیر مذهبی تنها از این جهت اختلاف دارد که انسان باایمان می تواند و جود خود رانه به عنوان

یك وظیفه بلکه به صورت یك رسالت تجربه کند. یعنی به وجود آن که وظیفه را به او محول کرده یعنی منشأ رسالتش آگاه است. هزاران سال است که این منشأ وظیفه را خدا نام داده اند.

بدیهی است آرزوی روحانیت پزشکمی جایگزین کردن تشفی روح توسط روحانیون یا كشيشها باپزشكاننيست. حال ببينيم رابطه ميان روان درماني ومذهب چيست؟ به نظرمن ، پاسخ ساده است: هدف روان درمانی شفای روح وسالم سازی آن است، هدف مذهب چیزی متفاوت است، يعنى نجات روح. ولتى عارضهٔ جنبي اين كارروح به صورت تأثیر بهداشتی روان بروزمی کند.مذهب برای انسان تکیه گاهی روحانی تدارك میبیند كه بااحساس مطلق ايمني همراهست وتنها ازاين طریق حس میشود . ولی باشگفتی درمییابیم که روان درماني نيز مي تواند همين تأثير مشابه ناخواسته را داشته باشد . زيرا اگرچه روان درمان به مسأله كمك بهبيمار در دستيابي به ايمان توجه نمی کند ، ولی دربعضی مـواردکه ایجـاب کند مى تواند بيماررا بهارزشهاى ايمانياش بازگشت

این نتایج هرگز نمی تواند هدف نخست روان درمانی باشد و پزشك همیشه باید آگاه باشد که مبادا نگرش فلسفی خو درا به بیمار تحمیل کند. هرگز

نباید مسأله انتقال ۲۳ (یابهتر گفته باشیم ضد انتقال (۹) ۲۴ فلسفهٔ شخصی یابرداشت شخصی از لوزشها دربیمار به وجود آید معنا درمان نیز باید دقت کند که بیمارمسؤولیتهای خویشرا به پزشك انتقال ندهد . درنهایت ، معنا درمانی آموزش مسؤولیتها است . بیمار باید مستقلا به سوی دست یابی به معنای ذاتی و جود خود پیشرود .

اضطراب را۲۵(۱۰) معمولا بیماری عصر می پندارند ؟ ما دراین جا از عصر اضطراب سخن می گوییم . ولی احتمالا در قرون گذشته دلیل بیشتری برای وجود اضطراب وجود داشته است. بنا براین باید در این گفته که در عصر ماروان نژندی اضطراب ۲۶ افزایش یافته باشد تردید داشت . روان نژندی جمعی ۲۷ تا آن حد که از اعتبار برخور دار است ، باچهار نشانه مشخص می شود که به طور خلاصه به شرح آن ها می پردازم.

نشانهی اول ؛ بیبرنامگی و داشتن نگرهٔ

²³ _ Transference

²⁴ _Countertransference

²⁵ _ Anxiety

²⁶ _ Anxiety neurosis

²⁷ _ Colletive neurosis

روزبدروزدرزندگی است. انسان عصر ما عادت کرده است هر روز برای همان روز زندگی کند . او این روشرا ازجنگ جهانی دوم آموخته است و ازآن پس این نگره تغییر نیافته است . مردم آن زمان ازآن روبداین شیوه می زیستند که در انتظار پایانیافتن جنگ بودند؛ درغین حال در آن موقعیت آینده نگری معنا نداشت . امروزه هم، انسان های معمولی نیز می گویند : چرا باید کارکنم ؛چرا باید برای آینده و فردا برنامه ریزی کنم؟ «دیر يازود بمب اتمي برسرمان ريخته خواهد شد و همه چیزرا از بین خواهد برد .» و به این ترتیب اندك اندك نگرهى « پس ازمن، بحب اتمى ٢٨١» را درپیش خواهدگرنت .این انتظار جنگ اتمی مانند دیگر انواغ اضطراب انتظاری۲۹خطرناك است، زیرا مانند همهٔ ترسها موجب میشود ترس جنبهٔ حقیقت پیدا کند .

نشانهٔ دوم، پدید آمدن نگرهی تقدیرگرا نسبت به زندگی است. این حالت نیز یکی از دستاوردهای آخرین جنگ جهانی است. انسان بازور به پیشرانده شده است. او خود را به دست روید ادها سپرده است. این گونه آدمها به فردا اندیشیدن و برنامه ی روزانه را غیرضروری می دانند. انسان

²⁸ _ Apres moi la bombe atomique

^{29 -} Anticipatory Anxiety

تقدیرگرا داشتن برنامه را ناممکن می داند. او خود را حاصل بی یاور موقعیت های بیرونی و شرایط دو ه نی احساس می کند.

نشانهٔ سوم تفکرجمعی ۳۰ است . این گونه آدمهانیز دوست دارند خود را در خواستهای انبوه مردمان پنهان کنند. اینان درواقع آزادی و مسؤولیت را درقبال خودوزیستن به کناری نهاده اند.

نشانهٔ چهارم خرافه اندیشی ۳ است. درعین حال که گروه گر ۳۳۱ از شخصیت خودچشم می پوشد، خرافه اندیش، شخصیت دیگر آن یعنی انسان های باتفکر متفاوت را ندیده می انگارد . برای این گونه اشخاص تنها عقیدهٔ خودشان معتبر است . خرافه اندیشان در واقع هم طراز گروه گر ایان اندزیرا اساساعقیده مستقلی ندارند تابه اعتبار آن برروند هستی تأثیر گذارند .

یك کشاکش اخلاقی ، یا کشاکش درونی به پدید آمدن روان نژندی و جودی منتهی می شود. تا آن جا که انسان بتواند با اخلاقیات خود که باضرورتهای عصر هماهنگ نیست به کشاکش برخیزد ، خواهد توانست به طور عام از خرافه اندیشی و روان نژندی جمعی یا گروه گرایانه ایمن

^{30 -} Collective thinking

³¹ _ Phanaticism

³² _ Collectivist

باشد ؛ به عکس انسانی که از روان نژندی جمعی یاگروه گرایانه رنج میبرد ، درصورتی براین حالت خود چیره خواهد شد که بتواند یك بــار دیگر صدای ضرورت و آزادی اندیشیدن را از درون خود بشنود وآنرا پذیراباشد . پس رواننژندی وجودی خواهد توانست روان نژندی گروه گرا را شفا بخشداچند سالپیش درکنگرهای دراین مورد سيخن مي گفتم. پس ازختم کنگره ، آن دسته ازهمكارانم كهدر كشورهاى زيرسلطه حاكميتهاى خشن زندگی می کردند نزدم آمدند و گفتند: مابا این پدیده بهخوبی آشناییم ، ما این حالترا «بیماری کارگزاران (حاکمان) ۳۳ »مینامیم. شماری از کار گزاران حزب دراثربیداری ودرك ضرورتهای درونی یاوجدانیشان ازنظرعصبی درهم شكسته اندوآن كاه باخر افه انديشي سياسي شان شفا يافتند . خرافه انديشي به صورت سمبل هائي بلورين (متباور) مىشود وبدايجاد يَكُواكنش زنجیرهای می انجامد . این واکنش زنجیرهای روانشناختي حتىازواكنش زنجيرهاي ماديدراثر انفجار بمب اتمى خطر ناكتر است . زيراهر گز نمى توان پيش ازبه كاربردن بمب اتمى ازواكنش زنجیرهای روانشناختی سمبلها استفاده کرد.

بهاین ترتیب باید از آسیب دیدگی روحی

³³_Functionary's disease

عصرخود بهعنوان نوعی همه گیری روانی سخن به میان آوریم. وبرآن بیفزاییم که همه گیری (اپیدمی) های جسمی از دستاوردهای مشخص جنگند، حال آن که همه گیری های روانی به گونه یی نهفته از جنگ نشاه می گیرند. در آزمون هایی که توسط همکاران من روی بیماران غیر روان نژند انجام شده است ، تنها دریك مورد هیچیك از چهار نشانهٔ روان نژندی جمعی دیده نشده است ، در صورتی که در پنجاه در صددیگر بیماران دست کم سه نشانه از مجموعهٔ چهارگانه وجود داشته است.

درنهایت،اینچهارنشانه رامیتوانبهترس انسان ازمسؤولیت و گریختن از آزادی نسبت داد. ولی مسؤولیت و آزادی، قلمرومعنویت و روحانیت انسان را دربر می گیرد. به هرحال، بشریت عصر ما ازهر آنچه که شما و تظاهر عریان روحانیت است بیزار است و این بیزاری شاید انعکاس پوچ گرائی ئی باشد که بر او تحمیل شده است و به ندرت هم توجیه می شود. این حالت باید با شیوهٔ رواندرمانی جمعی خنثی شود. درست است فروید دریکی از گفت و گوهایش اظهار داشته است که: «همیشه مشخص بوده است انسانیت دارای روح است ولی وظیفهٔ من دو این مورد، اثبات روح است ولی وظیفهٔ من در سالهای هم دارد.» ولی من خود احساس می کنم در سالهای اخیر

به نحو دردناكي ثابت شده استكه انسانيت ، غريزه ها و سائقه هايي دارد. امروزه بيان اين نكته مهم ترجلوه می کند که به یادانسان بیاوریم که او روح دارد و موجودی با معنویت و روحانیت است . روان درمانی باید به ویژه هنگام بررسی روان نژندی جمعی براین موضوع تأکید ورزد . هریك ازمكتبهای رواندرمانی برداشت خاصی ازهویت ومنشهای معنوی درونی انسان دارد، اگرچه این برداشت همیشه بطورخود آگاه الزامي نيست . ما كه مطالب زيادي از فرويد آموخته ایم به ندرت به یادمی آوریم که ناخود آگاه تاچەحد ممكن است خطر ناك باشد. ما بايد برداشت ضمنى انسان را درروان درمانى به مفهومي واضح تبدیل کنیم. بران آن که ادراك روان درمان گر از انسان، دربعضی شرایط بتواند روان نژندی بیمار راتخفیف یا مداواکندباید در مواجهه با مراجعه كنندهاش كاملاً هيچ گرا باشد.

به این ترتیب سهعامل، وجودآدمیرا مشخص می کند: روحانیت انسان ، آزادیش و مسؤولیتش .

روحانیت یامعنویتانسان محدود بهخود اوست. این عامل رانمی توان باعوامل غیرمعنوی شرح داد؛ این عامل انتقال ناپذیر است. این عامل را با چیزی می توان محدود کرد، که خودبوجود

آورندهٔ آن نباشد. عملکردهای طبیعی تن بر آشکار شدن زندگی روحانی ومعنوی اثر می کنند، ولی علت آن نیستند و آن را به وجودنمی آورند. برای روشن شدن مطلب مثالی می آوریم. چند سال پیش فردی بذله گو ابن آگهی را به روزنامهٔ تایمز داد: «ذهنی بیکار و درخشان ، خدمت خود را به طور رایگان در اختیار می گذارد؛ بدیهی است به طور رایگان در اختیار می گذارد؛ بدیهی است به این وادامه زیستن باید از راه دستمزد کافی تأدیه شود.»

آزدای به معنای رهایی از سه چیز است:

۱) غریزه ۲) خوی هاوعادات خوب
وبد به ارث رسیده، وس) محیط . یقیناً انسان
غریزه هایی دارد ولی این غریزه ها، مالك انسان
نیستند. ما علیه غریزه ها و همچنین علیه انسانی
که این غریزه ها را می پذیرد، سخنی نداریم. ولی
باید گفت که این گونه پذیرش، احتمال ردآن راهم
فراهم می آورد. به بیان دیگر باید آزادی تصمیم گیری هم موجود باشد. ما بیش از هرچیز به آزادی
انسان در پذیرش یا رد غریزه هایش توجه داریم .
در مورد توارث باید گفت که پژوهش در
این مورد نشان داده است که شدت آزادی انسان

دربرابراستعدادش تا چه حدبالااست.مثلادوقلوها

ممکن است بر اساس استعدادهای مشابه، زندگی

مختلفی داشته باشند. ازیك دوقلوی مشابه یکی

ممکن است جنایتکاری حیله گر شود، حال آن که برادرش جرمشناسی زیرك از آب در آید. این هردو با صفت زیرکی به دنیا آمده اند ولی این صفت به خودی خود ارزشی ندارد، نه بدی است و نه خوبی .

درموردمحيط بايدگفت كه ميدانيم محيط، انسان ساز نیست. بلکه همه چیز بستگی به آن عناصری داردکه انسان محیط را میسازد، یعنی به نگرهٔ انسان نسبت به محیط و شناخت آن. فروید گفته است: «شماری از موجودات آدمی را که کاملاازیکدیگر متمایز نددر گرسنگی نگاه دارید. با افزایش نیاز احباری به غذا ، همهٔ اختلافات فردی از میان میرود وبه جای آن همانگونه که مىبينيم تجلى يكنواخت غريزة ارضا نشده جانشین می شود. »ولی دراردو گاههای کاراجباری ما شاهد عكساين مطلب بودهايم، ديديم كه با رویارویی با موقعیتی مشابه تا چه حدارزشهاو منش یك انسان رنگ می بازد. حال آن که دیگری به قداست حقيقي ميرسد. رابرت جي. ليفتون ٢٤ كه مطلبی در موردسر بازان اسیر اردو گاه های جنگی در كرة شمالي نوشته ودرمجلة روانپزشكي آمريكا به چاپ رسانده است می گوید: «در میان این عده، نمو نه هایی از رفتار دیگر دوستی و همچنین شکل های ابتدایی تنازع

³⁴_ Robert G. Lifton

بقا دیده می شود.»

به این ترتیب ، انسان به هیچرو محصول ارث ومحیط نیست . عنصرسوه یهم در این امر دخالت دارد: تصمیم . انسان در نهایت برای خویش تصمیم می گیرد! ودر پایان، آموزش وی، باید آموزش توانایی اخذ تصمیم باشد.

رواندرمانی نیز باید به توانایی در تصمیم گیری و آزادی نگره متوسل شود. به این تر تیب نه تنها باید به آنچه که (معنا جویی) انسان نامیده ایم متوسل شد، بلکه باید به آزادی ارادهٔ انسان معنا و اصالت داد.

این اراده به سهولت از غریزه ها مشتق نمی شود. و به این ترتیب به عامل سوم می رسیم که پساز روحانیت (معنویت) و آزادی انسان قرار گرفته و عبار تست از مسؤولیت وی. انسان نسبت به که مسؤول است؟ پیشازهمه نسبت به وجدان خود مسؤولیت دارد . ولی بازهم در این مورد و جدان به خودی خود تحویل ناپذیر است. روزی با یکی از روان کاوان صاحب نام در رستورانی نشسته بودم. او سخنر انی خود را تازه به پایان نشسته بودم. او سخنر انی خود را تازه به پایان این روانکاواصولا منکر چیزی به نام و جدان بود و از من می خواست تا و جدان را برایش شرح و از من می خواست تا و جدان را برایش شرح دهم . من در پاسخ بسیار کوتاه گفتم: «و جدان چیزی دهم . من در پاسخ بسیار کوتاه گفتم: «و جدان چیزی را به پایان بری» در این حالت خلقش تنگ شد

و فریادکشید: «اینحقیقت ندارد، من این سخنر انی را به خاطر و جدانم انجام ندادم بلکه به خاطر ارضای خودشیفتگیم این کار را کردم!»

ولی امروزه روانکاوان جدید به این نتیجه دست یافته اند که «اخلاقیات واقعی را نمی توان بر اساس مفهوم ابر من (۶) پایه گذاری کورد .» (اف. ۱. ویس) ۲۵

فرویدگفته است: «انسان نه تنها اغلب بیش از آنچه که معتقد است غیر اخلاقی است، بلکه بیش از آنچه می پندارد اخلاقی است.» من میخواهم به این جمله چیز دیگری بیفز ایم انسان بیش از آنچه گمان می کند دلبسته به معنویت و ایمان مذهبی است. این روزها اخلاقیات را در انسان بیش از تصویر درون فکنده شدهٔ پدر انسان بیش از تصویر درون فکنده شدهٔ پدر می توان دید. مذهب را روان نژندی وسواسی همگانی انسانیت پنداشتن دیگر کهنه شده است. ما نباید به اشتباه ایمان مذهبی را چیزی بینداریم که از قلمرو نهاد نشاة می گیرد. درست بینداریم که از قلمرو نهاد نشاة می گیرد. درست حتی پیروان یونگ از این اشتباه بر کنار نبودند. ایشان مذهب را تا حد ناخود آگاه اشتراکی یا باستان نمون ۳۶(۲۱) کاهش داده اند. یك بار، پس از باستان نمون ۳۶(۲۱) کاهش داده اند. یك بار، پس از

³⁵_ F.A. Weiss

³⁶_ Archetype

پایان یك سخنرانی از من پرسیده شد که آیا به باستان نمونهای مذهبی عقیده ندارم؟ و آیااین که همهٔ مردمان بدوی در نهایت به مفهوم مشابهی از پروردگار دست یافته باشند جالب نیست و آیا این اشاره یی به باستان نمون پروردگار نیست؟ من از سؤال کننده پرسیدم که آیا چیزی مانند چهار باستان نمون ۲۷ و جوددارد؟ وی منظور مرانفهمید و به این ترتیب من گفتم: «نگاه کنید، هر فردی مستقلا درمی یابد که دودوتا می شود چهارتا . شاید ما برای توجیه ، نیازی به باستان ندون فشاید ما برای توجیه مذهب انسان نیازی به باستان نمون الهی نداشته باشیم ؛ شاید دوودو و اقعا چهار می شود. باستان نمون الهی نداشته باشیم . شاید خداواقعا باستان نمون الهی نداشته باشیان باستان نمون الهی نداشته باشیم . شاید خداواقعا باستان نمون الهی نداشته باشید .

هرگاه ما «من» راازنهاد وابرمن راازنهادو من،استنتاج کنیم به آن چه که دست می یا بیم تصویر درست انسان نیست بلکه کاریکاتوری از انسان است. نتایج این داستان شبیه داستان بلند بارون مونکهاوزن ۱۳۸ است که در آن «من» خودرا با تسمه های «ابرمن» از لجنزار «نهاد» بیرون می کشد.

هرگاه ما انسان را با برداشتی غیرواقعی

³⁷_ Four archetype

³⁸_Baron Munchhausen

از انسان نمایش دهیم،وی راضایع کرده ایم.هر گاه انسان رابه صورت دستگاه بازتابهای خودکار بنمایا نیم یعنی مانند یك ماشین ذهنی یانو اری از غريزهها،مجموعهاى ازسائق هاوو اكنش ها، فرآورده صرف غريزه، ارث ويا محيط، »مو جب تقويت پوچ گرایی شده ایم که به هر حال انسان مستعدآن است. من در دوسین اردو گاه کار اجباری در آشویتس با ایان مرحالهٔ آخار ضایع شدن آشنا شدم . اطاق های گاز آشویتس نتیجهٔ غایی این نظریه است که انسان چیزی جز محصول ارث ومحيط نيست يابه قول نازى هاانسان چيزى جـز محصول «خون و خاك» نيست . من مطلقاً معتقدشده ام كه اطاق هاى گاز آشويتس، تربلينكا ٢٩و ميدانك° ۴دروزارتخانه يادر برلين آماده نشدهاند، بلکه این اماکن در پشت میزها و سالنهای سخنرانی دانشمندان و فلاسفهٔ پوچ گرا ۲ ۴ طرحریزی شدند .

³⁹_ Treblinka

⁴⁰_ Maidanek

⁴¹_ Nihilistic

زير نويسها

(۱) یادآوراین بیت حافظکه: عیان نشدکه چرا آمدمکجا بود۲ دریخ ودردکه غافل زکار خویشتنم

(۲) یاد آوراین بیت حافظکه، دوش دیدمکه ملایك درمیخانه زدند گل آدم بسرشتند وبهپیمانه زدند (۳)یادآور این مصراع ازحافظ

آن کس است اهل بشارت که اشارت داند

(۴)متن کتاب تا این قسمتطبق نظرویر استار ترجمه به معنا شد. است (م)

(۵) معنا درمانی Logotherapy معنادرمانی نوعی روان درمانی است که بیش تسر بر اساس ارزش های روحانی بنیاد نهاده شده تا قوانین روانی زیستی. معنا درمانی برجست وجوی معنای هستی انسان تأکید دارد ؛ اعتقاد بر این است که فقد

معنا یکی ازعلل اصلی فرومانه گیشخصیتها درعصر حاضر است.

ا روان زندی Neurosis

روان نژندی یا نوروز (نرز) بهمفهوم کهن آن بههر نوع فعالیت دستگاه عصبی اطلاق هی شود؛ درحال حاض، نوروزیاروان نژندی عبارت است از یک نابساها نی عملکردی، بامنشاروانی، که دردستگاه عصبی دیده هی شود ، و هعادل پسیکو نوروز است ؛ روانکاوان این حالت را پدیدهای جدلی یا کشا کشی هی دانند که بر بعضی از نیازهای غریزی ابتدایی اثر هی گذارد،

(۷) نشانگان Syndrome

در پزشکی مجموعهٔ چند نشانسه را برای سهولت و تکرار نکردن هریك از آنها نشانگان می نامند.

Attitude ما نگره Attitude

آمادگی روان در کنش یساواکنش دربعضی جهات... نگرهداشتن به معنای آماده برای چیزی مشخص بودن است، حتی اگر این چیز مشخص نا آگاه باشد، زیر انگره داشتن بساجهت از پیش در ذهن نسبت به چیزی معین متر ادف است چه این چیز آگاه باشد یا نباشد،

معادل attitude در زبان فارسی بسیاد است و شامل است بر، گرایش، وضع روانی ، هیأت روان ایستاد ، نکرش، برخورد ، بازخورد ، وجه، نظر، طرز فکر، وضع رفتار، وضع، حالت ، موقعیت، نظر، رویه ، گرایش ذهنی ، طرز برخورد ، نهش ، طرز رفتار، رفتاروکردار ، تمایل فکری ، شیوه نگرش

وضع وحال ، روش ، شیوهٔ برخورد، ما ازمعادل نگره برساختهٔ آقای دکتر داریوش آشوری استفاده کرده ایم.

٩ _ انتقال وضد انتقال

دردرمان روانکاوی ، پدیده برون فکنی ، احساسات ، افکار و آرزوهای بیمار در تحلیل گردا گویند که شیئی را از گذشتهٔ بیمار به نمسایش آورده است ، به تحلیل گربه این تر تیب و اکنش نشان داده می شود گویی که وی یکی از افسراد زندگی گذشتهٔ بیمساراست ؛ این نوع و اکنش ها ، با آن که ممکن بیمساراست ، این نوع و اکنش ها ، با آن که ممکن بیمار است مناسب شرایط مستولی برزندگی پیشین بیمار باشد ولی هنگاهی که در حال حاض نسبت به یك موضوع باشد ولی هنگاهی که در حال حاض نسبت به یك موضوع (تحلیل گر) به کار می رود نامناسب است.

ضدانتقال عبارت است آزآثار نیازها و کشاکش ناآگاه تحلیل گربردرگ یاروش مورداستفدادهٔ وی. در این حالت شخصیت بیمار، یامطالبی که ایجادمی کند، یاوضعیت تحلیل ، نشان دهندهٔ موضوعی از گذشتهٔ تحلیل گراست که احساسات و آرزوهای گذشتهٔ تحلیل گر است به آن برون فکن شده است . (م)

10 _ اضطراب Anxiety

اضطراب حالی است که از دیگر حالها (عواطف) به سبب ویژگی های ناپسندش متفاوت است. اضطراب جنبهٔ فیزیولوژیکی ، تنی (تنفس آشفته ، افسزایش فعالیت قلب ، تغییرات حرکتی رگها ، آشفتگی های ماهیچه های استخوان بندی مانند لرزش یا فلج ، افزایش تعریق ، و غیره) را در بر می گیرد و جنبهٔ افزایش تعریق ، و غیره) را در بر می گیرد و جنبهٔ

روانشناختی ،

جنبهٔ روانشنساختی این حالت عبارت است از «، منجریه ددونی آگساه و یژه و حالت احسساسی مخصوص با مشخصات زیر

اخیری جسما نی و همچنین رو انی درد تاك از ناتوان بودن در آنجام هر كارشخسی؛

۲ - پیش احساس بروز خطرحتمی و تقریباً غیرقا بل جلوگیری.

سے گوش بهزنگی شدید وواماندگی جسمانی در تمام حالات، گویی بیمار همیشه در معرضخطر است .

۴ ـ خـود جذبی شدیدکه درپیداکردن راه حل مؤثر وخوب دشواری ایجاد میکند.

۵ ـ شكبرطرف نشدنى درمورد ماهيت شيطانى تهديد كننده ، احتمال بروز واقعى تهديد ، بهترين وسايل كاهش ياازبين بردن حالت ، و گنجايش استفاده مؤثر از آن دسته وسايل در صورت بروز واقعه .

درزبان فارسی معادلهای متعددی بهجای Anxiety به کارگرفته شده است از جمله نگرانی، دلوایسی، تشویش، اضطراب،

Super _ ego _ وابرمن _ 9

درروان شناسی روانکاوانه ، سه تقسیم بندی عضوی برای روان وجود دارد ، نهاد id ، من ego و ابر من ابر من آخرین عنصری بود که شناخته شد. این عنصر نماینده جامعهٔ موجود درروان است (یعلی وجدان یا اخلاقیات)

وهمچنین شامل است برالهامات آدمانی (اگو . آدمانی) . ابرمن اساماً ناآگاه است ، وظایف این بخش عبارت است از:

1 ـ تأیید یا تکذیب کنشهای من مثل داوری در بارهٔ درست یاغلط بودن

۲ _ خویشتن نگری انتقادی

۳ _ خودکیفری

ع _ تفاضاها یی کهمن درمورد کارهای اشتباه

۵ ـ خود دوستی ، اعتماد به نفس ازجهت پاداش دادن به کارهای درست من

معادلهایی که برای این کلمه به کارگرفته شده عبارت است از د من برتی، ابر خود

٧ ـ ماستان نمون

درنظریهٔ یونگ ، عقیده یاروش فکری به ارث رسیدهای است که از آروین نژاد حاصل می شود و درناآگاه فرد به نمایش در می آید ، وراه های درك دنیار ادروی کنترل می کند . چهار باستان نمونی که یونگ به آنها معتقد است عبارتند از آنیموس، آنیما، سایه و پرسونا

از روان درمانی تا معنا درمانی

از روان درمانی تا معنا درمانی $^{ m I}$

بدون سخن گفتن از روانکاوی و روانشناسی فردی که دودستگاه بزرگ رواندرمانی است و به ترتیب توسط فروید و آدلر (۱) ابداع شده است، نمی توان و ارد بحث رواندرمانی شد. تاریخچهٔ رواندرمانی را می بایست جدا از کارهای مربوط به آن، که اینك به معنای خوب این کلمه جنبهٔ «تاریخی» یافته است، مطالعه کرد. تاریخی از این جهت که با پیشرفتهای جدید در این زمینه، فروید و آدلر و نظرات آنها هم به تاریخ تعلق یافته است. به این ترتیب، اگرچه بیش تر لازم است از قراردادهای روانکاوی یا روانشناسی فردی فراتر رویم، ولی ما خود را به عقاید این دو مکتب و ابسته می بینم، استکل در روشن خود را به عقاید این دو مکتب و ابسته می بینم، استکل در روشن کردن وضع خود د نسبت به فروید می گوید، کو تولهای که روی شاته های غولی نشسته است، نسبت به غولی فاصله ی دور تری خواهد دید. *

¹⁻ stekel

^{*} واضح تسرگفته باشیم این است که، شخصی ممکن است بقراطیا پاراسلسوس راستایش کند، ولی لازم نیست همان شخص پیرو روش مداوا یا جراحی آنان هم باشد.

از آنجاکه هدف مان ازبین بردن همهٔ محدودیت های پیشین روان درمانی است، نخست باید روشن کنیم که این محدودیت ها وجود دارند، آن گاه معین کنیم چه هستند؟ و مشخص نمائیم برای پیشرفت به چه چیزهایی نیاز مندیم.

فسروید، پیشرفت اصلی روانسکاوی را بسازه کشی زوئیدرزی می سنجد (۱). درست مثل آن که مهندسان می کوشند بس از پسزدن آب برخاك حاصلخیز غلبه کنند، روانسکاوی نیزمی کوشد تما از راه قلمرو تیره «نهاد» بررسرزمینهای جدید «من» راه یابد. (۱) بدین معنی که خود آگاهی باید جانشین ناخود آگاهی شود؛ مطالبی که پیش از این، مورد پذیرش ناخود آگاه بود، باید در اثر فایق آمدن بر «سرکوبی» (۱) دو باره رها شود. به همین سبب روانکاوی، از راه بی اثر کردن دستاوردهای سرکوبی، تأثیر می گدارد. یعنی از راه معکوس کردن آنها، یعنی شرجریانهایی که مطلب روانی را ناخود آگاه می سازد. مفهوم سرکوبی منتزع کردن تجربه های سرکوبی اساسی دارد. وظیفهٔ اصلی در مان تحلیلی منتزع کردن تجربه های سرکوب شده از ناخود آگاه و باز گرداندن آنها به خود آگاه و بنابر این با اهمیت نشان دادن قدرت «من» است.

روانشناسی فردی مسئله را به گونهیی دیگر میندگرد. مفهوم کلیدی این زمینه هماهنگ کردن یا «جرح و تعدیل» است که نقشی مشابه سر کوبی برای فروید دارد. جرح و تعدیل جریانی است که از طریق آن رواننژند به جست و جوی راهی برمی آید، تاخود را از گناه تطهیر کند. به جای احالهٔ مطلب به ناخود آگاه، او در جیست و جوی راه راه رهایی خویش از مسؤولیت تحمل راه رهایی خویش از مسؤولیت مطلب تحمل

¹ zuiderzee

²⁻ arrangement

نشده توسط بیمار را به خود می گیرد. به این ترتیب روانشناسی فردی بر این پایه استو اراست که این نشانه ها، نماینده کوشش از جانب روان نژند در تدوجیه حقانیت خود به جامعه یا (جای دیگر) بر ای تطهیر خویش است. هدف درمان از طریق روانشناسی فردی آن است که به روان نژند مسؤولیت بروز نشانه هایش را بقبو لاند و آن ها را در قلمرو مسؤولیت شخصی او جای دهد و به این ترتیب، «من» را تقویت کند.

پس روانکاوی، رواننژندی را نوعی محدودیت میداند که توسط ناخود آگاه به «مس» تحمیل شده است ؛ روانشناسی فردی، رواننژندی را محدودیت «من» دربرابرحس مسؤولیت میانگارد. این هر دونظریه به علت تنگی میداندیدشان مورد انتقادند و زیراتاً کید یکی برناخود آگاه است و دیگری به مسؤول بودن. هنگامی که بدون تعصب و بادیدی باز به زندگی انسان بنگریم، باید نتیجه بگیریم که خود آگاهی و مسؤولیت ، هردو، در نمایاندن هستی «من» نقشی اصلی بازی می کنند. در واقع می توان این مسأله را به صورت قضیهٔ ساده یی بیان کرد که: انسان بودن یعنی آگاه و مسؤول بودن (۵) هر دورشتهٔ روانکاوی و روانشناسی فردی از این جهت به خطا می روند زیرا هردو تنها به یك جنبه از هستی آدمی می نگرند درصورتی که برای بهره وری از تصویر واقعی آدهی، باید هر دو جنبه را یکسان نگریست. ایدن دو مکتب از این نظر در دونقطه برابر هم قرار گرفته اند؛ ولی با دقت میش تر آشکار می شود که این دو مکتب مکمل یکدیگرند و پیوندی منطقی و لازم بین آنها موجود است. **

^{**} دراین یك سویگی، روانكاوی و روانشناسی فردی به یك جانب آدمی توجه دارند؛ ولی پیوند نزدیك میان خودآگاهی و مسؤولیت را از

به هرحال، روانکاوی و روانشناسی فردی نه تنها از جهت تصویر کردن ماهیت کلی انسان در مقابل یکدیگر قرار دارند، بلکه از جنبهٔ تصویری که هریك از ماهیت بیماری روانی به دست می دهند نیز در

راه زبان می توان دریافت. به عنوان مثال درزبانهای فرانسه و انگلیسی برای بیان خود آگاهی کلماتی به کار می رود که ریشهٔ مشترك دارند consciousness و conscience که کلمهٔ اخیر مفهوسی است که به «مسؤولیت» بیشتر نزدیک است. نزدیکی این کلمات حدس نودیکی معنای علمی آنها را نیزمطرح می کند.

خودآگاهی و مسؤولیت پیوند می یابند و واحدی تشکیل می دهند؛ این دوباهم تمامیت موجود انسان را می سازند. این مسئله را می توان از طریق بسود شناسانه ontologically توجیه کرد. نخست باید گفت که «بودن» همیشه به معنای «متفاوت بودن» است. ما تنها برخی از جنبههای واقعیت را با بیرون کشیدن و جدا سازی آنها از جریان وسیعی کشف می کنیم که آنهارا می سازند. تنها هنگامی که یك جنبهاز واقعیت با چیزی متفاوت یکی شد، وجود می یابد. هرچیز واقعی، نیازمند پیش حالت واقعیت چیز دیگری است. «بودن» مساوی است با «متفاوت بودن» یعنی «متفاوت از چیزدیگری بودن»؛ این رابطه، بسیار با اهمیت است. در واقع ، تنها رابطه «وجود دارد». از این رو، باید به این طریق گفت که: هرچه هست تنها به اشاره چیزی دیگر وجود دارد.

به هرحال، اختلاف درحالات بودن، می تواند خود انگیخته باشد یا پیامد دیگری داشته باشد. خود آگاهی،مدعی خود انگیختگی فاعل و مفعول است. یعنی «متفاوت بودن» در بعد زمانی. از طرف دیگر،مسؤولیت،فرض توالی حالتهای گونه گون را پیش می آورد، جدایی حالت آینده ی بودن از حال آن. اراده به عنوان تجهل کیندهٔ مسؤولیت، می کوشد یك حالت را به

مقابل یکدیگرند. و در ایسن مرورد هم مکمل متقابل یکدیگرند. پانسکسوالیسم تنهادرونهٔ جنسی کوشش های روانی رابازمی شناسد. (۶) با اطمینان می توان گفت که این مسأله، جنسیت را از ضلع گستردهٔ آن به عنوان لیبیدو توجیه می کند. (۲) ولی این برداشت بسیار دور رفته است و درواقع زیرفشار است، به طوری که درپایان، لیبیدو با انرژی روانی، بطور کلی بر ابر می شود. این تعمیم بدون آن که معنایی داشته باشد، پایان می یابد. ما در تاریخ تفکر فلسفی یعنی در من آئینی تنیز به این موضوع برمی خوریم، در این جا نیز برداشتی منفرد از نوع روانی، تا آن حد گسترش می یابد که در نهایت هر چیز را در بر می گیرد، به هر حال، این برداشت، به علت آن که مرزی میان روانی و جسمی و جود ندارد، فاقد معناست. زیرا هر چیزی را خطایی حسی ۴ می انگارد.

هنگامی که پان سکسوالیسم به طور قراردادی واقعیت روائی را تاحد جنسیت محدود کند، بینش آن را در مورد ماهیت کوششهای روانی نیز محدود خواهد کرد. روانشناسی فردی نیز خطایی مخصوص به خود مرتکب می شود، یعنی که طرح آسیب شناختی روانی ایس

حالت دیگر تبدیل کند. هویت اصول تو آمان «خود آگاهی» و «مسؤولیت»، از این زیر تقسیم اولیهٔ بودن، فراتر می رود (زیرا که «بودن» مساوی «متفاوت بودن» است) و به دو بعد خودانگیختگی و توالی پیش می رود سلز این دو نظر احتمالی در مورد انسان که براساس وضع بود شناسانه پایه گذاری شده است، روانکاوی و روانشناسی فردی تنها یك جنبه را دارند.

¹⁻ pansexualism

²⁻ libido

³⁻solipsism

⁴_Illusion

مبحث تنگئتر است. زیرا ذاتی بودن کوششهای روانی را نمی پذیرد بلکه به جای آنبر کنشها و واکنشهای روانی (آن گاه که به صورت نشانههای روانژندی بروزمی کنند)، به عنوانوسیلهٔ صرف پایان دادن بهموضو ع تأکید می ورزد. - این کاریا به صورت «جرح و تعدیل» و یا به صورت عدرخواهی انجام می شود. روانشناسی فردی، علیرغم پانسکسوالیسم، عوامل روانی دیگری، سوای جنسیت را بازمی شناسد، مانند قدرت طلبی، «سائق منزلتی» یا سر شاری و گوناگونی و اقعیت روانی، از وسعت بیش تر آن، نسبت به سر شاری و گوناگونی و اقعیت روانی، از راه نیذیرفتن معنای خود به خودی پدیده های روانی و تجلیات روان نژندی، بیعدالتی می کند. روانکاوی مر تکباین اشتباد نمی شود. اگر چه روانکاوی در اثبات و جود «بیماری به عنوان انگیزه یی ثانوی» (که گاهی بازیابی روان نژندانه نامیده می شود)، هر گز فراموش نمی کند که نشانههای روان نژندانه نامیده می شود)، هر گز فراموش نمی کند که نشانههای روان نژندی، اولیه و ذاتی بوده و تجلی مستقیم کوششهای روانی، پیش از استفاده یا سوء استفاده از آنها به عنوان و سیلهٔ پایان بخشیدن به مروان نژندی هستند.

پس یك باردیگر، روانكاوی و روانشناسی فردی را در وضع یك سویه ی آنها می بینیم، که الزاماً مکمل یکدیگرند. هریك از این دو مکتب درمورد بینش خبود از جنبهٔ واقعیت محق است ولی تنها هبردو جانب این قضیه می تواند تصویسری مشخص از زندگی روانی انسان به دست دهد. به نظرما موقعیت به این قرار است: پانسکسو الیسم به عکس گوششهای روانی، ممکن است معطوف مسایلی به جزمسایل جنسی شود، در روانشناسی فردی به عکس نشانههای

¹⁻ status drive

روان نیژندی نه تنها و سیلهٔ پایانی است، بلکه (دستکم، بسه عنوان نشانههای روان نژندی اولیه) تجلی مستقیم کوششهای روانی متنوع است.

این امر به ویژه آن گاه ارزش می یابد که فرهنگ و هنر بر اساس آسیب شناسی روانی مورد آزمایش قرارگیرد. مثلاً، روانکاوان کراراً گمان کرده اند که، اساس آفرینش هنری یا تجر به مذهبی، مسایل جنسی سر كوفته است. كه قطعاً چنين نيست. و أي ادعاي بسياري ازرو انشناسان فردی نیزغلط است، چراکه ایشان عقیده دارند همهٔ ایسن تجارب یا آفرینش ها ذاتی و اولیه نیست و تنها وسیله یمی برای رسیدن به نقطهی انتهای بعضی از حسهای درونی است؛ حال چه این حسها، حس گریختن از اجتماع باشد یا گریزاز زندگی یا گرایشهای منفی دیگر. تعبیراتی از این شمار، تنها تصویر ذهنی انسان را باژ گونه می کند؛ موضوع بررسی برای این روانشناسان،انسان نیست؛ بلکه کاریکاتوری از اوست. شلر ٔ دربانویس یکی از کتابهای خود چه خوب گفته است که: روانشناسی فردی، تنها نوع ویژهیی از انسان رادرنظر دارد وآن: أنسان خط مشي گرا است. شايد لازمنباشد درانتقادمان فراتر رويم؛ ماعقيده داريم كه روانشناسي فردي همه جا به دنبالسائقههاي منزلتي است و درهر شرايطي وجودواقعيت چيزي شبيه كوشش براي پایگاه اخلاقی را نادیده می گیرد. نادیده می گیرد که مردان بسزرگئ را با بلندپروازی اساسی تر بهتر از بلندپروازی معمولی ساده می توان فعال کرد؛ یا کوششی و جو د دارد که از افتخارات زمینی ارضائمی شود؛

¹⁻ scheller

²⁻ careerist

³⁻ ambition

بلکه در آرزوی چیزی فراتر است، چیزی فراتر برای ابدی کردن خویش به صورتی پایدار .

بیان روانشناسی ژرفا امروزه مورد توجه است. ولی باید از خود بپرسیم، حتی در روان درمانی، هنوز برای آزمودن وجود آدمیان و تمام لایه های آن، وقت داریم، در این مورد، نه تنها باید ژرفای انسان بررسی شود، بلکه باید بلندای آن نیز مورد مطالعه قرار گیرد. برای انجام این کار نه تنها باید آزادانه به ورای قلمرو جسمی بلکه به ورای قلمرو روانی نیز دست یابیم و قلمرو آنچه را که در این کتاب جنبه های روحانی انسان نامیده ایم نیز درنظر آوریم، منظور ما از این اصطلاح به آلمانی درونمایه یا هسته شخصیت است.

تاکنون رواندرمانگر به واقعیت روحانی انسان کم تر توجه داشته است. زیرا هدف رواندرمانی باید کشف کردن امکانات بیرونی مراجعه کننده و تحقق بخشیدن به ارزشهای نهفته ی او باشد به یاد بیاورید کلمات قصار گرقته و را که می توان آن را به عنوان اصل رواندرمانی پذیرفت: اگر مردم را آن چنان که هستند بیذیریم، آنهارا بدتر کرده ایم. هر گاه با آنان طوری رفتار کنیم که انگار همانی هستند که باید باشند به ایشان کمك کرده ایم تا آن چه بشوند که باید ب

آشکاراست که روانکاوی و روانشناسی فردی به جز نظراتشان دربارهٔ انسان و تعبیرشان از بیماری روانی، از نظر اهدافی که دارند با

¹⁻ depth - psycholngy

²⁻ Geist

³⁻ aphorism

¹⁻ Goethe

یکدیگر در تخالف هستند. به هرحال در این مورد نیز ما بر ابر نها ده های خالص را بر رسی نمی کنیم ، بلکه به بررسی مراحل متوالی آنها می پردازیم و عقیده داریم که هنوز به مرحله نهایی نرسیده ایم .

حال اجازه بدهید هدفهای فلسفی یی را درنظر بگیریم که به گونه یی پیچیده موجودند و زمینه ی روانکاوی را تشکیل می دهند و آگاهانه یا ناآگاهانه به ندرت پذیرفته می شوند ، در نهایت روانکاوی در دسترسی به درمان بیماران رواننژند چه امیدی دارد؟ هدف منتسب به روانکاوی کمك به ایجاد مصالحه میان تقاضاهای ناخود آگاه از یک طرف و نیازهای واقعیت از طرف دیگر است. این هدف می کوشد فرد دارای سائقه های خصوصی را با دنیای بیرونش همساز کرده و او را با واقعیت آشتی دهد . این «اصل واقعیت» اغلب مقرر می دارد که برخی از سائق ها به طور کامل انکار شوند.

به عکس ، هدف روانشناسی فردی ژرفتر است . در ورای همسازی مرف ، ایدن هدف در بیمسار بسرای شکل دادن دوبارهٔ همسازی صرف ، ایدن هدف در بیمسار بسرای شکل دادن دوبارهٔ و اقعیت جسارت طلب می کند ؛ و در برابر «باید » نهاد ، «اراده » من را قرار می دهد . ولی حال باید از خود بپرسیم که همهٔ این هدفها همینها هستند ، آیسا امکان یورش به بعد دیگر یا حتی لزوم برخورداری از تصوید و اقعدی هویت تام روانی د جسمی د روحانی بعنی انسان و جود ندارد . پس آیا در وضعی نیستیم که به انسانی که به ما اعتماد و اطمینان کرده است در رنج رسیدن به تمامیت و سلامتش کمك کنیم .

همان گونه که می بینیم ، این لازمهٔ نهایی راکام بخشی تسشکیل

¹⁻ adjustment

²⁻ fullfillment

می دهد. میان شکل دادن دو بارهٔ زندگی بیرونی و تشفی درونی فرد، اختلافی اساسی و جود دارد. هرگاه شکل دادن به زندگی قدر هندسی داشته باشد تشفی زندگی ، قدر برداری دارد ، پس این اعمال دارای جهت است و معطوف به ارزش استعدادهای نهفته ، هدف زندگی را تشکیل و تحقق ایسن ارزش استعدادهای نهفته ، هدف زندگی را تشکیل می دهد .

برای آن که این تمایزات را روشن کنیم مثالی می زنیم، جوانی را فرض کنیم کسه در شرایط فقر و مصیبت رشد کرده باشد. به جای ارضا شدن با تضییقات و محرومیتهای این وضعیت و ساز گاری با آنها فرض کنیم کسه وی ارادهٔ شخصیش را بردنیای خارجی تحمیل کند و به این ترتیب، تا آن جاکسه می تواند مثلا از راه آموزش بیش تر و انتخاب شغل، زند گیش را «دو باره شکل دهد.» فرض کنید در این حال، شغل پر منفعتی به وی پیشنهاد می شود که می تواند به کار شخصی خود نیز برسد. در این موقعیت وی می تواند زند گیش را بیمه کند و زندگی نیز برسد. در این موقعیت وی می تواند زند گیش را بیمه کند و زندگی در رشته ویژه بی از حرفه اش است، رشته ای که اگر این شغل پر منفعت را بپذیرد، باید آن را ترک کند. انتخاب این مقام، زندگی موفقیت آمیزی برایش ایجاد می کند ولی تشفی (کام بخشی) در ونیش را انکار می کند. او ممکن است جاه طلب و حسادت پیشه باشد باشد و بخواهد از همهٔ بخواهد، آرزوی اتومبیلی گران قیمت داشته باشد و بخواهد از همهٔ بخواهد، آرزوی اتومبیلی گران قیمت داشته باشد و بخواهد از همهٔ بخواهد، آرزوی اتومبیلی گران قیمت داشته باشد و بخواهد از همهٔ انواع تجملات بهره و رشود؛ ولی آن گاه کسه فکرش را به این مسئله بانواع تجملات بهره و رشود؛ ولی آن گاه کسه فکرش را به این مسئله بانواع تجملات بهره و رشود؛ ولی آن گاه کسه فکرش را به این مسئله بانواع تجملات بهره و رسود؛ ولی آن گاه کسه فکرش را به این مسئله بانواع تجملات به ره و رشود؛ ولی آن گاه کسه فکرش را به این مسئله

¹⁻ Magnitude

²⁻ value - potentialities

معرف می کند، درخواهد یافت که تا حدی از مسیر زندگی منحرف است. و در برخورد بامرد دیگری که به مال و لذتهای حاصل از همیت نمی دهد و در شغل و اقعیش باقدی می ماند ، مرد جوان مثال ما همانند هبل به خویش اعتراف خواهد کدردکه : این کده در من است ، اندوهگذانه به حال آن کده باید باشد گریه هد کرد . »

ازطرف دیگر بهخوبی می توانیم این جوان را در خطسیر جهانی کوهش نیز در نظر آوریم، که بدون چیزهایی که به وی تقدیم شده می کند و خود را وقف کار انتخابیش کرده است، و در این طریق معنای گیرا یافته است. تشفی در و نیش از انجام دقیق آن چه درقدرت دارد و آنچه که درقدرت دارد، حاصل هی شو د. از این جهت می توان گفت که یکی خاکی و افتاده که در شهر خود ریشه کرده است، از همکار انش که در ختهستند موفق تر است. همین طور، نظریه پردازی که در تحقیقات می، تبحری دور از دسترس دارد، بیشتر از خده ت قهر مانانهٔ بسیاری از آدفعالی که در دورهٔ زندگی دیده می شوند و بامر گئ دست به گریبانند، ری انجام نمی دهد. زیرا در جبهه های جنگ که علم علیه چیز مناخته به پا می خیزی نظریه پرداز می تو اند خدمتی انجام دهد کها گر چه مقطع جبهه کوچك است ولی یگانه و بی بهاست. و در این یگانگی شرفت شخصی هیچ کس تو انایی از ریشه کندنش را ندارد . او در بر مقطع جای خود را ارضا بر مقطع جای خود را یافته و پر کرده است و در نتیجه خود را ارضا موده است .

پسمی تو ان نتیجه گرفت کهما در علم روان در مانی منطقهٔ سفیدی

¹⁻ Hebbel

کشف کرده ایم ، فضایی خالی که در انتظار پرشدن است. از آنجا که نشان دادیم رواندرمانی همان گونه که تاکنون تصور می شد نیاز مند تکمیل با رویه یی ورای زمینه های عقدهٔ ادیپ و عقدهٔ حقارت است. یا به بیان کلی تر ورای همهٔ حال بویایی ها ، آن چه که هنوز بدست نیامده است شکلی از روان درمانی است که در حد زیرین حال پویایی ها قرار دارد و از زیر کسالت روانی روان نژندی به مبارزهٔ روحانیش می نگرد . آن چه که ما در این مورد علاقمندیم ، روان درمانی براساس تعابیر و اصطلاحات روحانی، است.

رواندرمانی هنگامی متولید شد که اولبار کوشش، دریافتن علتهای روانی برای نشانههای جسمی انجام میشد، تا به بیاندیگر روانزایی این نشانهها کشف شود. به هرحال، اکنول بایید به مرحله بعدی گام نهاد: بایید در ورای روانزایی به گذشتهٔ حال بویاییهای رواننژندی را بیابیم. تا بتوانیم اندوه روح انسان را درك کنیم و بکوشیم این اندوه را تسکین دهیم. ما به خوبی آگاهیم که در انجام این کار، پزشك با مشكلات گونا گون و پیچیده روبه رو خواهد بود. زیرا از این پس پزشك با مشكلات گونا گون و پیچیده روبه رو دمشله ارزشها درنگ کند. لحظه یی که پرشك مرتکب « رواندرمانی براساس تعابیر و اصطلاحات روحانی » می شود، ادراك فلسفی اش نیز مطرح می شود. در صورتی که پیش از این نظر اتش در پس نقشی که به عنوان پزشك داشت، پنهان بود. پیشاز این تنها مرام فلسفی آشکاری که وارد کارهای داشته، پنهان بود. پیشاز این تنها مرام فلسفی آشکاری که وارد کارهای یك پزشك می شد، تأیید ضمنی ارزش سلامتی بود. این مرام به عنوان

¹⁻ affect - dynamics

²⁻ Psychogenesis

اصل غایی راهنمایی طب همیشه مرام بدیهی بود. پزشك تنهانیازمند اشاره به و كالتی است كه از طرف جامعه برعهده دارد . واضح تر و دقیق تر گفته باشیم وی تنها به این دلیل در مطب به كار مشغول است، كه حافظ سلامت دیگر آن باشد .

نوع رواندرمانی که به اثبات رساندهایدم ـ روان درمانی گسترده یی که جامع درمان روانی عناصر روحانی است دارای مشکلات و خطرهای نهانی است. ما باید وقت کافی جهت بررسی این مورداخیر داشته باشیم، زیرا بهویژه با خطر تحمیل فلسفهٔ شخصی پزشك بهبیمار، روبهرو هستیم. این مسئله ارزشی حیاتی دارد و مسئله یی است که کل ساختمان رواندرمانی جدید به آن وابسته است. تا آنجاکه بحث درمورد این مسئله گستر ده باشد، نخواهیم توانست روان درمانی جدید خودرا زیر قلمرو نظریه ببریم. تنها تأیید لزوم این مسئله کافی نیست، ما باید ثابت کنیم که این نظریه عملی هم هست . ما باید دلایل خوبی برای استفاده از عنصر روحانی (ونهروانی) در درمان طبی داشته باشیم. و هر گاه انتقساد از رواندرمانی «فربود»مان کاملا محتاطانه باشد، می تو انیم اهمیتی را که ارزش داوری ها در روان درمانی دارا خو اهند بود، نشان دهیم. ولی به این بخش از وظیفه مان در فصل آخر این کتاب پرداختهایم. ما پیشازاین به وجود ارزش - داوری یعنی مرام اخلاقی ضمنی، در تأیید سلامتی ـ در همهٔ درمانهای طبی اشاره کردیم. حال به چرایی و چگونگی ارزش ـ داوری ها باز می گردیـم، ولی نیاز به آنهارا بررسی نمی کنیم، بلکه زمینی بودن و وضعیات روزانهشان را

¹⁻ Selfevident

²⁻ Value - Judgments

هنگامی بررسی می کنیم که نیازشان را با نیرویی ویژه حس می کنیم این عمل در واقع ، دستاوردهای استنتاجی ما را در این مورد تقویت خواهد کرد که به واقع روان درمانی براساس اصطلاحات روحانی وجسود ندارد . روان درمان گر روزمره ، در سیرکار معمولیش و در مشاوره با هریك از بیماران، با مسایل فلسفی برخوردمی کند. دربرابر این مسایل همهٔ تجهیزاتی که به وسیلهٔ روان درمانی «خالص» برایش تهیه دیده شده است، ناکافی است.

هررواندرمان گرمی داند که در سیر کار روانپز شکیش مسئله معنای زندگی مطرح است. دانستن این مطلب که احساس بوچی و نومیدی فلسفی بیماراز چه طریقی ایجاد شده است، به ما کمك زیادی نمی کند. اهمیتی ندارد که بتوانیم احساس حقارتی را روشن کنیم که منشأروانی اندوه درونی و روحانی بیمار است، اهمیتی ندارد که بتوانیم نظریهٔ بدبینی بیمار درزندگی را به بعضی از عقده هایش ارتباط دهیم وحتی بدبینی بیمار دروندگی را به بعضی از عقده هایش ارتباط دهیم وحتی او را متقاعد کنیم که بدبینی او از این، یاآن موضوع، ریشه گرفته است - در واقع ما تنها درمورد مشکل بیمار صحبت می کنیم. ما به قلب مشکل بیمار نمی زنیم و بیش تر از پزشکی که کارخود را بادرمان قلب مشکل بیمار نمی زنیم و بیش تر از پزشکی که کارخود را بادرمان انجام نمی دهیم .* در مقایسه، این ضرب المثل معروف چه عاقلانه

¹⁻ futility

^{* -} آنچه که این جاگفته شدتنها درمورد درمان اندوه روحانی صادق است؛ البته این مسئله، دردرمان نابسامانی های روان زا، یاتن زا، صادق نیست. شجره نسب همهٔ ایدئولوژی ها به قرار زیر است: پدر روانشناسی گری، زیست شناسی گری و جامعه شناسی گری، طبیعت گرایسی است. از پیوند

است که: ذهن را درمان کنید، جسم به درمان نیازی ندارد.

آنچه که دراین موردلازم است، برخورد موافق با بیماراست. ما نباید از این بحث طفره برویم، بلکه باید صمیمانه باآن روبدور شویم، ماباید براساس اصطلاحات مربوطه، با ایسن مسایل و دربرابر ضدارزششان، روبهروشویم بیمار حق دارد که خواستار درمان پیشرفت اکارش در سطح فلسفی باشد. در بررسی مدارك مربوط به بیمارباید با پاکدامنی به این مسایل توجه کنیم و فریب فراتر رفتن از آنها را نخوریم و از مدارك بدست آمده از زیستشناسی یا جامعهشناسی، این مشکلات را تأیید کنیم . مشکل فلسفی را نمی توان با بر گرداندن بحث به جانب ریشههای آسیبی مسئله یابااشاره به دستاوردهای بیمارگن به سنجش فلسفی بررسی کرد. این حالت تنها نوعی حمله است، هرگاه برخاسته باشیم . پزشك نباید برای نومیدی انسانی کمه با مشکلات روحانی دست و پنجه نرممی کند از دورهٔ درمان با آرام بخش هااستفاده برخانی دست و پنجه نرممی کند از دورهٔ درمان با آرام بخش هااستفاده روحانی دست و پنجه نرممی کند از دورهٔ درمان با آرام بخش هااستفاده روحانی بیکوشدبرای بیمار تکیه گاهی روحانی ایجاد کند.

این امر به ویژه در بررسی ما باجهانبینی «رواننژندی» مناسب است. فرض کنیم جهانبینی بینار ازنوع با اعتبار آن باشد. در این مورد اگر به مخالفت با آین جهان بینی برخیزیم اشتباه بزرگی مرتکب شده ایم،

زناکارانه میان زیست شناسی گری و جامعه شناسی گری، زیست شناسی گری جمعی (گروهی) بوجود آمده است. یکی دیگر از جنبه های زیست شناسی گری جمعی، نژاد پرستی racism است.

زیرا هرگز بهاین نتیجه دست نخواهیمیافت که جهانبینی روان نژندانه الزاماً غلط است، زيراكه برپايهٔ روان نژندي استوار است. به هر حال، ممكن است جهان بيني بيمار غلط باشد. در اين مورد، تصحيح جهان بيني بايد ازراه هایی غیر از روان در مانی صورت گیرد. می توانیم این مسئله را به این صورت بیان کنیم که: اگر دید گاه های فلسفی یا اصطلاحاً جهان بینی بیمار درست باشد ، رواندرمانی ضروری نیست ، زیرا جهانبینی معتبر، به اصلاح نیاز ندارد . از طرف دیگر، هرگاه جهانبینی بیمارغلط باشد، انجام روان درماني غيرممكن است ـزير اجهان بيني كژ ديسه رانمي توان باروان درمانی تصحیح کرد . درنتیجه ، در مورد همهٔ انواع مشکلات روحانی، روان درمانی به صورت کهن آن نارسا است. نه تنها نارسا، بلکه به علت مناسب نبو دن این مشکلات،با زمینهٔ کاری رواندرمانی ، مؤثرهم نیست. همانگو نه که دریافتیم. منابع رو اندرمانی برای بررسی تمامیت و اقعیت روانی ، ناکافی است. در رأس فقدان این کفایت، نداشتن صلاحیت بررسی و اقعیت روحانی جای دارد. نه تنها بررسی جهان بینی بیمار به عنوان پدیده یی روان نژند از قلمرو روان درمانی فراترمی رود، بلکه هنگامساخت نظریههای جهانبینیهای دیگر با منشأ آسیبی: بسیار دورترهم می شود. ساخت فلسفی ، محصول روان بیمارنیست. ما حق نداریم از بیمار روانی که در وی جهانبینی ویژه یی به و جود آمده است ، نتيجه بگيريم كه فلسفهاش نيز معتبر نيست.

ما باید نخست این موضوع راکنار بگذاریم. تنها پس از آنکه این کار را انجام دادیم ، می توانیم به بررسی «روانزایی» ایدئولوژی بیمار بنشینیم و بکوشیم تا حقایدش را برحسب زندگینامه شخصیتش دریابیم . درنتیجه ، در این موارد جایی برای آسیب شناسی روانی یا روان درمانی جهان بینی وجود ندارد . بهترین کاری که در این

مورد می توان انجام داد، بررسی آسیب شناسی روانی یا روان درمانی نگرنده، یعنی شخص زندهای است که نظریه بیمار از وی ریشه گرفته است. و بدیهی است که این گونه آسیب شناسی روانسی هر گز از حد داوری اعتبار یا بی اعتباری جهان بینی فراتر نمی رود . در این موردمانمی توانیم که با توجه به مسئلهٔ فلسفی بخصوصی اعتقادانمان را بیان کنیم ، زیرا آنگونه تفسیرها به شخصیت فلسفی او محدود است. ستانده های کلری آسیب شناسی روانی «سلامت بیماری» در هر مورد تنها به انسان مربوط است و نه جهان بینی و دید گاه های فلسفی او . به علاوه ساختن اظهار نامهٔ آسیب شناسی روانی در مورد بیمار، ما را از نیاز به در گیر شدن فلسفی باجهان بینی او و آزمون در ستی یا نادرستی آن آزاد به صحت یا غلط بو دن آن نظر ار تباطی ندارد. حتی به نظر آن هایی که همهر ادشمن خودمی انگار ند نیز، (همه دشمن بین) دودو تامی شود چهار تا ارزیابی ما از عقاید، به منشأ روانی داشتن این عقاید و ابسته نیست .

آنچه که کل مسئله به آن منتهی می شود سفسطه ی روانشناسی گرایی ۴ است ، به این سبب باید از رویه ی کاذب _ علمی پرهیز کنیم که هر فعل را به سرچشمه های روانیش تحلیل می کند و بر این اساس مشخص می کند و درونه اش معتبر است یابی اعتبار . این نوع نگرش از ابتدا محکوم به شکست است مثلا این نگرش مر دود است که اعتقاد به ما بعد الطبیعه یا اعتقاد به خدا ، از ترس انسان اولیه از نیروهای قدر تمند طبیعی نشاة

۱- رجوع کنید به نظرات آدلر.

²⁻Standard

³_ Paranoid

^{4 -} Psychologism

می گیرد زیرا این برداشت ، نوعی صنعت ظریف فلسفی است. هم چنین این برداشت درمورد ارزش کار هنری نادرست است که هنرمند آنرا درمرحلهٔ روان پریشی زندگیش آفریدداست . نباید امکان سو استفاده فردی یا اجتماعی برای مخدوش کردن نظریه: کارخود به خودی داده شود . انکار اعتبار و ارزش آفرینش هنری یا تجر بهٔ مذهبی به علت آن که از جهت هدف های روان نژندانه مورد استفادهٔ فرد قرار گرفته است اصطلاحاً دفع فاسد به افسد است. این نوع روش انتقادی یاد آوری کنندهٔ انسانی است که به لکلکی برخورد کرده بود و می گفت : « چرا فکرمی کردم لك لك و جود ندارد .» آیا به آن علت نیست که لك لك کنایه یی است از پرستار بچه در اسطوره ها ، آیا به این علت می توان گفت که این پرنده ، خود افسانه است؟

همهٔ این مطالب انکار این موضوع نیست که این عقاید از نظر روانشناختی ، زیست شناختی و جامعه شناختی «شرطی» شده اند. البته «شرطی هستند» ولی «علی» نیستند. والدر ابه درستی اشاره کرده است که این گونه شرطی شدن عقاید و پدیده های فرهنگی، ممکن است سرچشمهٔ اشتباه بوده و موجب بروز نقطه نظرات غلط و گزافه گویی ها شود. ولی مسؤول درونهٔ اصلی آننیست. همچنین نمی توان آنها را به به به بوان توجیه پیشرفت ادراکی، درپس آن دسته از عقاید و پدیده ها محسوب داشت. (هر گونه «توجیهی» از این شمار، میدان بیان شخص را بامیدان نمایش شیی و به به اشتباه خواهد انداخت.) و با توجه به ساخت تصویر ذهنی فرد از جهان ، شلر ثابت کرده است که اختلاف این خوی شناسی تا آن جا دخالت دارد که بر انتخابش اثر گذارد، به هر حال این

^{1 -} Walder

موارد درونسهٔ آن رؤیا ' را نمی سازد. از این رو شلر عناصر شرطی را «انتخابی» می داند و نسه «ذاتی» . این عناصر پایهٔ درائی درچرایی بروز جهانبینی شخصاست ، ولی هر گزقادربه «توجیه» این مسئله نیستند که کدام بخش از نعمت جهان در این رویسای هرچند تنگئ فرد مستقرشده است . به هر حال ویژگی همهٔ جنبه ها ، ماهیت قسمتی همهٔ تصاویر دنیا ، فرض عینی بودن جهان را پیش می آورد. ما به وجود منابع خطا وعوامل شرطی در مشاهدات نجومی آشناییم و اقعیتی که در «معادالهٔ شخصی» مشهو رمنجمان بیان می شود . به هر حسال شك نیست که علیرغم و جو داین عوامل شخصی ، یقینأ چیزی شبیه کاروان نیست که علیرغم و جو داین عوامل شخصی ، یقینأ چیزی شبیه کاروان کش ۲ و جود دارد. (۱۰ همین طور، نوعی قضاوت در مورد جهان بینی، بر اساس ساختمان روانشناختی (یا آسیب شناختی روانی) شخصی که دارای این نظریه است ، و جو د دارد که نه درونی است و نه ثمر بخش . در این حال ، تنها رویکردی عینی و معطوف به و اقعیت درونی جهان بینی می تواند ، نقطه ی اتکا باشد .

یقیناً مانباید به چیزی که «و اقعی» است، انگ سالم بزنیم؛ یا به عکس چیزی را به علت آن که بیمار است «دروغین» بدانیم.

افزون براین ، هر گاه به سبب هدفهای اکتشافی براین عقیده باشیم که روان درمانی از این دست در بسررسی مسایسل فلسفی قلمسرو گسترده دارند ، همان طور که نشان دادیم دسته های ویژه آسیب شناسی روانی موسوم به «سلامتی» و «بیماری» به حقیقت یا اعتبار عقاید ، ارتباطی ندارند . هر گاه روان درمانی در این مورد جسارت داوری داشته باشد ، بلافاصله اشتباه روان شناسی گرایی را مرتکب می شود .

¹⁻ Vision

²⁻Sirius

افزون براین هر گاه بخواهیم با انحرافهای روان شناسی گری روان درمانی موجود اقدام کنیم ، و بریورشهای خطرناکش نقطهٔ پایان بگذاریم ، لازممی آید که روان درمانی را بارویهٔ جدیدی تکمیل کنیم ، درقلمرو فلسفه ، روان شناسی گری ، برروشهای انتقادی پدیده شناسی فایق آمده است ، درمیدان روان درمانی ، اکنون ، روان شناسی گری باید به وسیله روشی که آن را معنا درمانی مینامیم ، فایق آید . وظیفهٔ براساس تعابیرو اصطلاحات روحانی » نامیده ایم . معنا درمانی باید مرانی باید مکمل روان درمانی باید مکمل روان درمانی باشد ؛ به این ترتیب که باید خلاناشی از کمبودش را پر کند . باکار برد معنا درمانی ، ما تجهیزمی شویم تامسایل فلسفی را در چهار چوب مربوط به خود بررسی کنیم و به بحث عینی درمورد اندوه در وحانی انسانی که از آشفتگی های روانی رنج می برد ، بپردازیم .

معنا درمانی نمی تو اند جانشین رو ان درمانی شود و به علت ماهیت آن ، قصدهم نداریم که جانشین رو ان درمانی گردد ، بلکه باید مکمل رو ان درمانی باشد (وحتی این حالت باید درموارد ویژه یی انجام پذیرد .) درواقع هدفهای معنا درمانی ، جدید نیست و از این رویکرد ندانسته استفاده شده است . به هر حال ، ما در این جا امکان کاربرد درست معنا درمانی را بررسی می کنیم و می کوشیم مشخص کنیم در چه مواددی و تاچه حد این روش مناسب است. برای روشن شدن موضوع ، نخست باید از زاهروش شناسی ، به این مسئله بنگریم و پیش از همه عوال معنا درمانی را از روان درمانی جدا کنیم . این کار به منظو و رتحلیل انجام می گیرد ولی در انجام این کار هر گزنباید فراموش کنیم که در کار روان پزشکی این هردو عامل بایکدیگر پیوندی زنده دارند ، و همان گونه روان پزشکی این هردو عامل بایکدیگر پیوندی زنده دارند ، و همان گونه که انتظار می رود ، در کار بابیمار ، این دو عامل یکی می شوند در پایان ،

د/ ازروان درماني تا...

دلبستگیهای رواندرمانی ومعنا درمانی سریعی جنبههای روانی و روحانی انسان ـ به طور جداناشدنی، بههم می پیوندند.

دراصل، واقعیت این است که جنبه های روحانی وروانی انسان را باید جدا ازیکدیگردرنظر گرفت، این دوجنبه دارای قلمروی کاملا متفاوت هستند. خطای روان شناسی گری در تغییر جهت ازیك سطح به سطح دیگر است. روان شناسی گری به سمت زمینهٔ مدارك تغییر جهت می دهد. برای پیشگیری از این امر درمیدان درمان روان درمانی و درنهایت پاكسازی روان درمانی از روان شناسی گری، قصد و کار اصلی معنا درمانی را تشکیل می دهد.

دراین جابه عنوان دستاورداین فصل، از بر گردان روان شناسی گری علیه خودش استفاده نمی کنیم ، بلکه آن را به عنوان سلاحی علیه آن به کارمی گیریم اسلاحهای آن، این رشته را منه رم می کنیم بامعکوس کردن نوك تیزنیزه می توانیم ، روانزایی روان شناسی گری را بیاز ماییم یعنی انگیزه های به وجود آورندهٔ آن را . نگرهٔ اصلی مخفی ایس روش و گرایش اسرار آمیز آن چیست ؟ پاسخ ، این است: گرایش به سمت ارزش زدائی در هریك از موارد فرضی ، کوشش های این مکتب به ارزیابی درونهٔ عقلانی اعمال روانی ، به واقع کوششی برای از بین بردن ارزش آن هااست . این مکتب همیشه می کوشد از چهره نقاب بر گیرد . به تمام زمینه های اعتباری مثل مذهب ، هنریا حتی علم خمله می کند و این کار را بافر اراز قلم و درونه به قلم روعمل انجام می دهد . بنا بیراین ، روان شناسی گری در نهایت از پیچید گیمای مسایلی که نیاز به دانش و اعمال و ظایفی است که مستلزم تصدیم گیری است خود را

پس میزند. ودرنتیجه درپرواز و دورشدن ازواقعیت هـا و امکانات هستی است .

الم درهر حال، روانشناسی گری چیزی جز نقاب نمی بیند و بر این تأکیداست که تنها انگیزههای رواننژند ، درپس این نقابها وجود دارند. به اعتقاد این مکتب، هنر «در تحلیل نهایی چیزی جز » گریز از زندگی یاعشق نیست! مذهب ، صرفاً ترس اولیهٔ انسان از نیروهای کیهانی است! همهٔ آفریده شده های (مخلوقات) روحانی به والایشهای «صرف» لیبیدو ، یا در مواردی جبران احساس حقارت یا وسیله یی برای رسیدن به ایمنی هستند. پس در قلمرو روح، آفرینندگان بزرگ را را روان نژند می نامند. حال که این سیر «کذب» روانشناسی گری را روشن کردیم با رضایت می توانیم بگوییم کهمثلا گوته یا آگوستین ((۱۱) در واقع تنها» روان شرند بوده اند. این نقطه نظر چیزی جز آن چه کههست نیست، یعنی که درواقع چیزی نیست. زیر ا چیزی که زمانی کههست با یوشش بوده است یا در جایی وسیله یی برای رسیدن به هدف، برای همیشه نقاب باقی می ماند، یا چیزی جز وسیله یی برای رسیدن به برای همیشه نقاب باقی می ماند، یا چیزی جز وسیله یی برای رسیدن به هدف، مدف نه مدف نه می شود ؟ آیا هر گر ممکن است چیزی بلافاصله ذاتی واصلی باشد ؟

روانشناسی فردی در مورد جسارت، دادسخن می دهد، ولی ظاهراً، فروتنی همراه آن رافر اموش کرده است. فروتنی، در برا بر نیروهای روح در برا بر قلمرور و حانی که به عنوان قلمروی خاص فرد استماهیت و ارزش های این قلمرو به سادگی به صورت روانشناسی کری در سطح روانشناختی منعکس نمی شود. فروتنی، اگر ذاتی باشد ، یقیناً بیش تر از جسارت ،

¹⁻ Augustin

شناساننده قدرت درونی خواهد بود.

رواندرمانی «دروغین» مانند روانشناسی گری ازرویارویی بامشکلات اعتبار فلسفی وعلمی پرهیز می کند. به عنوان مثال یك روانكاو در جریان بحث خصوصی به عقیدهٔ غیر روانكاوانهٔ روان درمان گردیگری حمله می کندوبا گفتن این مطلب که این عقاید ناشی از «عقده های» او است، اورا محکوم می کند. هنگامی که بر ایش روشن شد که روش غیر روانگاوی به علاج بیماری منتهی شده است، اظهار خواهد داشت که «شفای» بیماریکی دیگر از نشانه های بیماریش بوده است. با این استدلال می توان از بر ابر همهٔ بحث های عینی و مشاجرات علمی گریخت!

پسروانشناسی گری، توسل جستن موردعلاقهٔ آن عده ای است که به بی ارزش کردن ارزشها تو جه دارند. ولی به نظر ما روانشناسی گری جنبهٔ ناقص پدیده بی جامع تر است . به این تر تیب که: در پایان قرن نوزدهم و آغاز قرن بیستم تصویر انسان به طور کامل باژگونه نموده شد که علتش مناهی متعددی بود که در بر ابر انسان قرار داشت و او در گلاویز شدن با این منهیات بی یاورمی نمود . و انسان ، ناگریز از رویارویی باعوامل زیست شناختی، روان شناختی و جامعه شناختی بود، آزادی ظاهری انسان که علیرغم این محدودیت بدست آمده بود ، آزادی روح دربسرابسر طبیعت، نادیسده گرفته شده بود . ولی ایس آزادی است که در واقع جوهر انسان را می سازد . از این رو، همسراه با روانشناسی گری ، زیست شناسی گری او جامعه

¹⁻ Biologism

شناسی گری هم داشته ایم که همهٔ آنها در ایج ادکاریکاتوری از انسان موثر بوده اند. تعجبی ندارد که در سیر تاریخ عقلی ، واکنشی نسبت به این نظر طبیعت گرایانه به وجود آمده باشد. این ضد نظر ، موجب توجه به واقعیت های ابتدایی انسان شده است ، این ضد نظر ، آزادی انسان رادر بر ابر سدهای تحمیلی طبیعت مشخص کرده است. تعجبی ندارد که واقعیت اصلی مسؤول بودن، در نهایت در مرکز میدان دیدهای مان (رویاهایمان) قرار گرفته باشد. واقعیت اصلی دیگر، یعنی آگاه بودن، دست کم چیزی است که نباید به وسیله روانشناسی گری پایمال شود.

فلسفهٔ اصالت وجودی،اعتبار اعلام وجود انسان را،بهصورت موجودی باقدرت تولیدمثل بهخود اختصاص داده است ، به این تر تیب است کسه یساسپرس و وجود انسان را وجسودی «تصمیم گیرنده» می پندارد، نه چیزی که صرفاً «هست»؛ بلکه ، چیزی که ابتدا تصمیم می گیرد «چههست».این جمله، و اقعیتی را مشخص می کند ، کهمدتها دریافته شده بود؛ ولی همیشه مورد قبول نبود ، و تنها پس از پذیرش داوری اخلاقی رفتار انسان،امکان پذیر شد. زیرا هنگامی که انسان در برابر محدودیتهای طبیعت قرار گرفت ،هنگامی که به عنوان انسان، «تکیه گاهی» در آنها یافت:هنگامی که از انقیاد و اطاعت کور کورانه از محدودیتهای تحمیل شده توسط عامل زیست شناختی (نژاد) ، از محدودیتهای تحمیل شده توسط عامل زیست شناختی (نژاد) ، با عامل جامعه شناختی (طبقه) یا عامل روانشناختی (سنخ خویی) دست برداشت می توان، از نظر اخلاقی او را داوری کرد . معنای مفاهیمی چون شایستگی و گناه، به عقیدهٔ ما ، در مورد گنجایش و اقعی انسان،

¹⁻ Sociologism

²⁻jaspers

برای نیذیرفتن محدودیتهای مشخص یاد شده در بالا نشیب و فراز دارد، همچنین در مورد گنجایش دیدن این ملحدودیتها، بـه جای چالش در شکل دادن به سرنو شتوزند گیش، از ثبات بر خوردار نیست. به این ترتیب، انسانی فرضی، از ملتی فرضی تنها با توجه به این و اقعیت، نه بی گناه است و نه گناه کار. مثلا گناه این فرد هنگامی محقق می شود که استعدادهای ویژهٔملی خود راتربیت نکند، یا سهمی درارزشهای فرهنگی ملی برعهده نگیرد .هر گاه وی بتواند برشماری از ضعفهای خویی خود ، از راه جریان آگاه خود آموزی فایق آید، کاری شابسته انجام داده است ، تا چه حد انسان به خطای استفاده از ضعف خوی ملتش به عنوان بهانهای برای ضعفشان پی می برد . این مسأله لطیفه یی در مورد «دومای پسر» ارا به یاد می آورد که یك روز خانمی از وی پرسید: «شاید طرززندگی بی بندوبارانهٔ یدرتان شماراخشمگین کند.» دومای جو ان در پاسخ گفت؛ «آه،نه، عالیجناب، اگرچه او نمی تو اند سرمشق من باشد ولى مى تواند برايم بهانة خوبى باشد.» بهتربودكه دومای پسر، پدرش را به عنوان زنگ خطری تلقی می کرد . حال آیا زیاد نیستند، افر ادی که بدون سهمداشتن در فضایل ملی، به آنهامباهات می کنند ؟ شخصی که نمی تو اند مسؤول به و جود آمدن چیزی باشد ج چگونه می تواند آنرا ستایش یاسرزنش کند. این تصور از زمان فلاسفهی کلاسیك و یقیناً از آغاز یهودی گری و مسیحیت در دل هر منفكر غربی وجود دارد. از نظر آنان هنگسامی انسان را می توان از نظسر

¹⁻ Dumas fils

²⁻ Judaism

³⁻ Christianity

اخلاقی، داوری کردکه رها ازاخذ تصمیم و اعمال مسؤولیت باشد. این امر به طورشگفت آور و آگاه مغایر تفکر کافران (معتقدان به ادیانی غیر از مسیحیت و یهود) است .

ما ابتدا گوشیدیم ازراه نظری، لزوم معنادرمانی رانتیجه گیری کنیم . نشان داده شد که روان درمانی ، ناگزیر، مرتکب اشتباه روانشناسی گری می شود. در فصل های آینده باید عملی بودن معنادرمانی را ثابت کنیم. سرانجام در فصل آخر مدار کی مبنی بودمکانات نظری این روش به دست خواهیم داد یعنی که به مسایلی ملموس در این مورد پاسخ خواهیم گفت: آیا می توان بدون تحمیل فلسفهٔ درمان گر ، معنا درمانی را به کارگرفت.

می پردازیم. پیش از این دربارهٔ اهمیت مفهدوم مسؤولیت به عنوان بنیاد هستی انسان سخن گفتیم . افزون براین پیشنهاد می کنیم که معنا درمانی ، راهی، برای انعطاف رواندرمانی به سمت تحلیل وجودی می گشاید و در این راه ، طبیعت انسان بر اساس مسؤولیتهایش آزموده می شودی

زيرنويسها

Adler - Alfred

(١)- آدلر-آلفرد

روانپُزشك اتریشی (۱۸۷۰–۱۸۷۰) وبانی مکتب روانشناسی فردی یا عقده حقارت و افراط در جبران است.

Zuider zee

(۲) دریاچههایی است که درهلند با سدبستن آب را از آنها خارج کرده و زمین بدست می آورند.

(٣)- نهاد id، من ego

برطبق تقسیمات روانکاوی، بخش تیره و دوراز دسترس شخصیت را نهاد مینامند. آن بخش از دستگاه روانی که واسطهٔ میان شخص و واقعیت است «من» نامیده میشود.

repression (ع)۔ سرکوبی

جریان فعال دورنگاهداشتن و بیرون انسداختن و تبعید کردن افکار یا تکانههای غیرقابل قبول را ازآگاهی، سرکوبی مینامند.

(۵) باخوانیدن این مطلب حدیث نبوی به ذهبن متبادرمی شودکه کلکم راع و کلکم مسوول

(ع)_ پان سكسواليسم

نظریه ای مبنی براین اصل که همهٔ رفتار انسان از مسایل جنسی نشاه می گیرد. امروزه هیچیك از رهبران مكاتب طب روانی به این نظریه اعتقاد ندارند.

(٧)- ليبيدو

درروانکاوی، انرژی سائق جنسی را لیبیدوگویند

solipsism من آئینی (۸) من آئینی

نظریه ای مبنی براین فکرکه من، به تنهایی جوهر وجود است وچیزی به استثنای من انسان ارزش ندارد. (م)

(۹) همه دشمن بین یا پارانویید معادلی است ساختهٔ آقای دکتر ناصر الدین صاحب الزمانی

- (۱۰) ستارهای است در مجموعهٔ دب اکبر ، روشن تسریسن ستارهٔ آسمان که نزدیك به ۱۸/۷سال نوری از زمین فاصله دارد.
- (۱۱) ـ اگوستین قدیس (۳۳۰-۳۵۴ بعداز میلاد) از اولین پدران کلیسای مسیحی و نویسنده است.
 - (١٢)- كارل ياسپرز (١٩٩٩-١٨٨٣) فيلسوف آلماني است.

از روانکاوی تا تحلیل وجودی

الف) تحليل وجودي عام

روان درمانی می کوشد حقایق غریزی را به سطح خود آگاهی بیاورد. از سوی دیگر ، معنا درمانی در جستجوی راهی است که واقعیتهای روحانی را خود آگاه کند . تحلیل وجودی ، به ویژه ،به آگاه کردن انسان به مسؤولیتهایش توجه دارد _ زیرا مسؤول بودن یکی از زمینه های اصلی و جودانسان است. همان گونه که گفتیم، هر گاه انسان بودن به معنای خود آگاه و مسؤول بودن باشد ، بنابر این تحلیل و جودی آن روان درمانی خواهد بود که نقطهٔ شروع آن، خود آگاهی به مسؤولیت است.

اندر معنای زندگی

مسؤولیت، حس اجبارفراهم می آوردواجبار، آدمی راهم تنها بر اساس «معنا»، معنای ویژهٔ زندگی انسان می توان دریافت . این نوع معنا خود بسیار بر انگیزاننده است و غالباً هم مطرح می شود . یعنی هر گاه پزشك به درمان بیماری می پردازد که از نظرروانی گرفتاراست و کشا کشهای روحانی به وی فشار می آورد، این مسئله جلب نظر

می کند. البته این پزشك نیست که این مسئله را مطرح می کند؛ بلکه این بیمار است که با اندوه روحانی خود ازاین مسأله پرده برمی دارد. به هر حال این مسأله چه آشکار بیان شده باشد یا اشارهٔ ضمنی به آن رفته باشد، ذاتاً مسأله یی انسانی است. افزون براین، چالش در معنای زندگی را هر گز نمی توان تظاهری از بیمار گنی ایا ناهنجاری دانست، این مسأله بیش تر حقیقی ترین بیان حالت انسان بودن و علامت ماهیت انسانی تر انسان است. زیرا به آسانی می توان حیوانات یا حشر آتی مثل زنبورهایا مور چهها را در نظر آورد که از پیشرفت شایان تو جهی برخور دارند و از بسیاری جهات سازمان اجتماعیشان درواقع بالاتر از انسان است ولی هر گز نمی توانیسم در آفریده شد گانی از این شمار مسأله معنای وجودی، و در نتیجه چالش با هستی را در نظر آوریم. این مسأله تنها خاصانسان است که هستی خود را زیر سؤال قراردهد و به تجربهٔ تنها خاصانسان است که هستی خود را زیر سؤال قراردهد و به تجربهٔ تردید در هستی خود بنشیند. بیش از استعدادهایی مانند قدرت تکلم، تفکر ادراکی یا ایستاده راه رفتن، عامل تردید نیز یکی از موارد تمایز توجیه وجودی وی، از حیوانات است.

مسألهٔ معنا از جهت غائی و نهائی آن ممکن است باعث تشدید حالت فسرد شود. به ویژه، در سن بلوغ هنگامی که تردید اصلی در زند گی انسان، نا گهان به جوانی که درسنرشد و مبارزهٔ روحانی است چهره می کند، این حالت شدت می بابد. یك معلم علوم دبیر ستان یك بار شرح می داد که زند گسی موجودات و هم چنین انسان «در تحلیل نهایی چیزی نیست جز جریان اکسید اسیون و احتراق». یکی از شاگردانش ناگهان از جا جست و این پرسش رامطرح کرد که: «اگراینطور باشد، پس زندگی چه معنایی خواهد داشت؟» این پسر دقیقاً به این واقعیت

¹⁻ Morbidity

دست انداخته بود که انسان، در سطح و چودی متفاوتی، زند کی می کند، مثل شمعی روشن که روی میزی قرار دارد و آنقدر پرتو می بخشد تا ازبین برود. وجود شمع یا بقول هایدگر (۱) موجود بودن آن را مى توان به عنوان جريان احتراق دانست . ولى انسان داراى شكل متفاوت وجودي است. هستي انسان شكّله هستي تاريخي مي گيرد. اين هستی ـ متناقض باهستی حیوانات ـ همیشهدر خطی تاریخی قرار گرفته (طبق نظر او ، بینزوانگر ۱ (۲) «نضای ساختمان دار »)ونمی تو ان آن رااز دستگاه مختصاتی کهبر این هستی چیره استبیرون کشید. و این چهار چوب ارجاعی همیشه معناداراست، اگرچه این معنابه کلامنمی آید وشاید هم قابل بیان نباشد . فعالیت موجود در لانهٔ مورچکان رامی توان باهدف انگاشت ولی با معنانیست. و آنجا که معنایی و جود نداشته باشد، عامل تاریخی هم نمی تو اندمو جود باشد . «ملت» مورچگان «تاریخ»ندارد، اروین اشتراوس (در کتاب خود به نام اتفاق و تجربه) نشان داده است كه و اقعيت زند كي انسان يعني آنچه كه وي و اقعيت يافتن مي نامد به غیر از عامل زمان، تاریخی غیرقابل تصوراست. این مسأله به ویژه در روان نژندی حقیقت دارد که انسان واقعی شدن و را تغییر شکل مى دهد. يك نوع از اين تغيير شكل كوشش كر دن صفحة اصلى و جو داست.

¹⁻ Vorhanden-Sein

²⁻ O. Binswanger

³⁻ Erwin Strauss

⁴⁻ Geschehnis und Erlebnis

⁵⁻ Werkewirklichkeit

⁶⁻ Werdewirklichkeit

اشتر اوس این کوشش را هستی «حال گرایانه» می نامد. وی به نگره یی اشاره می کند که هر نوع حس جهت در زند گی را انکار می کند، به بیان دیگر، رفتار نه بر اساس گذشته و نه بر پایهٔ آینده، بلکه تنها با حال خالص غیر تاریخی را بطه دارد. از این رو بسیاری از چیز هایی را که روان نژند ار جحیت برای زندگی می داند «دور از کشمکش و منازعه برای بقا» در جزیره یی دورافتاده است که وی در آن کاری جز در از کشیدن زیر آفتاب ندارد. این کارمناسب حیو انات است نه انسان، تنها به علت خود فر اموشی، شخص می تو اند خیال کند که در در از مدت (به کنار نهادن فر اموشی، شخص می تو اند خیال کند که در در از مدت (به کنار نهادن فر اموشی، شخص می تو اند خیال کند که در در از مدت (به کنار نهادن اسان با ارزش و قابل تحمل است. انسان «طبیعی» (از جهت «میانگین» و «منطبق باقو انین اخلاقی») ممکن است و می تو اند گاه تا حدی نگر هٔ حال گر ابه خود گیرد.

زمان و موقعیت برای این کار به انتخاب خود آگاه بستگی دارد. مثلا کسی می تواند در جشنی از مسؤولیت بگریزد و آگاهانه با استفاده ازمواد مخدر مسموم کننده، در جستجوی راهی بر آید تاخود را فراموش کند. در این نوع حملات القایی ترك آشکار و مصنوعی، انسان هر لحظه آگاهانه از فشار مسؤولیت واقعی خود رها می شود. ولی انسان از درونودر نهایت ، دست کم انسان غربی، همیشه در معرض تحمیل ارزشهایی است که به طور خلاق باید آنها را تحقق بخشد. این بدان معنی نیست کهوی نمی تواند خودرا مسموم کند و با خلاقیتی کهدارد نمی تواند حس اجبارش را خاموش کند. هریك از موجودات

¹⁻ Presentist

^{2- «}Dionysiac» moment of existence

انسان در معرض این خطر قرار دارند و شلیل در مقالهٔ خود به نام «بورژوا» به شخصی اشاره کرده است که در پی وسایلی بیرای تحقق ارزشهایی است (خودارزشها) که پایان (هدف) آن از یاد رفته است. شمار فراوانی از آدمیان از این دسته اند که در تمام طول مدت هفته به شدت کار می کنند و یا شنبه ها به علت خلا و فقدان درونهٔ زندگی حالت شان تشدید می شود و این روز مستی ایشان را خود آگاه می کند. محکومان به «روان نژندی روزهای یكشنبه (۴)» تنها به این جهت به مشروب پناه می برند که از رغب روحانی خلا موجود بگریزند.

ضمن آن که مرحله پرسشهای ناگزیر در بارهٔ معنای زندگی بیش تر درسن نوجوانی بروزمی کند! ولی ممکن است این مرحله دیر تر شروع شود و با تجربه ای تکاندهنده تشدید بابد . بدان سبب سرگره ی نوجو ان بااین مسئله، نشانه ای بیمار گن نیست، از این رواندوه روحانی بحررانهای وجودی مرد بالغی که درحال مبارزه است تا محتوایی برای زندگیش بیابد، اثر آسیبی ندارد. معنا در انی و تحلیل و جودی به بررسی رنج کشند گان روانی می نشیند، که از جهت بالینی آن بیمار نیستند. «روان درمانی ما براساس اصطلاحات روحانی» به ویژه برای بررسی آن عده از مردم کشورهای صنعتی که از مشکلات فلسفی در طول زندگی رنج می برند، طرح ریزی شده است. ولی حتی آن جا که نشانه های و اقعی بالینی بر اساس بعضی از آشفتگی ها بایه گذاری شده است، معنا درمانی برای بیمار می تواند سود مند باشد . زیر امعنا درمانی می تواند برای بیمار آن چنان تکیه گاه روحانی سختی ایجاد

¹⁻ Sheller

²⁻sunday neurosis

كندكه شخص سالم معمولي بهآن نيازندارد وليقرد نامطمئن ازنظر روانی ضرورتاً به آننیازدارد، تابی اطمینانی خودرا به آن متکی سازد. درهیچ موردی نباید مشکلات درونی روحانی فردرا «نشانه» دانست. درهر مورد این مشکلات نوعی «پیشرفت» (با استفاده از برابر نهادهٔ اسوالد شوارتز') هستند كهنشاندهندهٔ آن سطح از تفكر است كه بیمار پیش از این به آن رسیده است، ناسطحی که باید به او کمك کنیم تا به آنبرسد . این امر بهویژه در مورد اشخاصی به کار می رود که ازنظر روانی به سبب و جود علت های درونی ناپایدار نیستند (مثل روان نژندها) بلکه تر از مندی روانی خو درا صرفاً به علل بیرونی از دست دادهاند. ازمیان افرادی از این شمار می تو آن کسانی را مثال زد که مسئله یی عشقی داشته ومعشوق را از دست داده اندو برزند گیشان اثر گذاشته است وبنابر این، نومیدانه این مسئله را پیش می کشند که آیا دیگر زندگیشان معنایی داردیانه؟ درمورد انسانی که سرنوشتش دربامعنا بودن وجودش قرار کرفتهو به علت این بحران، متزلزل است ، چیزی پرترحم وجود دارد.او در این حالت بدون ذخایر اخلاقی است . اوفاقد آن یبوند روحانی است که تنهامی تو اندبااتگاء آن تأییدی بر هستی و زیستش بگذار د. بافقدان این پیوند (که نیازی به خود آگاهییا طبقه بندی بر حسب اصطلاحات مشخص برای پیدا کردن تکیه گاه ندارد.) وی نمی تو اند درموارد مشکل، ناساز گاری های سرنوشت را تحمل کند و نیرویش رادر برابر آنها بكار كيرد. او اخلافاً خلع سلاح شده استوبى دفاع. وطعمهٔ وحشتی که در مفهومسرنوشت وجوددارد.

ازمثالزیر می تواندریافت که و جود نگرهٔ تأییدی نسبت به

¹⁻ Oswald Schwarz

زندگی ، تاچه حد با از زش است و تاچه حد بطور طبیعی به جنبهٔ بیولو ژیایی انسان و ابسته است: یك مطالعهٔ آماری گسترده در موردطول عمر نشان داد که همهٔ افراد مسن نسبت به زندگی نظری متین «داشته اند یعنی جنبهٔ تایید . نگرهٔ فلسفی فرد ، در هر حال پدیدار می شود مثلا ، مالیخو آیایی ها اگر چه در جستجوی راهی برای پنهان کردن انکار اولیهٔ زندگی خود برمی آیدولی هرگز بطور کامل این مسئله را ، با دورویی ، بیان نمی کنند . با استفاده از روش در ست تجسس روانپزشکی تشویش نهانی ایشان بی در نگ آشکار می شود . هرگاه حدس این مسئله وجود داشته باشد که یك ملانکولیك وانمود می کند که رها از نیاز وجود داشته باشد که یك ملانکولیك وانمود می کند که رها از نیاز آرتکاب به خود کشی است، رویه آزمایشی زیر باید انجام گردد .

ابتدا باید در مورد افکار مربوط به خود کشی یا اشتیاقی که در گدشته نسبت بسه ارتکاب خود کشی موجود بوده است از او سؤال شود. این بیمار همیشه به این سؤال پاسخ منفی خواهد داد و اگر وانمودسازی ۲ داشته باشد دروی حرارت خاصی وجود دارد. پساز آن،سؤال بعدی را ازوی می پرسیم که از پاسخ این سؤال می توان اندوه حیاتی ۳ اویا وانمود سازیش را مشخص کرد . از او این سؤال را می پرسیم که چرا فکر ارتکاب خود کشی در وی وجود ندارد این سؤال ممکن است ناشیانه به نظر آید بیمار مالیخولیایی که در واقع دارای این نیات نیست یابر آنها فایق آمده است، بدون ترسیاسخ خواهد کفت که خانواده اش به پادش آمده یابه کارش می اندیشد یا چیزی از این

¹⁻melancholiacs

²⁻ Acting out

³⁻ Taedium vitae

دست.انسانی که می کوشد تحلیل گرش را گیج کند ، با این پرسش بلافاصله به تشویش می افتد . او در واقع در مورد تایید «تصنعی»اش اور زندگی، مدارك كافی ندارد . به طور مشخص این بیمار تقیه كار نخواهد کوشید موضوع را عوض کند و معمولا لب مطلب را خواهد گفت تااز ننگنا نجات یابد . مردم از نظر روانشناختی قادر نیستند در مواردی که فکر خود کشی به آنها فشار می آورد دلایلی بر له زندگی جعل کنند یا مدارکی برای ادامهٔ زیستن بسازند . به واقع هرگاه ، این دلایل موجود باشند، همیشه در دستر سند و در این مورد بیمار به خودی خود دیگر با تکانه های خود دکشی به جنبش نمی آید.

به مسئلهٔ معنای زندگی از طرق گونهگون می توان نظر افکند. در آغاز بایدمسأله معناوهدف دنیا رادر کلیت خویش یاسر گشتگی مان در سرنوشتی که تجربه می کنیم یااعتر اضمان را ،در مورد رویدادهای بر ابر مان به کناری نهیم ؛ چون جوابهای مثبت همهٔ این پرسشهادر چهار چوب خاص مذهب قرار می گیرد. انسان مذهبی که سرنوشتش را درقدرت الهی می داند، ظاهراً نباید بر ایش این گونه مشکلات مطرح باشد، برای باقی آدمیان، نخستین مسأله این باید باشد گه سؤال رادر قالب مناسبی قرار دهند. ابتدا باید معین کنیم که آیا اصلا سؤال کردن در بارهٔ معنای زیستن و کلیت هستی مجاز است یا خیر و آیا چنین سؤالی خودش معنایی دارد یا خیر .

- درواقع، پرسشما باید بامعنای یك بخش از سؤ ال محدودشود . مااز ابتدا نمی تو انیم مسألهٔ «هدف» زندگی در جهان رامورد سؤ ال قرار

دهیم. هدف ، تعالی به سمت اعلاست که همیشه نسبت به «مالك» خود بیرونی است. بنابر این ما در نهایت می توانیم ، معنای جهان را درقالب ابر معنا دریابیم، بااستفاده از كلمه ، برای تبدیل این عقیده كه معنای كل، دیگر جامع نیست و به ورای جامعیت می رسد. این برداشت از معنا ، همانند اصل مسلم عقل كانت است دهنمان به بصودن نیاز دارد كه این در عین حال برایش قابل درك نیست. ب

ب پاسکال مدتها پیش از این روشن کرده بودکه ساقه ، هر گز نمی تو اند به معنای درخت کامل دست یابد آزیست شناسی نوین نشان داده است که هر موجودزنده، درون محیط ویژه اش محدود است و تو انایتی كريختن از آنرا ندارد. با همهٔ اين كه انسان وضعيتي استثنايي دارد، با همه این که وی بهطور غیرمعمول پذیرای جهاناست و خود جهان، محیطش می شود ـ چه کسی می تو اند بگوید که ورای این دنیا ، ابر دنیایی وجود ندارد؟ درست همان گونه که حیوان بهندرت می تواند در محیطخود به جایی برسد، که دنیای عالی انسان را درك کند، اگرچه وی می تو اند از طریق اعتقادات درونی و مذهب به آن نزدیك شود. از این رو شاید انسان به دشواری بتواند به ابر دنبای خود دست آویزد، يا شايد از راه الهام با آن برخوردكند . يكحيولَن خانگي نمي تو اند درك كند چرا انساناز او استفاده مي كند. پس چگونه انسان مي تواند بداند هدف «غایی» زندگیش و «ابرمعنای» جهان چیست؟ ما با نظر هارتمن (۵) مو افق نیستیم کـه می گویـد آزادی و مسؤولیت انسان در بر ابر سو دمندی او قر ار گرفته است، که از وی مخفی است و در عین حال او وابسته به آن است . هارتمن ، خدود می پذیرد کده آزادی انسان

توعی «آزادی علیرغموابستگی» است تا آنحد که آزادی ذهن انسان بالاتراز قوانین مسلط برطبیعت و در بالاترین «رتبهی وجودی» خود قرار می گیرد که علیرغم وابستگی به لایه زیرتر وجودی، «خودمختار» است. همان گونه که دیدیم، رابطهٔ مشابهی میان قلمرو آزادی انسان و قلمرو مافوق انسان وجود دارد که کاملا قابل تصور است، بنابراین به انسان علیرغم برنامههای الهی، آزادی اراده نیز اعطا شده است به انسان علیرغم برنامههای الهی، آزادی اراده نیز اعطا شده است نهمانند حیوان خانگی که همزمان با در خدمت انسان بودن، باغریزههایش نیز زندگی می کند، برای آن که انسان از غریزههای خود حیوان برای رسیدن به اهداف خودش استفاده می کند.

پس باید رابطهٔ دنیای انسان را با ابر دنیای مشابه ، با رابطهٔ میان «محیط»حیوان فوناو کس کول ومحیطانسان روشن کرد. شلایش بسه گونه یی متقاعد کننده و زیبا این رابطه رابه این تر تیب بیان کرده است که: خدا در ارغنون (۴) احتمالات نشست و دنیا را فی البدیهه انشا کرد. ما کسه بند گان ضعیفی هستیم تنها صدای انسانیت را می شنویم . اگر تنها این صدا به این زیبایی است، پس کل آن باید چه پر شکوه باشد.»

بدیهی است که عقیده به ابر معنا چه به عنوان برداشتی متافیزیکی و چه از مفهوم مذهبی قدرت الهدی ـ از نظر روان درمانی و سلامتی روانی بسیار با ارزش است. به عنوان ایمانی ذاتی که از قدرتی درونی

^{1,-} statum of being

²⁻ von Uexkull

^{*} رابطهٔ میان محیط (تنگ) حیوان و جهان (وسیعتر) انسان، میان جهان انسان وابر ـ جهان (فراگیر) برابر است با «مقطع طلایی»

سر چشمه گرفتهاست، چنین اعتقادی بهطور غیرقابل محاسبه بهسرزندگی انسان می افز اید . در نهایت برای چنین ایمانی هیچ چیزی بی معنا نخواهد بود. هیچچیزی «بهباطل» پدیدار نمی شود. «هیچ عملی بدون حساب باقی نمی ماند» (ویلد گانز') به نظر می آید که جهان چیزی مانند قسانسون حفظ ورزهٔ (انسرژی) روحانی را متجلی می کند. هیچ عقبدهٔ والایی نمی تواند نابود شود، حتی اگر هر گز در معرض عقاید عموم قرار نگرفته باشد و یا حتی اگر «دفن شده باشد». در پر تو این نو عقانون، درام و تراژدی زندگی درونی انسان، هر گز به عبث فاش نمی شود، حتى هنگامي كه اين نمايشنامه در خفا بازي شده باشد، ثبت نشده باشد و قلم هیچنویسنده یی به آن شهرت نبخشیده باشد. «داستانی» که هر شخص آنرا درزندگی خود بازی کرده است، دارای تر کیبی است که به طور غیرقابل قیاس برتر از هرداستان نوشته شددای است. هریك از ما به نوعی میداند کـه گوهر حیاتش درجایی محفوظ و در امان است. بهاین تر تیب، زمان و گذر ابو دن سالیان ، نمی تو اند برمعنا و ارزش آن تأثیر بگذارد. بو دن در گذشته نیز نوعی بو دن است که شاید مطمئن ترین نو عو از این دید گاه ، هر کار مؤثر در زند کی ، با شکوفا کر دن ایسن امكانات بهصورت رهايي بخش آنها بروز مي كند. اگرچه اين امكانات مربوط به گذشته اند ولی در حال حاضر به طور مطمئنی برای همیشه در ابدیت جای گرفته اند و زمان، دیگر نمی تو اند آنها را تغییر دهد . *

¹⁻ wildgans

^{*} زمانی که گذشته است به یقین باز نمی گردد: اما آنچه که در آن محدودهٔ زمانی روی داده است تغییرناپذیر استو غیرقابل تخطی. بنابراین گذشت زمان نه تنها یك سارق است بلکه یك امینهم هست. هرفلسفه ای که

تا به حال دربارهٔ مسئله معنا، تا آن حد به بررسی پرداختیم ، که به معنای جهان مربوط می شود . حال باید مواردی را مطرح کنیم که بیمار درمورد معنای فردی و شخصی زندگیش می پرسد. بسیاری از بیماران این سؤال را به شیوهٔ خاص تحریف می کنند، که به ناچار ایشان را به سوی هیچانگاری اخلاقی سوق می دهد. بیمار به طور بی تفاوت مدعی است که در آخر، کل معنای زندگی همان لذت است و در جریان جدل خویش وی، این را به مثابه یافتهٔ غیرقابل بحث عنوان می کند که جدل خویش وی، این را به مثابه یافتهٔ غیرقابل بحث عنوان می کند که

1- ethical nihilism

حالت ناپایداری هستی را پذیرفته است لزومی ندارد بدبین باشد. برای توضیح می توانیم بگوییم: بدبین موجودیست که بها ترسو اندوه به تقویم دیواریش نگاه می کند، که هر روز با کندن صفحه ای از آن، کوچك ترمی شود. از طرف دیگر شخصی که به زندگی، آن گونه که در بالا اشاره شد، می نگرد مثل آدمی است که هر برگی از تقویم را که می کند، پس از این که ابتدا پشت آن چند خط یادبود می نگارد، آن را با نظم و دقت به برگهای کنده شدهٔ قبلی می افزاید. و می تواند با غرور و شادی تمام، به آن ثروتی که در آن یا دداشت ها هست، و به تمام زندگی ای که تا آن لحظه، بطور کامل از سرگذرانده، بیاندیشد... برای او چه اهمیتی خواهد داشت اگر، متوجه شود که دارد پیر می شود؟ آیا دلیلی دارد به جوانهایی که می بیند حسادت کند، و یا برای جوانی خودش احساس دلتنگی کند؟ چه دلایلی برای حسادت به جوانها دارد؟ به خاطر امکاناتی که شخص جوان دارد و آینده یی که در انتظار شاست؟ دارد؟ به خاطر امکاناتی که شخص جوان دارد و آینده یی که در انتظار شاست؟ او خواهد اندیشید « نه، متشکرم. بجای امکانات فعلی، من واقعیت های او خواهد ادرم - نه تنها واقعیت کار انجام شده، و عشق پر ستیده ؛ که واقعیت را درج میند این چیزها موجب غرور منند - گرچه چیزهایی نیستند رایحهایی که برده ام. این چیزها موجب غرور منند - گرچه چیزهایی نیستند

همهٔ فعالیتهای انسان هدفشان خوشبختی است، و همهٔ فراگردهای روانی انحصاراً با اصل لذت مشخص می شود. این نظریهٔ نقش غالب اصل لذت در کل زندگی روانی همان گونه که مشهور است یکی از اصول است در کل زندگی به شمارمی رود؛ درواقع اصل واقعیت درمقابل اصل لذت قرار نمی گیرد، بلکه گسترش صرف اصل لذت است و در خدمت هدف های آن. (۲)

که درکسی حسادت ایجادکنند . »

همهٔ آنچه که سابقاً خوب و زیبا بوده است، به خوبی در گذشته حفظ می شود. از طرف دیگر، تا آنجاکه زندگی باقی است ، همه ی گناهان و خباثت ما بازهم «جبران پذیر » خواهد بود (شلار Scheller) و geburt und Reve) این حالت شبیه فیلم پایان یافته نیست (مثل تئوری نسبیت که قراگرد جهان را به عنوان کلیت چهار بعدی خطوط جهان می پندارد) و یا مانند فیلمی که از قبل موجود بوده و حالا صرفاً دوباره از حلقه اش گشوده می شود نیست. برعکس، فیلم این جهان ، درست همین حالا تهیه شده است ، که معنیش نه بیشتر و نه کمتر از این است که گذشته باخو شبختی بیت شده و در امان است ، در حالی که آینده هنوز باید شکل بگیرد ، یعنی این که آینده به مسؤولیت انسان وابسته است .

اما مسؤولیت چیست؟ مسؤولیت چیزی است که ما با آن روبهرو می شویم و احتیمالا سعی می کنیم از آن بگریزیم. این اعتقاد عام وجود دارد که ضد نیروهایی هستند که در آدمی عمل می کنند و می کوشند او را از مسؤولیت های طبیعی اش باز بدارند . و درحقیقت چیزی دربارهٔ مسؤولیت هست که شباهت به مغاکی دارد. هرچه طولانی تر و عمیق تر به آن توجه کنیم ، بیش تر از ژرفای دردناك آن باخبر می شویم ـ تا این که نوعی شادی

افروزه به نظر ما اصل لذت ، مخلوق مصنوعی روانشناسی است. افروزه به نظر ما نیست ، بلکه دستاورد دسترسی به آنها است. کانت مدتها پیش به این مسئلهٔ اشاره کرده بود . شللر با تفسیر در مورد اصول اخلاقی لذت جویی نامید کرده است که لذت به نظر ما هدف عمل اخلاقی نیست ، بلکه بیش تر عمل اخلاقی ، لذت را به دنبال می آورد . نظریهٔ اصل لذت ، کیفیت ارادی همهٔ فعالیت های روانی را نادیده می گیرد . به طور کلی انسان طالب لذت نیست ؛ انسان آن چیزی را طالب است که می خواهد .

مارا درخود می گیرد. چون به محض این که ذه نمان را متوجه جوهر مسؤولیت کردیم، دیگر خودداری ازآن ممکن نیست: اگرچیزی ترسناك در مسؤولیت باشد بی گمان چیز باشکوهی هم در آن هست، وحشت آور است که بدانیم در این لحظه مامسؤولیت لحظهٔ بعدی را پذیرفته ایم، وهر تصمیم ما از کوچك ترین تابزرگ ترین شان ، تصمیمی پایدار است، و در هر لحظه ما احتمالی را واقعیت می بخشیم یا از دست می دهیم که تنها در همان لحظهٔ خاص و جود دارد. هر لحظه، هزارها احتمال در خوددارد ؛ اما، ما تنها یکی از آنها را می توانیم انتخاب کنیم؛ و گویا به این تریب همهٔ آنهای دیگر را به هر گز هستی نیافتن احاله می دهیم و آنهم برای ابد اما چه عظمتی دارد ، دانستن این که آینده ، آینده ی خود ماومردم و اشیای پیرامون ما، و ابسته به تصمیم مان در لحظه ی معین است حتی ماومردم و اشیای پیرامون ما، و ابسته به تصمیم مان در لحظه ی معین است حتی اگر به مقیاسی بسیار کوچك آن چه که ما با آن تصمیمی را عملی می سازیم ، و به دنبال آن ، آن چه را که هستی می بخشیم ، مانند آن است که و اقعیت را به آن اعطا کر ده ایم ، و از گذشت زمان مصونش داشته ایم .

¹⁻ Kant

²⁻ Hedonist ethics

³⁻ Eudemonism

مشیت انسان پایانی ندارد و دارای انواع گوناگونی است، حال آن که لذت همیشه بهیك صورت است چه،از رفتاری اخلاقی بهرهور باشدوچه،از رفتاری غیر اخلاقی. از این رو، آشكار است که پذیرش اصل لذت،در سطح اخلاقی بهیك ردیف قرار دادن همهٔ اهداف نهفتهٔ انسان منتهی می شود. به طوری که افتراق یك کنش از دیگری غیره مکن می شود، تاجایی که همهٔ کنش ها به نظر دارای یك هدف می آیند. و می توان گفت مبلغ بولی که خرج غذای خوب شود، یاصرف خیرات، هردو برای یك هدف به کار رفته است : در هردومورد، بول برای از بین بردن احساس ناخوشایند دارنده اش مصرف شده آست.

سلوك خودرا براساس این مسایل مشخص کنید و ارزش همهٔ تكانههای اخلاقی جبلی انسانراازبین ببرید . درواقع ، تكانهٔ همدلی، بهخودی خود تكانه یی اخلاقی است . حتی قبل از این که در عملی تجلی یابد، که تنها دارای توجیه منهیای از حذف ناخوشایندی است . بههمین جهت ، موقعیتی که در شخصی باعث بروز همدلی میشود، بههمین جهت ، موقعیتی که در شخصی باعث بروز همدلی میشود، در دیگری به ایجاد شادی حیله گرانه دیگر آزار منجر میشود، بهطوری که، خیره بهبد بختی دیگران می نگرد و به این طریق لذت بهطوری که، خیره بهبد بختی دیگران می نگرد و به این طریق لذت می برد. (^) مثلا اگر درست باشد که خواندن کتاب تنها به جهت احساس خوشایندی است که از آن حاصل می شود، بههمین ترتیب نیز می توانیم پول مان را صرف خرید شیرینی کنیم تااز آن لذت ببریم . در واقع، پول مان را صرف خرید شیرینی کنیم تااز آن لذت ببریم . در واقع، نول مان را صرف خرید شیرینی کنیم تااز آن لذت ببریم . در واقع، نادرد کی توجه چندانی بهلذت یاعدم لذت ندارد. برای تماشاچی تئاتر ناهمیتی ندارد که آن چه می بیند کمدی باشد یا تراژدی ؛ آن چهوی را

¹⁻ volition

²⁻Sympathy

سرحالمی کند، محتوا، وارزش درونی بازی است. یقیناً عقیده برآن نیست که احساس لذت ایجاد شده دربیننده یی که رویدادهای تراژدی رامی بیند، هدف واقعی انتظاری است که از تئاتر دارد. در این مورد همهٔ آنهایی را که به تئاتر می روند می توان جرو افراد خود آزار تغییر شکل یافته دانست!

ولی این مسأله که لذت، هدف نهایی همهٔ (نه تنها اثر نهایی برخی از هدف های جدا از هم) الهامات است می تواند به طور مؤثری با و ارونه جلوه دادن، بطلانش را ثابت کرد. مثلا اگر درست بود که نابلئون تنها برای تجربه کردن احساس لذت پیروزی ، به جنگ پرداخته است (یعنی همان احساس لذتی که ممکن است سرباز معمولی از شکمبارگی، نوشیدن و زنبارگی به دست آورد) پس عکس این موضوع نیز باید صحیح باشد ، یعنی «هدف غایی» آخرین جنگ های مصیبت آمیز نابلئون و «هدف نهایی» شکست هایش ، تنها احساس ناخوشایندی بود که در پی این شکست ها داشته است ؛ همان قدر که، احساس خوشایندی که در پی پیروزی هایش به دست می آورد بر ایش هدف بود.

هنگامی که ما از لذت به عنوان معنای کلی زندگی صحبت می کنیم، یقین داریم که در تحلیل نهایی، زندگی لاجرم بسی معناست. لذت احتمالا تمی تواند به زندگی معنا دهد. لذت چیست؟ یك حالت. شخص مادی گرا به و لذت گرایی معمولا همراه است با مادی گرایی سخص مدی است بگوید لذت چیزی جز حالت یا خته های مغزنیست. و برای القای این حالت آیا ارزش دارد زندگی کنیم، تجربه کنیم، رنج بکشیم و اعمالی انجام دهیم؟ فرض کنید از مردی محکوم به مرگ بخواهند چند ساعت پیش از اجرای حکم به عنوان آخرین مرگ بخواهند چند ساعت پیش از اجرای حکم به عنوان آخرین غذا، چیزی انتخاب کند. ممکن است وی درجواب بگوید: آیا معنی

دارد که دربرابر مرکئ، من دربی لذت ذائقه باشم؟ زیراکه اندامم دوساعت بعد جسدی خواهد شدکه عنصر لذت را باطل خواهد کرد. آیا ارزش دارد که یك بار دیگر موقعیتی به دست آورم تا در یاخته های مغزآن حالتي راكه لذت ناميده مي شودتجر به كنم؟ اما تا به حال زندگي، همیشه با مرکک رو به رو بوده است که ظاهراً باید این عنصر لذترا از بین ببرد. هر کس که بهاین نظریهٔ بیچاره گونه از زندگی، به عنوان دنباله روی از لذت و دیگر هیچ، بنگرد ؛ تمام لحظات زندگیش در دودلی و تردیدسپری می شود. این شخص نیز، چهار چوب ذهنی ای همانند آن بیماری را دارد که پس از اقدام به خودکشی در بیمارستان بستری شد. این بیمار ، تجربه زیر را برایم شوح داد: برای اجرای برنامهٔ خود کشی وی بایدبه بخشی دورافتاده از شهر می رفت. جایی که اتو بوسی در آن کارنسی کردو بنابر این او تصمیم گرفت تا کسی بگیرد. او گفت: «بعد دربارهاش فکر کردم، ناراحت بودم از این که باید چندمار کـی خرج کنم. و درشگفت بودم که آیا باید برای این موضوع پول صرف كنم. همان وقت ديگر نتوانستم از خنديدن باز ايستم، زيرا بـــاآن كه میل به خود کشی داشتم و می خواستم زود بمیرم ، باز در پی پس انداز کردن بودم.»

زندگی به خودی خود به بیش ترمردم می آموزد که «ما برای لذت بردن به جهان نیامده ایم سیم آنها که تا کنون این در سرا نیامو خته اند، با آمارهای یك روانشناس تجربی روسی، سود معنوی خواهند یافت، وی نشان داده است که انسان طبیعی به طور متوسط در یك روز به طور غیر قابل قیاسی احساس ناخو شایند بیش تری، نسبت به احساسات خو شایند، تجربه می کند ، تا چه حد اصل لدت در نظریه و در عمل می تسواند نا خوشایند باشد، می توان آن را تجربه ای پیش پا افتاده یافت. هرگاه نا خوشایند باشد، می توان آن را تجربه ای پیش پا افتاده یافت. هرگاه

از فردی بپرسیم که چراکاری که درنظر همه مقرون به صلاح است انجام نمی دهد، تنها «منطق» او این است که: من این گونه احساس نمی کنم؛ این کار به من لذتی نمی دهد. «ما احساس می کنیم این پاسخ به طور مشخصی نامناسب است. آشکار است که این پاسخ ناکافی است، زیر ۱، ما هر گزنمی تو انیم لذت یا عدم لذت را به عنوان دلیلی له، یا علیه مقرون به صلاح بو دن هر کنش بپذیریم.

اصل لذت به عنوان قانونی اخسلاقی غیرقسابسل دفساع مانده است ، حتی اگسر چه ، فرویسد در کتاب « ورای اصل لسذت » خود چنین ادعایی کرده اسست : به این ترتیب کسه وی لسذت را یکسی از مشتقات گرایش عام زندگی سازمانی ابرای بازگشت به آرامش غیر سازمیانی مسیداند. فروید فکر می کسرد، بتواند خسویشاوندی همهٔ سازمیانی مسیداند. فروید فکر می کسرد، بتواند خسویشاوندی همهٔ عوامل لذت جویی را باآن چه که وی غریزهٔ مرگ (۱)نسامیده است ثابت کند. از نظرما کاملا قابل درك است که همهٔ این گرایشهای اولیهٔ رو انشناختی و زیست شناختی را بیش تر می توان کاهش داد و شاید تا حداصل جهانی کاهش تنش پائین آورد که به کار کاهش همهٔ تنشها در راهنمای مرحلهٔ نهایی کیهان، قانون مشابهی دارد. نیروانا (۱۱) رامی توان راهنمای مرحلهٔ نهایی کیهان، قانون مشابهی دارد. نیروانا (۱۱) رامی توان راه آزاد شدن از احساسات نامطبوع را می توان معادل آنتروپی عالم راه آزاد شدن از احساسات نامطبوع را می توان معادل آنتروپی عالم اصغر درعالم اکبر (۱۲) دانست. به آین ترتیب نیروانا «دیسده شده» از

¹⁻ Organic

²⁻ entropy

³⁻ Nirvana

درون می تواند نوعی آنتروپسی باشد. به هرحال، اصل کاهش تنش مخالف اصل فردیت است، که می کوشد دگر گونی همهٔ موجودات را مانند موجودی فردی شده حفظ کند. حتی وجود این قطبی بودن هم این حدس را به وجود می آورد که این گونه طبقهبندی های اصول جهانی، این گونه یافته های قوانین کیهانسی، تاآن جاکه به اخلاقیات مربوط می شود، ما را به این بن بست می کشاند. برای آن که این پدیده ها بر زندگی شخصی یا اخلاقی تأثیر کمی دارند. پس چه چیزی سبب می شود که ما خود را با ایس اصول و گرایشها یکی بدانیم؟ گسترهٔ دستگاه اخلاقی ما برای پذیرفتن اینگونه اصول، حتی اگر این اصول را در زندگی روانی خود کشف کنیم تا چه حد است؟ هم چنین به خوبی می توانیم اظهار کنیم که وظیفهٔ اخلاقی ما مقابله قدر تمندانه با قواعد این گونه نیروها است.

ماهیت آموزش ما که بیش تر به طرف مادی گری می چر بد، بیش از پیش ما رابه غلو آمیز بودن یافته های موسوم به علوم دقیقه، راهبر می شود. ما بدون سؤال تصویر دنیایی را که توسط فیزیك رسم شده است می پذیریم، مثلاً باید پرسید که آنتروپی تهدید کنندهٔ فیزیك تاچه حد واقعی است و قانون جهانی تا چه حد واقعیت دارد ، یا این فاجعهٔ جهانی که فیزیك آن را پیش بینی کرده است، تا چه حد واقعی است، که در پر تو آن همهٔ کوشش های ما و پیشینیانمان رفته رفته تاسر حدهیچ می رسد؟ آیا ما بیش تر با «تجربهی درونی» ، با زیستن معمولی عاری از تعصب نظریه ها، آموزش ندیده ایم؛ تا آن جا که، لذت طبیعی ماندر غروبی زیبا به طریقی ، «واقعی تر» است از مثلاً محاسبه های نجومی نفروبی زیبا به طریقی ، «واقعی تر» است از مثلاً محاسبه های نجومی عنوان مسؤولیت به ماداده شود که مستقیم تر از تجربه شخصی مان و

آحساس عمیق مان به بشریت باشد؟ گفته شده است که «مورداطمینان ترین علم ، و جدان است» هیچ نظریهٔ ای با ماهیت فیزیولوژیکی زندگی و هیچ ادعایی مبنی براین که شادی، تنها رقص سازمان یافته ملکولها یا اتمها یاالکترونها، درمادهٔ خاکستری مغز است، تاکنون ایس همه مورد مباحثه و متقاعد کننده نبوده است. همین طور، انسانی که از لذت ماورای عالی هنری یا خوشبختی از عشق لذت می برد هرگز حتی یك لحظه شك نمی کند که زندگیش با معنا است.

بههر حال شادی نیز تنها زمانی زندگی را با معنا می کند که به خودی خود با معنا باشد. معنای شادی نمی تواند درون آن باشد. درواقع این معنا، بیرون از شادی قرار گرفته است. زیرا شادی همیشه معطوف به چیزی است. شللر پیش از این نشان داده است که شادی ، هیجانی ارادی است ـ علیرغم لذت صرف که، وی آن را در هیجانات غیرارادی در مقولهای قرار می دهد که هیجانات «شرطی» به آنها نام داده است. به این ترتیب، لذت حالتی هیجانی است. در این حالت ما باز هم، مفهوم روش زندگی «حال گرایی» اروین اشتراوس را بسه یادمی آوریم. در این طریقه شخص در حالت شرطی لذت (یعنی در حالت مسمومیت) باقی می ماند بدون آن که به قلمرو چیزها برسد _ کسه درایس حالت مسمومیت) قلمرو ارزشها است. تنها هنگامی که عواطف بر حسب ارزشها کار می کنند، فرد می تواند حس «شادی» خالص کند. این توجیهی است می کنند، فرد می تواند حس «شادی» خالص کند. این توجیهی است برای آن که شادی هر گز نمی تواند خود به خود پایان یابد، این حالت نیز مانند شادی نمی تواند به عنوان هدف باشد. گیر که گیارد (۱۲) چه نیز مانند شادی نمی تواند به عنوان هدف باشد. گیر که گیارد (۱۲) چه

¹⁻ Presentist

²⁻ Kierkegaard

خوب این مطلب را درقوانین خود بیان کرده است که: دری به سوی سعادت، دری است که به بیرون باز می شود. هر کس که بکوشد این در را با فشار باز کند، بیش تر موجب بسته شدن آن می شود. بنابسراین انسانی که نومیدانه در اضطراب سعادت به سرمی برد، راه خود رابه سوی سعادت قطع می کند . از ایس رو، درپایان هر کوشش بسرای سعادت برای «غایت» فرضی درزندگی انسان برای می شود که به خودی خودغیر ممکن است.

ارزش، برتر ازعملی است که ارادهٔ ارزش می کند. ارزش برتر از عمل ارزش - شناختی است که معطوف به آن است؛ مشابه مورد عمل ارزش - شناختی است که معطوف به آن است؛ مشابه مورد عمل شناخت است که دربیرون ازآن عمل واقع شده است (در محدود ترین مفهوم کلمه شناختی) پدیده شناسی، نشان داده است کیفیت متعالی شیئی درعمل ارادی همیشه درمحتوای آن وجود دارد. هر گاه من چراغ روشنی ببینم، واقعیت موجود بودن چراغ، بسته به درك من ازآن است و این واقعیت حتی اگر چراغ را خاموش کنم یاروی از آن بگردانم وجود دارد. درموضوع درك شیئی، به عنوان چیزی واقعی همیشه این اشارهٔ ضمنی وجود دارد که من واقعیت آن شیئی را درمورد اشیایی که ارزش در کی دارند نیز صادق است. هرچه زودتر درمورد اشیایی که ارزش در کی دارند نیز صادق است. هرچه زودتر بتوانم ارزشیرا درك کنم، خود به خود و تلویحاً در خواهم یافت که این ارزش نیز خود به خود و مستقل از آنچه پذیرفته میانه، وجود خواهد داشت.

اجازه بدهید مثالی مشخص بیاوریم، فرض کنیم مردی مشاهده می کند که جاذبه های زیبایی آشکار همسر شهو انیش تنها هنگامی براو آشکار می شود که این آقادر حالت بخصوصی بسربرد، که به نام حالت

تنش جنسی نامیده می شود. او درمی باید که با فرو کش آغالش (۱۴) جنسی اش همهٔ زیبایی های آشکار و ارزشهای زیبایی شناسی، به نوعی ناپدید می شوند. وی از این مسئله نتیجه می گیرد که این زیبایی ها در واقع وجود ندارد، بلکه صرفاً ناشی از کردید سگی (۱۵) حواسش در نتیجهٔ حس گرایی است. این مسئله ثابت می کند که این زیبایی ها نشانهٔ چیزی عینی نیست و صرفاً ارزشهای نسبی را نشان می دهد که به حالت بخصوصی از اندامه (۱۵) مربوطمی شود و به غریزه های شخصی خود فرد ارتباط دارد.

ولی این نتیجه گیری غلط است. بدون تردید برای مرئی کردن بعضی از ارزشها، حالت ضروری وجود، حالتی شخصی است و بدون شك گیرند گیویژه در شخص، واسطه یا اندامی ضروری،برای درك ارزشها بوده است. ولی این مورد نیز به هیچ وجه، عینیت ارزشها را رد نمی کند. بلکه وجود آنها را از پیش فرض میدارد. ارزشهای زیبایی شناسی هم چون ارزشهای اخلاقی شبیه اشیای ادراکی هستند؛ از این جهت که برای در کشان به اقدامات کافی نیاز است. ولی این اقدامات نیز، به خودی خود تعالمی همهٔ این اشیا را در بر ابر این اقدامات کهباعث روشنی شان شده و از این روبه عینیتشان در برابر این اقدامات کهباعث روشنی شان شده و از این روبه عینیتشان می انجامد، آشکارمی سازد. به هرحال، همهٔ این موارد در و اقعیت لمس

¹⁻ Sexual tension

²⁻ irritation

³⁻ distortion

⁴_ sensuality

⁵⁻ organism

شدهٔ قبلی اختلال ایجاد نمی کند: به این معنی که ارزشهایمان، همچون نگرش فلسفیمان درهرمورد تنها نمایی ازیك مقطع جهان، تحویل مان می دهد. به بیان دیگر، بینش ما محدود به جنبه های فردی مان است. شاید قانونی که آشکار کنندهٔ مسؤولیتهای انسان، تنها از جنبهٔ وظایف ذاتی آن است، همگانی تر از آن باشد که در تصورما است. ارزشهای عینی به صورت وظایف واقعی بروز می کنند و به شکل انبوهی از تقاضاهای روزانه و وظایف شخصی درمی آیند . به ارزشهایی که در پس این وظایف قرار دارند تنها از طریق این وظایف می توان دست يافت. كاملاً امكان دار دكه اين مجموع كه همهٔ اجبارهاي واقعي، جزيي از آنند، هر گزبرای فرذی که به نمای مسؤولیت های روزانهٔ خو دمحدود شده است مرئی نشود. هرفرد انسان چیزی واحد است، هر موقعیتی درزندگی، تنها یك بار واقع میشود.وظیفهٔ واقعی هرشخصبه یگانگی و تفردش وابسته است. از این رو، هرانسان درهـ رلحظهٔ فـرضی تنها يك وظيفه دارد. ولى اين تفرد، مطلق بودن وظيفه اش را تشكيل مى دهد. ازاین رو ، دنیای ارزشها از نمای فردی آن دیده می شود ولی در هر موقعیت فرضی تنها یك نما وجود دارد که مناسب آن است. به همین ترتیب، راستی مطلق نه علیر غم ، بلکه به علت نسبیت نماهای فسردی وجود ندارد.

افزون براین ، کوشیده ایم تا تردید اساسی را که اغلب در بیمارانمان دیده می شود از بین ببریم و ضد مدرك لازم برای کند کردن لبه تیز هیچ گرایی اخلاقی را فراهم آوریم. ولی گاهلازم می شود، افزون براین کارها، سر شاری کامل دنیای ارزشها را آشکار کنیم و گسترهٔ قلمرو آنرا روشن سازیم. زیرا به رغم عقیده مان در مورد و ظیفهٔ ویژه، انسان باید خود را جهت انجام تغییرات نیز آماده سازد. گاه اتفاق می افتد

که یك وظیفه از کوششهای انسان حاصل نمی شود ؟ حال آن که ، وظیفهٔ دیگر همراه با مکمل ارزشهایش به خودی خود به صورت وسیله ای درمی آید. انسان باید انعطاف پذیری خود را پرورش دهدتا به ارزش گروه دیگری روی آورد اگر که تنها از طریق این گروه را رزش امکان شکوفایی ارزشها و جوددارد ، زاندگی نیاز مند انعطاف درونی انسان است، از این روی ممکن است کوششهایش رامعتدل کند تا به شانسهایی که در آینده دارد برسد.

اغلب اتفاق می افتد-که یکی از بیمارانمان، از زندگی خودناله سرمی دهد ومی گوید چون فعالیت هایش ارزش والا ندارد ، زندگی بر ایش بی معناست. در این نقطه است که ما باید بر ایش بادلیل ثابت کنیم و نشان دهیم که سر گرمی شخص یا کاری که انجام می دهد مسئلهٔ بی تفاوتی است. نکتهٔ اصلی، طرزکار اوستو این که درواقع چگونه این کاررا انجام می دهد. شعاع فعالیت آدمی مهم نیست، مهم آن است که وی بتو اندگسترهٔ و ظایفش را بر کند. شخصی معمولی که درواقع و ظایفی راهمراه با سر گرمی هایش انجام می دهد و زندگی خانوادگی ای که دارد علیرغم «کوچکیش» (بزرگتر» و و الاتر از زندگی دولتمرد «بزرگی» دارد علیرغم «کوچکیش» برزرگتر» و و الاتر از زندگی دولتمرد «بزرگی» است که می تو اند درباره سرنوشت میلیونها انسان بانو کقلمش تصمیم گیرد حالا خواه آن تصمیمات خردمند انه و یادارای نتایج شیطانی باشد. به این تر تیب هرقاضی بی طرف، این زندگی «کوچک» را، مثلا بزرگتر از هستی جراحی خواهد دانست که دست هایش به بیمارانی بسیار زندگی می بخشد، ولی کار تخصصی اش را بدون آگاهی کامل از مسؤولیت می بخشد، ولی کار تخصصی اش را بدون آگاهی کامل از مسؤولیت می بخشد، ولی کار تخصصی اش را بدون آگاهی کامل از مسؤولیت می بخشد، ولی کار تخصصی اش را بدون آگاهی کامل از مسؤولیت می بخشد، ولی کار تخصصی اش را بدون آگاهی کامل از مسؤولیت فراوانی که دارد، انجام می دهد.

¹⁻Actualization

مادوست داريم ارزش هايي را كهدر كنش خلاق تحقق مي يابند، ارزشهای «خلاقه» بنامیم افزون براینها، ارزشهایی وجود دارند که در تجربه ، تحقق می یابند: «ارزشهای تجربی »۱ین ارزشها در تقابل با دنیا متحقق می شوند مثلا در آنها که بهزیبایی طبیعت و هنر تسلیم مي شوند . بامعنا بودن اين كونه ارزش ها را نبايد دست كم كرفت. معنای برتر لحظهای فرضی درزندگی انسان، باشدت تجربهٔ آنهاارضا مى شود ومستقل از هرعملي است. فرض كنيد آدمى دوستدارموسيقى درسالن کنشرت نشسته استو سمفونی مورد علاقهای گوشهایشرا مى نوازد. او تجربهٔ ارتعاش هيجان دادربر ابر خالص ترين زيبايي احساس می کند. حال فرض کنید که در این لحظه باید از این شخص پرسید كه آيا زندگيش بامعناست. او پاسخ خو اهدداد كه هر گاه تنها بتو انداين لحظه نشاط آورراتجربه كند، زندكي باارزشي خواهد داشت . حتى بااین و جود تنها یك لحظهٔ جدا مورد سؤال است ـ بزرگی زندگی را مى تو ان بابزرگى لحظه اندازه گيرى كرد: بلندى كوهستان رااز گودى دره نمی توان بدست آورد؛ ولی بلندی کوه را، إزطریق اندازه گیری قلهٔ کو همی تو اندریافت. در زندگی نیز او جهای با معنایی ، زندگی را روشن مىدارندو يك لحظهٔ جدا مى تواند باعطف به گذشته ، كل زندگى با معنا را بهطغیان وادارد . حال اجازه دهید از کسوهنوری که غروب كوهستان را نظاره كرده استو از شكوه طبيعت به هيجان آمده است، بپرسیم آیادر آن لحظه، در شانه های خود احساس خنکایی کرده است كهبه پايين در حركت است، اجازه بدهيد بپرسيم، آيا پس از اين تجوبه، زند گیش دوباره کاملا بی معنا بهنظر آمده است.

ما هم چنین می توانیم مقولهٔ سومی از ایدن ارزش احتمالی داشته باشیم. زیرا زندگی ، حتی هنگامی که از نظر خلاقیت سودمند

نباشد، یا تجربهٔ سرشاری هم در آن موجود نباشد باز هم اساسا بامعنا خواهد بود. سومین گروه ارزشها درست در نگرهٔ انسان نسبت به عوامل محدود کنندهٔ زندگیش دیده می شود . پاسخ محتمل فرد به کو تاهی توانایی های نهفته اش، برای او قلمر و ارزش هایی ایجادمی کند که مطمئناً به بر ترین ارزش ها تعلق دارد به این ترتیب آن زندگی که در ظاهر فقیر انه است آن زندگی که ارزشهای خلاق و تجربی ضعیفی دارد آخرین و در و اقع بزرگترین موقعیت رابرای تحقق ارزشها فراهم می آورد این ارزشها را ماارزشهای نگره یی می نامیم. آن چه جالب توجه است د نگرهٔ شخص نسبت به سرنوشت غیر قابل تغییر است فرون بر این موقعیت برای تحقق این ارزشهای نگره یدی همیشه و افزون بر این موقعیت برای تحقق این ارزشهای نگره یدی همیشه و مرنوشتی که تنها با پذیرفتن آن می تواند اعمال اثر کند. طریقهٔ این پذیرش، طریقه ای که وی این رویار و بی را تحمل می کند، آن جسارتی که وی در رنج کشیدن از خودنشان می دهد، آن وقاری که دید سوگ و فاجعه دارد رنج کشیدن از خودنشان می دهد، آن وقاری که دید سوگ و فاجعه دارد رنج کشیدن از ارضای انسانی او قاری که دید سوگ و فاجعه دارد

باسر عتی که ما ارزشهای نگره یی را به فهرست مقوله های احتمالی ارزشها افزودیم آشکار خواهد شد که هستی انسان، هر گزنمی تواند از در نهایت معنای خودرانگاه خواهد داشت تا آخرین نفس خودرا بکشد. تازمانی که شخص آگاه باقی بماند، زیر اجبار تحقق ارزشها قرار خواهد داشت، حتی اگر این ارزشها نگره یی باشند. تاهنگامی که وی از خود آگاهی بهره ور باشد، مسؤولیت خواهد داشت، این مسؤولیت تا آخرین لحظهٔ وجود باوی خواهد بود. بدون ارتباط با چگونگی امکانات ارزشهای تحقق یا بنده، وی همیشه می تواند از ارزشهای انگیزه یی سود جوید و بدین گونه مطلب اولیهٔ ما در شروع از ارزشهای انگیزه یی سود جوید و بدین گونه مطلب اولیهٔ ما در شروع

این بحث ،درقلمرو اخلاقی هم باردیگر تأیید می شود که آدم بودن یعنی آگاه و مسؤول بودن.

درزندگی موقعیتهایی به وجود می آید تا خود را به این یا آن دسته ارزشها نزدیك کنیم ارزشهایی که ساعت به ساعت هم تغییر می کنند . گاهی زندگی از ما تحقق ارزشهای خلاق را می طلبد، زمانی دیگر حس می کنیم لازم است به مقولهٔ ارزشهای تجربی دیگری بازگردیم . زمانی از ما می خواهند تا دنیا را بااعمالمان آکنده سازیم و لحظه ای خود را از تجاربمان سرشار کنیم . گاهی تقاضاهای آن ساعت ، باعملی ارضا می شود ، زمانی دیگر با تسلیم شدن به افتخاریك تجربه ، تشفی خاطر می یابیم . انسان می تواند در تجربهٔ شادی «اجبار داشته باشد» . از این جهت ، شخصی که در اتوبوسی نشسته و در خیابان در حرکت است ، از این موقعیت برخوردار است که منظرهٔ شگفت انگیر غیروب را نگاه کند ، یا در انبوهٔ عطر مورت می توان اورا نسبت به چشم پوشی و بی توجهی به اجبارهایش محکوم کرد؟

امکان تحققدردسته های ثابت و به صورت تقریباً غم انگیز ایس هر سه مقوله ارزشها در بیمار آخرین مرحله ای را ایجاد می کند ، که زندگیش شکل بعدی خود را یافته است . مرد جوانی در بیمارستان بستری شد وی از تومور نخاعی که امکان عمل نداشت ، رنج می برد و اومدت هاقبل کارش را ترك کرده بود ، فلج موجب ناتوانی وی در کار کردن شده بود . به علاوه دیگر برایش شانسی و جود نداشت تا ارزش های خلاقه را تحقی بخشد . ولی حتی در این حالت ، قلمر و ارزش های تجربی برویش گشاده بود . او وقتش را با مکالمه و سخن گفتن بادیگر ان تجربی برویش گشاده بود . او وقتش را با مکالمه و سخن گفتن بادیگر ان

می گذراند ایشان را سر گرم می کرد ، جسارت می بخشیدو غمخواری می کرد . وقت خود را به خواندن کتابهای خوب و بهویژه شنودن موسیقی خوب از رادیومی گذراند. سرانجام یك روز دیگر نتوانست فشار گوشیهای رادیو را تحمل کند و دستهایش به طوری فلج شد که نمی تو انست کتاب در دست بگیرد . حال کتاب زند گیش و رقی دیگر خورده بود . در عین حال بیش از این به وی فشار وارد می آمدتااز ارزشهای خلاق به سوی ارزشهای تجربی روی گرداند. حال مجبور بود مجدداً مسیر خودرا بهسوی ارزشهای نگرهیی تغییر دهد. دیگر چگونه باید رفتاروی را توجیه کرد ـ زیرا وی اکنون نقش مشاوررا برای آنان که دردی مشابه دارند ایفا می کسرد و در هر حال برایشان نمونهی خوبی بشمار میرفت. اورنجش را شجاعانه تحمل می کرد. روز پیش ازمر کش که از آن باخبر بود حمی دانست که پزشك نگهبان دستورداده است، شب بهوی مرفین تزریق شود. این مرد بیمار چه کرد؟ هنگامی که پزشك برای دیدار شبانه با بیمار نزد او آمد ، بیمارازوی خواست تا تزریق ،عصر انجام شود. به این ترتیب و بنا به خواست او يزشك ديگر مخل آرامش واستراحت شبانهٔ او نمي شد.

حال آیا نباید از خود بیرسیم چرا نمی توانیم بیمار درمان را از شانس «به درد خویش مردن»، شانس پر کردن هستی اش از معنا تا آخرین لحظه منع کنیه حتی باوجودی که، تنها قلمروکاری گشوده درپیشاپیش او تحقق ارزش های نگره یی باشد، تنها متغیر این مسأله است که بیمار، این «رنج کش» هنگامی که به اوج و نتیجهٔ نهایی زندگی خود می رسد چهنگره یی خواهد داشت؟ طریقهٔ مرگ بیمار، که به هرجهت مرگ واقعی او است ، جزیی لاینفك از زندگی بیمار است، این مسأله زندگی را تاحد تمامیتی به معنا کامل می کند. مشکلی

که در این بخش با آن روبروئیم، مر گئ آسان، اکشتن از روی ترحم است. مر گئ آسان از جهت نزدیك تر واصلی تر واژه، به مر گی اطلاق می شود که هر گز برای پزشکان مشکلی ایجاد نمی کند. این مسأله که پزشك آلام مر گئ را با داروتسکین می دهد برهمه مسلم است. تعیین زمان مصرف این داروها صرفاً بستگی به مهارت و بینش پزشك دارد و نیازی به بحث درموردماهیت ابتدایی ونظری آن نیست. ولی علاوه براین، مکرراً در گوشه و کنارجهان کوشش هایی انجام شد تامساله پایان دادن به زندگی را، زندگی ای که دیگر ارزشی ندارد، قانونی کنند.

در پاسخ به این پیشنهادها، ماپیش ازهمه، باید به این مسأله پاسخ گوییم که این برعهدهٔ پزشك نیست که دربارهٔ ارزش یا فقدان ارزش زندگی انسان به قضاوت بنشیند. وظیفهای که جامعه به پزشك تفویض کرده است تنهاآن است که هر گاه می تواند به کمك برخیزد وهرجا که باید، درد را تسکین دهد. تاآنجاکه می تواند، در بهبودی سهم داشته باشد و بیماری را که درمان ناپذیر است مراقبت کند. هرگاه بیماران وعزیزان و نزدیکانشان متقاعد نشوند که پزشك این و کالت جدی و لفظی را عهده دار باشد، دیگر هر گز به او اعتماد نخواهند کرد. بیمارهر گز پی نخواهد برد که پزشك باز به عنوان یاور نزداو می آید یامجری.

این وضعیت یك اصل به شمار میرود و استثناء بردار نیست. این اصل در مورد همهٔ بیماریهای درمان ناپذیر ذهن و بیماریهای لاعلاج تن نیز به كار میرود. به علاوه چه كسی می تواند بگوید كسه، روان پریشی كه اكنون درمان ناپذیر است، آیا تا ابد به همین وضع خواهدماند؟باید به خاطرداشته باشیم، كه،اگرچه روان پزشك ممكن است در پیش گرفته در تشخیص بیماری روانی درمان ناپذیر راهی مطلقاً مثبت در پیش گرفته

باشد، ولي هر گزنمي تو اند مطمئن باشد كه بايد درموردحق زنده بودن یا نبودن بیمار به داوری بنشیند. بیماری را می شناسیم که پنجسال تمام در بستر افتــاده بود و با تغذیه مصنوعی زنده نگــاهداشته می شد تلــ ماهیچه های پاهایش دچار آتروفی ۱۷) شد. شاید شخص عادی دراین حالت بپر سد، آیا بهتر نیست بر این نو عبد بختی نقطهٔ پایان گذاشت . بهرحال این مسأله، رشدی ناخو استه داشته است. یك روزی این بیمار خواست غذای معمولی بخورد و از ستر خارج شود.وی راه وفتنرا تمرین کردتاماهیچههای لاغرشده اشبتو انند، دو باره او راسر بانگاهدارند. چند هفته بعد او از بیمارستان مرخص شد و پیشی از آن که احساس کسالت کند در مسافرتهایی که انجام می داد به سخنر انی های عمومی مى برداخت. يكروز دربرابر گروه كوچكى از روان پرشكان سخن مى گفت ونظرات خود را در جریان بیماریش گےزارش می کرد _ بخش زیادی از این مطالب دربارهٔ بعضی از پرشکانی بود کمه بیمار را بخو بی درمان نكرده بودندوهر كز حساب نمى كردند كه ممكن است درسالهاى آينده این جسم زنده بتواند باکلماتی پر معنا هرچیدری راکه بروی گذشته شرح دهد.

مخالفان می تو انند مسیر زیررا درپیش گیسرند: فردی که از نظر روانی به شدت بیمار است، در شرایطی گیست که مصالح خویش را تشخیص بدهد. افرون بر این به عنو ان نمایندگان ارادهٔ بیمار، ما پزشکان، باید مرحله از بین بردن بیماری او را شروع کنیم، زیرا باید گمان داشت که مرد بیمار هر گاه حالت بیماری رو انیش، خود آگاهی او را از بین نمی بسرد و باعث فساد شخصیتش نمی شد، همین کار را

¹⁻ Atrophy

انجام مىداد.

معنادرمان كر نقطه نظرى كاملامتفاوت دارد. ين شك بايد به عنوان عامل ارادهٔ انسان بیمار، به زندگی اعمال اثر کند و همچون اتکای حق زندگی او باشد. پزشك حق ندارد این اراده را انكار كند یا این حق را نادیده انگارد. یك مورد آموزندهٔ این حالت، داستان پزشك جوانی است که دچار ملانوسار کوم (۱۸)شده بودو خود بیماری رابادرستی تشخيص داده يبيودت همكارانش ابلهانه مي كدوشيدند او را متقاعسد كنند كه وي به ساركوم مبتلا نيست . ايشان تا آن جا پيش رفتند که وی را فریب دادند و آزمایشهای ادرار منفی نشانش دادند، «زیرا ادرار بیمسار را با ادرار شخص سالم دیگری عوض کرده بودند . پزشك جـوان شبـانه و به طور پنهاني به آزمايشگاه رفت و خود آزمایش ادرار را انجام داد. چون بیماری اش پیشرفت می کرد، دوستانش مى ترسيدند كه اوبه خود كشى دست بزند. ولى به عوض آن، در پزشك جوان نسبت به تشخيص صحيح اوليهاش شك ايجادمي شد. هنگامی که متاستازهای کبدی کاملا مستقر شدند وی این نشانهها را به عنوان بیماری بدون ناراحتی کبدی تشخیص داد. به این ترتیب وی ناخودآگاه خود رامی فریفت ـ زیرا در مراحل آخر در بیمار ، میل به زیستن، علیه مرکّ به مبارزه برخاسته بود. ما این میل به زیستن را ارج مینهیم ـ ونباید حق زیستن انسان را به لحاظ محافظت از یك ايدئو لوژي نفي کنيم.

مدرك دیگری و جود دارد که بالنسبه فراوان است. مشخص شده است که بیماران گرفتار بیماری روانی درمان ناپذیر، به ویژه آنها که

اصولا با کمبود عقلانی به دنیا آمده اند ازلحاظ اقتصادی به جامعه تحمیل می شوند. به طوری که بار آورنبوده و انگل به شمار می روند. در این مورد چه می تو ان گفت؟ درواقع باید گفت کانایی (۱۹) که دست کم در بعضی از مؤسسات، صندلی چرخ دار را تکان می دهد به طور قابل توجهی «بار آور» تر از مثلا پدر بزرگ و ما در بزرگ سالمندی است که در سنین پیری بی آسیب خود ، آخرین روز ها را می گذر انند و وابستگانشان از این تلقین در رعبند که این مردمان سالمند باید به کنار روند؛ زیرا دیگر برای جامعه سودمند نیستند. (قابل توجه آن عده از مردم خوبی که به سالمندان احترام می نهند و به کشتن از روی ترحم مردم خوبی که به سالمندان احترام می نهند و به کشتن از روی ترحم شخصی که دوستانش دور اور اگرفته اند، شخصی که به جای او کس دیگری را نمی تو ان دوست داشت، شخصی است که زندگیش با معنا است، اگر چه این معنا فعل پذیر باشد. به هر حال همه نمی تو انند دریابنسد کودکانی که از نظر روانی عقب افتاده اند نمی تو انند به سبب بی یاوری کودکانی که از نظر روانی عقب افتاده اند نمی تو انند به سبب بی یاوری

به نظر ما، وظیفهٔ پزشك نجات زندگی است، هرگاه که بتواند، حتی در رویارویی با بیماری دایمی و بیماری که می کوشد خود را از بین ببرد و زندگیش اکنون بهرشتهای بند است، در ایسن موقعیت پزشك با این مسئله رو برو است که آیا باید بیمار را درانجام خودکشی و سرنوشتی که انتخاب کرده است آزاد گذارد یا باید میل به خودکشی را دروی فرونشاند، به این عمل قوت دهد یا به میل فرد احترام نهد می توانگفت پزشکی که در جریان خودکشی بیمار دخالت می کند

به جای آن که اجازه دهد سر نوشت مسیر خود را طی کند برای خود نقش داور سر نوشت را ایفا می کند به به کسدام راه بایسد رفت: هرگاه سر نوشت بیا قسدرت الهی براین مشیت استوار باشد کسه شخص به زند گیش خاتمه دهد، راه هایی به وجود خواهد آور دتا کمك پزشك دیر تر برسد. هرگاه سر نوشت بر انجام خود کشی به دست پزشك قسرار گرفته باشد پیشاز آن که دیر بشود، این پزشك بایسد همانند حکیم، رفتار کند و هر گز نباید نقش داور به خود گیرد و با زمینه هسای فلسفی شخصی تصمیم گیرد یا به سادگی و به طور قرار دادی می توان گفت که بیمارش باید یا نباید زنده بماند.

در بحث بالا مسئلهٔ خودکشی دا از دیدگاه ناظران مرود بررسی قرار دادیم. یعنی پزشکی که می تواند در این وضعیات حالات مختلفی به خود بگیرد. حال می خواهیم این مسئله را از درون، روشن کنیمو می کوشیم به این مسئله از دیدگاهی بنگریم که قرد افسرده خود بسه آن دقیق می شود و انگیزه های او را روشن می کنیم و مشخص می کنیم آیا برای این مسئله، علتهای درونی هم وجود دارد.

اصطلاح «خود کشی تعادلی » گاه به کار گرفته می شود . مسئلهٔ این است که در این موارد شخص ، گاه به بررسی ترازنامهٔ زند گیش می پردازد و براساس آن تصمیم می گیرد ، زند گیش را از بین ببرد همان گونه که نشان دادیم ، از آن جا که لذت مشابه به سوی نگرهٔ اعتباری زند گی است ، این توازن منفی خواهد شد. به هر حال ، مسئله آن است که مجموع این برگهٔ بیلان می تواند آنقدر منفی شود که زندگی بی ارزش تلقی شود .

در وهلهٔ اول به شك مي افتيم كه نكند هر انساني بتو اند باعينيتي كافي از زند كيش تعادلي ايجاد كند - اين امر بهويژه آن كاه حقيقت مي دايد كه نتيجه بدست آمده، آن باشد كله مشكلاتش لاينحل است و يا خود كشى تنها راه حل آنهاست. اهميتى ندارد كه تاچه حد اين نتيجه بتواند متقاعد كننده باشد، اين ايمان ، شخصى باقى خواهد ماند. هر گاه، از شمار زیادی از اشخاصی که خارجاز این ایمان کهموقعیتشان نومید کننده است به خود کشی اقدام کرده باشند، تنها یك مورد اشتباه خواهد بود. به این معنی که هرگاه تنها در یك مورد راه حل دیگری وجؤد داشته باشد ـ پس هراقدام بهخود کشی بهخودی خود ودرواقع تأیید شده نخواهدبود. برای تمام آنها که بهخود کشی رو می آورند، تنها يكايمان شخصي خالص وجود دارد كسه فكرمي كنند، تنها مسير درست برایشان همین است و هیچیك از ایشان نمی تو انند پیشاپیش بدآنندکه خواهند توانست این موقعیت را بطور عینی و درست داوری كنند. يا آيا رويدادهاي ساعت بعداز حادثه ممكن است چيزي ، بهاشتباه، به ایشان نشان دهد ـ ساعتی بعدد که دیگر زنده نیستند تا رويدادها را ببينند.

از لحاظ نظری نیز یقیناً قابل درك است که خود کشی گاه هم ارز آنقربانی است که آگاهانه تقدیم شده است، به طوری که در این گونه موارد، جنبهٔ عمل اخلاقی هوشیار انه ای به خود می گیرد. به هرحال، از نظر تجربی می دانیم که انگیزه های این نوع خود کشی درواقع همه از نوعی اکراه ریشه می گیرد با این که در پایان راه حلهای مربوط به موقعیت نومید کننده ای که ایجاد شده است منشأ می گیرد. از این رو به ایسن مرحله از تعمیم می رسیم که خود کشی هر گز از نظر اخلاقی تأیید نمی شود. و هم چنین از نظر کفارهٔ آن، زیر ا خود کشی نه تنها تأیید نمی شود. و هم چنین از نظر کفارهٔ آن، زیر ا خود کشی نه تنها

به فرد امکانرشد و پختگی درنتیجهٔ رنج بردن را نمی دهد (و از این رو تحقق ارزشهای نگره یی) بلکه این امکان را نیز از بین می برد که وی بتو اند موجب آزار دیگری شود. به این تر تیب ، خود کشی نمی تو اند کفارهٔ گناهان گذشته باشد. به جای باك کردن لوح اعمال گذشته از بدشانسی یا بی عدالتی های گذشته وی به سادگی «من » خود را باك می کند .

حال به مواردی برمی گردیم که در آنها، انگیزههای خود کشی برپایهٔ حالت بد روانی استوار شده است. پژوهش دقیق روانپزشکی، این نکته را روشن می دارد که خود کشی هر گز بدون پایهٔ آسیبی روان صورت نمی گیرد ولی ما این جا به این مسئله کار نداریم، ما دراین قسمت این مسئله را اثبات می کنیم، که ایس وظیفهٔ ما است که به آن که می خواهد خود کشی کند، ثابت کنیم که گرفتن زند گی به آن که می خواهد خود کشی کند، ثابت کنیم که گرفتن زند گی هر شرایطی با معنا است. ما عقیده داریم که این کار را با سند عینی و تحلیل مشکل، براساس اصطلاحات مربوط به آنها - از راه معنا درمانی - می توان انجام داد.

باید گفت که کسالت شخصاز زندگی، مسأله بی عاطفی است و عواطف هر گنز مدارك نیستند . براساس اصطلاحات اخلاقی ، این سؤال پیش می آید که آیا فرد باید خود را به این گونه دغدغه ها تسلیم کند. (از نظر اخلاقی لذت صرف در زندگی، ابداً برای با معنا بودن ادامهٔ زندگی مدر کی ایجاد نمی کند.)

آنجاکه نتو ان برای انگیزش پایه ای آسیبی برای روان نشان داد و از این رو آنجاکه روان درمانی از جهت باریك تر آن نقطهٔ عزیمتی نیابد، معنا درمانی توصیه می شود. احتلاف در این عمکرد نسبت به

روان درمانی آشکارا درمثال زیر نشان داده شده است.

«بیمار»ی بسه علت نیات خسود کشی در موسسهٔ روانیز شکی یذیر فته شد . او پس از بستری شدن آشکار ا دارای این نیات بسود . به هر حال، این بیمار دارای نشانه های و اضحروانی نبود. مدار کی که وی به رئیس مؤسسه نشان داد منطقاً بیعیب بودند. وی معتقد بود که هرانسانی آزاد است تصمیم بگیرد زنده بماند یا نه. و باکلماتی منین و تکان دهنده ، دربارهٔ محروم بسودن از آزادی شکایت داشت . در حالی که هیچا تری از بیماری روانی در وی دیده نمی شد، مدیر مؤسسه تشخیص منفی «بدون بیماری روانی» را درپیشینهٔ او وارد کرده بود و آن مرد را به عنوان شخصی «سالم » مرخص کـرد . بیمـار در راه خروج از بیمارستان درفکر این زندگی بسود و هنگامی که یکی از روانیزشکان او را متقاعد کدرد که وی می تواند از نظر روانی سالم باشد ، ولي از نظر روحاني سرگردان است ، اين حدس پیش آمدگهٔ باید سخن بگویند. در مدت کو تاهی این پزشك تو انست به این مرد بفهماند که آزادی آدمی « آزادی حاصل از . . . » نیست ، بلکـه «آزادی برای . . . » ، آزادی برای پذیرش مسؤولیت است . به این تر تیب، در جریان ادامهٔ گفتو گو ، همهٔ علل کاذب روانشناختی خودکشی از بین رفت .

یقیناً این پزشک طبق روش سنتی پزشکان انجام وظیفه نکرده بود. ولی چه کسی می تو اند انکار کند که وی در جریان کار خود محق بوده است _ یعنی در واقع وی ناگزیر شده است این کار را انجام دهد. آن منازعهٔ فلسفی میان پزشك و بیمار تنها وسایل ممکنی بسود که از آن طریق بیمار می تو انست در زمانی بسیار کو تاه زندگی را تأیید کند. این گفت و گو هم، مر حله ای از معنا درمانی بود که خود کشی را

از جنبه های فلسفی آن بررسی می کسرد، و هم مرحلهٔ روان درمانی از جهت درست آن ـ کسه در ایسن مرحله پزشك به روشن کسردن زمینهٔ روانشناختی تصمیم انسان اقدام می کسرد، درجریان این روان درمانی روشن شد که یکی از انگیزه های انسان برای خود کشی ، میلی است که وی در گرفتن انتقام از جامعه ای دارد که با آن به طرز بدی در تماس بوده است. جالب تو جه است که پس از درمان این بیمار توانست به دیگران نشان دهسد کسه کیست ، چه مقدار ارتش دارد و تا چه حد زند گی اش بامعناست. در جریان گفت و گو بیمار تأکید داشت کسه وضع نامساعد بامعناست. در جریان گفت و گو بیمار تأکید داشت کسه وضع نامساعد نامی و انست به یاری او بشتابد. بلکه بیش تر «او به محتوای زندگی اش نمی تو انست به یاری او بشتابد. بلکه بیش تر «او به محتوای زندگی اش نمی تو انست به یاری او بشتابد. بلکه بیش تر «او به محتوای زندگی اش نمی تو انست به یاری او بشتابد. بلکه بیش تر «او به محتوای زندگی اش نمی تو انست به و «از این خلا در گریز بود .»

ما درمورد آزادی پذیرش مسؤولیت سخن گفته ایم . ولی این آزادی خوددلیلی است بر حس مسؤولیت . حتی در افر اطی ترین نوع گریز ازمسؤ ولیت . گربز اززند گی باخود کشی انسان نمی تو انداز حسمسؤولیت خود بگریزد . زیرا شخصی که عمل خود کشی رادر آزادی انجام می دهد (البته بااین فرض که هنو زسالم باشد.) او نمی تو اند آن چه را که از آن می گریزد، رها کند و مسؤولیت رهایش نخواهد کرد . و آن چه را که وی در جست و جوی آن است پیدا نخواهد کرد: یعنی راه حل مشکل را . وی در جست و جوی آن است پیدا نخواهد کرد: یعنی راه حل مشکل را . کنیم که گرفتن زندگی اش مشکلی را حل نمی کند . ما باید به وی نشان دهیم که تا چه حد او شبیه بازیکن شطر نجی است که بامشکل بسیار سختی در شطر نج رویاروست و تنها مهره های شطر نج را روی صفحه جابه جا می کند . یعنی راه حلی برای مشکل بازی شطر نج و جود ندارد . و راه می برای مشکل زندگی و جود ندارد . و راه حلی برای مشکل زندگی و جود ندارد که زندگی را از بین ببریم . در ست

همان گونه که بازیکن شطرنج به قوانین تجاوز می کند ، انسانی که خود کشی را انتخاب کرده است نیز به قوانین بازی زندگی تجاوز کرده است . لازم نیست که بااستفاده از این قوانین بازی به هرقیمتی شده پیروزشویم بلکه استفاده از این قوانین مستلزم آن است که ماهر گز از مبارزه دست برنداریم *

^{*} اغلب پاسخ به این پرسش آسان نیست که آیا ارتکاب به خودکشی محتاج جرأت است یانیاز مند وحشت . زیرا ما باید باانصاف تمام آن دسته از کشاکشهای درونی را که اغلب منتهی به کوششی برای خودکشی می شوند، درك کنیم ... شاید تمام آن چه که می توانیم بگوئیم این است که : آدمی که خودکشی می کند در مرگ دلیراست و در زندگی جبون .

زندگی شخص ارزش یگانه می دهد. جملهٔ نیچه که دربالاگفته شد این حدسرا پیش می آورد که روش زندگی ، یعنی سختی ها و دغدغه های و ابسته به آن ، تساآن حد عقب نشینی می کند که دلایل زیستن به پیش آیند . ولی این تنهانیست. از نظر کیفیت و ظیفهٔ زندگی ، به طور منطقی این مسأله پیش می آید که زندگی هر چه بامعنا ترشود ، مشکل ترمی گردد . مثالی طبیعی در این باره نگرهٔ قهر مان و اقعی است . قهر مان مشکل خود را به طریقی ترتیب می دهد که خود می تواند با پیروزیش آن را تایید کند . فرض کنید مسابقه پرش از مانع یا تمرینی برای شرکت دادن معلولان در مسابقه و جود دارد . آیا نباید ما خمیره و جود خود را بیازماییم و از راه پیروزی بر مشکلات زندگی معمولی جسارت و قدرت بیابیم ؟

هدف ما باید کمك به بیمارمان در رسیدن به بزر گئترین فعالیت ممکن زند گیو هدایت او از حالت «بیمار گونه» به حالت «عمل کننده» باشد. با این نظر، ما نه تنها وی را به تجربهٔ هستی اش به عنوان کوشش بایدار برای شکوفایی ارزشها راهبر می شویم، بلکه باید به وی نشان دهیم وظیفه ای کمه بردوش دارد ، وظیفه ای ویژه است . این وظیفه از دوجهت ویژه است: نخست آن که این وظیفه درافراد مختلف متفاوت دو جهت وقابل انطباق با یگانگی هر شخص است . دوم آن که این وظیفه ساعت به ساعت متفاوت می شود که موافق فردیت هر موقعیت است . ما تنها باید آن چه راکمه شللر «ارزشهای وضعیتی» می نامد به یاد داشته باشیم، بلکه باید تأکید کنیم که این ارزشها در بر ابر ارزشهای دابدی» قرار می گیرند که همیشه و جود دارد و باید تا رسیدن موقع این ارزشهای وضعیتی همیشه و جود دارد و باید تا رسیدن موقع تحقق آنها شکیبابود، تا وقتی که انسان بر تنها موقعیت شکوفا کردن

آنها دست یا بد. اگر این موقعیت از دست برود، آن گاه فرصتها از دست رفته است، در این حالت ارزش وضعیتی برای همیشه تحقق ناپذیر می ماند. زیرا انسان آنرا از دست داده است.

افزونبراین می بینیم که عوامل یگانگیی و فردیت از اجزاء سازندهٔ ویژهٔ با معنابو دن زندگی انساناند . فلسفهٔ هستی گرای معاصر افتخار دارد که ثابت کیرده است هستی انسان اساساً ذاتی و شخصی است. این فلسفه موجب می شود هستی گیرا بیراین کیفیات تأیید کند و مسؤولیت اخلاقی را به عنوانیك ارزش تعیین کننده وارد عمل کند . بیخود نیست که فلسفهٔ هستی گرا فلسفهٔ « دعوت به تسلیم» نام گرفته بیخود نیست که فلسفهٔ هستی گرا فلسفهٔ « دعوت به تسلیم» نام گرفته است. بیرای نمایش زندگی انسان به عنوان جزیی منفرد و یگانه ، این فلسفه برگئ دعوتی است مؤکد ، تا آدمیان به یاری آن امکانات واحدویگانه را در زندگی تحقق بخشند.

هدف تحلیل وجودی و معنا درمانی ، رساندن مراجعه کننده به بالاترین نقطه ی ممکن تمر کز است. پس وظیفهٔ ما است که نشان دهیم چگو نه زندگی هرانسان دارای هدفی واحد است که تنها از یك مسیر می توان به آن رسید. برای توجیه این مسأله می توان گفت ، انسان به هواپیمایی ماننده است که شبانه به فرودگاهی هدایت می شود تا برزمین بنشیند ، روش انجام این کار روشن است : ایستگاه رادیویی فرودگاه نونو ع نشانهٔ مورسمی فرستد که هریك بخشی از فرود گاه رامی پوشاند. در مرز این بخش ها که مسیر دقیق از پیش تنظیم شده را مشخص در مرز این بخش ها حدای نشانهٔ ثابتی می شنود . مسیر مشخص می کنند _ خلبان هو اپیما صدای نشانهٔ ثابتی می شنود . مسیر مشخص شده به تنهایی خلبان را به هدفش راهبر می شود . بدین ترتیب باید گفت مانند آن است که هر انسان در زند گی خود در هروضعیت همیشه در پیشاپیش خود مسیری مشخص دارد که از آن راه می تواند به تحقق

استعدادهای شخصی خود برسد.

ولی هرگاه بیمار دریابدکه معنای زندگی خود را نمیداند، استعدادهای واحد وجودیاش برای او آشکار نیست، پس تنها باید تأکیدکنیم که وظیفهٔ اصلی او عبارت است از: یافتن راهی برای انجام صحیح وظیفهٔ، پیشرفت به سوی یافتن یگانگی و فردیت معنای زندگی. برای این مسأله از استعدادهای ذاتی و بهبیان دیگر چگونگی یادگیری برای این مسأله از استعدادهای ذاتی و بهبیان دیگر چگونگی یادگیری آدمی دربارهٔ آنچه باید باشد، نه آنچه هست میچ پاسخی بهتر از کلام گوته نیست: «چگونه می توانیم بیاموزیم خودمان باشیم؟ این کار هرگزبا اندیشه انجام نمی پذیرد بلکه باعمل امکان پذیر است. بکوشید وظیفهٔ خود را انجام دهید، بهزودی در خواهید یافت چه هستید. ولی وظیفهٔ شما چیست؟ خواسته های هر روزی تان.»

اکنون، مردمی دیده خواهند شد که کیفیت یگانه وظیفه ی زندگی را تشخیص داده اند و آرزومند تحقق بخشیدن به ارزشهای وضعیتی ذاتی ومنفرد خود هستند ولی باز هم وضعیت شخصی خود را «نومیدانه» می پندارند ، ماپیش از هر چیز باید از خویش بپرسیم: مفهوم ناامیدی چیست؟ویاا گرصریح تر گفته باشیم باید گفت که هیچ کس تو آنایی پیشگویی آینده اش را تدارد؛ حتی اگر آینده اش بر رفتار اکنون او تأثیر داشته باشد، قادر به پیشگویی آینده نیست اینگونه می نماید که این تأثیر گذاری به تلقین پذیر بودن یا بی اعتنا بودن او بستگی دارد . از این رو، وی در هر حال همیشه ، به گونه ای متفاوت به آینده اش شکل خواهدداد و به این ترتیب پیشگویی اولیه دیگر معتبر نیست.

هیچ کس هر گز نمی تواند در مورد آینده خود و امکان تحقق بخشیدن به مجموعه ارزشهای آن به داوری بنشیند. سیاه پوستی که محکوم به حبس ابد باکار اجباری شده بود از مارسی به جزیرهٔ شیطان

فرستاده شد. درراه ماشین بخار آتش خانهٔ کشتی آتش گرفت ، متهم کهمردی بسیار قوی بود از بند رهاشدو جان ۱۰ نفررا نجات داد. بعدها مجازات او برای این عمل قهرمانانه تغییر یافت. هر گاه در بندرمارسی از این مرد پرسیده می شد آیا باقی زند گیت معنایی داود ، او احتمالا سرش را تکان می داد. هیچ کس هر گز نمی تو اند به درستی دریا بد زند گی بر ایش چه تدارك دیده است.

💉 در واقع هیچ کس نباید در مورد کمبودهای زیستی خویش پافشاری و استعدادهای ذاتی اش را بی معناکند . اهمیتی ندارد که تاچه حد شخصی از خود ناراضی است ،اهمیتی ندارد تا چه حد خودرا با انديشيدن بهنارسايي هاوشكستها عذاب مي دهد وتاچه حد سخت كيرانه بهداوری خویش می نشیند ـوافعیت مهم آن است که این کارهای او تأكيدي است براين و اقعيت كه بشر آنقدرها هم موجودي ضعيف نيست، زیر ا می اندیشد که و جود دارد. درست همان گونه که دلسوزی کردن دربارهٔ نسبیت وشخصی بودن همهٔدانشها وارزشها گمان عینی بودن آنهارا فراهم مي آورد . خود متهم سازي اخلاقي انسان نيز شخصيت آرمانی به بار می آورد. به این ترتیب انسانی که خود را به سختی مورد قضاوت قرار مى دهد به ارزشها تأكيد دارد و در پسى تحقق بخشيدن بدانهاست. درواقع هر کس که بتواند معیارهای آرمانی شخصیت خودرا به کار گیرد، دیگر نمی تو اند خود را ناکامیاب بداند.زیر ابااین واقعیت بهسطحی از ارزشهای شخصیتی و اخلاقی رسیده است که توانسته است از بى ارزشى رهاشود واين ضرب المثل را انكار كندكه درپس ابر بودن خورشید دلیل نبودن آننیست.

همین موضوع می تو انددربارهٔ نومیدی آدمی، که بنیاد شك به ارزشهای شخصیتی است، تعمیم یابد. این نوع تفکر نادرست

می انگارد که آدمی از آغـاز منشی* شیطانی دارد و لی این انگــُـرنج ` اخلاقی نیز نمی تو اند کردارهای اخلاقی آدمی را فلج کند . چنان که بعضی ها احمقانه می پندارند که رفتار و کردار همه آدمها از روحیه «خویشتن دوستی ۲ آنان سرچشمه می گیرد» و اعمال «دیگر دوستانه» ای که از آنان سرمی زند نیز، در واقع از منش خود دوستی آنان نشأت گرفته است . زیرا اینگونه انگاشته شده است آنان که دیگر ان رادوست دارند می کوشند تا آزادی و آسودگی خدویش را در اضطراب حاصل از همدلی با دیگران تأمین کنند . پاسخ این است که: در وهلهٔ اول از بین بردن درد اشتیاق نیست بلکـه نتیجه است . در وهلهٔ دوم این واقعیت که اشتیاق در واقع احساس می شود، حدس اخلاقیات را بـه شکل دیگر دوستی هوشمندانـه پیش می آورد . افزون بر این آنچه ما دربارهٔ زندگی اشخاص گفتهایم در مورد زندگی آنهان نیز به کار می رود: و آن این که در زندگی مردم کوه نشین تنها قله ها و او جها تصمیم برانگیز هستند. چند زند گیی انگارهای، چند استعداد ادراکی یا اخلاقی یــا حتی تنها یك فرد در اینجا یــا آنجا كــه بتوانبه واقع به او عشق ورزید، می تو اند حکم مجازی کافی برای انسانیت در کل باشد.

خماحتی ممکن است بپذیریم که آنسان متوسط معمولا از امکانخوب بودن محروم است. و تنها افرادی این جا و آن جا، می توانند بطور حقیقی خوب باشند. اما اگروضع از این قرار باشد، آیا وظیفهٔ یکایك ما این نیست که سعی کنیم از حدمتوسط بهتر باشیم، و یکی از آن افراد نادر شویم؟

¹⁻ Weltschmerz

²⁻ egoism

بالاخره، هر گاه ثابت شود که ایده آلهای بزرگ ابدی انسانیت درهمهٔ نقاط مورد سوء استفاده و اقع می شوند و به عنو ان وسیله ای برای هدف های سیاسی، تجاری، حوادث شهوی شخصی یا کبر شخصی به کارمی روند می تو ان پاسخ گفت که: تنها نیروی متکبر انهٔ آن دسته از ایده آل هارا بیاز مایید و نشان دهید که این نیروها درهمه کس وجود دارد. زیر اا گریك دسته از رفتارها باید با اخلاقیات پنهان شوند تامؤ ثر و اقع گردند، که درواقع این حالت تائیدی است برموث روجود اخلاقیات؛ هم چنان که چیزی دیگر آن قدرها مستعد تأثیر کردن بروجود اخلاقیات؛ هم چنان که چیزی دیگر آن قدرها مستعد تأثیر کردن بروجود

وظیفهای که آدمی درزندگی برعهدهدارد پیوسته بالای وظایف دیگراست وطبق قانون درحدودنیروهای اوست. بههمین گونه تحلیل وجودی نیز برای کمك به شخص و درك مسؤ ولیت در انجام هریك از این وظایف طرح ریزی شده است. هرچه انسان بیشتر به وظیفهٔ کیفیت زندگی بیاویزد، زندگی به نظرش بامعنا ترخواهد شد. تحلیل و جودی موظف است مادام که انسان ناآگاه به مسؤ ولیت خود، زندگی را تنها یك و اقعیت بیندارد، به اوبیاموزد که زنه گی را همچون حکمی در نظر گیرد و آقی باید گفته شود اشخاصی هستند که یك مرده اند. آنان هم چنین اشخاصی که زندگی را در ابعادی گسترده تر تجر به کرده اند. آنان هم چنین اقتداری را تجر به می کنند که وظیفه از آن ناشی می شود. ایشان کار فر مایی را تجر به می کنند که حکم انجام وظیفه بر ایشان صادر کرده است. به عقیدهٔ ما در این حالت، و یژگی خاص انسان مذهبی و جود دارد: مردمذهبی مردی است که هستی خویش را نه تنها بر اساس مسؤ ولیت برای ارضای وظایف زندگی تو جیه می کند بلکه هم چنین در بر ابر کار فر ماهم مسؤ ول

است*

پیبردن بهواقعیت شخصی این وظایف درزندگی بهویژه برای بیماران رواننژنددشواراست زیرا درایشان فقد ایمنی غریزی درحس وظایف به گونهای ویژه موجوداست. به عنوان مشال، زنی که دچار رواننژندی و سواسی بود هرچه می توانست انجام داد تابامطالعهٔ روانشناسی این حالت خودرا از بین ببرد. اواستعداد آموختن روانسناسی داشت و این کاررا باغلو درانجام وظایف مادری انجام می داد این خانم بااستفاده از دانش خود دربارهٔ روانشناسی فردی این نظریه را طرح ریزی کرد که روانشناسی برای او تنها «صحنهی فرعی میدان جنگی» است و مطالعاتش دارای «آرایه های» روان نژندانه است. تنها پس از آن که این خانم این تحلیل غلط از خود را به کنار گذاشت و زندگیش را به بررسی تحلیل وجودی معطوف کرد توانست با «عمل کردن خود دا بشناسد» و « تقاضاهای روزانه اش را بداند . هنگامی که وی به این مرخله رسید ، دریافت که نیازی به چشم پوشی در باره کود کشیاحر فه اش مرخله رسید ، دریافت که نیازی به چشم پوشی در باره کود کشیاحر فه اش ندارد.

^{*} _ يكمثال مشخصاين تعميق خود آگاه مسؤوليت را درشخص مذهبی، برايمان روشن خواهد كرد . درزير بخشی از مقالهای نوشتهٔ ال. جی با كمن در ايمان روشن خواهد كرد . درزير بخشی از مقالهای نوشتهٔ ال. جی با كمن L. G. Backman در باره ی آنتون بسرو كنر آمی آوریم: «احساس مسؤولیت او نسبت به خدا تابی نهایت افزایش می یافت. بنابر این او به دوستشد كتر ژوزف كلو گر Joseph Kluger كه مقامی مذهبی بود گفت : «آن هامی خواهند كه من به طور متفاوتی چیز بنویسم. این کاررا می توانم بكنم ، اما ترجیح می دهم نكنم . بین هزار ان نفر ، خدا لطفش را شامل حال من كرده است و به من استعدادی ارزانی داشته است به

بیمار روان نژند مایل است یك وظیفهٔ زندگی را علیه دیگری به كار برد. ما، در مادر بیمار روان نژند نمونه انواع دیگری از رفتار اشتباهی را می یابیم ، به عنوان مثال، این بیمار ممكن است بكوشد «طبق برنامه ای وموبه موباآن» زندگی كند مثل آن زنگر فتاروسواس

من از میان همهٔ مردم. روزی مجبور خواهم بود به او حساب پس بدهم. و آنوقت چطور می توانم در مقابل اوبایستم ، درحالی که از دیگران پیروی کرده ام نه از او؟»

بلکه برعکس، می تواند شخص راتا حدباور نکردنی ای نعال کند مسلمامذهب بلکه برعکس، می تواند شخص راتا حدباور نکردنی ای نعال کند مسلمامذهب این اثررا روی آن نوع از اشخاص مذهبی دارد که نگرهٔ وجودی شامل احساس هستی خویش مانند یك سرباز جبههٔ معنویات روی زمین باشد. چنین شخصی احساس می کند که این جا روی زمین همه چیز از قبل «یتین» شده است. و همهٔ کشاکشها، با تایید و رضایت درونی تمام موجودات انسانی تا این زمان پایان یافته است ، بنابراین درون خود شخص هم از کشاکش خالیست ، در این رابطه به عنوان مثال می توان سخنان حکیمانه ای را که کاسیدی در این رابطه به عنوان مثال می توان سخنان حکیمانه ای را که بگویید چطور و چه و قت انسان درمی یابد که خداوند گناه او رابخشیده است » بخشش خدایی را دریابد.» پر گناه، بخشش خدای در دریابد.» پر کنده به خدای در دریابد.» پر گناه بخشش خدای در دریابد.» پر کشور در با دریابد.» پر کنده به دریابد.» پر کنده به دریابد.» پر کنده به دریابد.» پر کنده به دریابد به دری

دستاورد منحصر بفرد یکتاپرستی موسی بطور پایدار در آگاه ساختن نژاد بشر از قدرت الهسی است. انسان به عنوان موجودی که دربرابر خدا ایستاده است نگریسته میشود. بنابراین اگر وظیفهٔ زندگی انسان راچون مشیت الهی بدانیم، میتوانیم به آگاهی انسان از مسؤولیت عمق ببخشیم.

که یکبار می گفت ما درواقع نمی تو انیم با کیتاب راهنمای باید کر به دست زندگی کنیم، اگر این کار را می کردیم از تمام شانسهایی که تنها یك بار در زندگی اتفاق می افتند می گذشتیم، از سرنوشت می گریختیم و به جای شکوفا کردن ارزشهای وضعیتی آنهارانادیده می انگاشتیم.

در پر تو تحلیل و جو دی از این شمار، مسایلی که معمولاً پیوندی برای و ظیفهٔ جهانی و معتبر برای زندگی باشد و جود ندارد. از این نقطه نظر مسألهٔ «این» وظیفه درزندگی یا «این» معنای زندگی، بی معنا

اما نباید فراموش کنیم که نیازاخلاقی ای که از این دیدگاه برمی خیزد، در اصل به آن چه که ما ارزشهای خلاق می نامیم مصربوط می شود. بنابراین باز هم برایمان قابل توجه تر می شود و قتی بدانیم که مسیحیت در زمینهٔ خود آگاهی اخلاقی انسان، نوعی ارزشها را که ما نگره یی می دانیم، قرار داده است سومین رده بندی از سه رده بندی اصلی ارزشهای ممکن، درهستی مسیحی، دردورنمای صلیب، و آن به صلیب کشیده شده مربوط می شود که در نهایت و اساساً به تقلیدی به آزادی اختیار شده از مسیح تبدیل شده است یعنی یك «شور مذهبی». عنصر بعدی را پروتستانیسم مطرح کرد: با تأکید برمفهوم رحمت الهیی. پروتستانیسم احساس مسؤولیت انسان را در رابطه با رده بندی ارزشهای دوم ارزشهای تجربی حتمیق بخشید چون مطابق پندار رحمت، که بسیار در فلسفهٔ دینی پروتستانها معتبر است، تمام برخوردهای انسان با تجربه های ارزش به معنی دریافت هدیه ای از جانب خدا است (رحمت الهی). تمام این ، به نظر می آید که ارتباطی متقابل رامیان سه رده بندی ارزشها از یك طرف دیگر، مطرح می سازد.

است. این مطلب داستان گزارشگری را به ذهن می آورد که از قهرمان شطرنجی پرسیده بود: «استاد اکنون به من بگویید ـ بهترین حرکت درشطرنج چیست؟» این پرسش را نمی توان به صورتی معمولی پاسخ گفت بلکه تنها باتوجه به وضعیت و شخصی ویژه می توان پاسخ گفت. استاد شطرنج اگر این سؤال را جدی می گرفت باید این گونه پاسخ می داد که: «بازیکن شطرنج بایدبکوشد درمحدودهٔ توانایی ومحدودهٔ قدرت رقیبش در هر زمان بهترین حرکت را انجام دهد.» در اینجا باید روی دو مطلب تأکید کرد. نخست باید روی کلمههای: «در حدود توانایی اش» تأمل کرد، یعنی حالت درونی آنچه که ما طبع می نامیم و دوم آنچه که بازیکن تنها می تواند «بکوشد» حرکتی انجام دهد که در وضعیت و اقعی بازی بهترین باشد ـ یعنی در را بطه باشکل ویژهٔ مهرهها. وضعیت و اقعی بازی بهترین باشد ـ یعنی در را بطه باشکل ویژهٔ مهرهها. اگروی تصمیم گرفته باشد از ابتدای بازی از جهت مطلق آن بهترین حرکت را انجام دهد. و این حرکت را انجام ندهد آن گاه پس از بایان بازی،خود را مدام سرزنش خواهد کرد.

شخصی که با مسألهٔ معنای زندگی روبهرو است نیزدروضعیتی مشابه به سرمی برد. برای او نیز این مسأله تنها زمانی معنا پیدامی کند که بپنداردمی توانسته است بکوشد بهترین کارراانجام دهدبنا براین این مطلب که وی باید بهترین کارراانجام دهدامری ضروری است، در غیر این صورت کوشش هایش بی نتیجه خواهد بود. زیرااو باید بتواند با نزدیك و نزدیك شدن به هدف ، وحتی اگر بدان هم نرسد ، خودرا ارضا کند .

تأکید ما بر مسألهٔ معنای زندگی تاحدانتقادی افر اطی به مسأله ای از این شمار کاهش می یابد . پرسش در مورد معنای زندگی برحسب و اژه های عمومی شبیه طرح پرسش های غلط است، زیرا معنا به طور مبهمی

به زندگی نسبت داده می شود و نه به طور واقعی به هستی هر شخص. شاید ما بتوانیم بیش از این به عقب برگردیم و ساخت اصلی تجربه را گرد آوری کنیم . در این موردباید نوعی انقلاب کپرنیکی انجام دهیم و به مسألهٔ معنای زندگی مفهومی تازه ببخشیم که:

خود زندگی است کسه از انسان پرسش می کند. همانطور که پیش از این گفته شدقرارنیست که انسان سؤال کند: بلکه، او باید تشخیص بدهد که مورد پرسش است، مورد پرسش توسط زندگی: و او بعلت مسؤول بودنش، باید پاسخ دهد: و او می تواند به زندگی تنها از طریق پاسخ به زندگی خودش، جواب بدهد.

شاید بجا باشد کهبگوییم، پیشرفت روانشناسی نشان می دهد که «جستجوی معنا» مرحلهٔ بالاتری از رشداست تا «ارائهٔ معنا» (شارلوت بوهلر این بحثی که ما در بالا بدان «اشاره» کردیم، جوابگوی سیر پیشرفت روانشناسی است: اُلویت دادن به ظاهر مهمل و در معنا درست پیاسخ، نسبت به سؤال. و مبنای این رفتار، تجربهٔ انساناست با خودش به عنوان کسی که مورد سؤال قرار می گیرد. راهنمای انسان در پاسخ به پرسشهائی که زندگی برایش می شرح می کند، و در پذیرش مسؤولیت زندگیش، و جدان است. و جدان «صدای هنوز اندك» خود را دارد و با ما «سخن» می گوید یا این یکواقعیت مسلم پدیده شناختی است. آن چه و جدان می گوید ، در هر موردی که باشخ باسخ است. از نقطه نظر روان شناختی، فردمذهبی دسی است که نه تنها گفته است. از نقطه نظر روان شناختی، فردمذهبی دسی است که نه تنها گفته است. از نقطه نظر روان شناختی، فردمذهبی دسی است که نه تنها گفته است. از نقطه نظر روان شناختی، فردمذهبی دسی است که نه تنها گفته است. از نقطه نظر روان شناختی، فردمذهبی دسی است که نه تنها گفته است. از نقطه نظر روان شناختی، فردمذهبی دسی است که نه تنها گفته است. از نقطه نظر روان شناختی، فردمذهبی دسی است که نه تنها گفته است. از نقطه نظر روان شناختی، فردمذهبی دسی است که نه تنها گفته است. از نقطه نظر روان شناختی، فردمذهبی دسی است که نه تنها گفته است. از نقطه نظر روان شناختی، فردمذهبی دسی است که نه تنها گفته است. از نقطه نظر روان شناختی، فردمذهبی دسی است که نه تنها گفته است. از نقطه نظر روان شناختی، فردمذهبی دسی است که نه تنها گفته است. از نقطه نظر روان شناختی می کند : یعنی این که ، شنوایی او به توران

¹⁻ Charlotte Buhler

انسان غیر مذهبی است . در گفتگوی او با وجدانش، که احتمالا صحیمانه ترین تك گفتگو محسوب می شود، جلوه ای از الوهیت هم صحبت اوست. *

^{*} ـ ما البته اینجا تنها از تجربهٔ مذهبیای سخن گفتیم که خدا در آن به عنوان موجودی شخصی تجربه می شود، و درواقع به عنوان اصلونخستین صورت شخصیت. یا می توانیم بگوییم، به عنوان اولین و آخرین «او» برای شخص مذهبی، به این ترتیب، تجربه کردن خدا، تجربه کردن «او»ی غایی معنا می دهد.

زير نويسها

(۱) مارتینهایدگر،Martin Heideger نیلسوف آلمانی، بهسال ۱۸۸۹ بدنیا آمد. پژوهشهای وی بیش تر دربارهٔ بودشناسی و جودی است.

(۲) اتوبینزوانگر (۱۸۵۲ – ۱۸۵۲) نورولوژیست و روان پازشك آلمانی؛ واضع مفهوم زوالعقلزودرس.

(۳) دیونیزوسDionysos ، که به نام باکوس Baccus نیز معروف است اصولا خدای تاکستان و شراب و جذبهٔ عارفانه است . اصولا کلمهٔ دیونیزوس به معنی «دو بار تولد یافته» است و منظور از احظهٔ دیونیزی هستی از خود بیخو دشدن و فریاد و خروش بر آوردن است، آن چنان که در جشنهای با کانال دیده می شود (م)

(۴)رواننژندی روزهای یك شنبه Sunday neurosis هر نوع نشانه یانشانگان روانپزشكی را گویند كه درروز یا تاریخ ویژهای ایجاد یا تشدید شود ، این نشانه از آن جهت رواننژندی روزهای یكشنبه نامیده می شود كه میزان بروز آن در روز یه کشنبه (روزجمعهٔ ما) بیشتر است. مهم تربن نشانه هایی كه در این حال دیده می شود عبار تند از : احساس كسلی، نارضایتی ، دل شكستگی Dejection و ترس از آینده . به نظر می رسد در

بعضی از نابسامانی های عاطفی ، رجعت حمله های شیدایی یا افسردگی واکنشی است که درروز مشخصی از سال به وقوع می پیوندد و این روزهمان روزی است که واقعه ای در آن رخ داده است (م)

- (۵) هاینزهارتـنHeinz Hartmann)روانکاو، واضعروانشناسی منومشکل سازش(۱۸۳۹)
- (ع) در فلسفه یك دسته نیازهای فرد گرایانه برای اثبات علمی پدیدارها راارغنون گویند(م)

(٧) اصللات واصل واقعيت

مکانیسم تنظیم کنندهٔ و فرضیهای زندگی روانی است که کارش کاهش آن دسته تنشهای روحیاست که در نتیجهٔ سائقهایی به وجود می آیند که میخواهند تخلیه شوند. اصل لذت درد می کوشد تا اثر ات محر كهای مخرب را به طریقی بی اثر کند که به آسانی رضامندی از آن حاصل شود. این اصل پس از اصل تکر ار اجبار به کارمی افتد و بیش تر با محركهایی سرو کاردارد که حاصل از سائقیا غرایز است ، حال آن که اصل تکر ار اجبار بیش تر باخفه کردن محركهای خارجی می آید و صرفاً می کوشد ارگانیسم را تاحد امکان به حالت اصلی آن نزدیك نگاه دارد. اصل لذت درد زود تر از اصل و اقعیت به کار می افتد .

اصلواقعیت، ضمن آن که در خدمت اصل لذت است، موجب می شود تااین اصل با نیازهای دنیای بیرون تطبیق داده شود. همان گونه که فروید اشاره کرده است اصل نیروانا، گرایش مرگ - غریزه ها را بیان می کند، اصل لذت نشانهٔ ادعاهای لیبیدواست و تغییرات آن، اصل واقعیت عیارت است از تأثیر دنیای بیرونی (م)

(۸)در واقع اگر چه مشکل می توان جای سادیسم ، دیگر آزاری نشاندو بهتر است که سادیسم رانکه جنبهٔ بین المللی یافته است ـ به همان

ترتیب نوشت ولی با تفالدر ناظم الاطباء پی بردیم که شاد کامه کردن معادل است با شادی از آزار دیگران.

(۹) غریزهٔ مرک death instinct. غریزهٔ ویرانساز یا پرخاشجویا غریزه (های) من (اگو) را نامند. در روانشناسی روانکاوانه، دوغریزه یارانهٔ اساسی بازشناسی شده است: آن دسته که زیر کنترل اصل لذت الم هستند (غریزه های زندگی، غریزه های جنسی، اروس Eros) و آن دسته غرایزی که زیر کنترل اصل تکر ار اجبارند (غریزه های مرگ، غریزه های ویرانساز ، غریزه های پر خاشجو، ویا به قول استاد آریانپور شرار مرگ Destrudo تا نا توس Thanatos) (م)

(۱۰) نظریهٔ آنتروپی: اندازه گیری انتخابی، نابسامانی یاهرج و مرجدر دستگاهی که به مکانیك آماری اختصاص یا فته است. S = klnp + c

(۱۱) نیروانا: مرگ، خاموشسازی ، فراموش کردن مراقبت ، دردیا واقعیت بیرونی.در روانکاوی اصطلاح اصل نیروانا توسط فروید به عنوان تظاهری از کنش غریزهٔ مرگ توجیه شده است «هدف این اصل پایدار کردن حالت غیر عضوی وجود تهندهٔ انسان است. فروید می گوید «اصل نیروانا مبین گرایش غریزه مرگ است، اصل لذت نشانهٔ ادعاهای لیبیدو و تغییرات آن، اصل و اقعیت آثار دنیای بیرونی است. (م)

که دارد عالم کوچك و صغیرش خوانند چنان که جهان و جود رااز جهت ارتباط که دارد عالم کوچك و صغیرش خوانند چنان که جهان و جود رااز جهت ارتباط خاصی که میان موجودات آن برقرار است و نظم و قاعدهٔ معینی که دارند انسان کبیرش نامند و گویند موجودات جهان شهادت کلا و طرا با یکدیگر ارتباط داشته و بعضی از بعضی دیگرمنتفع می شوند و در یکدیگر مؤثر و از یکدیگر متأثرند و ارتباط و همبستگی ایشان آن ها را مانند موجود و احدی کرده و چون هر موجودی به جای خود لازم و نیکواست همان طور که اعضای انسان و چون هر موجودی به جای خود لازم و نیکواست همان طور که اعضای انسان همه باهم بستگی دارند و اعضا و جوار ح و حواس ظاهره را معادلی است در عالم

شهادت و عالم غیب معادل بامشاعر و قوای باطنهٔ انسان خلاصهٔ کلام آن که گویند تمام آن چه در عالم و جود و جهان هستی هست نمونه ای از آن در انسانیت است و از این جهت انسان عالم اصغر است.

مراد ازعالم اکبرجهان وجود بانظام کلی وجعلی خود می باشد که انسان کبیرهم گفته اند چنان که انسان به معنای حیوان ناطق راعالم صغیر نامیده اند ودر هر حال رواقیان برای نخستین بار انسان را عالم صغیر وجهان وجود را عالم کبیر و انسان کبیر نامیده اند (م)

Kier-ke- gaard Sören Aabye اسورن کیر که گارد ۱۳) فیلسوف و معلم اخلاق دانمار کی است.

(۱۴) آغالش بروزن آسایش،مردمرابه خصومتافکندن و تحریص نمودن به جنگ و کسی را برکسی تیز کردن باشد که معادل معنی Irritationاست .

(۱۵)كژديسگى لغتى است ساختهٔ استاد محمدمقدم.

(۱۶) اندامه لغتی است پیشنهاد شده توسط داریوش آشوری.

(۱۷) آتروفي. ضعف ولاغرى وازميان رفتن توده بافتي را گويند (م)

(۱۸)ملانوسار کوم نامنوعی سرطان است (م)

(۱۹) کانالفان: عقب مانده ای که در حدکانایی است. کانایی نوعی عقب ماندگی عقلی عمیق است که با فقدان زبان و وجود تر از ذهنی کم تر از سه سالگی در مقیاسهای رشد مشخص می شود. و به هر حال کانابر و زن دانا به ضد معنی آن یعنی نادان و ابله است.

مر تراخصم دشمن دانا بهتر از دوستان همه کانا سنایی

اگر چه بهترین معطی و گرچه بهترین دانا

به جودش کهترینسایل زفضلش کمترین کانا قطران تبریزی

(الف) اندر معناي مرك

در تلاش برای پاسخ گفتن به مسسألهٔ معنای زندگی ـ یعنی این انسانی ترین همهٔ مسایل انسان به خویشتن حواله می شود ، وباید دریابد که زندگی ، او رازیرپرسش گرفته است و او ناگزیر است به این مسأله جواب دهد و این کار راتنها می تواند از راه بررسی زندگی خودانجام دهد. به این معنی که برای پاسخ گفتن به این مسأله به عناصر اصلی هستی انسان حواله داده می شود: یعنی مسؤول بودن و آگاه بودن. در تحلیل وجودی که تحلیل جنبه های مسؤولیت وجود انسان است، نشان داده شده است که مسؤولیت از ذاتی بودن شخص و موقعیت حاصل می شود و با این حالت ذاتی بودن رشد می کند. همان گونه که دیدیم مسؤولیت باوحدانیت (یگانگی) شخص و تفرد موقعیت رشدمی کند. مسؤولیت باوحدانیت و تفرد از اجزای بنیادین معنای زندگی بشری است. درعین حال، فناپذیری و جود انسان ، با تلخی هر چه تمام تر، در این

¹⁻ Uniqueness

²⁻ Singularity

دو عامل جوهر هستی او نیز وجود دارد. بنابراین ، از فناپذیری هم باید چیزی به وجود آورد که به زندگی انسان معنا دهد نه چیزی که معنایش را از آن بگیرد. این نکته ای است که نیاز به بررسی بیش تری دارد. ابتدا، اجازه بدهید به این سؤال پاسخ دهیم که آیا فناپذیری انسان در زمان، فنا پذیری زمان زندگی او به یعنی واقعیت مرگئ به می تواند زندگی را بی معنا کند .

کند . یعنی که درپایان تمام کوششهای انسان بی معنااست ، چون می کند . یعنی که درپایان تمام کوششهای انسان بی معنااست ، چون مرگئ درنهایت آنها را ضایع می کند. خوب، آیا مرگئ واقعاً از بامعنایی زندگی می کاهد ؟ برعکس اگربرای این کوششهام حدودیت زمانی و جود نداشت و زمان زندگی بی بهایت بود ، زندگی مابهچه صورتی درمی آمد ؟ اگرما فنا ناپذیر بودیم ، می توانستیم هرفعالیتی را بطور رسمی تاابد به تعویق بیندازیم . چه، کارمی کردیم و چه، نمی کردیم پی آمدهایی نداشت ؛ و به این ترتیب می توانستیم هرفعالیتی را به فردا یاروز بعد و یا یکسال بعد و حتی ده سال بعد مو کول کنیم . اما دربرابر مرگئ که پایانی مطلق برای آیندهٔ ما و مرزی برای امکاناتمان به شمار می رود، موظف هستیم که از زندگی حد اکثر بهره را بگیریم؛ ونگذاریم حتی فرصتی هم از دستمان برود – زیرا که مجموع این فرصت هاسازندهٔ کل زندگی هستند . **

بنابراین ، فرجام پذیری و گذرا بودن نه تنها از ویژگی های اصلی زندگی انسان است ، بلکه عامل و اقعی بامعنا بودن آن نیز به شمار می رود . معنای هستی انسان بر پایهٔ ماهیت برگشت ناپذیری آن استوار است. بنابر این مسؤولیت شخص در زندگی را باید بر اساس گذر ابودن و تفرد آن درك كرد. پس اگر ، در تحلیل و جودی بخواهیم بیمار ان مان دا

نسبت به مسؤولیت شان خود آگاه کنیم، باید ازراه مشالهای اخلاقی بکوشیم ماهیت تاریخی زندگی را که مسؤولیت از آن ناشی می شود، بر ایشان روشن کنیم. مثلا، پزشك می تو اند به بیمار تلقین کند که کتاب زندگی خود در روزهای فرودستی اشرا ورق بزند. باید به بیمار امکان دهیم تافرض کند، درست آن فصلی را گشوده است که به مرحلهٔ فعلی زندگیش مربوط می شود و باوقوع معجزه ای می تو اند در بارهٔ مطالب مندر ج درفصل بعد کتاب زندگی اش تصمیم گیری کند. یعنی که بیمار تصور کند هنوز گنجایش انجام اصلاحات در بارهٔ فصل اساسی داستان نانوشته ی زندگی درونی خود در ادارد.

به طور کلی ، اصل راهنمای تحلیل وجودی می تواند این باشد که: آن طور زندگی کن که انگار دومین باراست که زندگی می کنی و بار اول هم همانقدر اشتباه کرده ای که اکنون. به محض این که شخص به واقع خودر ادر این موقعیت خیالی قرار داد، خود به خوداز تمام سنگینی مسؤولیتی که هرانسان در هر لحظه از زندگی تحمل می کند ، آگاه خواهد شد: مسؤولیت بعد انجام خواهد داد ، مسؤولیت چگونگی شکل دادن به روزهای بعد زندگی . غیر مسؤولیت چگونگی شکل دادن به روزهای بعد زندگی . غیر ازآن ، می شود به بیمار آموزش داد تازندگی شراچون فیلم سینمایی ای که همین حالا برداشته شده ، به خیال آورد ، فیلمی که اجازه «قطع» آن وجود ندارد و هرچه که «فیلم برداری» شده ، به همان صورت می می اند . و هرگز تغییر پیدا نمی کند . با چنین نمونه هایی پزشك می تواند ماهیت تغییر – ناپذیری زندگی انسان ، ماهیت تاریخی هستی می تواند ماهیت تاریخی هستی

در آغاز ، زندگی تماماً جوهری است که به کار گرفته نشده ، به مرحال ، باروشن شدن قضایا ، بتدریج زندگی جوهر خودرا از دست

میدهد، وبیشتر وبیشتربه عمل تبدیل می شود آن چنان که در پایان به طور گسترده دربر گیر نده عمل کردها، تجربه ها، ورنجهایی می شود که شخص در طول زندگی انسان یاد آور رادیوم است که «فراخنای زندگی "پمحدودی دارد، و در طول آناتم هایش رادیوم است که «فراخنای زندگی آن به طور منظم به انرژی تبدیل می شود این انرژی بر گشت پذیر نیست و هر گزدوباره به ماده تبدیل نخواهد شد (۱) وی از آزی بر گشت پذیر نیست و هر گزدوباره به ماده تبدیل نخواهد شد (۱) چون فراگرد تجزیهٔ اتمی بازگشت ناپذیر و «یکسویه» است ، بنابراین دربارهٔ رادیوم هم ، جوهریت آلملی به طور فزاینده ای کاهشمی یابد. همین طور در مورد زندگی هم می شود این مطلب را ذکر کرد، یعنی که ماهیت مادی اصلی رفته رفته از بین می رود ، تا در پایان به صورت خالص ماهیت مادی اصلی رفته رفته از بین می رود ، تا در پایان به صورت خالص ماهیت مادی اصلی رفته رفته از بین می دود ، انسان باماده ای کار می کند انداز انداز سنگی بی شکل را شکل می دهد ، انسان باماده ای کار می کند که سر نوشت در اختیارش گذاشته است : لحظه ای خلاق است ، لحظه ای تجر به می کندیار نجمی کشدومی کوشد تا آن جا که می تو اند به ارزشهای زندگی اش – ارزشهای خلاق یا تجر بی یانگره یی – «شکل» دهد.

ما در تمثیل ایس تندیسساز می توانیم عامل زمان را نیز وارد کنیم: در این باره تنهاکافی است تصور کنیم که مجسمه ساز برای پایان دادن به کار هنری خود فر اخنای زمانی محدودی دارد و لی خودش نمی داند که پایان کار چه زمانی فر اخواهدر سید. بنابر این هر گزنمی داند که پهوقت «فر اخوانده می شود». زیر ا ممکن است لحظات فر اخوانی هر لحظه فر ا رسد. بنابر این وی مجبور است در هر حال از وقت خود

¹⁻Span of Life

²⁻ Substantiality

به خوبی استفاده کند _ و گرنه کارش ناقص می ماند. اما ، این مسأله که وقت هنرمند پیش از کامل شدن کار تمام خواهد شد ، به هیج وجه از ارزش کار نمی کاهد. «ماهیت تکهای بودن» زند گی (به عقیدهٔ سیمل آنرا از معنی تهی نمی کند. و ما هر گرز نمی توانیم بامعنا بودن یك زندگی را از طول زمانی آن نتیجه بگیریم . واقعا نمی توانیم، زندگی نامهای را براساس در ازیش و تعداد صفحات آن مورد داوری قرار دهیم ، باید مبنای قضاوت ما غنی بودن درونه باشد. زند گی قهر مانانهٔ آن که در جوانی مرده است مسلماً نسبت به بعضی از اشخاص نادان با طول عمر زیاد محتوا و معنای بیشتری دارد. گاه «این زندگی های ناتمام» از زیباترین سمفونی ها به شمار می روند .

موضع انسان در زند گی مشابه موضع دانشجو در امتحان نهایی است؛ در هر دومورد تکمیل نکر دن کار نسبت به ماهیت والای آن اهمیت کم تری دارد . دانشجو باید خود را برای صدای زنگی که پایان وقت را اعلام می دارد آماده کند ، و در زند گی هم ما باید ضمن آن که می انگاریم «عمر نوح» خواهیم داشت، نیز همیشه منتظر «فراخوانده شدن» باشیم.

انسان بایسد باتوجه به زمان و فناپذیری خویشکاری را به پایان برساند یعنی این که فناپذیری خود را بپذیرد و آگاهانه به عنوان بخشی از معاملهٔ پایانی برای کار خود قبول کند. این نگرش لزوماً خاص قهرمانان نیست، درواقی ما چنین نگرشی را در زمینهٔ رفتار عادی بیشتر انسانهای معمولی می بینیم. مثلا، انسان معمولی ما وقتی به سینما می رود، احتمالا بیش تر متوجه این است که فیلم به هرحال به نوعی

پایان بیابد، تا این که پایان خوشی داشته باشد. صرف اینواقعیت که انسان معمولی به سینما یا تئاتر نیاز دارد، بهخودیخود با معنابودن عنصر تاریخی را ثابت می کند. اگر روشن کردن آنچه موردنظر است یعنی فاش ساختن زمانی آن و نمایش تاریخی آن اهمیت نداشت، مردم به دانستن «مفهوم داستان» که در مختصر ترین شکل آن بیان می شد راضی بودند و دیگر خودشان را با ساعت ها نشستن در سالن تئاتر به نحیت نمی انداختند.

بنابراین، لزومی ندارد که به نوعی مرکث را از زندگی حذف كنيم؛ برعكس بايدگفت كـه به واقع مركك به زندگى تعلق دارد! و بهرغم این کسه گاهی مسردم فکر می کنند کسه می توانند با تولید مثل فناناپذیرشوند، راهی برای «غلبه برمرگ^ی» و جود ندارد. چون هیچ حقیقتی در این گفته دیده نمی شود که معنای زندگی تداوم در نسل های آينده باشد. زيرا پيش از همه ، زندگي ما نمي تواند الي الابد ادامه یا بد. هر خانواده ای در نهایت درمی گذرد، و با فرض این که نژاد بشر تا وقتی دوام خواهد یافت که فاجعهای کیهانی کره زمین را محو کند روزی تمام بشریتنیز ممکن است نابود شود. اگر زندگی به واسطهٔ عامل فناپذیری بی معنا شود ، پس مهم نیست که پایان آن کی فرا رسد، و زمان آن قابل پیشگویی باشد یا نه. نادیده انگاشتن تاریخ پایانی مثل داستانخانمي است كه وقتي ستاره شناسي بهاو گفت كه عمر جهان احتمالا تا یك بیلیون سال دیگر بایان می گیرد، از وحشت فریاد کشید. و هنگامی كه بهاو اطمينان داده شدكه «مسلماً بعداز يك بيليون سال ديگر اين اتفاق خواهد افناد » از سر آسودگی آهی کشید وگفت «اوه، من فکر کردم شما گفتید یك میلیون سال دیگر.» اگر زند كی معنایی دراز یا كوتاه داشته باشد چه آشکار شود، چه پنهان ماند، آن راحفظ می کند؛ یا زندگی

معنایی ندارد، که به این ترتیب هر چقدرهم طول بکشد و یا خودشرا دوباره آشکار کند، باز معنایی نخواهد یافت. اگر زندگی زنی بدون فرزند تنها به دلیل بی فرزندی او بی معنا باشد، پس زندگی بشر نیز تنها به خاطر فرزند آوری است و تنها معنای هستی را باید در نسل بعد یافت. اما این کار تنها موجب به تعویق افتادن حل مشکل می شود. زیرا هر نسل مشکل را بدون حل آن به نسل بعدی، وامی گذارد. تنها معنای زندگی یك نسل، پرورش نسل بعدی است. اما جاودانه کردن چیزی که در نفس خویش بی معنی است، معنایی ندارد. اگر چیزی بی معنا باشد، با جاودانه شدن معنایی نمی یابد.

مشعل حتی آنگاه که خاموش شود، روشنایی بامعنایی داشته است؛ اما پیشبرد جاودانی این مشعل خاموش تا ابدیت و دست به دست دادن آن هیچ معنایی ندارد. ویلدگانس می گوید «آنچه که نور می دهد، باید تاب سوختن داشته باشد.» یعنی که باید رنج بکشد. همچنین می توان گفت این مشعل تا وقتی که می سوزد باید تاب بیاورد، تاوقتی که «تا انتها» بسوزد.

حالا ما به اینقیاس ضد و نقیض می رسیم که آن زندگی که معنیش تنها در انتشارش نهفته باشد ، خودش هم همانقدر بی معناست که انتشارش. و ازطرف دیگر انتشار زندگی تنها آن گاه معنا دارد که زندگی در خود چیزی بامعنا داشته باشد. پس، مادر شدن را تنها و غایت معنای زندگی یک زن دانستن نه تنها سیاه کر دن زندگی یک زن بی فر زند است، بلکه سیاه کر دن زندگی مادر نیز به شمار می رود . فقدان او لاد نمی تو اند هستی پر ارزش انسان را بی معنا کند. گذشته از آن، ممکن است

شجره نسب این انسان به طور معکوس و تنها از راه این هستی که انسان به آن رسیده است معنای پر ارزشی یاید. از تمام این مسایل می تو ان نتیجه گرفت که زندگی هر گزنمی تو اند نقطهٔ پایانی بر خود گذارد، و تو لیدمثل نیز نمی تو اندمعنای زندگی باشد؛ در عوض زندگی از سایر چهار چوبهای ارجاعی غیر زیست شناختی معنا کسب می کند: معنای عقلانی، معنای اخلاقی، معنای زیباشناسانه و غیره. بنابر این این قالب های ارجاعی عاملی متعالی عوضه می دارند. زندگی نه تنها از «در از ا» خودر امتعالی عاملی متعالی عرضه می دارند. زندگی نه تنها از «در از ا» خودر امتعالی می کند از جهت تو لیدمثل خود - بلکه از «ارتفاع» - با تشفی ارزش ها یا از «پهنا» نیز خود را در جامعه متعالی می کند.

این نظریات به بیماری عرضه شد که به دلایل اصلاح نژاد، شدید از داشتن فرزند منع شده بود. بیمار، که معلم و نویسنده بود، بالاخره پذیرفت که دید گاهش مبنی بر این که، زند گی پر بار ذهنی او بدون داشتن فرزند بی معنا است ، در واقع «نوعی ماتریالیسم» است . افزون بر این به او کمك شدتا درك کندنگرهٔ اولیه اش نوعی تحقیر خویشتن بوده است: ضعف جسمانی ایس مرد موجب شده بود تا وی بیش از حد به «جاودانگی» زیست شناختی ارزش دهد. لازم می نمود از وی پرسیده شود آیامی خواهد در خاطره اش با پسری زندگی گند که گرفتار بیماری ارثی است؟ آیا بهتر نبود اگر در خاطره اش فقط نسل های تمام خوانندگان ارثی است؟ آیا بهتر نبود اگر در خاطره اش فقط نسل های تمام خوانندگان و شاگردانش و جود داشت ؟ پس از این که بیماد همهٔ این مسایل را پذیرفت، آماده شده بود تا آزدواج قریب الوقوعش را برهم بزند . و باره با معنای ازدواج ارتباط دارد که با معنای زندگی . به راستی همان قدر با معنای ازدواج ارتباط دارد که با معنای زندگی . به راستی

¹⁻ Self - contempt

رضامندی غریزی و تولیدمثل زیستشناختی ، تنها دوجنبه از ازدواج بهشمارند و بس. و تازه مهمترین جنبههای آن هم نیستند. دراینمورد عامل روحانی عشق اساسی تر است.

لازمهٔ تفرد، یا یگانگی هستی آدمی عبارتستاز یگانگی هریك از انسانها، اما از آنجا که مرگ به عنوان محدودیت زمانی و بیرونی معنای زندگی را باطل نمی کند بلکه، برعکس، عاملی است که معنای آن را تشکیل می دهد، محدودیتهای درونی هم تنها برمعنای زندگی آدمی می افزایند. به این تر تیب، اگر تمام انسانها پرداخته بودند، می تو انستیم شخصی را جایگزین شخصی دیگر کنیم، همین ناپرداختگی انسانها است که وجود هر کدامشان را ناگزیر و ضروری می کند، و امکان جایگزینی را از آنها سلب می کند: زیرا هر انسان به شیوهٔ خاص خود ناقص (ناپرداخته) است. هیچ انسانی از همه استعدادها برخوردار نیست؛ ولی عیب هرفرد موجب وحدانیت (یگانگی) اوست.

مثالی زیست شناختی مطالب بالا را روشن خواهد کرد. همان طور که می دانیم، وقتی اشکال زندگی تك یا خته ای به اندامه های چندهسته ای بدل می شوند، با از دست دادن جاودانگی خود بهای این تبدیل را می پردازند. آنها در این راه، قدرت تام خویش را نیز فدا می کنند. جامعیت خود را از دست می دهند تا خاص شوند. برای مثال: یا خته های شبکیه که به خوبی متمایز شده اند، وظیفه ای بر عهده دارند که دریا خته های دیگر نمی توان دید. اصل تقسیم کار، یا خته را از تنوع عملکرد محروم کرده است، اما آن چه که یا خته در رابطه با استقلال عمل کرد خود از دست داده است، باوجوب نسبی آن درون اندامه ۲ جبران می شود.

¹⁻ Omnipotence

²⁻ Organism

همینطور در یك موزائیك، هرذره ، هرقطعه سنگ ناقص است، و از نظر رنگ و شكل نیز پرداخته نیست؛ از این رو معنای این موزائیك پس از بكارگیری آن در موزائیك كامل، مستفاد می شود . اگر هرقطعه سنگی د مثل یك مینیاتور د شامل كل می شد ، هریك از قطعات را می تو انستیم جایگزین دیگری كنیم . ممكن است یك بلور از نظر شكل، پرداخته باشد ، و درست به همین دلیل، با هر بلور دیگری كه شكلی مشابه آن داشته باشد قابل تعویض است: بلورهای هشت و جهی، همیشه شبیه یكدیگرند.

آدمیهم، هرقدر بیشتر متمایز شده باشد، کم تر به هنجار نزدیك است. در این جا هنجار، هم به مفهوم حد میانی و هم به مفهوم مطلوب آن به کار رفته است. انسان تفرد خویشرا به قیمت از دست دادن هنجار و آرمانی بودن کسب می کند. به هر حال مفهوم چنین تفردی ، معنای شخصیت انسان، همیشه بسه جامعه مربوط می شود. زیرا همان طور که یگانگی هرقطعه سنگ رنگین ، تنها در رابطه با کل موزائیك ارزش به حساب می آید، یگانگی شخصیت آدمی نیز در نقش خود به عنو ان کلی بیوسته معنا می یابد. بنابراین، معنای شخص انسان به عنوان یك شخصیت از محدوده های و جودی او فراتر می رود و به سوی اجتماع کشیده می شود، در این راه یعنی در راه توجه به جامعه، معنای شخص موجب تعالی او می شود.

در آدمیان نوعی گروه دوستی عاطفی و جود دارد؛ اما در ورای این مسأله، جامعه نیز و ظیفه ای ماهیتی برعهده دارد. در واقع زند گی فرد برای معنادار شدن نه تنها به جامعه نیاز دارد، به عکس جامعه نیز برای آنکه بامعنا شود به زندگی فردنیاز مند است. در این جا باید فرق اساسی میان جامعه و تودهٔ صرف را دریابیم، توده، جدا از فراهه آوردن

چهارچو بی ارجاعی برای زندگی شخصی ، تفرد را تحمل نمی کند.
اگر ارتباط شخص باجامعه را بتوان با رابطهٔ میان قطعه سنگی رنگین و تمام یك موزائیك مقایسه کرد ، آن وقت ارتباط فرد با توده را می توان با رابطهٔ میان قطعات یکسان سنگ هایی کسه سنگفرشی معمولی را می سازند، برابر دانست: در این جا همهٔ قطعات یك شکل و یك اندازه تهیه شده اند و می توان آن ها را با یکدیگر جایگزین کرد ؛ و هیچ کدام در رابطه با کل ، از اهمیتی ماهوی بر خور دار نیست ، و خود سنگفرش هم در کل یك پارش زیبایی شناختی کل موزائیك را ندارد؛ تنها ارزش مفید دارد - درست همان طور که توده وقار و ارزش آدمیان را مستحیل مفید دارد و تنها مفید بودن آن ها را در نظر می گیرد.

معنای تفرد، در اجتماع برآورده می شود. پس به این ترتیب ، ارزش فردی به جامعه بستگی دارد. اما اگر خود اجتماعهم قرار است که بامعنا باشد، نمی تو اند از تفرد افرادی که آن را می سازند صرفنظر کند. از طرف دیگر در توده، هستی مفرد و یگانه به مستحیل می شود و باید مستحیل شود ، زیرا یگانگی در هر توده ای ، عامل منقطع کنندهٔ توده است . معنای اجتماع از تفرد شکل می گیرد ، و تفرد با جامعه پرمعنا می شود ؛ «معنای» توده ، به و اسطه ی تفرد ، افرادی که آن را تشکیل می شود مستحیل می شود (حال آن که این معنا در اجتماع آشکار می گردد.)

پ بنابراین توده تفرد، افراد تشکیل دهندهٔ توده را سرکوب میکند، و به این ترتیب، آزادی آنها را به نفع طرفین محدود میکند. و گذشته از آن، برادری جای خود را به غریزهٔ تجمع می دهد. (ن).

گفتیم که یکانگی هرفرد انسانی و تفرد زندگی هایشان اجزای حیاتی معنای هستی به شمارند. به هر حال این تفرد را باید از فردیت عددی متمایز ساخت. همهٔ این فردیت های عددی در خود بی ارزش است. این و اقعیت که اثر انگشت شخصی با شخص دیگر فرق دارد موجب ایجاد شخصیت برای این شخص نمی شود. بنابر این ، ما هر جا که از یگانگی به عنوان عامل معنا در هستی آدمی سخن می گوییم، منظور مان این ندوع یکانگی « اثر انگشت » نیست . پس می توانیم - مشابه با نامتناهی «خوب» و «بد» هگل (۲) - از یکانگی خوب و یکانگی بد نامتناهی «خوب» و «بد» هگل (۲) - از یکانگی خوب و یکانگی بد سخن بگوییم. «یکانگی خوب» آن نوع و حدانیتی است که معطوف جامعهای شده است که شخص به این علت در آن جامعه ارزش یکانهٔ مشخصی دارد .

وجود شخصی، شیوهٔ خاصی از بودن را تشکیل می دهد. برای مثال ، یك خانه از چند طبقه ساخته شده ، و هرطبقه چند اطاق را دربر می گیرد. بنابراین به طور ساده هر خانه را می توان مجموعهٔ طبقات دانست و هر اتاق را بخشی از یك طبقه. بنابر این مامی توانیم محدودیت های بسودن را كم و بیش بطور قراردادی تغییر دهیم ؛ می توانیم آزادانه محدودیت موجود خاصی را از بین ببریم یا آن را از كل موجود به در آوریم. تنها و جود یك شخص، یعنی هستی شخصی او، نمی تواند به این فرا گرد قراردادی گردن نهد؛ هر شخص در خود چیز كاملی است و نه می توان آن را به اجزاء تقسیم كرد و نه بر آن افزود.

موقعیت ممتاز انسان در عالم هستی ، یعنی کیفیت ویژهٔ شیوهٔ و جودی او را می توان با واگشت به برنهاده ی اولیه خود یعنی «مشابه

¹⁻ Hegel

بودن، متفاوت بودن» توضیح دهیم. بنابر این، مسأله رامی تو ان به صورت زیر به صورت فرمول در آورد: وجود شخصی (هستی آدمی) متفاوت بودن مطلق، و دیگر بودن مطلق معنی می دهد. زیرا معنای یکانگی هریك از افراد انسان به این معنا است که وی از دیگر آدمیان متفاوت است.

بنابراین انسان نمی تواند بدون آن که کیفیت خاصشأن خسود راکه از ویژ گیهای هستی آدمی است از دست دهد، به وجودی پیچیده و از ردهٔ بالاتر منضم شود. ما این نکته را می توانیم آشکارا در پدیدهٔ توده، یعنی ایسن جمعیت انبوه، مشاهده کنیم. تسودهای از این دست نه وجدان دارد و نه مسؤولیت. بنابراین، چنین تسودهای بدون هستی است. تا آن حد که نمی تواند عملکردی داشته باشد، و از این جهت «واقعی»، نه از درون آن فعالیتی دیده می شود و نه از مجموع آن. قوانین جامعه شناختی، برسرافراد سایه افکن نیست، بلکه از طریق اشخاص و به وسیلهٔ خود آنان عمل می کند . ممکن است این قوانین امخاص و به وسیلهٔ خود آنان عمل می کند . ممکن است کیه حساب امخمالات دادههای مربوط به روانشناسی توده معتبر باشدو تنها تا آن حد که وضع سنخ متوسط از نظر روانشناختی قابل پیش بینی باشد، ولی این وضع سنخ متوسط واقعیتی علمی است و شخص واقعی نیست؛ و بیه علم

آدمی، بافرار به میان تسوده، ذاتی ترین ویژگی خویش یعنی مسؤولیت را از دست می دهد. از سوی دیگر ، وقتی وظایفی راکه جامعه برایش معین کرده، به دوشمی گیرد، بهرهای نصیبش می شود یعنی چیزی بر مسؤولیت خویش می افزاید. فرار به میان توده، عبارت از شانه خالی کردن از زیر مسؤولیت شخصی است. به محض این که

شخص می پذیرد که فقط جزئی صرف از یك کل باشد ، و با این دید که انگار فقط کل است که به حساب می آید، او می تواند از وسوسهٔ بخشی از مسؤولیت خود با از سر باز کردن آن لذت ببرد. این گرایش به فسر از از مسؤولیت انگیزهٔ تمام مسرامهای جمعی گرا(اشتراکی) است. جامعهٔ حقیقی فی نفسه جامعهٔ اشخاص مسؤول است؛ درصورتی که تودهٔ صرف، مجموع واحدهای شخصیت زدوده است.

آن گاه که مسأله ارزیابی مردم به میان می آید، جمع گرایی (مرام اشتراکی) ما را به بیراهه می کشاند. زیرا فکر گروه گرا به جای اشخاص مسئول، سخن از سنخ صرف به میان می آورد و یکنواختی را بسه جای هنجارها جانشین مسؤولیت می کند. دراین فراگرد، مسؤولیت، نه تنها برای موضوع داوری، که بسرای داورهم، منقضی می شود. ارزیابی بسراساس سنخ، مسائل را بسرای شخص داورچنان ساده می کند که مسؤولیت او در داوری، هیچ می شود. اگرماموجود آدمی را به مشابه یك سنخ ارزیابی کنیم، احتیاجی نخواهیم داشت که موارد شخصی را به حساب آوریم، و این بسیار راحت است.همان گدر راحت که ماشینی را از روی نام کارخانه یاساخت بدنهاش ارزیابی کنیم، اگر مارك ماشین تحریری را بشناسید، می دانید چه انتظاری باید از آن کنیم. اگر مارك ماشین تحریری را بشناسید، می دانید چه انتظاری باید از آن داشت. حتی می توانید به این شیوه توله سگی را نیز انتخاب کنید؛ یك بودل (نوعی سگک) مشخصات و صفاتی دارد، و سگک گررگی مشخصات و صفات دیگری. تنها در مورد آدمی است که نمی شوداین گونه مشخصات و صفات دیگری. تنها در مورد آدمی است که نمی شوداین گونه

¹⁻ collectivism

²⁻ poodle

داوری کرد. آدمی، فقط به و اسطهٔ خاستگاهش مشخص نمی شود؛ رفتار اورا نمی تو ان از طریق سنخ او تعیین کرد . این محاسبه درست از آبدرنمی آید و همیشه چیزی باقی می ماند . و این باقی مانده، آزادی آدمی است در فرار ازعوامل شرطی کنندهٔ سنخ او . آدمی تنها آن گاه به انسان بودن شروع می کند که از آزادی مخالفت با اسارت بهره ور باشد . زیرا، تنها در آزادی است که وجود او مسؤول بودنش حفظ می شود؛ تنها در آزادی است که وجود او مسؤول بودنش حفظ در این صورت آدمی به طور «معتبری» وجود دارد » با تنها در این صورت آدمی «معتبر» می شود . یك ماشین هرچه از استانده های بیش تری به رو ر باشد ، به تراست؛ اما شخص هرچه بیشتر قالب بندی شود؛ بیشتر در نژاد، طبقه، یاسنخ خوی شناختی خویش ، مستحیل شود؛ بیشتر در نژاد، طبقه، یاسنخ خوی شناختی خویش ، مستحیل می شود و هرچه بیش تر از قالب استانده (استاندارد) پیروی کند از دید گاه اخلاقی ، پست تر خواهد بود.

درحوزهٔ اخلاقی، دیدگاه اشتراکی به تصور «گناه اشتراکی» منتهی می شود. آدمیان در این حال مسؤولیت چیزی را برعهده دارند که مسؤولش نیستند. در داوری ویا احتمالا محکوم کردن انسان به این روش، شخص داور، مسؤولیت خویشدر داوری را ندیده می گیرد. البته، به مراتب آسان تر است که «نژادها» را یك جا ارزیابی یا محکوم کنیم، تا این که هر موجود انسانی را در دو «نــژاد» اخلاقاً مناسب دسته بندی کنیم، که تمام آدمیان به آندو تعلق دارند: «نژاد» سالم و «نژاد» فاسد.

مسؤولیت انسان، که تحلیل و جودی می کوشد آدمیان رابه و جود آن آگاه کند، مسؤولیتی است که از تفردویگانگی هستی انسان سرچشمه

¹⁻Characterological type

مي كيرد .هستى آدمى، مسؤوليتى است كه از فنايذيرى او سرچشمه می گیرد. این فناپذیری زندگی، یعنی وقت محدودی که، انسان روی زمین دارد، مو جب بی معنا شدن زند کی او نمی شود. بر عکس، همان طور كهديديم، مركك، حود آنچيزي است كه بهزند كي معنا مي دهد. گفتيم که بخشی از تفود زندگی، تفود هریك از موقعیت های آن است. حال می کو پیم بخشی ازیگانگیزند کی،عبارت است از یگانگی سرنوشت يك به يك آدميان. سرنوشت هم مثل مرك ، بخشى از زندگى است. هيچ انسانی نمی تو اند از دایرهٔ یگانه و معین سر نوشت شخصی اش بدر آید. اكر اين انسان باسرنوشتش سرجنگ داشته باشد يعني با چيزي كه فراتر از توانش است و نسبت به آن نه مسؤولیتی دارد و نه سرزنش می شود حمعنای سرنوشت را درست نفهمیده است . سرنوشت معنایی دارد سرنوشت برای معنای زندگی همانقدر اساسی است کهمر گئ. هرانسان، درمحدودهٔ سرنوشت«انحصاری»خویش ، جایگزین نایذیر است. این جایگزین ناپذیری برمسؤولیت او در شکل دادن به سر نوشت می افز اید. مقدر بودن به معنای برخورداری از سرنوشت است . هــر انسان، باسر نوشت یکانهٔ خویش، در سر اسر کیتی ، هم آهنگ است. سرنوشت او تکرار نمی شود ، هیچ کس دیگری تو انایی های او را ندارد، وبه خود اوهم این تو انایی ها، دوباره داده نمی شود. فرصت هایی که برای شکوفایی ۱ ارزشهای آفریننده یا تجربی پیش مهیآید همهوهمه یگانه و منحصر بهفسردند. سختیهایی که مقدر شده از سر بكذراند ونمى تواند تغيير شان دهدو تنها بايد تحمل شان كند ودر تحمل آنها، ارزشهای نگرهیی را تحقق بخشد. طبیعت متناقض هرطغیانی علیه سرنوشت آن گاه آشکار می شود که شخص بپرسد اگر کس دیگری غیر از پدر اصلیش ،اورابه وجود آورده بود، زندگیش به چه شکلی در می آمد ؟ البته ،در این جا شخص فراموش می کند ، که در این صورت او نمی توانست «خودش» باشد، و شخصی که این سرنوشت متفاوت را می داشت ، آدمی به طور کامل متفاوت از اوبود، به طوری که دیگر ممکن نبود از سرنوشت «خودش» صحبت کند. بنابر این مسئلهٔ امکان و جود سرنوشتی دیگر به خودی خود غیر قابل دفاع ،خود ستیز و بی معنا است.

سرنوشت شخص، همانقدر به او تعلقداردكه بهزميني كه باقوة جاذبهاش اورا نگاه داشتهاست، نوهیجاذبهای که فقدانشراه رنتنرا غیر ممکن می کند. ما باید سرنوشتمان را مثل زمینی که رویش ایستاده ایم بیذیریم مزمینی که سکوی جهش بهسوی آزادی است. آزادی بدون سر نو شت غیر ممکن است؛ آزادی تنها زمانی آزادی تلقی می شود که با سرنوشت رویاروباشد، یعنی مقامی آزاد در برابر سرنوشت . مسلماً آدمی آزاد است، اما به آزادی در خلاشناو رئیست. او همیشه با مجموعه ای از تضییقات احاطه شده است. این تضییقات به هرحال ، نقاط جهشی برای آزادیوی به شمار میروند. آزادی این تضییقات را به وجود می آوردومشروط به آن است. ذهن مشروط به غریزه است و هستی به جوهر مشروط است. اما اینمشروط بودن به معنای و ابستگی نیست. زمینی که آدمی روی آنراه میرود،همیشه در فراگرد راه رفتن متعالی می شود و تنها تا آن جا که در پی تعالی است به عنوان زمین به کار می آید، یعنی تاوقتی که سکوی جهشی را فراهم می آورد ۱ اگر میخواستیم انسان را تعریف کنیم،باید اورا آن واحدی می خواندیم که خود رااز هرچهبراو حاکم است می رهاند (حاکم، به عنوان سنخ زیست شناختی ــ

روانشناختی ـ جامعه شناختی)،به کلامی دیگر این واحد ، چه از راه تسخیرشان و چه ازراه شکل دادن به آنها، یا گردن نهادن تعمدی بر آنها،باید برتماماین عوامل تعیین کننده تعالی جوید.

این تناقض ، خصلت جدلی انسان را ، با تمام نقائص ابدی و آزادیش در انتخاب آشکارمیسازد و اقعیت آدمی یك استعدادنهانی است. انسان آن چه هست هنوز انسان کامل نیست و بهتر است کهوی موجودی کامل شودوباید که این چنین باشد.

انسان بودن یعنی مسؤول بودن زیرا انسان آزاد است . همان طور که یاسپرزا می گوید _ آزادی حالتی ازوجوداست که ابتدا باید درموردچیستی آن حکم کنیم ، وبه «وجود» آن تصمیم بگیریم ، این «هستی» است . چیزی که مقابل من است وجود دارد و لااقل تامدتی برجای می ماند _ یعنی تاوقتی که انسانی دست به آن نبرد و تغییر ش برجای می ماند _ یعنی تاوقتی که انسانی دست به آن نبرد و تغییر ش ندهد ، همان گونه برجای خواهد ماند . اما موجود انسانی که دربرابر من نشسته است ، هر که باشد ، برای آنچه که ثانیه یی بعد خواهد «بود» تصمیم می گیرد . و برای آنچه که ثانیه یی بعد خواهد مخفی خواهد داشت تصمیم می گیرد . درزندگی این آدم احتمالات متعدد و مختلفی هست، که او تنها یکی شانرا می تواند به عمل در آورد و دراین راه هستی خودرا معین کند (شیوهٔ بودن انسان ، هستی خوانده شده ، و هم چنین می توان گفت «وجودی که من هستم») در طول هیچ شده ، و هم چنین می توان گفت «وجودی که من هستم») در طول هیچ نمی آزند گانی ، آدمی از تعهد انتخاب میان احتمالات ، نمی تواند بگریزد . لیکن می تواند به این تظاهر کند که انتخابی ندارد نمی تواند بگریزد . لیکن می تواند به این تظاهر کند که انتخابی ندارد و از آزادی در تصمیم گیری برخوردار نیست . این «تظاهر» بخشی از نمی از توبه ی این «تظاهر» بخشی از واز آزادی در تصمیم گیری برخوردار نیست . این «تظاهر» بخشی از

¹⁻ Jaspers

نمایش تراژدی کمدی بشررا تشکیل میدهد .

ازفرانتساول، امپراطور اتریش،حکایتی نقل شده،کهمکرراً شخصی بادرخواست یکسانی بهنزدش می آمد و او رد می کرد . یك بار پس ازرد مجدد درخواست او ، امیراطورروبه آجودانش می کند ومي گويد: «خواهي ديد، اين احمق بالاخره به خواستهاش مي رسد. » چەچيزمضحكىدراينحكايت مارا تكانمىدھد؟اين واقىيتكە امپراتور تظاهرمی کند که آزاد نیست، و قدرتی برای تصمیم گیری در این باره ندارد که «این احمق» درنوبت بعدی ، بهخواستهاش دست یابد یانه. جنبة خنده آورحالت شخصي كهنسبت به آزادي خوددر تصميم گیری آگاه نیست ، یکی ازمایههای مکرر طنزاست . داستانی وجود دارد دربارهٔ مردی که بههمسوش گله می کند ، این روزها مردم هیچ معیار اخلاقی ندارند . وی برای اثبات این حرفش می گوید: «مثلا، من امروز کیف پولی یافتم . فکرمی کنی به کلهام خواهد زدکه آنرا به دفتر اشیاء کمشده ببرم؟ » چه چیز خنده داری در این گفته هست؟ این که هر کسی از نادرستی خودحرف بزند که انگار مسؤول آن نیست. این مرد تظاهرمی کند که باید بهسادگی ، همچون یكواقعیت ، نبود معیمار اخلاقی درخودشرا بپذیرد ، هممانطورکه آنرا دردیگران پذیرٌ فته است . این شخص تظاهر می کند به این که در تصمیم گیری آزاد نيستونمي داند كه آياكيف پولرا نگه دار ديا به دفتر اشياء كمشده ببرد . ما داستان معلمی را ذکر کر دیم که «جو هر» زند گیرا فرا کر دی ازاكسيداسيون واحتراق مي دانست. يكشمع كه اگر بخواهيم واژگان

فلسفهٔ وجودی را به کارببریم یك ۱ «موجود» است تاانتها می سوزد

¹⁻ Vorhanden

بدون این که به هیچ و جه قادر باشد این فرا گرد احتراق را در اختیار گیرد. از سوی دیگر، آدمی – با داشتن هستی ۱ – همیشه آزاد است دربارهٔ طبیعت و جود خود تصمیم بگیرد. گسترهٔ قدرت تصمیم گیری او حتی تاسر حد امکان خود – تخریبی ۱ نیزمی رسد ؛ آدمی می تواند «شمع و جود خود را خاموش کند ». ما نا آن جاپیش خواهیم رفت که بگوییم: این چالشهای افراطی که شخص باخود دارد، نه تنها موجب بروز شك در معنای زندگی می شود، بلکه علیه آن نیز دست به اقدام می زند این امکان بنیادی در گزینش خود کشی ، این آزادی انسان در تصمیم گیری برای بودن و نبودن ، موجب تمایز و جود او از دیگر انواع می دارد. می شود و تناقض شیوهٔ زندگی حیوانات را روشن می دارد.

آزادی در تصمیم گیری، و به اصطلاح آزادی اراده ، برای شخصی بی تعصب ، خود نوعی راه زندگی است، او آزادانه می تواند دربارهٔ خویش به تجربهٔ آنی دست زند. فردی که به طور جدی به آزادی اراده شک داشته باشد ، حتماً درعین حال یاناگزیر گرایش به فلسفه یی حبری دارد یااز شیزوفرنی از نوع همه دشمن بینی (۲) آن رنج می برد ، که دراین حالت ارادهٔ خویش را «دربند» تجربه می کند . درموارد تقدیر گرایی روان نژندانه ۲ آزادی اراده مقیدمی شود ؛ خود بیمار روان نژند تحقق توانایی های بالقوهٔ خودراغیرممکن می سازد ، او راه را به سوی تحقق توانایی های بالقوهٔ خودراغیرممکن می سازد ، او راه را به سوی

¹⁻ Dasein

²⁻Self-destruction

³⁻Deterministic philosophy

⁴⁻ Neurotic fatalism

آنچه کهخودش «قادر به انجام» آن است، سدمی کند. بنا بر این زندگیش را تحریف می کند، و همان طور که ابتدا گفتیم، اگر انسان بودن به معنای متقاوت بودن باشد، ما باید اکنون در آن قاعده تجدید نظر کنیم: انسان بودن نه تنها به معنای متفاوت بودن است، بلکه تو انایی در متفاوت شدن، یعنی تغییر کردن هم هست.

آزادی اراده باسرنوشت در تعارض است. چون آنچه که ما سرنوشت می نامیم، همان چیزی است که بطور بنیادی از آزادی انسان مستثنی است، یعنی همان چیزی که نه در مسؤولیت شخص و نه در چشما انداز قدرت او نه قته است. به هر حال ، ماهر گزنباید فراموش کنیم که آزادی آدمی مشروط به سرنوشت او ست تا آن حد که تنها در این سرنوشت و به و اسطهٔ عمل روی آن ، بتواند خودنمایی کند.

تمام گذشته ، دقیقاً به این دلیل که به هم خوردنی نیست ، سر نوشت آدمی را می سازد . آن چه که گذشته است سر نوشت جبلی آدم است . با این همه ، انسان حتی در رابطه با سر نوشت گذشتهٔ خودهم آزادی هایی دارد . قطعاً گذشته کمك زیادی به تشریح حال می کند ، اما لزومی ندارد که آینده هم به همان شدت ، متأثر از گذشته باشد . این حالت یکی از خطاهای ویژهٔ روان نژندان تقدیر گرا آ است ، این افراد اشتباهات گذشتهٔ خود را مرور می کنند با این تصور که گذشته تاسف بارشان ، ایشان را ازار تکاب خطا تبر ئه می کنند ، اما درواقع ، از خطاهای گذشته ایشان را ازار تکاب خطا تبر ئه می کنند ، اما درواقع ، از خطاهای گذشته می توان به عنو ان مادهٔ اولیهٔ پر باری ، برای شکل دادن به آینده ای «بهتر» استفاده کرد ؛ اشتباهات می توانند «آموزنده» باشند . آدمی ، آزاد است

¹⁻ Intrisicallyfate

²⁻ Neurotic fatalist

که نسبت به گذشته اش نگره های کاملا تقدیر گرایانه داشته باشد، یا از آن درس بگیرد. هیچوقت برای یاد گرفتن دیر نیست ـ اما درضمن هیچوقت هم زود نیست؛ همیشه برای آنچه باید آموخت «وقت کافی» و جوددارد. نادیده گرفتن این مطلب، شبیه به داستان مستی است که از او تقاضا می شد شراب را به کنار نهد.

او جواب می دهد: «دیگر خیلی دیرشده است.» _«اماهیچ گاه آن قدرها هم دیر نیست.» _«بنا بر این می تو انم وقت دیگری ترك كنم.»

آزادی بشر، باتغییر نایذیری گذشته که به سرنوشت تبدیل شده است، به بازی گرفته می شود. سرنوشت همیشه باید محرکی برای و جدان و کنش مسؤول باشد. آن طور که دیدیم، موقعیت شخص در زند کی طوری است که هر لحظه می تواند از میان امکانات بی شماری که دارد، یکی را بر گزیندو عملی سازد، و آن رادرامن و امان به قلم وی گذشته متصل سازد. درقلمروی گذشته، آنچه که گذشته است «می ماند» ، و برغم گذشتنش ، «مى ماند» ـ كهممكن است به نظر متناقض بيايد ـ اما دقيقاً براى اين برجاى مى ماند كه گذشته است. همان طور كه پیش تر گفتیم، و اقعیت گذشته، از آنجا که «محفوظ»است «درامان»است.در گذشته بودن، «امن ترین» شکل بودناست. بامشمول گذشت زمان شدن ، امکانات، از نابود شدن در امان مى مانند؛ تنها امكانات تحقق نيافته نابود مي شوند. (مقايسه كنيد با آنچه که پیش تر دربارهٔ ارزشهای موقعیتی فردو فرصت از دست رفتهٔ باز گشت نا پذیر بر ای تحقق بخشید ن به آنها گفته شد) تنها آنچه که در گذشته محفوظ مانده است، ماندنی است؛ با گذشت زمان و اقعیت نیز محفوظ می ماند ا كر امكانات پنهان درحال حاضر، به آن واقعیت هائی تبدیل شوند كه «الى الأبد»در گذشته محفوظمانده اند؛ آن لحظه، ابدى مى شود. اين است

معنای تمام شکوفاییها . به این مفهوم، آدمی، نه تنها آنجا که عملی انجام میدهد یا اثری می آفریند، «یكبار و برای همیشه»فعلی از او سرمی زند، بلکههم چنین، آنجا که تجربه می کند، عملی انجام داده است. همان طور که می بینیم این عینیت گرایی ما را در گفتین این مطلب توانا می سازد که، آنچه که با تجربه تحقق یافته است، هر گزنمی تواند و اقعاً نابود شود، حتی اگر که بایدفر اموش گردد، و حتی و قتی که خاطرهٔ آن به طور کلی از ذهن حذف شود - مثلاً بامر گئ کسی که آن تجربه را ما در اشته است. به عنوان قرینهٔ این مطلب، مقایسه کنید آنچه را که ما در صفحات آینده درباب ذهن گرایی و رز آن مورد دربارهٔ روانشناسی مفحلی خواهیم گفت که، انسان در رویارویی با مصیبتی ، یا گری شخصی خواهیم گفت که، انسان در رویارویی با مصیبتی ، یا پناه بردن به «نا آگاهی» از مصیبت رویداده خود را تخدیر می کند به وسیلهٔ مواد مخدر _ یاباتوسل به خود کشی به مرگئ می رسد که نا آگاهی مطلق است.

سرنوشت به سه شکل اصلی بر انسان ظاهر می شود: (۱) به صورت سرشت تطبیعی او، یا موهبتی که تاندلر تقدیر تنی نام نه آده است، (۲) به صورت موقعیت او، و مجموع محیط های بیرونی اش، (۳) به صورت موقعیت با هم که موضع آدمی رامی سازد. وقتی انسان «موضعی می گیرد» معنایش این است که نگره یی راشکل می دهد. این «موضع اتخاذ شده» یانگره، و برخلاف «موضع داده شده» که اساساً

¹⁻ Objectivism

²⁻ Subjectivism

³⁻ Disposition

⁴⁻ Tandler

تقدیری است به گزینش آزادانسان مربوط می شود. اثبات این مطلب، بر این واقعیت مبتنی است که انسان، می تواند «تغییرموضع» بدهد، و نگره یی دیگر بر گزید نا(به محض این که بعد زمان را واردطر حمان بکنیم، چون تغییر درموضع، معنایش دگر گونی نگرش در جریان گذشت زمان است.) مثلاً تغییر موضع به این مفهوم، به همه چیزهایی اطلاق می شود که ما آموزش، فراگیری، یاخود به سازی می نامیم، و حتی روان درمانی نیز از جهت گسترده ترین مفهوم آن، و انقلابات درونی مانند تبدیل مذهب نیز، در این قلمرو قرار می گیرد.

سرشت، نمایش دهندهٔ تقدیر زیست شناختی انسان است، و موقعیت نمایندهٔ سرنوشت جامعه شناختی او افزون براین، سرنوشت روان شناختی او هم مطرح می شود. در صفحات آینده، ما به ترتیب به بررسی چگونگی محدو دشدن آزادی انسان با سرنوشت زیست شناختی، روان شناختی و جامعه شناختی می پردازیم که از عوامل سرنوشت به شمارند.

اجازه بدهید فعلا به آن موارد یا موقعیتهایی بپردازیم که در آنها آدمی با سرنوشت زیست شناختی خویش رودر رو است . فورا این پرسش پیش می آید که آزادی انسان با اندامه اش تاچه حد درار تباط است ای قدرت اراده آزاد او تیم ژرفایی از قلمروی روان شناختی اش دسترسی دارد ما دراین جا باید به مشکل ذهن _ تن نظر بیافکنیم ،اگرچه مجیور هستیم آزگنار این بحث پایان ناپذیر بگذریم که آیا جسم انسان به هستی روانی _ روحانی او وابستگی دارد ، یا برعکس ، و میزان این و ابستگی دارد ، یا برعکس ، و میزان این و ابستگی در هردو صورت چقدر است . ما در این مورد خودمان را به

¹⁻Self - Improvement

ذکر مقایسه ای میان یك سری موارد بیماری و درمان قانع می کنیم ، با این امید که این موارد بتوانند روشنگر باشند.

لانژ ایکی از روانپزشکان نامی مورد زیرراگزارش داده است او یك جفت برادر دوقلوی همسان را می شناخت که سال های زیادی ازهم جدا بودند، تقریباً درهمان زمانی که او دریکی ازدو برادربیماری پارانویا (*) را درمان می کسرد ؛ نامهای از آن دیگری دریافت کرد، که در شهری دور زندگی می کرد. درنامه آمده بود که این برادر نیز به پنداره ای (۵) گسرفتار است کسه از نظر مضمون مشابه پنداره برادر دوقلویش است. این جا درواقع سرنوشت نقش عمده را داشت، دو برادر دوقلویی کسه، از یك یاحتهٔ جنینی یکسان شکل گرفته بودند و سرفشتی یکسان دهار شده بودند.

باوجودچنین موردی، آیابه جا نیست که در بر ابر قدرت سر نوشت زیست شناختی سر تعظیم فرود آوریم؟ با چنین واقعیت هایی که تأییدی برکار آمدی نیروهای سازمانی آهستند که به دفاع از همه چیز برمی خیز ند، چطور می توان به وجود این نیروه ا شك کرد؟ آیا سر نوشت انسان عمد تا به وسیلهٔ چنین عوامل زیست شناختی ای، و بر اساس موهبتی که با آن متولد شده است شکل می گیرد؟ پس کجالست مقامی که روح آدمی بتواند در آن فرمان براند؟ نتایج تحقیق آسیب شناسی ارثی دوقلوها استنتاجاتی تقدیر گرایانه به بار می آورد که خطر ناك هستند، زیرا ارادهٔ انسان را درمبارزه باسر نوشت جبلی اش فلج می کند. کسی که تقدیر خویش را محتوم می انگارد، قادر به دگر گونی آن نیست.

¹⁻ Lange

²⁻ Organic

حال، دومین موردرا ذکر می کنیم .دکترهوف رو دستیارانش كهدر كلينيك عصب شناختي وين كار مي كردند ، به صورت تجربي افرادی را هیینو تیسزم می کردند تا حالات «بلورستهی» نابی ایجاد کنند. بهنو بت تجربههای شادمانه و غمانگیزی در زمانهای مختلف به افراد تحت آزمایش القاء میشد . هنگامی که ضمن تحریك شادی آفرین از این افراد خون گرفته شد، با شگفتی مشاهده شدکه تیتر آگلو تیناسیون سرم خون (۶)ایشان در بر ابر باسیل تیفویید بسیاربیش تر از اشخاصی است که با مسایل غمانگیز تحریك شده اند. این پژوهشها علت پایین افتادن مقاومت نسبت به عفونت را در بیماران خیالی و مضطرب روشنساخت .همچنین معلوم شدچر اپرستار انبیه ارستانهای بیماری های و اگیر، یا حتی آسایشگاه جذامی ها، اگر از احساس وقف اخلاقی تر انباشته باشند، از سرایت بیماری در امان میمانند، تا آن حدى كه مردم اطراف، اين مصونيت آنهارا «معجزه آسا»مي يندارند. به نظرما، در ضدیت با «قدرت روح»، با «قدرت طبیعت» نکتهٔ كمي و جو ددارد، ما قبلانشان داديم كه ذهن وماده بخشى از انسان است، وهردو مشروط به یکدیگرهستند. زیرا انسان، شهروندی است با بیش از یك قلمرو . او در زندگی،و در میدان دوقطبی نیرو در حالت تنش ۴ مدام است ۱۰ گرمی کو شیدیم که این دونیرور ۱، به منظور آزمو دنقدرت یکی درمقابل دیگری، علیه هم تحریك كنیم، نتیجه احتمالا مسابقه ای با «دو برنده» می بود. همان طور که می دانیم، مسابقه ای با برنده های متعدد

¹⁻Hoff

²⁻Crystallized

³⁻Moral dedication

⁴⁻Tension

سرزنده ترین زور آزمایی ها است. نبرد ابدی میان آزادی روحانی آدمی وسرنوشت درونی و پیرونی اش، آنچیزی است که ذاناً زندگی اورا می سازد. ما به عنوان روان درمان گران، بی آن که بخواهیم عنصر سرنسوشت، و به ویژه سرنوشت زیست شناختی را دست کم بگیریم، سرنوشت را زمینهٔ آزمون نهایی برای آزادی انسان می دانیم. به خاطر کارمان هم که شده، ما باید آن طور رفتار کنیم که انگار، حوزهٔ جبر تقدیری، به دایرهٔ عمل آزاد تجاوز نمی کند؛ به این طریق ما بیش ترین نفع ممکن از آزادی را به خود می رسانیم.

حتی آنجا که فیزیو لوژی با روان ارتباط تنگاتنگ می یابد در آسیب شناسی مغز یك تغییر جسمانی بیمارگن (مرضی) ، لزوماً و ناگزیر سرنوشت شخص را تثبیت نمی کند، برعکس بیماری بسرای شکل دادن آزاد به سرنوشت به او نقطهٔ شروع می دهد . در این مورد گفته می شود که مغز «پسلاستیك» است . بسرای مثال ، می دانیم که هنگام صدمه رسیدن به بخشهای سطحی مغسز ، بخشهای دیگر آن کار جانشینی را بسه عهده می گیرند ، آن طسور که دیسر یا زود کنشهای ضروری باز سازی می شود . دندی اجراح مغز امریسکایسی ، حتی قسادر بسود تمام قشر سمت راست مغسز (در اشخاصی که راست دست هستند) را بدون ایجاد آشفتگی هسای اشخاصی که راست دست هستند) را بدون ایجاد آشفتگی هسای پایدار روانی بردارد . این مسئلهٔ جداگانهای است که آیا معلولیت جسمی دایمی ناشی از چنین عمل جراحی ای بعنی فلح کامل طرف چپ بدن ـ تو سط بیمار یا منسوبین او پذیرفته می شود یانه . مسائلی از چپ بدن ـ تو سط بیمار یا منسوبین او پذیرفته می شود یانه . مسائلی از چپ بدن ـ تو سط بیمار یا منسوبین او پذیرفته می شود یانه . مسائلی از

درحال حاضر، ماحتی نمیدانیم که آیا تمام بخشهای مغز

¹⁻Dandy

کار می کنندیانه. هنوز باید تحقیق شود که آیا تمام سلولهای گانگلیال (۲) عملا به کار می افتند یانه. (این واقعیت که سایر بخشها می تو انندجانشین مراکز صدمه دیده شوند ظاهراً نشانهی آن است کسه تمام سلولهای عصبی به کار گرفته نمی شوند) مهم تر از همه ، تحقیقات اخیر نشان داده است که رشد فیلوژنتیك (۸) مغز باجهش (۹) انجام می شود . یعنی ، تعداد سلولهای عصبی گانگلیال بسه تدریج افزایش نمی یابد ، بلکه بطور ناگهانی در هر مرحلهای از رشد، دو بر ابر می شود . چه کسی بااطمینان می تو اند بگوید که ما انسانهای امروزی تمام منابع یافت شدنی در مغز انسان رادر مرحلهٔ فعلی تکاملش شناخته ایم آیا در ست ترنیست که بگوییم رشد عملی مغز ، هنوز به مراتب عقب ما ده تر از حداکثر تو ان بالقوهٔ اندام است؟

سرنوشت زیست شناختی مسطلبی است کسه بساید توسط روح آزاد آدمی شکل بگیرد . این ، مسئله از دیدگاه انسان ، علت وجسودی آن است . مسا بارها و بارها شاهد بودهایسم که چطور انسان بسه طبور معنا داری سرنسوشت زیست شناختی خود رآ در ساختار زندگیش داخل می کند . ما ، مدام بسه اشخاصسی نمونسه بر مسیخوریم کسه موفق شدهاند بسر معلولیت و موانسع رسیدن بسه آزادی خود که تسوسط عوامل زیست شناختی تحمیل شده است فسایق آیندو سدهای نیل بهرشد روحانی خود را از میان بسردارند . ایشان بسه شکلی از زند گی دست می یابند که شبیه نوعسی تسوفیق هنرمندانه یا قهرمانانه است ـ توفیق هنرمندانه از ایس جسهت ، مادهٔ اولیهٔ زیست شناختی مقاوم از طسریق ارادهٔ ایس آزاد شکل داده شده است ، و توفیق قهرمانانه از این جهت که ، پیش از ایس گفتیم ، پیروزی های قهرمانانه از این جهت که ، پیش از ایس گفتیم ، پیروزی های قهرمانانه از این کوشش های

منظم او است و دونده یی که نسبت به حریفش عقب است و گاه معلول هم هست اگرچه ممکن است پیش از همه به خط پایان مسابقه نرسدولی می توان وی را به عنوان بهترین دونده به حساب آورد، تعجبی ندارد، که ملت و رزش دوست انگلیس جملهٔ ی «تمام سعی خود را کردن» را یکی از متداول ترین پندهایش قلمداد می کند . تمام سعی خود را کردن، درضمن، شامل این هم می شود که شخص نسبی بودن ارزش یک دنه در نظر داشته باشد . موفقیتی که باید در ارجاع به موقعیتی مشخص با تمام مشکلات و تمام موانع بیرونی و درونی مورد داوری قرار گیرد.

زندگی انسانی را که از آغاز با بی اعتنایی شخصی نسبت بدنقص زیست شناختی وی مشخص می شود می توان به یکی از برر گئترین مسابقات رکوردشکنی تشبیه کرد. مسردی را مسی شناسم که به سبب بیماری مغزی پیش از زایمان به فلج ناقص چهار دست و پا دچار بود. پیماری مغزی پیش از زایمان به فلج ناقص چهار دست و پا دچار بود. پاهایش تا آن حد ناتوان بودند که وی محکوم بود تا آخر عمر روی صندلی چرخدار بنشیند. از آنجا که گمان می رفت از نظر روانی هم عقب مانده باشد تا او اخر نوجوانی بی سواد مانده سرانجام دانشمندی متوجه او شد و آموزشش را بر عهده گرفت. در مدت کو تاهی ، بیمارما نه نه نها خواندن و نوشتن را یاد گرفت بلکه در رشته هایی که مورد علاقهٔ خاصش بود، تعلیماتی در حد دانشگاهی یافت. تعدادی از دانشمندان خاصش بود، تعلیماتی در حد دانشگاهی یافت. تعدادی از دانشمندان برخاستند. درخانه ش نشستهای ادبی برپا می کرد که خودش ستاره برخاستند. درخانه ش نشستهای ادبی برپا می کرد که خودش ستاره بی رقیب آن بود. زنهای زیبا برای جلب تمایلات جنسی او ، با هم به رقابت برخاستند، و دل به او می دادند. تا آن حد که به خاطر او رسوایی ها به پاشد و خود کشی ها به وقوع پیوست. حالب این جاست که این مرد به پاشد و خود کشی ها به وقوع پیوست. حالب این جاست که این مرد

حتی نمی تو انست درست حرف بزند! او به آتنو زوخیمی (۱۰ گرفتار بود که یتلفظ کلمات را برایش چنان سخت می کرد؛ که هنگام حرف زدن، ویوای ادای هر کلمه، تمام چهره اش به هم می پیچید! این مردچه نیرویی در شکل دادن به زند گیش به کارمی برد! و چه نمو نهٔ خوبی می تو اند برای بیماران ما باشد، که در بیش تر موارد موقعیتی آسان تر از این مرد دارند، چون اگر زندگی این مرد مطابق «سر نوشت » او پیش می رفت دارند، چون اگر زندگی این مرد مطابق «سر نوشت » او پیش می دفت احتمالا باید در گوشهٔ آسایشگاه مخصوص عقب مانده های ذهنی می مرد.

حال ، به مسئله بی برمی گردیم که تقدیر روانشناختی انسان نامیده ایم، منظور از این اصطلاح کلیهٔ عوامل روانی است که درراه رسیدن به آزادی روحانی قرارمی گیرند. روانکاوی به ویژه، برجنبههای تقدیر گرایانهٔ وقایع روانی تأکید می کند، واین وقایع را فر آوردههای کموبیش ناگزیر «مکانیزمها» می داند اما هر تحلیل گر بی تعصبی مسلماً این و اقعیت ساده را در می یابد که غرایز تنها پیشنها دهنده اند، حال آن که من احصیم ملی گیرد که در بارهٔ این پیشنها دات چه بکند . «من» می تواند تصمیم بگیرد - بررسی کند و به آزادی انتخاب کند، من «اراده می کند» و مستقل ازمقامی که نهاد آورا «می راند» این کار را انجام می دهد که

حتی فرویدهم مجبور بودبپذیرد که «من» اساساً باغرایز و «نهاد» مخالف است. از سوی دیگر او گوشید «من» رااز غرایز استنتاج کند. برداشت او در این زمینه شبیه به داد گاهی است که در آن و کیل مدافع

¹⁻ Ego

²⁻ Id

پس از خاتمهٔ اظهاراتش، مجبور می شود جای دادستان را بگیرد و پرونده را علیه خودش به جریان اندازد. اروین اشتراوس، پیش تراز این نشان داده است، مقامی که سانسور را علیه غرایز به کار می گیرد خود نمی تواند از این غرایز بر خاسته باشد. وشللر، روانکاوی رابه کیمیا گری عقلانی تعبیر می کند. اصل این کیمیا گری براین پایه استوار است که غربزه های جنسی را می توان به ارادهٔ اخلاقی بدل کرد.

مسلماً «من» به عندوان تجسم ارادهٔ تصمیم گیرندد، به پویایی غریزه نیازدارد. اما «من» هر گز به سادگی «رانده» نمی شود. قایق رانی تنها این نیست که بگذاریم باد قایق را به هرسمت که می خواهدبراند: برعکس، هنرقایق ران، درمهارت او دربه کاربردن باد، به منظور راندن قایق در استایی مشخص است، تا حدی که او راقدر سازد برخلاف جهت باد پیش برود. خطربرداشت روانکاوانه از عملکرد غرایز انسان این است که به تقدیر گرایی منتهی می شود. به جرز این، در روانئزندها نسبت به تقدیر، ایمانی کورکورانه و جود دارد.

چیزی به اسم ضعف بنیادی اراده وجود ندارد، با تمام این که بیمار روان زند آماده است به حالت استقلال، برای تقویت اراده اش، یاری رساند، هیچ چیز ایستایی در این رابطه وجود ندارد، حتی چیزی که یکبار و برای همیشه بتوان آن را انجام داد. برعکس این حالت تابعی است از شناخت روشن اهداف و یافتن راه حل های شرافتمندانه، و تلحدی هم آموزش روش تصمیم گیری (که بدون شك روان نژند در آخر به آن نیازمند می شود). تا وقتی که شخص پیش از انجام هر کوششی و به طور مداوم به اشتباه به یاد خود می آورد که در این تلاش ممکن است با شکست رو برو شود، بامو فقیت رو برو نخو اهد انتظار اتش بر آورده شود. به این شد ـ شاید به این علت که نمی خو اهد انتظار اتش بر آورده شود. به این

خاطر، بسیار مهم است که در شروع کارتمام ضد جهت ها را که به و فور به ذهن می رسند، از خود برانیم، برای مثال، اگر کسی می خواهد از می خوار کی دست کشد، باید به انتظار انواع مخالفتهای درونی هم باشد که تقریباً درجا ظاهر می شوند: «ولی من نمی توانم» یا «هنو ز توانائی مقساومت در برابر این کار را ندارم» و انواع اعتراضات دیگر . اگر درعوض مکرراً بگوید که: «دیگر مشروبی در کارنخو ادد بود و این طور باید باشد!» در مسیر درست خواهد افتاد.

دچار ضغف اراده است یانه بسیار آموزنده بود _ گرچه خود به این مسئله آگاهنبود _ اوجواب داد: «منوقتی کهبخواهم سست اراده هستم ووقتی که نخواهم نیستم.» این بیمار روان پریش با مهارت آشکار ساخت که مردم گرایش دارند آزادی ارادهٔ خویش را پنهان نگاه دارند، و بنابو این به سست ارادگی تظاهر می کنند.

تقدیر گرایان رواننژند، که تحت تأثیرانگارههای روانشناسی فردی هستند (چیزی که درست نمی فهمند و غلط به کار می برند)، آمادهاند تاتربیت کود کی یا تأثیرات محیط را محکوم کنند که از آنها آن چهرا که هستند «ساخته» است و به این ترتیب سرنوشتشان را تعیین کرده است . این اشخاص می کوشند برای ضعف شخصیت خود بهانهای بیاورند. آنها این ضعفهارا به عنوان واقعیتی فعل ناپذیر می پذیرند، بیاورند. آنها این ضعفهارا به عنوان تأثیرات نامناسب اولیه، آنها را بیش تر ملزم می کند که از تمرین خودداری کنند و بکوشند به طریقی بیش تر ملزم می کند که از تمرین خودداری کنند و بکوشند به طریقی متفاوت خودرا آموزش دهند. بیماری که پس از نلاشی برای خودکشی در یکی از مؤسسه های روان پزشکی بستری شده بود، به سرز نشهای روان درمانگرش این طور پاسخ داد: «در این باره چه می توانم کرد؟

من از سنخ بچهٔ تنهای، آدلری هستم. » درست این است که طبق اصول اخـ الاقی روان شناسی فردی الازم است که شخص خود را از خطاها و ضعف های خوی شناختی که به علت تربیتش موجب آلود گی او می شوند برهاند ـ این رهاندن باید آن چنان کامل باشد که دیگر نتواند انگئ «بچهٔ تنها بودن» یا هر موقعیتی را که دو گذشته داشته است؛ تحمل کثه، تقدیر گرایی روان ثر ندانه هم شکل کر دیسهٔ دیگری برای فرار از مسؤولیت است، تقریر گرای روان نرند، یگانگی و تفرد خود را فدای پناه گرفتن در سنخیت می کند و به داشتن سر نوشت ناگزیر ووابسته بودن بهیك سنخ تظاهر می کند و به داشتن سر نوشت ناگزیر ووابسته بودن بهیك شخص سنخ خوی شناسی، سنخ نرادی یا سنخ طبقاتی خاصی باشد و یا به بیان دیگر سر نوشت وی از نوع روانشناختی یا (جمع گرایانه) و یا به بیان دیگر سر نوشت وی از نوع روانشناختی یا (جمع گرایانه)

«قانون» (روانشاسی فردی) که بیمارپیش گفتهمان «تابع» آنبود (بچهٔ تنها بودن) تنها ازلحاظ نظری و بهوسیلهٔ کسی که از بیرون به آن نگاه می کند معتبر است؛ درعمل وبهطور ذاتی، این قانون تنها تاآن وقت اعتبار دارد که معتبر بودنش خواسته شود، تا آنوقت که نه تنها به عنوان و اقعیت بلکه به صورت تقدیر پذیرفته شود و این حالت نوعی جعل تقدیر گرایانه است. تربیت هیچ کس را تبر ئه نمی کند؛ باید با کوشش آگاهانه آن را اصلاح کرد.

این مسئله که نگرهٔ روحانی شخص نه تنها در رابطه با شرایط جسمانی، بلکه دررابطه با طبیعت روانی او هم آزادی عمل دارد، و به کام دیگر، احتیاجی نیست که شخص چشم بسته به سرنوشت روان شناختی اش گردن نهد، شاید به روشن ترین ومهیج ترین شکلش در مواردی که مردم باید نسبت به حالت های بیمار گن روان نگرهای

برگزینند ، نشان داده شده است . اروین اشتر اوسدر کتاب (اندر روان شناسی روان نژندی های فسواسی) امحدوده ای را می آزماید که در آن رویدادهای آسیب شناختی روانی از نوع «آفریده ای»اند. یعنی محدوده ای که ارادهٔ آزاد در آن راهی ندارد. در مورد ویژه ای از روان نژندی وسواسی، او به این دید گاه تمایل نشان می دهد که، این بیماری ممکن است آزادی و جودی را تا آن جا محدود سازد که حتی موقعیت فلسفی بیماز گرفتار روان ژندی وسواسی را، براساس سر نوشت تعیین کند. ما نمی توانیم با این دید گاه موافق باشیم ، و در فصل دیگری به این مسئله خواهیم پرداخت، به هر حال در این جا چند نمو نه خواهیم آورد، که نشان می دهند شخص به رغم روان بیمارش امکان اتخاذ موضع را دارد.

خانم بیماری که معلم مدرسه و بسیار با هوش بود، به خاطر افسردگی دورهای به علل عضوی زیر درمان بالینی بود.به او دارویی تجویز شد. به این معنی که رویکرد درمانی جنبهٔ تنی داشت. به هر حال در طول مکالمه یی کوتاه با او، آشکار شد، که در آن مقطع زمانی، افسردگی و اقعاً علت عضوی ندارد بلکه از نوع روانژاد است ؛ در مجموع نا خوشی وی جزیی روانی داشت. زیرا بر این و اقعیت می گریست که حالتی غم انگیزدارد، اکنون، بیماری عضوی او لیهٔ اوبا بروز جزیی روانزا پیچیده تر شده بود. حالا بیمار به خاطر افسردگی اش بروز جزیی روانزا پیچیده تر شده بود. حالا بیمار به خاطر افسردگی اش احساس افسردگی می کرد. در و اقع حالت افسردگی فعلی ، و اکنشی بود که وی نسبت به شر ایط عضوی خویش از خودنشان می داد. با توجه به این و اکنش ، حالت درمانی اضافی ضرورت می یافت _ یعنی ،

¹⁻ Zur Psychologie der zwangsneurose

روان درمانی،برای درمان عواملروانزا. دراینرابطه،به بیمار آموخته شد، تا آنجاکه ممکن است خلقافسردهٔ خود رافراموش کند، ومهمتر از همه ازبروز افکار ناخوش آیند دربارهٔ افسردگی به ذهن جلوگیری کند زیرا چنین افکاری ، اگرچه قابل درك ولی به او دورنمایی غمافزا و نادرست او موقعیتش خواهد داد. به او پیشنهاد شد که امکان دهد همچون ابری که همراه خورشید است و گاه روی آن را می پوشاند، افسردگی هم همراه او باشد. او باید به خاطر داشته باشد که اگرچه گاه لحظهای خورشیددیده نمی شودولی همچنان وجود دارد. همین طور اگرچه ممکن است شخصی در اثر افسردگی نسبت به ارزش های خویش نا آگاه باشد ولی ارزش ها ادامه خواهند داشت.

به محض این که رواندرمانی شروع شد، بیش تر آنچه که بیمار در درونش ریخته بود، آشکار شد. او خود همهٔ اندوه روحانی اشرا فاش ساخت دید فروتنانه ای که نسبت به خود داشت، قلّت محتوا و معنا در زندگی و هستی دلتنگی آور شخصی که خود را نومیدانه درمعرض افسردگی عود کننده ای قرارداده که سر نوشت به آن محکومش کرده بود. آنچه که در این مرحله توصیه شد، رویه ای فراتر از شیوهٔ معالجه معمول رواندرمان گرانه بود. این حالت موردی بود که نیاز به معنا درمانی ضروری می نمود. پزشك این جا باید این علت پریشانی بیمار را که موجب رنج او شده است به وی نشان می داد دیعنی علت بیمار را که موجب رنج او شده است به وی نشان می داد دیعنی علت این افسرد گی عود کنندهٔ مقدر (اشتر اوس احتمالاً به این نوعناخوشی این افسرد گی خود ساخته امی گوید). از آن جا که آدمی در فراگردهای روانی از گرفتن موضع آزاد است، این بیمار نیز آزاد بود که در این مورد

¹⁻ Self-creatural

نگرهای مثبت اتخاذکند ـ یا، به کلامی دیگر، آنچه را شکوفا سازد که مااررشهای نگره بی نامیده ایم. بیمار به تدریج آموخت که به رغم حالت افسردگی، زندگیش را پراز وظایف شخصی ببیند. گذشته از آن، یاد گرفت که این حالت ها را نشانه ای از یك وظیفهٔ دیگر بداند: وظیفه کنار آمدن با آنها و تعالی جستن بر آنها. پس از این تحلیل وجودی _ چون این کاری بود که پزشك کرد _ بیمار قادر شد، علیرغم وحتی درضمن مراحل سخت افسردگی درونزا، با آگاهی بیش تر ازم سؤولیتش و انباشته تر از معنا نسبت به قبل از مداوا، و احتمالا ، خیلی بهتر از و انباشته تر از معنا نسبت به قبل از مداوا، و احتمالا ، خیلی بهتر از وقتی که بیمار نشده بود و احتیاج به مداوا نداشت زندگی خود را بگذراند. این بیمار روزی تو انست به پزشکش بنویسد: «من یک موجود انسانی نبود می آوریم که قبلا در این کتاب آورده ایم، و آنرا بهترین گویی گوته را بیاد می آوریم که قبلا در این کتاب آورده ایم، و آنرا بهترین پند برای هرنوع رواندر مانی می دانیم:

«اگر مردم را همانطور که هستند بپذیریم، آنها را بدتر کشرده ایم، هر گاه با آنها طسوری رفتارکنیم که انگار همانی هستند که باید باشند، به ایشان کمك کرده ایم، تا همانی باشند که باید بشوند.»

در خیلی از موارد بیمارروانی، نگرهٔ آزاد نسبت به زندگی در بهترین شکل خود از مصالحه با تقدیر بیمار بودن حاصل می شود. زیرا مبارزهٔ مداوم بیهوده علیه چنین شرایط «خودساخته» دقیقاً همانی است که اغلب به افسردگی بعدی منجر می شود، در حالی که، شخصی که به سادگی و بدون عذاب این بی نظمی ها را می پذیرد، می تواند با راحتی بیش تری آن ها را ندیده بگیرد و با سرعت بیش تری بر آن ها غلبه کند.

خانم بیماری ده هاسال از توهمات صوتی ابسیار و خیمی رنج می برد او مدام صداهای ترسنا کی می شنید که همهٔ کارهایش را به مسخره می گرفتند. روزی از او سؤال شد که چراعلیر غم این همه صدا، روحیه ای چنین خوب دارد، و دربارهٔ صداهایی که می شنود نظرش چیست؟ او جواب داد: «من فقط به خودم فکر می کنم، شنیدن این صداهاهر چه باشد خیلی بهتر از کربودن است. » چه مهارتی در رفتار زندگی و چه پیشرفتی (به مفهوم ارزشهای نگره یی) در بر خورد این زن ساده و جود دارد. او چه دلیرانه با این نشانه های عذاب آور شیزوفر نیك که ممکن بود او را تا سرحد از دست دادن کنترل خویش بکشانند، کنار آمده است. آیا این گفتهٔ به ظاهر مضحك و کاملا مهرانه حاکی از وجود آزادی روحانی در برابر بیماری روانی نیست؟

هرروانپرشک می داند تا چه حد رفتاراشخاص گرفتار به یک نو و روانپریشی می تواند با هم فرق داشته باشد، این اختلاف به نگره های روحانی متفاوت افراد بستگی دارد. ممکن است بیمار مبتلا به پارزی (۱۱) نسبت به بیمارانی با همین در د بدرفتار تر و خشن تر باشد. حال آن که بیماری دیگر – اگرچه بیماری اصلی در هر دو یکسان است – رفتاری دوستانه داشته، خوشرو باشد، وگاه حتی کاملا دلپذیر به نظر رسد. ما موردی را می شناسیم: در کلبه ای، در اردو گاه کار اجباری تعداد زیادی از مردان به تیفوس مبتلا شدند. همه هذیان می گفتند، غیر از یکی از آن ها که تلاش می کرد هذیان شبانه اش را باجنگیدن باخواب از بین ببرد. آو به هر حال از هیجان و تحریک روانی حاصل از تب، در بازسازی دست نویس چاپ نشدهٔ کار علمتی آش سود برد که به هنگام ورود به دست نویس چاپ نشدهٔ کار علمتی آش سود برد که به هنگام ورود به

¹⁻Acoustic hallucination

اردوگاه، ازوی کَـرفته شده بود. درطول شانزده شب تب آلود او تمام کتاب را به یاد آورد، و در تاریکی، روی ورق های باریکی از کاغذ مطلب را تندنویسی کرد.

همیشه و همه جا، به نظر مان می آید که شخص توسط سلسله های اجتماعی احاطه شده است. از آن جا که او به و سیلهٔ مجموعهٔ از گانیسم (اندامه) اجتماعی مشروط شده ، به طور خود به خودی به سوی آن جلب می شود ، شخصیتش به و سیلهٔ جامعه و به شیوه ای دو گانه تعیین می شود . بنابر این در این حالت در شخص هم علیت اجتماعی و جود دارد و هم قطعیت اجتماعی او . در رابطه باعلیت اجتماعی ، باید یك بار دیگر پذیرفت قطعیت اجتماعی او . در رابطه باعلیت اجتماعی ، باید یك بار دیگر پذیرفت که قو انین به اصطلاح جامعه شناختی هر گز ، به طور کامل تعیین کنندهٔ شخصی نیستند بعنی ، نمی تو انند او را از آزادی اراده اش محروم کنند . برعکس ، این قو انین نمی تو انند بر او اثر بگذار ندمگر این که نخست از منطقه آزادی فردی او بگذرند، و در این جا است که ، اثر شان بر رفتار فرد ، می شود . در رابطه باسر نوشت اجتماعی ، برای آدمی فضایی می ماند که در آن تصمیم گیری آزاد همان گونه امکان پذیر است که در می مود دس نوشت زیست شناختی و رو انشناختی او .

ضمن آن که ما بهموضوع سرنوشت اجتماعی می پردازیم، باید به خطایی اسف بار درزمینهٔ روان درمانی اشاره کنیم که به ویژه، روانشناسی فردی از آن تأثیر پذیرفته است. واین خطا، دیدگاهی است که تمام رفتار ارزشمند انسان رادرنهایت چیزی بیش تر ازرفتار صحیح اجتماعی نمی داند. این بحث که تنها آن چیزهایی ارزش دارند که به اجتماع نفع برسانند، نمی تواند از نظر اخلاقی درست باشد . چنین دیبا چه یی به فقر ارزشهای و جودی انسان منتهی همی شود . به راحتی می توانداد که درقلم وی ارزشهای و جود دارند که درست می تواند این شده و جود دارند که درست

درمالکیت شخصی فرد هستند .اینهاارزشهایی هستند که می توانند، «یاباید»، جدا و مستقل از کل اجتماع شکوفا شوند . تمام آن چه کدما ارزشهای تجربی نام نهاده ایم به این مقوله تعلق دارد.این ارزشها کاملا خارج از حوزهٔ اجتماع قرارمی گیرند.انبوه ارزشهای والایی که باهنر تجربه می شوند یاطبیعت در اختیار شخص می گذارد، حتی در تنهایی محض، اساساً و به طور بنیادی به شخص تعلق دارد، این ارزشها معتبرند، چه اجتماع از آنها سود ببرد و چه نبرد. از سوی دیگر ما به خوبی آگاهیم که بنا به استنباطی غیر عملی تعدادی ارزشهای تجربی هم هستند که طبیعتاً برای تجربهٔ اجتماع محفوظ می مانند . این ارزشها به طور معمول برزمینه های و سیع تر (مثل رفاقت، همبستگی و غیره) یابر به طور معمول برزمینه های و سیع تر (مثل رفاقت، همبستگی و غیره) یابر اجتماع شهوانی ،بر پایهٔ زوجیت قرار دارند.

تااینجا، ماعامل اجتماعی را در هستی انسان به عنوان پایه یی محتمل یاهدف زندگی درنظر آوردیم اکنون باید به جامعه جویی به عنوان سر نوشت اصلی توجه کنیم به عنوان عنص یی کمه بیش تغییر ناپذیر که باارادهٔ آدمی به ستیز برمی خیزد بدین تر تیب این جانیز سومین حوزه ای است که سر نوشت در آن به مقابله باانسان برمی خیزد، ما باید در این مورد به جامعه شناسی رو کنیم. بعداً مسأله شکل دادن حرفه ای شخص به زندگی را مورد بحث قرار خواهیم دهیم، ومشکل رسیدن به تو افقی «فعال» با محیط اجتماعی را بررسی خواهیم کرد در بخش آینده، محیط! جتماعی به صورت نیرویی ظاهر می شود که به بخش آینده، محیط! جتماعی به صورت نیرویی ظاهر می شود که به بودی می تو اند موجب رنج انسان شود . گذشتهٔ نزدیك ، در مورد روانشناسی چنین رنجی که از شرایط اجتماعی حاصل می شود اطلاعات

¹⁻Socialiy

وسیعی در اختیار مانهاده است. جنگ جهانی اول درزمینهٔ روانشناسی زندان بهمعلومات ما افزود: مشاهدات و تجربیات اردوهای اسرای جنگی، روانشناسان را به کشیدن تصویری از آنچه که «بیماری سیم خاردار» گفته می شد، رهنمون ساخت . جنگ جهانی دوم ، مارا باروان نژندیهای مشخصی که حاصل «جنگ اعصاب» بود آشنا کرد. زندگی اشتراکی تحمیلی در اردو گاههای کار اجباری شناخت تازه یی برعلم آسیب شناسی روانی توده ها، ببار آورد.

زيرنويسها

(۱) منظور از ایسن مطلب تدهیل جالبی است کسه دکتر فرآنکل با استفاده از مسئلهٔ نیمهٔ عمر مواد رادیواکتیو به میان آورده است. می دانیم که مواد رادیواکتیو چسون رادیم ، ایریدیم ، کوریم و ... به مرور زمان فعالیت خود را از دست می دهند . فرانکل به جای استفاده از نیمهٔ عمر از فراخنا یا بازهٔ زندگی استفاده کرده است.

(۲)۔ هگل۔گئورگ ویلھم فریدریش (۱۸۳۱ – ۱۷۷۰) فیلسوف آلمانی است.

(۳) - شیزوفرنی پارانویید paranoid Schizophrenia. یکی از اشکال مزمن بیماری اسکیزوفرنی است. در این بیماری علاوه برنشانه های اصلی اسکیزوفرنسی ، سنخ پارانویید (همه دشمن بین به گفتهٔ آقای دکتر صاحب الزمانی) دارای ویژگی های زیر است:

احساس این مسئله که واقعیت بیرونی تغییر یافته و تا حدی متفاوت شده است؛ سوءظن و فکر نثار کردن . افکار بازبرد (انتساب)، توهم به ویژه احساسهای تنی ، پندارهٔ تعقیب یا بزرگمنشی . برخی از بیماران گرفتار اسکیزوفرنی پارانویید ممکن است طبق پنداره های شان رفتار کرده و بشورند، حال آنکه عده ای دیگر ممکن است خود کشی کنند تا خود را از دست

تعقیب کنندگان رها سازند. (م)

(ع) ـ پارانویا paranoia: از این که مه تاسال ۱۸۸۳ برای اطلاق بسیاری از موارد بیماری روانی استفاده می شده است. از این تاریخ به بعد این کامه صرفاً برای نامیدن آندسته از حالات همراه با پنداره بکار گرفته شد که به تدریج پیشرفت می کنند و بدون توهم هستند، بیمار دارای هوشیاری است و پاسخهای هیجانی و رفتار وی با پنداره های تعقیب و گزند و بزرگ منشی متناسب است. (م).

(۵) بنداره: delusion اعتقادی کاذب است که به رغم مغایر بودن آن با واقعیت اجتماعی در بیمار وجود دارد . این حالت نوعی نابسامانی فکر است و در بسیاری از ناخوشی های روانی دیده می شود . delusion فکر است و در بسیاری از ناخوشی های روانی دیده می شود . لاّا را هذیان هم گفته اند ولی لغت اخیر معادل delirium هم بکار می رود. لذّا به منظور جلو گیری از اشتباه بهتر دیدیم از کلمهٔ فارسی پنداره استفاده کنیم که همان معادل اعتقاد کاذب است .

(۶) ـ آگلوتیناسیون: agglutination . اینواژه در پزشکی به سه معنا بکار گرفته می شود .

. ... ۱۰ اثر مادهٔ آگلوتینه کننده .

٧- فراگرد پيوند و جوشخوړدن زخم .

۳ به هم چسبیدن سلولهایی که آنتی ژن (پادگن) دارند با میکرورار گانیسمها (میکرب، ویروس) یا ذراتی دیگر دربرابر پادتن (آنتی بادی، آنتی کور) اختصاصی .

در متن اینمورد سوم منظور است. (م).

(۷) ـ سلولهای گانکلیال مغز: شکلی است از سلولهای بزرگ عصبی کندر مین دیده می شود .

(۸) منسوب بعد فيلوژنتيك phylogenetic منسوب بعد فيلوژنسي است و

فیلوژنی عبارت است از تاریخ کامل رشدی یك نژاد یا یك گروه از حیوانات.

- (۹) جهش mutation : موتاسیون یا جهش عبارت از : ۱ - تغییر شکل، کیفیت یا برخی از ویژگی های دیگر .
- ۲- در ژنتیك تغییر دائمی قابل انتقالی در مواد اولیه ژنتیك را گویند، كه معمولاً در یك ژن دننده می شود، این تغییر ممكن است به صورت ا زدست دادن، بدست آوردن یا تبادل مواد اولیهٔ ژنتیك باشد.
- (۱۰) میتوز athetosis: نوعی ناراحتی که با بروز حرکت (۱۰) هسته، مارپیچیو پیچوخمدار مشخص میشود و به ویژه در دستها دیده میشود و بطور غیر ارادی انجام می گیرد . (م).
 - (۱۱) پارزی paresis : ناج خفیف یا ناقص راگویند . (م).

(ب) ـ اندر روانشناسی اردوگاه کار اجباری

دراردو گاههای کار اجباری، هستی آدمی دچار تحریف می شد. این تحویف پرسش را این تحویف پرسش انگیز چنان عام بود که می توانست این پرسش را مطرح کند که آیا مشاهده گر، باغرضاین که زندانی اردو گاه بو ده می توانسته است از چنان عینیت کافی برای برخورد بامسئله، بهردور باشد و از مشاهدات خویش نتیجه بگیرد. از نظرروانی و اخلاقی باید پنهان سازی هایی رخداده باشد به طوری که به شدت بر توانداوری و ارزیابی سازی هایی رخداده باشد به طوری که به شدت بر توانداوری و ارزیابی خارجی، بیش تراز آن، از دنیای غریب اردو گاه کار اجباری دور بود که بتواند در باره اش به داوری بنشیند، شخصی که در اردو گاه زندگی بتواند در باره اش به داوری بنشیند، شخصی که در اردو گاه زندگی می کرد، نسبت به قوانین آن سخت تر می شد و نمی توانست فاصله اش راحفظ کند. بنابر این می توان گفت که ماهیچ تشریح مناسبی از آن چه که در اردو گاه ها روی می داد نداریم به این جهت مجبوریم تا حد قابل در اردو گاه ها روی می داد نداریم به این جهت مجبوریم تا حد قابل توجه به نظریه توجهی کژدیسگی در دهنی مشاهده گر را بپذیریم با توجه به نظریه توجهی کژدیسگی در دیسگی در دهنی مشاهده گر را بپذیریم با توجه به نظریه توجه به نظریه به نظری به نظریه به نظری به نور به نور به نی نود به نظری به نور به نفر به نظریه به نظری به نور به نفر به نفر به نفر به نفر به نور به نفر به نور به نفر به نور به نام به نفر به نفر به نفر به نور به نور به نور به نفر به نفر به نور به نفر به نور به نور به نور به نظری به نور به به نور به نور

¹⁻Distortion

نسبیت (۱)، استاندهٔ سنجشی مورد استفاده برای زندگیهای تحریف شده ، خود تحریف شده بوده است .

به رغم این ملاحظات ، متخصصین آسیب شناسی روانی و رواند رواند مطالب موجود را که مبتنی بر تجربیات خودشان وسایر مشاهده گران بود ، برای به ضابطه در آوردن نظریهها، به کاربرده اند . ودر مجموع ما بایداین نظریهها را بپذیریم ، زیرا در بررسی همهٔ آنها نوعی ساز گاری می توان یافت .

واکنشهای هرزندانی آددو گاه را می توان به سه مرحله تقسیم کرد: مرحلهٔ ورود به اردو گاه ، مرحلهٔ زندگی عملی دراردو گاه ، و مرحلهٔ پس از خروج و آزادی ازاردو گاه ، مرحلهٔ نخست با آن چه که تکان ورودی خوانده می شود ، مشخص شده است. این شکل واکنش برای و انشناس چیز آزه بی نیست که به ، حیطی نامعمول وغیر عادی و ارد شده است . زندانی جدید خط فاصله ای بازندگی قبلی اش می کشد. تمام تعلقات او ، ازوی گرفته شده : او شاید هیچ چیز غیراز ، عینکش تمام تعلقات او ، ازوی گرفته شده : او شاید هیچ چیز غیراز ، عینکش ندارد _ عینك را معمولا می تواند نگاه دارد ، تابتواند بازندگی قبلی خود پیوندی بیرونی برقرار کند. تأثراتی که به او هجوم می آورند ، یا عمیقاً به هیجانش می آورند ، یا خشم ژرف آور آبر می آنگیز ند در رود ر روئی بیا خطر مداوم مرگئ ، بعضی ها به این نتیجه می رسند که باید خو درا بیا خطر مداوم مرگئ ، بعضی ها به این نتیجه می رسند که باید خو درا «به سیم های خاردار بزنند» (سیم خاردار پیرامون اردوگاه ، برق فشار «به سیم های خاردار بزنند» (سیم خاردار پیرامون اردوگاه ، برق فشار قوی دارد) یا به نوعی دیگر دست به خود کشی بزنند .

پس ازچند روز یاچند هفته ، این مرحله معمولاً طی می شود وزندانی به مرحلهٔ دوم می رسد، که مرحلهٔ دل مود کی عمیق است. این

¹⁻ Reception shock

دل مرد کی نوعی سازو کارپدافندی (مکانیسم دفاعی) روان است. هرچیزی كه قبلا زنداني را به هيجان مي آورده يا اندوه گين مي ساخت، اينك خشم اور ابر می انگیزد یا اور ا به نومیدی می کشاند ، هر چیزی که مجبور است ببیندویا در آن هاشر کت کند ، حالاانگار بهنوعی جوشن می هاند که او بر تن کرده است . آنچه که دراین حال روی داده ، ساز گاری روانی دربرابر محیط بیگانه است؛ رویدادهای این محیط تنهابد صورت اشكال تير داى به خود آگاه او مي رسد. زند كَي عاطفي او به سطح پايين ترى نزول کر ده است . مشاهره گران روانکاو ، این فراگر در ا بازگشت به بدوی گری تفسیر کردهاند. رغبتهای شخص به اجل ترین و ضروری ترین نیازها محدود می شود . انگار همهٔ فکرها روی یك چیز متمركز است : امروزرا جانسالم بدربردن. شبهایس ازیكروز «كاراجباری» وقتی زندانیان یخزده ، گرسنه و و امانده زیر نظر نگاهبان، تلو تلی خوران، از مزارع پوشیده ازبرف به اردو گاه بازمی گردند ، می تو ان صدایشان را شنید که آه می کشند و می گویند: «خوب این هم یكروزدیگر.» هرچیزی، فراتر از مسائل فوری مربوط به حراست ارخود، و فرانر ازحفظ ساعت بهساعت وروزبهروز جان خود وسايرين، بايد پيرايهيي به حساب آید . گویا همه چیز بی ارزش شده است. این گرایش دامنه دار بهسمت بی ارزشی ، در کلماتی که درزند کی اردو گاهی زیاد شنیده می شود ، خودرا نشان می دهد: «همه چیز محکوم به تباهی است. » تمام رغبت های و الاتر در طول زندگی ار دو گاهی، کار گذاشته می شو دالبته، بهجزر غبت های سیاسی و به طرزقابل توجهی مذهبی، غیراز آن ، انبوه زندانیان درخواب زمستانی فرهنگی به سرمی برند!

بدوی گرایی زندگی درونی دراردو گاه کاراجباری ، به گونهای ویژه خودرا دررویاهای مشخص زندانیان نشان می دهد . اغلب آنها

خوابنان ، کیك ، سیگار و حمام کردن دروان آب گرم را می بینند. حرف ها بیش تر در بارهٔ غذا است. و قتی زندانیان در «گردان های کار» کنار هم می ایستند و نگه بانی در نزدیکی شان نیست ، دستور تهیهٔ غذا هایی را باهم مبادله می کنند و باسر زندگی ، خور الاهای خوشمزه ای راشر حمی دهند که روزی، پس از آزادی، و قتی همدیگر را به شام دعوت کردند، برای هم خواهند پخت. بهترین آن ها هم در آرزوی روزی است که این گرسنگی کشیدن ها پایان یابد ، البته نه به خاطر غذای خونی که پس از آزادی خواهند خورد بلکه به خاطر پایان یافتن این حالت ناگوار؛ که نمی گذارد آن ها به چیزی غیر از خور اکی فکر کنند.

اگرزندگیاردوگاهبهبدوی گرایی و کمی تغذیه ودرنتیجه تمرکز تمام افکاروامیالروی نوع و چگونگی غذا منتهی می شود، کمی تغدیه احتمالا، علت اصلی بی تفاوتی نسبت به مسائل جنسی نیزهست که به طور وسیع دراردو گاههای کاراجباری دیده می شود . دربارهٔ مسایل جنسی سخنی گفته نمی شود ، از «لطیفه های مستهجن» خبری نیست، وحتی دررؤیاهای زندانیان هم سائق جنسی خودی نشان نمی دهد.

این که ، الگوی روانی زندگی اردو گاهی نشانهٔ بساز گشت به ساختارهای ابتدایی ترغریزه گرایی است تنها تفسیر این حالت اردو گاه نیست . ای او تیتز تغییر اتی را که در اردو گاه اسرا ملاحظه کرده است به عنوان تغییر سنخ خویی «دوره ای» (۲) «به خجالتی» (۳) تغییر کرده است.

¹⁻ Regression

²⁻ Instinctuality

³⁻ E. utitz

⁴⁻ Cyclothymic

⁵⁻ Schizothymic

این مسأله موجب تکان او شدکه دربیش تر زندانیان آغالش پذیری (۴) و هم چنین دل مرد کی دیده می شد که کاملا منطبق باالگوی مزاج آدم خجالتی بود که توسط کر چمر آشر ح داده شده است.

جدا از تردیدرو انشناختی نسبت به چنین تغییر شخصیت یا چرخش سنخ غالب ، این حالت خجالتی شدن آرا می توان ساده تر تشریح کرد ، ازیك طرف بیش تر زندانیان دربی غذایی وازطرف دیگر از بی خوابی رنج می بردند - بی خوابی درنتیجهٔ آزار حشراتی بود که به علمت قراردادن آن همه آدم در کنار هم و در چنین کلبه های کوچکی پیدایشان می شد . در حالی که کمی تغذیه افرادرا دل مرده می کرد ، بی خوابی مداوم آنها را آغالش پذیر می ساخت . علاوه بر این عوامل کریز ناپذیر ، عامل دیگری هم بود - نبود آن مخدرهای تمدن که در زندگی عادی هم دل مردگی و هم آغالش پذیری را تخفیف می دهد: بعنی کافئین و نیکو تین . زیرا مسؤولین اردو گاه داشتن قهوه و تنبا کور اممنو عکرده بود دند .

این عوامل می تواند به روشنی علت فیزیو لوژیکی آن باصطلاح «تغییرات خوی شناختی» را توضیح دهد. بایدیك عامل روانی دیگر را بر اینها افزود. بیش تر اسرای اردو گاه از عقده های معینی در رنج بودند. بیش تر آنها از احساس حقارت و رنج می بردند ، این مردم یك وقتی «كسانی» بودند و حالا بدتر از «ناكسان» با آنها رفتار می شد. به هر -

¹⁻ Irritability

²⁻ Kretschmer

³⁻ Schizoidization

⁴⁻ Inferiority feeling

حال اقلیتی هم بودند که چون جرگهای به یکدیگر چسبیده بودند، این عده اکثر آاز کاپوها (سر پرستان گردانهای کار) تشکیل می شدند، و به تدریج در ایشان در حدی محتر انه، حالت گنده گویی (۵) ایجاد شده بود. این جرگه، متشکل از آدم هایی بود که به خاطر صفات «منفی» شان انتخاب شده بودند، و به آن ها قدرتی داده شده بود که در مجموع با احساس مسوولیتشان تناسب نداشت. هر جاکه اکثریت جداشده از طبقهٔ خویش اقلیت تازه به قدرت رسیده با هم بر خوردی پیدامی کردند، زندگی اردو گاهی همیشه پر از چنین تصادم هایی بود - آغالش پذیری از پیش تعمیق یافتهٔ زندانیان، به او ج خود می رسید.

آیا تمام اینها، این دیدگاه را تأیید نمی کند که سنخ شخصیت با محیط مشخص می شود؟ می توان گفت آیااین نکته ثابت نمی کند که آدمی نمی تواند از سرنوشت محیط اجتماعی شریزد؟ پاسخ ما این است: نه. اما اگر جواب منفی است پس در این حال آزادی ذاتی انسان کجاست؟ با توجه به رفتار انسان، آیا او هنوز از نظر معنوی مسؤول آن چیزی است که از نظر روانی برایش اتفاق افتاده است، مسؤول آن چیزی است که از نظر روانی برایش اتفاق افتاده است، و مسؤول آن چیزی است که از دو گاه کار اجباری از او «ساخته» است ؟ جواب ما این است: آری . چون حتی در این محیط محدود اجتماعی هم ، علیرغم این محدودیت اجتماعی که بر آزادی شخصی اجتماعی هم ، علیرغم این محدودیت اجتماعی که بر آزادی شخصی اعمال می شود، آزادی نهایی هنوز با انسان است: آن آزادی که در این اردو گاه بتواند به زندگی خود شکل دهد. نمونه های زیادی دردست است ـ و بیش تر پر از قهرمانی ها ـ که ثابت می کند، حتی در این

¹⁻ Capo

²⁻ Megalomania

اردو گاهها هم انسانها می تو انستند «متفاوت باشند؛ و مجبور نبودند بر قو انین تحریف روانی که ظاهراً در اردو گاههای کار اجباری تخطی ـ ناپذیر بود گـردن نهند. در واقع مدارك بسیاری در دست است کـه نشان می دهد، افر ادی که صفت های خاص اسر ای ار دو گاهی را از خود بروز می دادند، به فشارهای محیط اجتماعی تملیم می شدند که در شكل دادن به شخصيت خود آنان مؤثّر بود. اين گونه آدمها آنهايي بودند که از قبل نبرد روحانی را باخته بودند. از آنها آزادی در گزینش نگره نسبت به موقعیتی مشخص گرفته شده بود. آنها خود مایل به استفاده از آین آزادی نبودند! چون هرچه داشتند، همان ساعت اول ورودبه اردوگاه از آنانگرفته شده بود ـ نسبت بهسرنوشت تا آخرین نفس هیم کس نمی تو اند آزادی اختیار این یا آن نگره رااز انسان بگیرد. ولی وافعاً نگرههای دگر گونی یافتهای وجود داشت. احتمالاً درهراردو گاه کار اجباری، اشخاصی بودند که می تو انستند بردل مردگی خو دغلبه کنند و آغالش پذیری خویش را فرونشانند. این ها کسانی بو دند که نمونه هایی از فداکاری و از خود گذشتگی ' را ارائه می دادند. برای خودهیچ نمیخو استند،و در محوطه هاو کلبه هامی گشتند و این جاو آن جا، كلامي محبت آميزيا آخرين تكه نانشان رابه ديگري عرضه مي كردند. این نمونهها، برکل نشانه شناسی ۲ اردو گاه کار اجباری ، پرتو تازهای می افکند. مااند کی پیش این نشانه ها را به عنوان نتیجهٔ مقدر

^{*} آزادی چیزی نیست که ما «داشته» باشیم و بنابر این بتوانیماز دست بدهیم؛ آزادی چیزی است که ما «هستیم».

¹⁻ Self - Sacrifice

²⁻ Symptomatology

رشدى تحميليمي شنأختيم كه دراثر بيماريهاي جسمي ورواني ظاهر می شوند. حال به نظر می رسد که می توان این نشانه ها را با حس های معنوی شکـل داد. ما می تو انیم در آسیب شناسی رو انی اردو گاه کار اجیاری همان تعبیری رابه کار ببریم که دریکی از فصل های آینده دربارهٔ نشانهٔ روان نژندی، به طور عام، بیان خواهیم کرد. بدین معناکه: این نشانه هر گز پی آمد عامل تنی و تجلی بعضی از عامل های روانی نیست، بلکه شیوهای از هستی است _ واین آخرین عنصر، تعیین کننده است. در اردو گاههای کار اجباری تغییرات خویی، پی آمد د کر گونیهای فیزیو لوژیکی حالت شخص است (گرسنگی، بی خوابی و غیره) ونیز تجلی داده های روانشناختی (احساس حقارت وغیره.) اما در نهایت و به طور بنیادی ، همهٔ این ها نگره یی معنوی هستند. زیرا در هر حال آدمی آزادی وامکان تصمیم گیری له یاعلیه نفوذمحیط پیرامونخویش را دارد. هر چند ممکن است به ندرت این آزادی رابه کار ببرد، ولی این امکان همیشه برای او محفوظ است. آن هایی که از محیطار دو گاه کار اجباری ، زخمهای روحی برداشتهاند ، باز هم درحد مسؤولیت خود توانائی مبارزه با این تأثیرات را داشتند . اما چه باعث شدکـه این آدمها از نظر روحی وابدهند، وبدون مبارزه، با تأثیرات جسمی۔ رواني محيط پيرامونشانتسليم شوند؟مامي توانيم اين گونه پاسخدهيم: آنها فقط بهاین دلیل وادادند که تکیه کاه روحانی شان را از دست داده بودند. این موضوع به مطالعهٔ بیش تر نیاز دارد.

اوتیتن، زندگی اسرای اردوگاه را همچون «هستی مموقت» شرح داده است. به نظرما برای درك مفهوم این اصطلاح باید توضیح

¹⁻ Provisional existence

بیش تری داده شود _ زندگی اردو گاهی فقط موقتی نبود، بلکه موقت و بدون حد زمانی بود. قبل از این که زندانیان آینده به اردو گاهها برده شوند، چهارچوب ذهنی آنها بیش تر، چهارچو ب ذهنی آدمهایی بود رودررو باآنچه که هنوز هیچ کس از آن برنگشته بـود. تاآنجا كه مردم مى دانستند، اين اردو گاهها، مكانهايي بو دنــد كه هيچ كس از آنهما سالم بسرنمي كَشت. هنوز هيچ اطلاعاتي از آنچه كه عملاً در درون این اردو گاهها می گذشت به بیرون درزندکرده بدود. به محض این که زندانی پابه اردو گاه می گذاشت ترس اصلی اش به نوعی آرام می گرفت. بی اطمینانی پایان یافته بود (درمورد این کمه چه چیزی در انتظارش است). اما حالا اوبا بي اطميناني، دربارة پايان ماجرا،روبهرو بود. زیرا هیچیك از زندانیان نمیهدانست تماكمی مجبور است در اردو گاه بماند. همه روزه و همه ساعت درمیان ایسن انبوه گلههای انسانى شايعات بىشمارى پخش مىشدكه بيشتر باديدى بدبينانه تو أم و حاکی از این بود که «پایان»کار به زودی فرا می رسد. نامعلوم بودن تاریسخ مرخصی، عملاً در زندانی احساس حبس ابد را به وجود می آورد. نتیجناً در زندانی نسبت به دنیای بیرون از سیمهای خاردار، بیگانگی ایجاد می شد. او، از پشت سیمهای خاردار بهمردم و چیزهای بیرون طوری نگاه می کسردکه انگار جزیی از دنیای او نیستند، بسا شاید بهتراست گفته شود، او جـزیی از دنیای آنهـا نیست، انگیار او بطور مطلق ارتباطش را باآن جهان از دست داده است. جهان غير زندانی ها به چشم زندانی آن طور می آمد، که جهان و زمان ما به چشم آیند گان.یعنی:غیرواقعی، دورازدسترس،بهدست نیامدنی و شبیح گونه.

کیفیت یکنواخت زندگی دراردو گاهکاراجباری به احساس «بی آیندگی» منتهی می شد. زندانی یی که درستون درازی برای رفتن

به اردو گاه جدیدی، راه می پیمود، می گفت، احساس می کند که انگار در مراسم تشییع جنازهٔ خود شرکت کرده است ـ چنان این احساس زندگی بی آینده در او قویبود، که فقط گذشته را به حساب می آورد، و چنان در گذشته زندگی می کرد که انگار مرده است. زندگی این گونه آدمیان که می تو ان در تو جیه مسأله آنان را «اجساد زنده» نامید اکثر أ هستی هایدی مبتنی بدر گذشته است که افکار آنها باز و باز به همان جزیبات تجر به های گذشته معطوف می شد. در چنین مواردی پیش پا افتاده ترین رویدادهای گذشته تغییر شکل می دهند و مرموز می شوند. اما آدمی ، بدون داشتن نقطهٔ مشخصی در آینده نمی تو اند زندگی کند. در شرایط عادی تمام زندگی فعلی او گرد نقطهٔ آینده شکل می گیرد، و مـوضع گیری او به سوی ایـن نقطه، شبیه سمت گیـری برادههای آهن، به سوی قطبهای آهن رباست. با فقدان زند کی معنوی، زند گــی معمو لــی ، تمام ساختارش را حفظ مــی کند. وقتی شخص «آیندهاش» را از دست می دهد ، نا گزیر است «حال گرا» شده و به زندگی بدون جنب و جوش تن دردهد ـ چیزی شبیه داستانـی کـه توماس،ان (۶) در کوه جادویی شرح داده است: مانند زندگی بیماران بی درمانی که نمی دانند چه وقت از بیمارستان مرخص خرواهند شد. دراین حال زندانی ممکن است مغلوب آن نوع احساس خلاً وبیمعنا بودن هستی شود که بیش تر بیکاران را منأثر میسازد. زیرا آدم بی کار هم، همان طور که بررسیهای روانشناختی معدنچیان بیکار نشان داده است، با گذشت زمان از تلاشی ساختار تجربهٔ خویش رنج مسیبرد.

¹⁻ Thomas Mann

²⁻ The Magic Mountain

بدیهی است این نگرشها تنها، مدِخلی است برشناخت هستی و هویت آدمیانی که بیرون از شرایط طبیعی زیست، لحظه ها رامی گذرانند.

كلمهى لاتيني نهايت ، هم يايان معنى مييدهد و هم هدف. آن لحظه که شخص نتو اند پایان مرحلهٔ موقت زند گیش را پیش بینی کند، دیگر قادر به مشخص کردن هدفهای خود نیست، و نمی تواند دل به کاربدهد. درنتیجه از دید او زندگی بطور مداوم تمام محتوا و معنایش را از دست می دهد. و برعکس، خیال بافی در بارهٔ «پایان» و هدف آینده ، آن تکیه گاه معنوی را میسازد که زندانی اردو گاه به شدت به آن نیازمند است زیرا این تکیه گاه معنوی به تنهایی می تواند او را ازگردن نهادن به نیروهای آسیب رساننده و شکل دهنده محیط اجتماعی حفظ کند _ یعنی، او را ازوادادن «تسلیم پذیری بی قیدو شرط» برهاند. برای مثال، یکی از اسرای اردو گاههای. کاراجباری برای آن که شرایط بسیار بد زندگی اردوگاههی را بگذراند روش جالبی را بر گزیده بود. او هر بار که شرایط خیلی بد می شداین گونه می انگاشت کهروی سکویی در برابرجمعیتزیادی ایستاده است و دارد دربارهٔ چیزهایی که در آن لحظه تجربه می کند، سخن می راند. با این شگرد، او موفق شد امور را طوری تجربه کند که انگار زیــر سلطه او هستندوانگار تحت جلوهٔ ابدیت است و بهاین ترتیب از پسشان بر آمد. اضمحلال روانی به علت خلا روحانی، که حاصل دل مرد کی کامل بود برای تمام زندانیان اردو گاه کار اجباری، هم پدیده ای آشنا بود و هم ترساننده. این حالت، گاه چنان دوری می گرفت که در عرض

¹⁻finis

²⁻ psychic degeneration

چندروزبهاو ج فاجعه بارخودمی رسید. روزی می رسید که اسرای دچار دل مرد گی، به ساد گیروی نیم کتهایشان توی کلبه ها دراز می کشیدند، حاضر نمی شدند به کار گروهی بروند، حتی به دست شویی هم نمی رفتند. وقتی آن ها به این حالت می رسیدند، هیچ تهدید و تشویقی نمی تو انست از این دل مرد گی بیرون شان بکشد. دیگر هیچ چیز آن هارانمی ترساند؛ تنبیهات را با نوعی بی تفاوتی می پذیر فتند، بدون این که به نظر بیاید درد می کشند. این حالت بی اعتنا در آغل خود در از کشیدن و گاه حتی توی کثافت خود غلتیدن گرچه زندگی آن ها را به خطر می انداخت، اما آنان را در تحمل آن چه بر آنان می گدشت شکیبا می کرد. موارد بی شماری را می شناسیم که این تجر به «تمام ناشدنی»، دورهٔ ناگزیرش را طی کرده است. آن چه که در زیر می آید یکی از دورهٔ ناگزیرش را طی کرده است. آن چه که در زیر می آید یکی از

حجیبی دیده است. او خواب دیده بود که صدایی با اوصحبت می کند و می پرسد که آیا چیزی هست که بخواهد بداند – صدا می توانست و می پرسد که آیا چیزی هست که بخواهد بداند – صدا می توانست آینده را پیش گویی کند. زفدانی جواب می دهد: «من می خواهم بدانم که جنگ جهانی دوم کی تمام می شود.» صدای خیالی پاسخ می دهد: «در ۳۰ مارس ۱۹۴۵» این زندانی روز اول مارس ۱۹۴۵ خواب خود را تعریف می کرد. ابتدا زندانی خیلی امیدوار و خوش روحیه به نظر می رسید. ولی هر چه که به روز سیام مارس نسزدیك تسر می شد، او کم تر احتمال می داد آن «صدا» راست گفته باشد. در آخرین روزهای پیش از تاریخ ذ کرشده، زندانی بیش از حد نومید به نظر می رسید. در بیست و نه مارس با تب بالا و حالت هذیان، به درمانگاه برده شد. در روزسی می می سارس – روزی که جنگ جهانی دوم باید «برای او» پایان

می یافت _ او خود آگاهیش را از دست داد. روز بعد به علت تیفوس مرد. ما پیش از این گفتیم که تاچه حد قدرت ایمنی اندامهای. آدمی می تو اند به حالت های عاطفی او وابسته باشد. شهامت برای زیستن یا بیزاری از زندگی، بیداری از خواب و خیال یه آرزوهای زنگار گرفته بر قدرت ایمنی تأثیر می گذارند. بنابر این می تو انیم به طور کاملا گرفته بر قدرت ایمنی تأثیر می گذارند. بنابر این می تو انیم به طور کاملا مدی بیانگاریم که و اخوردگی زندانی از پیشگویی «دروغین» صدای رؤیا موجب انحطاط سریع نیروهای دفاعی اندامهاش شده، و به این ترتیب سبب شد تا وی به عفونتی چاره ناپذیر گرفتار شود. الله می ترتیب سبب شد تا وی به عفونتی چاره ناپذیر گرفتار شود.

دیدگاه ما درباره تأثیر پذیری یأس زندانیان اردو گهاههای کار اجباری با مشاهدات وسیع یکی از پزشکان اردو گاه تبیین هیشود ، آن گاه که این پزشك می گفت زندانیان اردو گاه او عموماً امیدداشتند تا عید کریسمس سال۱۹۴۹ به خانه بر گردند. عید کریسمس فرا رسید، و اخبار روزنامهها به هیچ وجه دلگرم کننده نبود. و پی آمدآن؟ در طول هفتهٔ بین روزتولد مسیح و اول سال نو ،دراین اردو گاه، میزان میرند گی گروهی از حد گذشت. هیچ علت خارجی ، مثل تعنیر در آب و هوا یاسخت تر شدن شرایط کار، یا حملهٔ ناگهانی بیماریهای عفونی همه گیر، نمی توانست چنین رویدادی را توجیه کند.

پس، باید روشن باشد که حتی در شرایط اردو گاه کار اجباری، روان در مانی یا بهداشت روانی احتمالاً نمی توانست مؤثر باشد مگر این که معطوف عامل تعیین کننده ای باشد که به دریافتن هدف آینده و امید بستن به تحقق آن کمك کند . زیسرا زندگی سالم، آن زندگی

¹⁻ mass mortality

²⁻ mental hygiene

است که چشمی به آینده دارد. در «عمل» اغلب داگرم کردن بعضی از زندانی ها از راه تو جهدآدنشآن به آینده، کار خیلی سختی نبود . برای مثال، درمکالمهای با دو اسیر اردوگاه روشن شد که هردوی آنها اسیر این احساس شده اندکه «دیگر از زندگی انتظار چیزی را ندارند .» همین جا فرصتی بود برای به میان کشیدن آن «انقلاب کیرنیکی»(۲) که قبلا بدان اشاره کر دیدم ، آن تغییر نگردای که یكبار و برای همیشه تمام پر سش های بیهو ده در بارهٔ معنای زند کی را مطرح می کند، به زودی معلوم شد _ ورای آنچه که دو زندانی در آینده باید انجام می دادند_ هر کدام از آنها در زندگی وظایف مشخصی داشت که بیرون از اردو گاه انتظارشان را می کشید. یکی از آن ها کتاب هایی در زمینهٔ جغرافیا منتشر کرده بود، اما هنوز کارش کامل نشده بود. دیگری دختری در خارج داشت که به شدت او را دوست می داشت . یعنی زندانی نخستین به کاری که در انتظارش بود می اندیشید. و دیگری به دخترش که دوست داشتن او به هستی اش دفهوم می داد . بر همین اساس، هر دو به تفرد و جایگزین ناپذیری خویش اطمینان یافته بودندکه علیرغم رنج، به زندگیشان معنا می بخشید. اولی به خاطر کاری کـه داشت و دومی به حاطر آن که هیچ کس نمی توانست در قلب او جای دختر ش را بگیرد. در اردو گاهها ، با همهٔ محدودیت های فراوان، گاه انجام «رواندرمانی تودهای» امکانپذیر بود. بطور مثال، ما پزشك متخصص کاعصابی را می شناسیم که خود زندانی بود و تعلیمات روان درمانی نیز دیده بود. شبها وقتی هم بندان او در کلبه هایی پر از جمعیت ، و امانده از کار، در تاریکی دراز می کشیدند، او دربارهٔ مسایل مشترك موجود سخنرانی می کرد، بهطوری کـه در آنان دلگرمی و ارادهای بوجود مي آورد که براي ادامهٔ زندگي به آن نياز داشتند .

زندانی آزاد شده باز هم به مراقبت روانی نیاز دارد . زیرا آزادی، یعنی رهایی با گهانی و پایانیافتن فشار روانی بهخودیخود، خطر روانشناختی عظیمی بوجود می آورد. آثار منششناختی آزادی، می تواند مثل اثر بیماری تنگی نفس در اثر زیاد اندن در هوای فشرده خطر ناك باشد. این جاست که در این معاینهٔ کو تاه روانشناسی زندانی اردو گاه کار اجباری، به مرحلهٔ سوم می رسیم.

واکنش زندانی را به هنگام رهایی او می تسوان به این ترتیب دسته بندی کرد: ابتدا همه چیز به نظرش مثل رویایی دوست داشتنی می آید ؛ بهطوری که بهسختی می تواند باور کند آزاد خواهـد شد، زیر ا پیش از این هم با رویاهای زیبای خود در گذشته فریب خورده است. چقدر خواب آزادی را دیده است ـ خواب به خانه رفتن، در آغوش گرفتن همسر ، خوش آمــدگویی دوستان ، نشستن سر میز و تعریف تجربههای اردوگاه، تشریح این که چقدر آرزوی این لحظهٔ دیدار را داشته است ، گفتن این که چطور بارها و بارها خواب این لحظه را ديده است، تا اين كـه سرانجام همهٔ رؤياها به واقعيت تبديل شد، و سیس صدای سوت سهبار در گوشش منفجر می شد ـ سوت بیدارباش ـ و او را از رؤیا بیرون می آورد . چة در باز گشت به واقعیت زشت، هو لناك بود . اما سرانجام روزی فرا رسیده بود که امید و آرزویش با واقعیت قرین می شد . در این حال زندانی آزاده شده هنوز زیر سلطهٔ حس شخصیت زدایی ۱ است . او هنوز واقعاً نمی تو اند از زند گی لذت ببرد ـ او باید دوباره همهچیزرا دربارهٔ سعادتمند بودن بیاموزد، زیراکه همهچیز را فراموش کرده است. اما اگر در اولین روز آزادی،

¹⁻ depersonalization

زندگی جاری او مثل رؤیایی دوست داشتنی باشد ، با گذشت زمان او به جایی می رسد که گذشته برایش چیزی بیش تر از یك كابوس نیست. آن گاه که آن زمان فرا رسد، او خود دیگر نمی توانید درك کند که چگونه توانسته است از زندان جان سالم بدر ببرد. به این ترتیب او از این حس باارزش شاد است که به راستی تجربه کرده و رنج برده است، و در چنین حالتی است که معتقد می شود که در دنیا شاید به غیر از خدا ، از چیزی نمی ترسد. زیرا بسیاری از این اشخاص، در واقع در اردو گاه های کار اجباری و در نتیجهٔ زندگی در اردو گاه آمو ختند که به خداوند بیش تر معتقد باشند.

زيرنويسها

theory of relativity نظریهٔ نسبیت (۱) انظریهٔ نسبیت

نظریهای است که انیشتین آن را پیشنها دکرده است. دراین فرضیه به جای فاصلهٔ میان اشیاء، فاصلهٔ میان حوادث درنظر گرفته می شود، وزمان ومکان باهم در آن دخیل هستند. این دستگاه متکی به روابط ریاضی است نه به اشیاء، و از نظر ریاضی قابل تائید می باشد.

- (۲) سیکلوتیمیك: نـوسانهای خفیف ازنوع شیدایی ـ افسردگی است که تقریباً شبیه تغییرات طبیعی خلق است. Cyclothymia
- (۳) شیزوتیمیك: در اصطلاح درون گسرایسی یا خجالتی بسودن را شیزوتیمی مینامند.
- (۴) آغالشپذیری: آغالبه سکونلام به معنی آشفته گردانیدن و برآشفته ساختن باشد شخصی را برشخصی دیگر irritation آغالشبروزن آسایشمردمرا به خصومت افکندن و تحریص نمودن به جنگ و کسی را بر کسی تیز کردن باشد irritability ما آغالشپذیری رامعادل irritability گرفته ایم که به معنای انگولك کردن است.
- (٥) ـ گنده گویی. نوعی پنداره است که طیآن فردفکرمی کندشأن و

مقام دارد. ممکن است معنقد باشدکه مسیح، خدا، ناپلئون و غیره است. ممکن است تصور کندکه هر کسیا هرچیز دیگری است. بیمار معمولاً قاضی، پزشك، فروشنده، تاجر، شاهزاده، قهرمان همهٔ رشتههای ورزشی است.

(ع) ـ توماسمان (۱۸۷۵–۱۸۷۸) نویسنده آلمانی، داستان، نمایش ـ نامه و مقالات متعدد که درسال ۱۹۵۹ جایزه ادبی نوبل را دریافت داشت.

(۷) انقلاب کپرنیکی: نیکلا کوپرنیك اینکلا کوپرنیك Nicolaus Copernicus. ستاره شناسی نظریه ای پیشنها د کرد ستاره شناس لهستانی است. وی در امرستاره شناسی نظریه ای پیشنها د کرد که درنوع خود انقلاب به شمار می رود. وی اظهار داشت که زمین دور محور خود می چرخد و با دیگر سیارات در مجموع در سیستم خورشیدی در حرکت است.

۲_ اندر معنای رنج

گفتیم که وجود آدمی متشکل از آ داهی و مسؤولیت است. مسؤولیت او پیوسته مسؤولیت شکوفا کردن ارزشها است: نه تنها ارزشهای «ابدی» بلکه همچنین «ارزشهای موقعیتی» (شللر) ، فرصتهایی برای شکوفایدی تغییر اررزشها از شخصی به شخص دیگر که درست شبیه تغییر ساعت به ساعت آن هاست. به این ترتیب ضرورت شکوفاشدن ارزشها خرورتی که از جهان ارزشها به زندگی انسانها شعاع می افکند برای هر ساعت مشخص و هر فراخوانی شخصی به صورت زیازی شخصی در می آید. امکاناتی که هر شخص بطور انحصاری در اختیاردارد، درست همانند امکاناتی که موقعیت تاریخی از نظر تفرد خاص آن، دارای ویژگی خاصی است. بنابراین گردهمایی ارزشهای مختلف برای هر شخص وظیفهای مشخص ایجاد می کند. این گردهمایی موجب یگانگی انسان می شود به طوری ایجاد می کند. این گردهمایی موجب یگانگی انسان می شود به طوری

¹⁻Situational values

که انسان تفرد ویگانگی هستی خویش را نیاموزد ، نمی تواند تشفی وظیفهٔ زندگی خویشرابهعنوانچیزی تجربه کندکهبه اوییوستهاست. در بحث مربوط به مسأله معنای زندگی، ما سه مقولهٔ ارزش وضع كرديم. در حالي كه ارزش هاى مقوله اول، با انجام كار شكوفامي شوند، ارزشهای تجربی با پذیرش غیر فعالانهٔ جهان (طبیعت، هنر) به درون من ا واقعیت می یابند. به هر حال، ارزشهای نگره یی، آن جا شکو فا می شوند که شخص با آن چیزی روبهروشود که سرنوشت به او تحمیل کرده است. از شیودای که شخص این چیزها را به خود میپذیرد، و این مشکلات را در روان خویش تحلیل مـیبرد ، گروههای بی شمار از ارزش ــ تو اتا یی نهفته ۲ فوران می کند . این امر به این معنا است که، زندگی آدمی نه تنها در خلاقیت و خوشبختی، بلکه در رنج هم می تو اند مفهوم باشد وتشفى يابد. آن ها كيش ظاهرى مو فقيت را پر ستشمى كنند، مسلماً چنین استناجاتی را درك نمی كنند اما وقتی ما تأملی كنیمو داوری های همه روزه مان دربارهٔ زندگی انسانی را موردرسیدگی قرار دهیم؛ می بینیم که برای خیلی چیزها ، مستقل از موفقیت یا شکستی که ممكن است در انتظار مان باشد ارزش وابهت قائل هستيم . هنرمندان بزرگ ، بهویژه، به رغم شکست بیرونی ،این پدیدهٔ تشفی درونی را درك كردهو شرحداده اند. نمونه اى كه فوراً بهذهن متبادر مى شود، داستان مركك ايوانايليچ ٣ نوشته تولستوى است . ايـن داستان دربارهٔ يك صاحب منصب محترم است که بی معنا بودن زند کی اش وقتی بر او

¹⁻Ego

²⁻value-Potentialities

³⁻The Death of ivan Illich

آشکارمی شود که بامر گی غیرقابل انتظار روبرو می گردد. امادر آخرین ساعات زندگیش، او بابصیرت بر این بی معنایی، رشدی به مراتب فراتر از خویش می یابد؛ او عظمتی درونی به دست می آورد کسه به طور پس کنشی ۱ تمام زندگی، نه تنها می تواند معنای نهایی خود رادرنتیجهٔ مرگئ بیابد (انسانی که قهر مان است) بلکه در فراگرد مرگئ نیزممکن است با معناشود. نه تنها فدا کردن زندگی می تواند به زندگی ممنابدهد؛ بلکه می تواند زندگی حتی در صورتی که صاحب آن دیگر نباشد نیزمعنا بلکه می تواند زندگی حتی در صورتی که صاحب آن دیگر نباشد نیزمعنا ومفهوم داشته باشد . شا نیز سخاط کرس کرس کرس کرس در این خیر قابل می شود سمنی را غیر قابل دفاع بودن کیش موفقیت وقتی آشکار می شود سمنی را

عیر قابسل دفتاع بودن دیش موقعیت وقتی اشکار میشود. که ما بسه مسئلهٔ اخلاقی فداکاری توجه کنیم . فداکاری ، آن طور که هما بسه شده است، هر گاه پسازشناخت دقیق امکانات برای دست یابی به هدف خواسته شده صورت گرفت ، تمام مفهوم اخلاقی خود را اردست می دهد. فداکاری و اقعی فقط وقتی صورت می گیرد که ما خطر فداکاری بیهوده را بپذیریم. آیا کسی می تواند بگوید، شخصی که خودش را در آب می اندازد تا جان کس دیگری را نجات بدهد، به این دلیل که هردو غرق شده اند، عملی ثمتر اخلاقی یا ضداخلاقی انجام داده آست؟ که هردو غرق شده اند، عملی ثمتر اخلاقی یا ضداخلاقی انجام داده آست؟ آیا وقتی ما مقام اخلاقی و الایی برای عمل نجات دهنده قایل می شویم، بیش تر، این مخاطره نیست که باعث چنین داوری می شود؟ به ارزش اخلاقی و الایی بیاندیشید که مابرای زندگی انسانی قائل شده ایم که بیهوده، اما قهرمانانه جنگیده است انسانی که قهرمانانه و نه بیه و ده جانداده است.

فقدان موفقیت بهمعنای فقدان معنا نیست . این امر وقتی آشکار می شود کهما به گذشتهمان نگاهی بیندازیم و، برای مثال، زمانی راکه عاشق بوده ایم به یاد بیار ریم. بگذارید هر کسی صادقانه از خود بپر سد آیا

¹⁻ Retroactively

حاضر است ما جراهای عشقی همراه باناکامی، تر دیدور نجرا، از خاطرش محوکند. تقریباً با اطمینان می گوییم که هیچ کس نمی تواند این کاررا بکند. به نظر نمی آید در این گونه موارد انبوهی راجر رابر فقدان تشفی باشد، بر عکس، رنج شخصرا پخته می کند؛ شخص در نتیجهٔ رنجر شد می کند، نامرادی در عشق نسبت به کامیابی شهوانی ممکن است در این شخص تجر بهٔ بیش تری ایجاد کند.

بطور کسلی، مسردم در بسارهٔ جنبه های ه بیت و منفسی الحن خسوش آیندیا ناحوشایند تجارب خویش مبالغه می کنند . بسا مبالغه گویی در بارهٔ ارزش ایس جنبه ها ، آنان می توانند در رابطه با سر نوشت، احساس ترحم غیر منصفانه ای را نسبت به خود، بر انگیرند. ما قبلا مفاهیم متعددی را به بحث گذاشتیم که بر طبق آنها انسان «بخاطر خوشگذرانی به این جهان نیامده است» ما نشان دادیم که لذت قادر نیست به و ندگی آدمی، معنا بدهد. اگر این طور بأشد ، نبود لذت زندگی را به بناز معنا تهی نمی کند . یك بار دیگر هنر بانمو نه هایش به کمك مانمی آید: تنها کافی است با توجه به شایستگی هنری خود به خاطر آوریم که اندیشیدن به گامینوریا ماژوربودن تر انه ای تاجه حد می تواند پرسشی بی ربط باشد . به این ترتیب همان طور که پیش از این هم گفتیم ، اکثر سمفونی های نیمه تمام از به ترین ها هستند ، انو اع موسیقی های «حزن آور» نیز از این شمارند.

گفتیم که آدمی در آفرینش، ارزشهای خلاق، و در تجربه ارزشهای تجربی و در رنج، ارزشهای نگره یی را شکوفا می کند. به هرحال، درورای این معنا، رنج خود بامعناست. در رنج بردن از چیزی، برای دورشدن از آن، ما به سمت درون خود حرکت می کنیم، به طوری که میان شخصیت خود و آن چیز فاصله ایجاد می کنیم. تا وقتی که هنوز

از موقعیتی که نبایدباشد رنج می بریم، درحالت تنش میان آنچه و اقعاً هست ازیك طرف و آن چه باید باشد از طرف دیگر قرار می گیریم . و تنها مادام كهدراين خالت تنشقر ارداريم، مي توانيم دربارة آرمان هايمان به خیال بر داری ادامه دهیم . همان گونه کهپیش از این دیدیم ، این امر حتى درمورد شخصى كه ازخود نااسيداست نيزصدق مي كند؛ اودرست به دلیل همین یأس، ملامت هایی را که متوجه او است، از سر باز می کند، چون ارزیابی او ازواقعیت خویش،بر مبنای کمال طلبی او وتوانار ج نهادن بهتمام ارزشهای خیالی اش (حتی گرچه یکی از آنهاهم تحقق نیافته باشد)استوار است. اگر او از قبل، ارزش ووقارداوری راکسبنکرده باشد، نمی تواند دربارهٔ خود به داوری بنشیند ـ داوری دربارهٔانسانی كهمى داند چهبايد باشدور برابرانسانى كهدر آن لحظه هست. بنابراين مى تو ان گفت كه درمواردى استثنايى؛ رنج بردن ، تنشى مثمر ثمروشايد بتوان گفت تحو لي عميق ايجادمي كند كهدر آنانسان به آگاهي عاطفي، ازآنچه که نباید باشد، دستمی یابد. شخص به همان مقیاس که خودرا باچیزها همانطور که هستند، همسان می کند، می تو اند از فاصلهٔ خویش باآنها بكاهد و از تنش مثمر ثمر ميان آن چه كه هست و آنچه كه بايد باشد بهره برداری کند.

بنا بر این در عـواطف انسان، نوعی فرزانگی ژرف بالاتر از هرمنطقی ، نهفته است که در عمل با وحی منزل سودمندی عقل گرایانه ضدیت دارد. برای مثال، به تـأثیرات اندوه و ندامت توجه کنید. از نقطه نظر سود آثینی ۱ ، الزاه این هردو بی معناست. از نقطه نظر حس مشترك سالم «نشستن به سوگ چیزاز دست رفته» بایدبی فلیده و احمقانه بنظر آید، و این در مورد ندامت برای اشتباه جبران ناپذیر نیز صادق

¹⁻ Utilitarism

است. امابر ای زندگی نامهٔ درونی آدمی، اندوه و ندامت بامعناست. نشستن در سو گئآن کس که دوست داشته ایم، و از دستش داده ایم به مفهومی زند کی را تداوم می بخشد و ندامت به شخص گناه کار اجازه می دهد که از گذاه رهایی یابد. شخص مورد علاقهای که به عزایش نشسته ایم از نظر عینی از دست رفته است، اما در ذهن مان باقی است. عزاد اری برای او ، دردهن آدمی، زنده نگاهش می دارد. وندامت آنطور که شللر نشان داده است، این نیرو را دارد که خطایی را محوکند؛ و گـرچه خطارا نمی شود پس گرفت ، خودخطاکار از نظر اخلاقی تولدی تازهمی یابد. این فرصت بار آور کر دنرویدادهای گذشته برای پیشینهٔ درونی شخص، مخالف مسؤولیت او نیست، بلکه باآن رابطهای «گفت و شنودی»یا ديالكتيكي دارد. زير ااحساس گناه لازمهاش احساس مسؤوليت است. آدمی با تو جهبه این و اقعیت که نمی تو اند قدمی را که بر داشته دوباره تكر اركند، مسؤول است، كو چك ترين تصميم كيرى ها هما نند تصميم هاى بزرگئ، تصمیمی نهایی هستند. هیچ کس نمی تو اند هیچیك از اعمال انجام شده وفرو گذاشتهاش رامثل چیزی که هر گز نبوده استازصفحهٔ زندگیش پاك كند. با اینهمه آدمی در ندامت خواهی می تواند قطر تأ عملی را ترك كند؛ودرپذيرفتن اينندامت ـ كه واقعهای درونی است_ می تو اند و اقعه ای بیرونی را برزمینه یی روحانی یا اخلاقی ، ناکرده بگــذارد . میان تنـاقض بین نــدامت و مسؤولیت ، نظـری سطحی و جو د دار د.

شوپنهاور (۲) همانطور که میدانیم ، از این شکایت داشت که زندگی آدمی، میان رنج ودلتنگی معلق است.در واقع هم رنج وهم

¹⁻ Schopenhauer

دلتنگی معنایی ژرف دارند. دلتنگی، مدام به خاطر مان می آورد. چه چیزی به دلتنگی می انجامه ۱۹ را که بودن. اما انجام فعالیت موجب فرار دلتنگی نمی شود؛ بلکه دلتنگی به گریز مان از بی فعالیتی می انجامه و دیگر این که موجب می شود دین خود را به معنای زندگی مان اداکنیم. تلاش و تکاپو و حرکت می تو اند زندگی ما را از «تعلیق» نجات بخشد، زیرا معنای زندگی به این و ابسته است که آن چه را که به مامحول شده است به انجام برسانیم یانه. بنا بر این، این تعلیت در ذات خویش با تعلیقی که به و اسطهٔ سودای پرشور بیمار روان نژندیا و لع هیستریك او در بر ابر محركها ایجادمی شود، کاملا متفاوت است.

معندای «رنج» نیز در هشدار دهنده بودن آن نهفته است. در زمینهٔ زیست شناختی، همانطور که می دانیم درد معندی و روحانی، نگهبان و مراقبی پرمعنا است. درد در قلمدروی روانی دروحانی نیز نگهبان و مراقبی پرمعنا است. درد در قلمدروی روانی درددگی حفظ کار کدردی مشابه دارد. رنجهای معنوی، آدمی را از دل مردگی حفظ می کند، و اورا از جمودنعش گونه روانی ابددور می دارد. تاوقتی که رنج می بریم از نظر روانی زنده هستیم. درواقع ، ۱۰ با رنج بالغ می شویم و رشد می کنیم درنج ما را قوی تر وغنی تدر می سازد. ندامت همان طور که دیدیم ، قدرت خنشی کننده دارد، و مقصود از آن، خنثی کردن واقعهای بیرونی به مفهوم اخلاقی است و در محدودهٔ زندگی شخص، اندوه ، نیروی جاودانه سازی دارد ، و مقصدی د از آن ، جداودانه سازی گذشته در حال است . بنابر ایدن ، باید گفت جداودانه سازی گذشته می آیند. در انجام این کار که، هردوی این حالتها بکار تصحیح گذشته می آیند. در انجام این کار این دو حالت مشکلی راحل می کنند کاری که تفریح واعتیاد توانائی

¹⁻ligor moris

انجام آن راندارند. شخصی که می کوشد «ذهنش را از اتفاقی اندهگنانه دور بدارد» یا احساساتش را تخدیر می کند هیچمشکلی را حل نمی کند، و به هیچ وجه از میزان مصیبت کم نمی کند؛ تنها کاری که می کند فرار از اثر جنبی مصیبت: یعنی احساس بی لذتی است.

او با انحراف یا تخدیر خود را به «نفهمی» میزند، انگار که چیزی اتفاق نیفتاده است ـ و او دیگر چیزی در آن مورد نمی داند. او می کوشد از واقعیت بگریزد. اما مرتکب خطای ذهن گرایانه و درواقع روانشناسی گرایانهمی شود: خطای عمل کردن بهطریقی که انگار «ساکت کردن»احساس از راه تخدیربه مسئلهٔ عاطفی نیزپایان می بخشد و انگار آنچه راکهبه ناخود آگاه رانده شده، واقعیت وجودی خودرااز دست دادهٔ است. اما عمل نگریستن به چیزی، موجب به وجود آمدن آنچیز فمی شود؛ و نه عمل روی کرداندن آن را نابود می سازد . بنابر این سر کوبی احساس اندوه؛ مورد اندوه را از بین نمی بسرد . در عملهم سو گواران در بیش تر مواقع میلی به استفاده از آرام بخش به جای تمام شب اشك ريختن ندارند. شخص اندوه زده معمولاً در برابر پيشنهاد حوردن قسرص خواب اعتراض داردگه راحت خوابیدن او عزیز از دست رفته را زنده نمی کند. مر گئ داین آیت رویداد باز گشت ناپذیر با رانده شدناز خود آگاه، از صفحهٔ زندگی حذف نمی شود، همان طور که سوگوراهم جزبا پنداهبردن به ناخود آگاهی مطلق ناخود آگاهی و بيى مسؤوليتي مركك مياد عزيز از دست رفته را فرامو شنمي كند.

برخلاف تخدیر ، مستی جنبه های مثبتی دارد . اساس مستی ، دور شدن از جهان عینی و رو کردن بهجهان ذهنی است . ازسوی دیگر ، تخدیر آن گونه که شوپنهاور به کار می برد ، تنها به نا آگاهی و ناشادی به «شادی» در آن مفهوم منفی می انجامد و به حالت نیروانا

منتهی می شود. تخدیر بی هوشی روحانی است. اما، درست مثل بی ـ هوشی حین عمل جراچی کهمی تواند مر گئ آور باشد، بی هوشی روحانی هم می تو اندبه نوعی مرکک روحانی منتهی شود. فرونشانی مداوم تکانه های عاطفی که دراندرون آدمی بامعنا هستند ، احتمالا بهخاطر آهنگ ناخوش آيندشبان به کشتن زند گي دروني شخص منتهي ميشوند . همانطور که مثال های زیر نشان می دهدا حساس معنای تجربه های عاطفی، درآدمی ریشهای عمیق دارد ، دراین حال، نوعی حالت مالیخو لیائی وجود دارد ، که در آن اندوه ، آن گاه گرانباراست که موجود نباشد. دراین حالت بیمار از این شکایت می کند که نمی تو انداد مقدر کافی انداو هگین باشد. نمی تواند این اندوه را ابراز کند ، وازنظر عاطفی نیز به اصطلاح سرد ودل مرده است. این بیماران بهحالتی گرفتــارند که مادراصطلاح مالیخولیای بی حسی مینامیم . شخصی که به این حالت دچار است ، مى داند كه بهندرت حالتى شبيه نوميدى وجود دارد . زيرااين گونه بیماران تو آن غمگین بو دن ندارند. این تناقض بار دیگر این نکته را روشن مي كندكه اصل لذت، صرفاً سازه است وواقعيت پديده شناختي نیست. درواقع انسان ازروی منطق عاطفی قلبی اش ، پیوسته می کوشد ازنظر روانشناختی ، زنده بماند و دردل مرد کی غوطه نخورد ، حال این عواطف شادمانه باشدیااندوه گنانه ، این تناقض که گرفتار ماایخو لیای بی حسی باید ازناتوانی دررنج کشیدن رنجو رباشد ، تنها برای آسیب

¹⁻ Melancholic

²⁻ Melancholia anaesthetica

³⁻ Construct

⁴⁻ Logique du coeur

شناسی روانی تناقضی به وجود می آورد . این مسأله ، برای تحلیل وجودی معنای وجودی اصلا تناقض به حساب نمی آید ، زیرا تحلیل وجودی معنای رنجرا باز می شناسد ، و درزند گی برای رنج نقشی عمده قایل است. رنج و سختی همچون تقدیر و مرکئ به زندگی تعلق دارد . نمی توان هیچیك از این هارا بدون ویران کردن معنای زندگی ، از آن جدا کرد. جدا کردن سختی ، مرکئ ، تقدیر و رنج از زندگی به معنای گرفتن شکل جدا کردن سختی ، مرکئ ، تقدیر و رنج از زندگی به معنای گرفتن شکل و حالت از زندگی است که زندگی به خود شکل و صورت می گیرد .

بابراین سرنوشت موجودی که رنج می برد ، معنایی دو گانه دادد: شکل گرفتن در آنجا که ممکن است و تاب آوردن در آنجا که ضروری است . بیمایید به خاطر آوریم که تاب آوردن « غیر فعال » و فعل پذیر در نج بردن ماند گار ترین معنارا دارد. از سوی دیگر ، انسان باید در بر ابر و سوسهٔ تسلیم شدن پیش از وقت و زو د پذیر فتن شرایط مقدر شده و سرخم کردن در بر ابر سرنوشتی صرفاً خیالی ، مبارزه کند . تنها و قتی که دیگر هیچ امکانی برای عملی ساختن ارزشهای خلاق و جود ندارد ، وقتی که هیچ ابزاری برای شکل دادن به سرنوشت در دسترس نیست ، وقتی که هیچ ابزاری برای شکل دادن به سرنوشت در دسترس نیست ، زمان شکوفا شدن ارزشهای نگره یی فرا می رسد ؛ و تنها در این هنگام است که ضرب المثل «بدوش کشیدن صلیب» معنا پیدا می کند. و جو هر ارزش نگره یی به شیوه ای جبلی می شود که شخص خود ناگزیر بر آن گردن نهد؛ البته ، برای این که حقیقتاً ارزش های نگره یی شکوفاشوند، کردن نهد؛ البته ، برای این که حقیقتاً ارزش های نگره یی شکوفاشوند، ضروری است که سرنوشتی که آدمی خودرا به دست آن سپرده، و اقعاً فرور بر باشد . این سرنوشت باید آن چیزی باشد که براد « ناکامی ناگر بر باشد . این سرنوشت باید آن چیزی باشد که براد « ناکامی ناگر بر باشد . این سرنوشت باید آن چیزی باشد که براد « ناکامی ناگر بر باشد . این سرنوشت باید آن چیزی باشد که براد « ناکامی ناگر بر باشد . این سرنوشت باید آن چیزی باشد که براد « ناکامی ناگر بر باشد . این سرنوشت باید آن چیزی باشد که براد « ناکامی ناگر بر باشد . این سرنوشت باید آن چیزی باشد که براد « ناکامی خود برای این که سرنوشت باید آن چیزی باشد که براد « ناکامی خود با گرد بر باشد . این سرنوشت باید آن چیزی باشد که براد « ناکامی خود با گرد برای این که برای آن کرد برای باشد که برای این که برای باشد که برای با که برای با که برای باشد که برای باید کشون باید کرد باید برای باید کرد باید برای باید کرد باید برای باید کرد باید برای باید برای باید برای باید کرد برای باید کرد برای باید برای باید برای باید برای باید کرد برای باید برای باید

¹_ Brod

اصیل» دربرابر «ناکامی بی اصل» می خواند، منظور از ناکامیابی بی اصل آن چیزی است که یا اجتناب ناپذیر است یا شخص خود باید به خاطو آن نکوهش شود.*

بنابراین هرموقعیتی ، بهاین یا آن طریق ، فرصت شکوفایی ارزشهارا فراهم می آورد ، چهاین ارزشها خلاق باشند و چهنگرهیی. گوته می گوید : «هیچ گرفتاری ای نیست که نتوانیم با عمل کردن یا تاب آوردن ، به آن اصالت بخشیم .» ، ا می توانیم بگوییم که حتی در تاب آوردن همنوعی التزام هست ، البته اگر تاب آوردن از نوع درستش باشد ، و آن چه که باید تاب آورده شود ، موقعیتی مقدر باشد که نه بتوان تغییرش دادونه از آن گریخت . این گونه تاب آوردن ، آن است که به کارنمو دی اخلاقی منتهی می شود ؛ تنها رنج گریز ناپذیر، رنج پرمعنا است ، این کارنمو داخلاقی نهفته در رنج چیزی است که شخص عامی ، به طریق ساده و در راه مستقیم ، خود آن را به خوبی می شناسد ، او به طوره شال خیلی خوب می تواند ، حادثهٔ زیر رافهم کند:

چند سال پیش ، هنگامی که به خاطر کارنمود علی به بیشاهنگان انگلیسی جو ایزی تخصیص داده شده بود، این جو این به سه پسر تعلق

په تفاوت میان سرنوشت اجتناب ناپذیر وسرزنشپذیر («ناکامی بی اصل») ازیك سووسرنوشت اجتناب ناپذیرونا گزیر («ناکامی اصیل») ازسوی دیگر (که تنها این رنج دومی است که فرصتهایی برای تحقق ارزشهای نگره یی دراختیار انسان می گذارد) همان؛ تفاوتی است که کوهنوردان، میان خطرهای بیرونی و درونی می گذارند. برای کوهنورد ننگ نیست که به خطرهای بیرونی تسلیم شود (مثل سقوط سنگ) در حالی که شرم آور است که باشکستی درونی بازداشته شود (مثل تجهیزات ناکافی، نداشتن مهارت و تجربه های صعود ناکافی).

گرفت که بهبیماری های در مان ناپذیری دچاربودند و بااین همه شهامت و شادی خودرا حفظ کرده بودندور نجشان را بااستو اری تاب می آوردند. سابقهٔ رنج آن ها ، از نظر فضیلتی بالاتر از سو ابق و رزشی یادیگر سو ابق سایر پیشا هنگان تشخیص داده شد.

«زندگی چیزی نیست جزفرصتی برای چیزی» این پند هبل ظاهراً بايد بهقدر كافي حق مطلبرا اداكرده باشد . چون يا چارهاين است که به تقدیر شکل دهیم (یعنی به موقعیت ثابت خود) و به این ترتیب بهارزشهای خلاق واقعیت بخشیم ویا، اگرواقعاً ثابت شدکه این کار غیرمه کن است، در جهت ارزشهای نگرهیی نسبت بهسر نوشت، چنان نگرهیی اتحاد کنیم که گویی برای رنج، کارنمودی وجود دارد . این کارشپیه همسانگویی ای تخو اهدبود که بیانگاریم بیماری ها « موقعیتی » برای «دنج کشیدن » در آدمی فراهم می آورند. ولی هر گاه ما «موقعیت» و «راج کشیدن» را به مفهوم یاد شده دریافته باشیم، این مسأله دیگر آن چنان آشكار هم نخواهد بود . پیش از هر چیز باید گفت که این مسأله دیگر بدیهی نیست زیرا باید میان ناخوشی ـ ازجمله بیماری روانی ـ ورنج ، تمایزی بنیادین قایل شد . ازیك سو ممكن است شخصی ، ناخوش باشدبی آن که رنج ببرد. از سوی دیگر، درورای هرناخوشی، رنجی نهفته است ، رنجی انسانی وبنیادین ، رنجی که طبیعت آن به زندگی انسان و معنای زندگیش تعلق دارد . درنتیجه ممکن است مو اردی بهو جود آید کهبرای تو انا ساختن شخص در رنج کشیدن تحلیل و جو دی به کمك فرا خوانده شود ـ درحالي که ، براي نمونه تنها هدف

¹⁻ Hebbel

²⁻ Tautology

روانکاوی، توانمند ساختن بیمار درلذت بردن و کار کردن است. زیرا، موقعیتهایی هست که طی آن انسان می تواند ازطریق رنج حقیقی و نه به طوی یقی دیگر، شفایابد. به همین سبب انسان همان گونه می تواند «فرصت چیزی» را که معنای زند گی در آن است از دست بدهد که فرصت رنج حقیقی، و به دنبال آن فرصت شکوفایی ارزشهای نگره یی را. در بر تواین تحلیل، شاید بتوان با داستایو سکی هم عقیده شد که می گفت در بر تواین تحلیل، شاید بتوان با داستایو سکی هم عقیده شد که می گفت تنها ازیك چیزمی هر اسدو آن اینکه شایستگی رنج کشیدن را نداشته باشد. و حالا می توانیم فضیلتی را در رنج بیمارانی بپذیریم که آشکارا در مبارزه هستند آن ها شایستگی رنج های شان را دارند.

مرد جوان بسیار بااستعدادی ناگهان ناگزیر شده برود زندگی حرفهای فعال خود را رهاکند. درنتیجهٔ عفونت سلی که منجر به ایجاد دمل نخاعی شده بود، در وی نشانه های فلج پاها پدید آمده بود. قرار براین شد که تحت عمل جراحی مخصوصی به نام تیغه برداری (۲) قرار گیرد. دوستان بیمار با یکی از برجسته ترین جراحان اعصاب اروپا مشورت کردند . این جراح دربارهٔ سیر بیماری بدبین بود و حاضر به انجام عمل جراحی نشد .

تصمیم این پزشك طی نامهای بداطلاع یکی از دوستان بیمار رسید که در خانهٔ ییلاقی اش ، از بیمار نگاهداری می کهرد ، خدمتکار بی خبر نامه را در حالی به دست خانمش داد که وی همراه با دوست بیمار خود صبحانه صرف می کهرد . آنچه در زیر می آید از نامهای گرفته شده که بیمار پس از این و اقعه نوشته است : «۰۰۰- در آن موقعیت

اوا ۱ نمی تو انست نامه را از من پنهان کند ، و بنابر این من از فرجام زندگی خود باخبر شدم، چیزی که از گفته های جراح کاملا مشهودبود. فیلمی را به خاطر می آورم که دربارهٔ کشتی تیتانیك بود و سال ها پیش آن را دیده بودم. آنچه به ویژه به یادم می آید فریز کور تنر در آین فیلم نقش افلیجی را بازی می کرد؛ و در صحنه ای، در حالی که کشتی در آب فرو می رفت و آن ها را در خود می گرفت، فرو می رفت و سافر آن کشتی دعا می خواند (۲).

می وقتی از سینما بیرون آمدم به شدت تکان خورده بودم. فکر می کردم چهبازی سرنوشتی است کسه آگاهانه به سوی مرگ رویم. و حالاهم سرنوشت همین بهره را نصیبم ساخته بود! من این آخرین فرصت را برای آزمودن رو حمبار فرم بدست آورده ام، فقط در این فرصت. مسئلهٔ پیروزی از ابتدا و جود ندارد، برعکس، چیزی مثل آخرین آزمون سادهٔ قدرت یا آخرین تمرین ژیمناستیك است... من می خواهم درد را بدون آرام بخش، تا آنجا کسه ممکن باشد، تحمل کنم . . . « بنابراین در فلسفه، نبردی محتوم به شکست؟ جمله ای است که باید از کتابها حذف شود. مبارزه تنها چیزی است که به حساب می آید... کتابها حذف شود. مبارزه تنها چیزی است که به حساب می آید... ممکن نیست شکستی و جود داشته باشد... آن شب ما سنفونی شماره ممکن نیست شکستی و جود داشته باشد... آن شب ما سنفونی شماره چهار برو کنر سمفونی رومانتیك و را نواختیم. من از شور عشق به تمام

¹⁻ Eva

²⁻ Titanic

³⁻ Friz kortner

⁴⁻ Bruckner

⁵⁻ Romantic symphony

بشریت و از حس گستردگی جهٔان پر بودم ـ از این پس حسابگرانـه زندگی می کنم و به احساسات راه نمیدهم. »

در موقعیتی دیگــر ، بیمـاری و پذیرش مرگ ممکن است به تو انایی های انسانی امکان بروز دهد که پیش افت آن همیشه زندگیش را در «بیهودگیمنافیزیکی»هدر داده است (شللر) و استعــدادهــایش را به حال خودگذاشته است. زن جوانی که زندگی کاملا مرفهی داشت، روزی بهطور ناگهانی دستگیر و بـه اردو گاهکار اجباری منتقل شد . در اردوگاه بیمار شد و آشکارا قوایش رو به تحلیل گذاشت. چندروز پیش از مر گش این کلمات را برزبان آورد : « من واقعاً از سرنوشتم سپاسگزارم که با منچنین سخت رفتار کرد. در زند گی گذشته اممسلماً همهچیز را خیلی ساده می گرفتم. من هر گز دربارهٔ بلندیروازی های ادبی ام خیلی جدی نبودم » . او فر ارسیدن مر گذرا می دید ، که چشم در چشمش دوخته است. او از روی تختش در درمانگاه و از پنجرهٔ اطاق مى توانست بخشى از شاه بلوط شكو فه كرده را ببيند. و اگرچه تنها یك یا دوشاخه از درخت را با چند شكوفه بیش تر نمی دید ، ولی اغلب بدان می اندیشید و از آن حرف می زد. او می گفت: این درخت تنها مونس تنهایی ام است . من با آن سخن می گویـم . آیا این یك توهم بود ؟ آیا او هذیان می گفت؟ آیا او می بنداشت کـه درخت با او صحبت مي كند ؟ اين چه مكالمهٔ غريبي بدود ؛ درخت پرشكوفه به زن در حال مر گئ چهچیزی «گفته بود» ؟ درخت می گفت : « من اینجا هستم ، من اینجا هستم ـ من زندگی هستم ، زندگی ابدی! » ويكتُورَفُون ويزاكر الكبار خاطر نشان ساخته بود كــه بيمار

¹⁻ viktor von weizacker

به عنوان کسی که رنجمی برد، والاتراز پزشك است. مسلماً وقتی من این بیمار را ترك می کردم چنین احساسی داشتم. پزشکی که به یك موقعیت نااندیشیده حساس باشد، پیوسته در بر ابر بیماری که به بیماری درمان ناپذیری دچار یا درحال مرگئ است ، احساس شرم می کند . چون پزشك خود ناتوان از بیرون کشیدن این قربانی از دهان مرگئ است . اما بیماری که باسر نوشت خویش دیدار می کند و رنج آنرا با آرامش می پذیرد ، به یك قهرمان بدل می شود . این ، کارنمودی حقیقی در زمینه متافیزیکی است ـ درحالی که پزشك در جهان جسمانی ، در قلمروی حرفه اش ، دست هایی بسته دارد و محکوم به شکست است .

زيرنويس

- (١) ـ شوپنهاور ـ آرتور (١٨٤٠-١٧٨٨) فيلسوف آلماني است.
- (۲) عمل تیغهبرداری عبارت است از برداشتن تیغهٔ میان دومهرهٔ ستون فقرات با عمل جراحی.
- (۳) ـ Lord'sprayer : دعایی که مسیح به پیروانش آموخت و در انجیل متی آمده است.

٣_ اندر معناي کار

گفتیم که نباید معنای زندگی را پرسید، بلکه باید به آن پاسخ داد، زیراکه ما نسبت به زندگی مسؤولیت داریم . از این مسأله این نکته استنباط می شود که پاسخ نباید به صورت کلمه باشد، بلکه باید باعمل و انجام کاربه این معنا پاسخ گفت . افزون بر این، پاسخ صحیح از جهات انتزاعی بودن آن به وضعیت و خود شخص بستگی دارد . به این تر تیب می توان گفت که پاسخ باید حالت انتزاعی بودن را در خود فرو برده باشد. بنابراین، پاسخ درست، پاسخی است در محدودهٔ شرایط و اقعی باشد. بنابراین، پاسخ در محدودهٔ قلمرو مسؤولیت آدمی و پاسخی است فعال.

در این قلمرو، هرانسان ضروری و جایگزین ناپذیـر است . ما پیشاز این، اهمیت آگاهبودن شخص را دربارهٔ یگانگی و تفردش ، موردبحث قرار دادیم . دیدیم که به چهدلیل تحلیل وجودی در جهت ایجاد مسؤولیتدرخودآگاه کارمی کند، و چگونه آگاهی از مسؤولیت برتارك باخبری از وظیفسهٔ انتزاعی شخصی ، یعنی «رسالت » جای می گیرد. شخص بدوندریافت معنای واحد وجود شخصی خویش، از

درائمو قعیتهای دشوار خود محروم می شود. این شخص به کوهنوردی می ماند که در مه غلیظی واردشده است و نقطه صعود به قلماز چشمانش پنهان است. در چنین هنگامی ممکن است او شکیبا نباشد اما اگر مه بالا رود و کوهنورد کلبهٔ پناهگاه کوهستانی دا در دور دست ببیند، یکباره موج تازهای از توانایی دا در درون خود حسخواهد کرد. هر کوهنورد آن گاه که «در بن بست قرار می گیرد» و نمی تواند دریا بد که داه غلطرا بر گزیده است یا وارد داهی پرت شده است، خستگی و هرز رفتن انرژی اشرد، المس کرده است اما هنگامی که درمی یا بد که با قلم تنها چند گره طناب فاصله دارد ناگهان با دست یابی به دستاویزهای تازه کامیابی نیروی تازه ای در بازوان خود حس می کند.

تا وقتی که ارزشهای خلاق پیشاپیش وظیفهٔ زندگی قرار دارند، شکوفایی شان معمولاً با کار انسان همگام می شود. به طور کلی، کار قلمروی را باز می نمایاند که در آن یگانگی شخص در رابطه باجامعه و اقعی شده و از این رو ارزش و معنا می یابد. به هرحال، این معنا و ارزش به مثابهٔ یك همکاری یا جامعه ، باکار شخص پیوسته است و به شغل و اقعی شخص ارتباط ندارد. افزون براین، نمی توان گفت که این یا آن حرفهٔ ویژه به شخص مجال کامیابی می دهد. به این مفهوم ، هیچ شغلی تنها راه رستگاری نیست. حقیقت دارد که بسیاری از اشخاص بیش تر تنها راه رستگاری نیست. حقیقت دارد که بسیاری از اشخاص بیش تر آنهایی که حال شان رنگ و بوی روان نژندی دارد، بر این مسأله اصر ار می و رزند که اگر شغل دیگری می داشتند ، می تو انستند کامیاب باشند. اما، این ادعا یا به علت در ك نادرست معنای اشتغال است و یا خود فریبی ۱ گر مواردی و جود داشته باشد که در آن شغل و اقعی، به احساس رضایت

¹⁻ self-deception

شخص مجال بروز ندهد، گناه از شخص است ، نه از کار . کار فی النفسه نه شخص راجایگزین ناپذیر می سازد و نه وجودش راضروری؛ تنها امکان این دو حالت را در اختیارش می گذارد.

یكبار بیماری می گفت که فکر می کرد زندگیش بی معنا است و از این رو مایل نبود، بهبود یابد؛ ولی فکر می کرد اگر شغلی می یافت که مایهٔ رضامندی اش باشد، مانند پزشك، یا پرستار، یا شیمیدان و یا پژو هندهٔ مسائل علمی، آن گاه همه چیز فرق می کرد و بهبود می یافت. لازم بود به این بیمار نشان داده شود حرفه ای که هر شخص انجام می دهد ارزشمند نیست، بلکه بیش تر شیوهٔ کار است که با اهمیت است. این مسأله به حرفه بستگی ندارد، بلکه همیشه با خود ما است، حال خواه عناصر شخصی و ویژه ای که یگانگی هستی ما را تشکیل می دهند بر حسب حرفه بیان شده باشند تا زند گی را بامعنا سازند، یا نه.

واقعاً ، شرایط پزشك در این موارد چیست؟ چه چیزی به فعالیت دای او معنا می دهد؟ آیا انجام هنر پزشكی فعالیت او را پر معنامی كند؟ آیا مداوای این بیمار و یا نوشتن نسخه برای دیگری كارش را با معنا می كند؟ به كاربردن تمام فوثو فن های پزشكی به معنای آنجام طبابت نیست. حرفهٔ پزشكی صرداً چارچوبی به دست می دهد كه پزشك در این چارچوب، بطور مدام مجالهایی می یابد تا از راه تمر بن مهارت های حرفهای خویش ارضا شود. معنای كار پزشك در آنچه كهوی درورای وظایف پزشكی خالص خود انجام می دهد، نهفته است ؛ این معنا همان چیزی است كه پزشك به عنوان شخصیت، به عنوان یك موجود انسان در كار خود اقامه می كند، و موجب می شود تا هر پزشك نقش ویژهٔ خود را داشته باشد. زیرا هر گاه پزشك صرفاً به هنر پزشكی توسل ویژهٔ خود را داشته باشد. زیرا هر گاه پزشك صرفاً به هنر پزشكی توسل جوید، یا صرفاً فوتوفنهای این حرفه را بكار برد، این مسأله به همان

نتیجهای خواهد رسید که این پزشك یا همکارش تزریقی انجام دهند یا کاردیگری کنند. تنها هنگامی که پزشك از محدودهٔ حدمت حرفهای ناب و از فوت وفن تجارتی خویش فراتر می رود، آن گاه است که کار شخصی و واقعی اش آغاز شده است که رضایت درونی او رافراهم می آورد . و اما دربارهٔ کار پرستاران که بیمار مورد بحث آن گونه به او غبطه می خورد. پرستاران سرنگئها را ضد عفونی می کنند ، به او غبطه می خورد. پرستاران سرنگئها را ضد عفونی می کنند الگن می آورند ، ملافهها را عوض می کنند – و همهٔ کارهای لازم را انجام می دهند، ولی این کارها به خودی خود به ندرت روح آدمی دا انجام می دهند، ولی این کارها به خودی خود به ندرت روح آدمی دا که به او محول شده انجام می دهند، مثلاً به بیماری که شرایط و خیمی را می گذراند، کلامی از تهدل می گوید ، آن وقت است که از طریق را می گارش به زند گی خویش معنا می دهد، هرنوع حرفه اگر با دید صحیح کارش به زند گی خویش معنا می دهد. هرنوع حرفه اگر با دید صحیح دیده شود، همین طور است. الزامی بودن و جایگزین ناپذیری، تفرد و یکانگی حاصل از شخص، به انجام دهندهٔ کار و شیوهٔ انجام آن بستگی دارد، نه به خودگار .

نیز لازم بود به بیمار موردبحث کسه معتقد بسود نمی تواند از حرفهاش ارضا شود یاد آوری کسرد کسه او نیز می تواند در زندگی خصوصی خود و خارجاز حرفهاش به یکا گیو تفرد به عنوان عواملی دستیابد که به هستی او معنامی دهند: همچون عاشق و معشوق، همچون همسر و مادر، که در این روابط برای شوهر و کودك خود ضروری و جایگزین ناپذیرست.

رابطهٔ طبیعی مـردم بـا حرفهشان ، به عنوان قلمرو شکوفایی ا

¹⁻ actualization

محتمل ارزشهای خلاق خودکامبخش بیشتر با شرایط حاکم برکار تغییر می یا بد . مثلا کسانی هستند که شکایت دار ند روز انه هشت ساعت يابيش تربراي كارفرما وتنهابه ميل اوكارمي كنندوجز افزودن يايان نايذير ستون ارقام ياايستادن در مجموعة خطى وانجام حركتي يكسان وكشيدن یك اهرم ماشین كاری ندارند _ بهنظر كارفرها، حرفهاز جهت حركات غير شخصي و استانده شده هر چهبيش تر كاهش يابد ، خو شايند تر است. دراین گونه شرایط ، می توان کسار را به عنسوان و سیله یی برای تحقق بخشیدن به اهدافی چون تحصیل بول _ یعنی تحصیل وسایل لازمبرای زند کی واقعی انگاشت . دراین مورد ، زندگی واقعی تنها بااوقات فراغت شخص آغازمي شودكه باشكل دادن به آن مفؤوم مي شود. براي آن که مطعمی شویم ، هر گزنباید فراموش کنیم ، مردمی و جود دارند كه كارشان آن قدر خسته كننده است كه پس از انجام كار به دشواري آسوده مى شوند ودر بستر مى افتند . اينان مى تو انند بااستفاده از اوقات فراغت خود بهعنوان دورهٔ تجدید قوای مجدد بهساعات استراحت خویش شكل دهند ؛ كهطبيعي است دراين صورت كارى جزخو ابيدن نمي توانند داشته باشند.

اما ، کارفرما نیز استفادهٔ کامل ازارقات فراغترا برخود حرام می کند؛ او نیزدر کژدیسگی رابطهٔ طبیعی انسان باکاردر گیر است . ما شماری از مدیران کارخانه یاسرمایه دارانی را می شناسیم که وقت خودرا به طور کامل وقف تحصیل پول کرده اند ، اشخاصی که آن چنان به پول در آوردن می اندیشند که نفس زندگی را فرام وش می کنند .

¹⁻ Self-Fulfillment

²⁻ Distortion

دراین حال ثروت اندوزی به خودی خودیك هدف به شمار می رود. این چنین اشخیاص ممكن است ، سرمایهٔ کلان داشته باشند ، اما زندگیشان دیگر جهتی ندارد. در این چنین شخصی و سایل زندگی برذات زندگی و مفهوم آن سایه می افکند.

اهمیت و جودی کار، در موردی بسیار آشکار می شود که کار به طور کامل از زندگی شخص حذف شود ، مانند بی کاری . بررسی های روانشناختی بی کاران به پیدایش مفهوم روان نژندی بی کاری انجامیده است . جالب توجه است که گفته شود ، برجسته ترین نشانهٔ این نوع روان نژندی ، افسردگی نیست ، بلکه حالتی است که آن را اصطلاحاً دلمردگی تامند . شخص بی کار به طور فز اینده ای بی تفاوت می شود و بیش از پیش نیروی ابتکار خود را از دست می دهد . این به اصطلاح دل مردگی گاه مخاطره انگیز است . این اشخاص در چنین حالتی چنان مردگی گاه مخاطره انگیز است . این اشخاص در چنین حالتی چنان ناتوان می شوند که گاه نمی توانند دست کمکی را که به سوی شان در از شده است ، بگیرند . نمونهٔ زیر را یاد آوری می کنیم:

مردی پس از آن که به خود کشی دست زد، به بیمارستان روانی فرسناده شده بود. در آنجا، پزشکی که اور ا می شناخت به سراغش آمد. این پزشک ، چند سال پیش، دریك درمانگاه مشاورهٔ روانشناختی، با این شخص کار کرده بو دوحتی تو انسته بود، از نظر اقتصادی هم به او کمك کند. پزشك باشگفتی از این مرد پرسید که چرا دوباره به او مراجعه نکرده است. بیمار درپاسخ به او گفت: «من دیگر به هیچ چیز اهمیت نمی دادم.» بیش تر آنانی که حرفه ندارند ، خلا و مالیت خود را چهون خلا و درونی، چون خلا و جران احساس می کنند . آنان چون شغل مشخصی درونی، چون خلا و جران احساس می کنند . آنان چون شغل مشخصی

¹⁻ Unemployment neurosis

²⁻ Apathy

ندارند خودرا بی فایده می شمارند . وبانداشتن کار ، گویا زندگی را بی معنا می پندارند . بدیهی است همان طور که اندامهای تنبل بدن ممکن است جایگاهی برای میکرب باشند ، تنبلی درقلمرو روانشناختی نیز به پیدایش پیشامدهای درونی بیمارگن منجر می شود . یعنی بی کاری محیط کشت تکشیر روان نژندی ها می شود . به این تر تیب آن گاه که روح انسان تاحد خفقان آور تنبل می شود ، ممکن است روان نژندی یکشنبه به طور دائمی بروز کند.

به هر حال، دل مردگی به عنوان نشانهٔ اصلی روان نوندی بی کاری، تنها تجلی خلا روانی یانا کامی نیست. افزون بر این ، به نظر ما، هر نشانهٔ روان نوندی پی آمد بیماری جسمانی است - در این مورد مشخص بی آمد سوء تغذیه است که معمو لا بابی کاری همراه است . گاه نیز مانند نشانه های روان نوندی به طور عام - می تواند ابزاری برای نیل به هدف باشد. این حالت به ویژه دراشخاصی دیده می شود که از پیش یه روان نوندی دچار بو ده اند که با تداوم بی کاری تشدید شده است ، یابیماری در آن زمان عود کرده است . زیرا در این اشخاص واقعیت یابیماری در آن زمان عود کرده است . زیرا در این اشخاص واقعیت بی کاری مایهٔ روان نوندی اندرونی می شود و به گونه ای روان نوندانه بی کاری مایهٔ در روان نوندانه می اندرونی می شود و به گونه ای روان نوندانه جریان می یابد . «در این گونه موارد ، بی کاری ، در تمام شکسته ای روان نوندانهٔ زندگی (ونه تنها در زندگی کاری شخص) ، مدخلی است بر ای بروز بیماری . البیته گاه نیز برای آن عده که نشان « لا ابالی » بر بی شخص به عنوان نتایج مقدر بی کاری تعبید می شود . این گونه بر پیشانی دارند ، بی کاری، سپر بلا به شمار می رود. در نتیجه ، اشتباهات خود شخص به عنوان نتایج مقدر بی کاری تعبید می شود . این گونه خود شخص به عنوان نتایج مقدر بی کاری تعبید می شود . این گونه خود شخص به عنوان نتایج مقدر بی کاری تعبید می شود . این گونه

¹⁻ morbid

روان نوندهامی گویند ، «آه . اگربیکار نبودم ، همه چیز تغییر می یافت ، همه چیز خوب و عالی می شد.» آن گاه است که به انجام این یسا آن کار مبادرت می ورزند . هستی بدون کاربه ایشان امکان می دهد که بساتدابیر موقتی زندگی کند ؛ این حالت بیماران را دردام شدت و ضعف گذرای زندگی اسیر می کند . این عده می پندارند که نباید ارایشان چیزی خو است و از خود نیز انتظاری ندارند . بدبیاری بی کاربودن به نظرشان به صورت محوشدن مسؤ و لیتشان دربرابر دیگران و خودشان ، و حذف شدن مسؤ ولیتشان نسبت به زندگی بروزمی کند . چنین شخصی این بدبیاری می آورد . تعبیر هرواقعه به عنوان نتیجهٔ تنها از یک نقطه برپا فشار می آورد . تعبیر هرواقعه به عنوان نتیجهٔ تنها یک عامل ، که به علاوه ، می آورد . تعبیر هرواقعه به عنوان نتیجهٔ تنها یک عامل ، که به علاوه ، جبر سر نوشت هم تلقی می شود ، از امتیاز بزرگی برخوردار است . کس کاری ندارد غیر از انتظار لحظه ای خیالی که مرتفع شدن این عامل کس کاری ندارد غیر از انتظار لحظه ای خیالی که مرتفع شدن این عامل کس کاری ندارد غیر از انتظار لحظه ای خیالی که مرتفع شدن این عامل بوجود آورنده ، به مرتفع شدن همهٔ چیزهای دیگر بیانجامد .

بنابراین ، مانند هرنشانهٔ رواننژندی ، رواننژندی بی کاری خود پی آمد است، و وسیله ای بر ای رسیدن به هدف . از این رو، می توانیم انتظار داشته باشیم که این حالت نیز ، آن چنان که ثابت خواهدشد، از نقطه نظر غایی و قطعی ، هم چون دیگر رواننژندی ها ، روشی است برای زندگی ، یك «موضع گیری» انسان و تصمیمی هستی گرایانه . زیر ارواننژندی بی کاری به هیچوجه تقدیری غیرمشر و طنیست که رواننژند آرزوی تصور آنرا دارد . انسان بی کار الزاماً نیازی به گردن نهادن بر رواننژندی بی کاری ندارد . این جا نیز می بینیم به گردن نهادن بر رواننژندی بی کاری کنند می بینیم می توانند تصمیم بگیرند

کهازنظر روانی به نیرو های سرندوشت اجتماعی تسلیم شوند یا نه.

نمونههای بسیاریموجوداست که ثابت می کند ، حالت ذهن در مواردبی کاری بهوسیلهٔ سرنوشت شکل نمی گیردومعین نمی شود . زیرا علاوه برنوع رواننژندانهای که دربالابه آن اشاره شد ، نوع دیگری ازشخص بی کار وجود دارد، که همانند بیمساران رواننژند مجبور است درشرایط شدید اقتصادی مشابهی زندگی کند ، وبسااین همه از رواننژندی بی کاری درامانمانده است . بهنظرمی رسد که این شخص نهدل مرده باشد ونه افسرده، درواقع به نظر مي آيد از آرامشي مهر بانانه هم بهرهور باشد . چرا باید این چنین باشد؟ هر گاه این مسألهرامورد بررسی قرار دهیم ، درمی یابیم که این گونه افراد هر گاه کارمعمولی خودرا نداشته باشند به کار دیگری مبادرت می ورزند. برای نمو نه مثلاً داوطلبانسه همسکاری در سازمانهای مختلف را میپذیسر نسد . یادردورههای آموزشی بزرگسالان شرکت می کنند یادر کتابخانههای عمومی به عنوان مدد کار افتخاری کارمی کنند. این عادت را درخود شکل میدهندکه بهسخنرانی بروند وموسیقی خوبگوش کنند.مقدار زیادی مطالعه می کنند و بادوستانشان دربارهٔ آنچه خواندهاندبهبحث مىنشينند. اگر جو ان باشند، در باشگاه هاى جو انان فعالانه كارمى كنند، درجرامع ورزشی شرکت می کنند ، نرمش می نمایند ، به گردشهای بیرون شهر می روند ، بازی می کنند . این گونه افراد بهزمان اضافی فراغت خودبه صورتی معنادار شکل می دهند و آگاهی ، وقت و محتوای زند گیخودراذخیرهمی کنند این دستهنیزاغلب بیش از گروهبی کارانی

¹⁻ Social destiny

که به روان نژندی گرفتار آمدهاند ، کمر ها را سفت میکنند ، ولی به هرحال در برابر زندگـی نگرهای تأئیدکننده ۱ دارند و از نومیدی بدورند .

آنان می دانند چگو نه بار غبت به زندگی بنگر ندو به آن مفهو م ببخشند. ایشان به و اقعیت تمسك می جویند که معنای زندگی انسان بطور کامل در کار با مزد خلاصه نمی شود، و نیازی نیست که بی کاری شخص را به زندگی بی معنا ناگزیر کند. درواقع آن چه کسه موجب دل مردگی بی کار روان نژند می شود، آن چسه که در نهایت روان نژندی بی کار را تشدید می کند، این گمسان نادرست است که کار کردن تنها معنای زندگی است. در همخوانی شخص با آن شمار از وظایف خواسته شده زندگی نوعی همسازی کاذب و جود دارد که معادله سازی نادرست این دو عامل موجب می شود شخص بی کار از احساس بی فایده و زائد بودن رنج ببرد.

مردجوانی یك بار به ما گفت که درمدت بی کاری طولانی که او را تقریباً به یأس و خصود کشی کشانده بود، تنها یك ساعت احساس خوشی را تجربه کرده است. یك روز که او تنها درپار کی نشسته بود، روی نیمکت پهلویی دختری را گریان می بیند. نزد او می رود و علمت ناراحتیش را می پرسد. دختر مشکلاتش را به او بازمی گوید و می افزاید که جداً قصد خود کشی دارد، مرد جوان تمام نیرویش را به کار می گیرد تا با حرفهایش دختر را از این کار بازدارد. وسرانجام موفق هم می شود. آن لحظه ـ تنها لحظهٔ شادی او درسراس آن مدت

¹⁻ affirmative attitude

²⁻ identification

طولانی بود ونقطهای درخشان درزندگیش به شمار می آمد ـ نیز لمین لحظه موجب شد تا احساس وظیفهٔ رویارویی و توان انجامکاربه وی بازگردد. و این احساس، اورا از دل مردگی بیرون کشد، و بتواند بردشواری هاچیره شود.

از تمام آنچه گفتیم، این چنین برمی آید که واکنش روانی نسبت به بی کاری، به هیچ و جه به تقدیر مربوط نمی شود. هنو زبارهم امکامات به قدر کافی و جرد دارد که روح آزاد انسان در آن عمل کند. به کمك تجر به های تحلیل و جودی روان نژندی بی کاری، روشن می شود که افراد مختلف به یك موقعیت بی کاری مشابه، به گونه های متفاوت شكل می دهند، یا بهتر است بگوئیم که شخص امکان می دهند تا واکنش های روانی و منش اش تحت تأثیر سرنوشت اجتماعی قرار گرفته و شكل بگیرد. حال آن که شخص غیر روان نژند خود سرنوشت اجتماعیش را شكل می دهد. به این ترتیب، هر شخص بی کارهمیشه می تواند تصمیم بگیرد که از کدام شمار باشد، از شمار کامیابان و یادل مرد گان.

پسروان نژندی بی کاری، پی آمد مستقیم بی کاری نیست. در واقع گاه در می یابیم که درست عکس آنست، و بی کساری پی آمد روان نژندی است. زیرا کاملا واضح است کسه روان نژندی بر سرنوشت اجتماعی و موقعیت اقتصادی بیمارروان نژند اثر می گذارد . اگرهمهٔ شرایط مساوی باشد، شخص بیکاری که روحیه اش راحفظ کرده است نسبت به شخصی که دل مرده است در مبارزه های رقابتی امکانات بهتری خواهد داشت. برای مثال بیش تر احتمال دارد که از لین دو، اولی در گزینش کار موفق شود .

آثار روان نژندی بی کاری تنها اجتماعی نیست، بلکه به طور مشخص جسمی هم هست. زیرا همان طور که تمسك به وظیفه در زندگی به فعالیت ذهن ساختار وسازمان می دهد، روی جسم هماثر می گذارد. و از سوی دیگر، از دست دادن نا گهانی ساختار درونی که بااعتقاد به بی معنا و بی محتوا بودن زندگی همراه باشد به بروز شناسه های سازمانی اضمحلال می انجامد . برای مثال، روانپزشکان با آن نوع اضمحلال مشخص روانی – جسمی که در افر ادباز نشسته دیده می شود آشنایند – در این حال آثار پیری باسرعت بیش تری ظاهر می شود بدیده ای مشابه که در حیوانات هم دیده شده است . حیوانات تعلیم دیده سیرك که «وظایفی» برعهده دارند، به طور معمول بیش از انواع مشابه خود که در بیاغ وحش نگاهداری می شوند و «شغلی» ندارند ، خود که در بیاغ وحش نگاهداری می شوند و «شغلی» ندارند ،

پس، از آنجا که روان نژندی بی کاری در نهایت به فقدان کار مربوط نیست، می توان در مورد این روان نژندی کاری انجام داد. به این افراد می توان کمکهای شایانی کرد. مانند مورد درمان گرایشهای انجام خود کشی که پیش از این مورد بحث قرار گرفت، در این حال می توان میان رویکردهای تنی ، روانی، اجتماعی و روحانی فرق گذاشت. کمک «تنی» به سادگی شامل تهیهٔ غذای کافی برای بیمارو کمک اجتماعی حاوی کار یافتن برای او است. اما تا هنگامی که بی کاری و پیامدهایش (از جمله روان نژندی بی کاری) ، به عالی که خارج از حیطهٔ کار روان درمان است، باقی بماند، و تاهنگامی که اشخاصی که تک افتاده توان گسترش و دست یابی به کمک تنی، از آن نوع که گفته شدر انداشته باشند

¹⁻Organic deterioration signs

تنها امکان موجود، رویهٔ روان درمانی خواهد بود.

کسانی خو اهند بود که به فکر مبنی برکاربرد رویکرد روان ـ درمانی برای مشکل بی کاری به دیدهٔ تمسخر بنگرند اینان باید فریادهای مکرر بی کاران و به ویژه جو انان را به خاطر آورند که می گویند: «آنچه ما می خواهیم پول نیست، بلکه محتوایی است برای زندگی » در پر تو این مسأله روشن است که روان درمانی به مفهوم دقیق تر واز جهت غیر معنا درمانی آن [مثلا رویکرد «روان شناختی ژرفا اور این موارد نه تنها نومید کننده است ، بلکه بی ثمر هم خواهد بود . زیرا اگر مشکل آدمی از یك سو گرسنگی باشد و از سوی دیگر معنای اگر مشکل آدمی از یك سو گرسنگی باشد و از سوی دیگر معنای نمی توان کمك کرد بلکه آن گاه که شخصی با داستان های کار آگاهی روان شناختی به نزدش می رود تا عقدهای مخفی او را آشکار کند موجب خشم وی تیزخواهد شد . در این موارد، تحلیل وجودی خیلی می می دهد چگونه به آزادی درون خود راه بیابدو آگاهی از مسؤولیت را بیاموزد تا بتواند به زندگی سخت خویش محتوا و مفهوم بدهد .

همان طور که دیدیم ، ممکن است بی کاری و کار به عنوان وسیلههای رسیدن به پایان (هدف) روان نژندانه مورد سوء استفاده قرار گیرد. ماباید بادقت میان نگرهٔ روان نژندانه، که از کار به عنوان ابزاری برای رسیدن به هدف روان نژندانه سوء استفاده می کند ، و نگره به بهنجار، که کار را به عنوان ابزاری برای رسیدن به هدف زندگی با معنا به کار می گیرد، تفاوت قایل شویم. زیراکه جلال آدمی او را

¹⁻ Depth Psychological approach

ازوسیله بودن، وسیلهای صرف شدن برای فرا گـرد کار و تنز لیافتن بهوسیلههای تولید بازمی دارد. گنجایش کار چیزی نیست؛ نه بایهٔ کافی برای زندگی با معنا است و نه پایاهای اساسی برای آن. هر انسان مى تواند توان كارداشته باشد وبه هر حال به زندگى بامعنا هم دسترسى پیدا نکند؛ هر شخص دیگرهم میتو اند توان کار داشته باشد و با این همه به زندگی خویش معنا دهد، در کل، دربارهٔ گنجایش لذت بردن نیز همین نکته را می تو آن بیان کرد . بعضی از اشخاص اساسهٔ معنای زندگی را درفضای خاصی جستوجو می کنند و تجربههای شان را به همان فضا محدود می نمایند؛ در این چنین مواردی ما باید بیرسیم آیا این محدو دیت تحمیل شده، بنیادی عینی دارد یانه، یا باید مانندمو ارد روان نژندی، مطمئن شد که آیادرواقع نیازی به این محدودیت نیست. نیازی نیست که روان نژند از توان لندت بردن خودبه سود توان کار ویا بالعکس، چشم پوشی کند . دربارهٔ این گونه اشخاص روان نژند مى توانيم جملة نافذ داستان نويس آلماني آليس ليتكنز دا بيان كنيم که: «آنجاکه عشق نیست، کار جایگرین می شود؛ آنجاکه کارنیست، عشق تر داق در دها است.»

در مجموع، رضامندی از کار مشابه رضامندی های خلاق زندگی نیست. با این وجود، گله روآن نژند می گوشد به طور گلی از و ندگی و از گسترهٔ ترسناك زند گی بگریزد و در کسار یا حرفه اش پناه گیرد. به هرحال، خلا و اقعی و فقر غایی معنای هستی اینگونه بیماران، به محض آن که فعالیت حرفه ای شان برای مسدتی متوقف شد ، مثلا در روزهای یکشنبه ، نمایان می شود. همه بانکبتی که به سختی می شود پنهان کرد، و

¹⁻ Alice Lyttkens

برچهرهٔ کسانی دیده می شود که درروز تعطیل هفتگی شان به سر قراری نرسیده اند ویا برای خریدبلیط سینما دیر کرده اند، آشنا هستیم. روشن است که این اشخاص به همین علت احساس غریبی دارند . در این حال ترياق «عِشق» ظاهراً در دست نيست. تفريحات آخر هفته در آن لحظه موجود نیست؛ آن تفریحات ویژهای که با فعالیتهای آخر هفته همراه است وخلاً درونی رابر می کند. شخصی که کاملادر گیر کارش است، وهیچ چیز دیگری ندارد، نیازمنداین تفریح آخرهفته است. درشهرهای اروپا یکشنبه، غمگین ترین روزهای هفته آست . درروز یکشنبه است که، وقتی کــار هفتگی به صورت تعلیق درمیآید، فقر معنــا درزندگی روزمرهٔ شهری جلوه می کند. تــأکید بر گذر سریـع زمان در زندگی شخصى، ياد آور تصوير باليني «شيدايي غير مولد' »؛ و ياد آور اين مسئله است که حاصل همهٔ کرده ها صفر است. به این تصور دست یافته ایم که مردمی کمه میدانند هیچ هدفی درزند کی ندارند ، باحد اکثر سرعت ممكن مسيرزند گيرا طي مي كنند و به اين تر تيب متوجه بي هدف بو دن آن نمی شوند. ایشان همزمان می کوشند از خود دور شوند ـ ولی چه کاربیهو ده ای. روزیکشنیه آن گاه که مسابقهٔ گریزنایذیر زندگی برای مدت بیست و چهار ساعت متوقف می شود، بی همدف بودن، بی معنا بودن وخلأزندگی، یك بار دیگر دربرابرچشمهای آنان ظاهرمی شود. به این تر تیب این اشخاص برای فرارازاین احساس بهسالنهای رقص مى روند. در آنجا موسيقى بلند وپرهياهو است كـه بايد به آن گوش داد. آنها در این سالنها دیگـر مجبور نیستند که به مکالمهای درحد مکالمات مؤدبانهای که روز گاری در سالنهای رقص رایجبود

⁵⁻ Unproductive Mania

تن دردهند. و به فکر کردن هم نیازی ندارند، زیرا تمام توجه آنان معطوف رقص است.

ورزش نیز برای رواننژندان روز یکشنبه «پناه» دیگریاست. به عنوان مثال،این عده می توانند نظاهر کنند که مهم ترین چیز در دنیا این است که این یا آن تیم فو تبال مسابقه را ببرد .

بیست و دو مرد بازی می کنند و هزاران نفر تماشاچی وجود دارد.درمسابقهٔبو کسفقطدونفر فعالند – گرچهبارزهدرست بههمین دلیل شدید تراست و عنصر سادیسم هم وارداین تماشا گری تماشا گرمی شود برگذارید این بر خورد را به عنوان محکومیت ورزشکاران سالم تعبیر نکنیم. اما مهم است کسه مشخص کنیم چه ارزش درونی باید به ورزش اعطا شود. برای مثال، بگذارید نگرهٔ یك کوهنورد رابررسی کنیم. کوهنوردی به معنای شرکت فعال است؛ تماشا گران غیر فعال دراین جا مطرح نیست. دراین حالت پیشرفت ذاتی وجوددارد؛ تا آن جا که دلیری جسمانی اجازه می دهد، کوهنورد ناگریر است (دربر خی موقعیتهای بسیار خطرناك) حد اکثر نیروی درونیش را به کار گیرد. موقعیتهای بسیار خود مانند شرم یا ترس از بلندی فاثق آید. اماباید به برضعف های روانی خود مانند شرم یا ترس از بلندی فاثق آید. اماباید به باد آورد که کوهنور دبه خاطرنفس خویش به جست و جوی خطرنمی رود؛ بلکه همان طور که اروین اشتر اوس اشاره کرده است – به «اغوای» بلکه همان طور که اروین اشتر اوس اشاره کرده است – به «اغوای»

¹⁻ Sadism

²⁻ Voyourism

³⁻ Psychic accomplishment

⁴⁻ Erwin straus

خطرمی رود. به علاوه، رقابتی که درورزشهای دیگر به شیدایی (جنون)
به جاگذاشتن رکورد منتهی می شود در کوهنوردی به شکل عالی
«پیروزی برخود» تبدیل می شود. و سرانجام رفاقت آدمیانی که ازیك
طناب بالامی روندنیز عنصر مثبت دیگری ایجادمی کند _ عامل اجتماعی .

اما حتی در شیدایی ناسالم به جاگذاشتن رکورد هم، تا آن جاکه این جنون نمایشگر شکلی از کوشش انسان برای یگانگی و تفردباشد می توان یك صفت انسانی واقعی را باز شناخت. تصادفاً، نیازمشابهی تظاهرات دیگر روانشناسی توده را، مثلادر زمینهٔ مد مشخص می کند. در این حالت نیز مردم به هر قیمتی در جست و جوی اصالت اند تنها یگانگی و تفردی که آنان در پی آنند به لایه های خارجی سطحی محدود می شود .

هنر نیز می تواند مثل ورزش مورد سوء استفادهٔ روان نژند قرار گیرد. در حالی که هنر واقعی یا تجربهٔ نبوغ هنری، شخص را غنی و اورا به ژرف ترین توانایی هایش هدایت می کند، هنری که مورد سوء استفادهٔ روان نژندانه واقع می شود تنها شخص را از خود منحرف می کند. در نتیجه هنر به سادگی فرصت دیگری است برای مسموم کردن خویش و تخدیر ، برای مثال، هر گاه شخصی در آرزوی فرار از خویشتن ، فرار از تجربهٔ تقدیس وجود باشد ، لاجرم باید ترسناك ترین داستانهای پلیسی موجود را برگزیند . اگر اشتیاق او به دانستن «چگونگی سیر ماجرا» ، حالت بند آمدن نفس

¹⁻ Mania

²⁻ Self - Intoxication

³⁻ Narcotization

و تعلید ، نوعی لدت بساشد ، این حالت نوعی لدت منفی دوری از تکدر است آن نوع فقدان لذتی که شوپنهاور به غلط آن را «تنها لذت ممکن» می انگاشت. ما پیش از این گفتیم که تکدر ، تنشو مبارزه ، هنگامی که از هم دور می شوند ، تجربهٔ لذت منفی را ایجاد نمی کنند. ما برای هستی خویش ، در مبارزه به این منظور که یك دسته احساسات جدید را تجربه کنیم ، پیروزنمی شویم . بر عکس ، نبرد برای زندگی ، نبردی است برای یك «ارزش» ؛ این نبرد هدفمند است ، و تنها به این دلیل با معنا است و تو ان معنا بخشیدن به زندگی را دارد.

برای شخص تشنهٔ تحریك، بزر گئترین احساس ممکن ، مرگ است چه در زمینهٔ هنر و چه در قلمرو و اقعیت . روزنامه خوان خرفتی که سرمیز صبحانه نشسته است، تشنهٔ داستان هایی است سر شار از فلا کتو مرگ اما فلا کتها و مرگهای توده او را ارضا نمی کند ؛ ظاهراً به نظر می رسد تودهٔ گمنام بسیار تجریدی باشند. و بنابر ایدن روزنامه خوان شما ممکن است نیاز رفتن به سینما و دیدن فیلمی کانگستری را احساس کند. انگوی او مثل الگوی هر معتاد دیگر است: عطش احساس وی نیاز مند آن است که با تکانی عصبی آرضا شود ؛ این تکان که به اعصاب واردمی آید عطش شدید تری ایجادمی کند، و به این ترتیب باید مدام مقدار آن مرحله به مرحله افز ایش یابد . درواقع ، این شخص مدام مقدار آن مرحله به مرحله افز ایش یابد . درواقع ، این شخص مینی که از این مرگهای نیابتی آ بدست می آورد، اثر ضد آن است. به نظر می رسد که انگار همیشه دیگر ان هستند که باید بمیرند . چون به نظر می رسد که انگار همیشه دیگر ان هستند که باید بمیرند . چون

¹⁻ displeasure

²⁻ Nervous Solt

³⁻ vicarious death

این شمار آدمیان از آفتچه که بیش تر از همه آن هار امی ترساند گریز آن اند؛ یقین داشتن به مرگ خویشتن خلا و جودی او را برایش غیر قابل تحمل می کند. یقین به مرگ ، تنها شخصی را می ترساند که نسبت به زندگی خویش، و جدانی گناهکار داشته باشد . مرگی که مهر پایان بر زندگی می زند، تنها می تو اند شخصی را بترساند که در مدت عسر خود بطور کامل نزیسته است. این چنین شخصی به هیچ و جه نمی تو آند با مرگ روبر و شود. این شخص به جای پر کردن زمان محدود زندگی، به نوعی پنداره ایناه می برد که او را خالی خواهد کرد - مانند انسانی که به مرگ محکوم شده و در ساعات آخر زندگی معتقد می شود که هنو ز هم احتمال تبر ئه و جو ددارد. این دسته اشخاص به این پنداره پناه می بر ند کم از نظر شخصی چیزی برای شان اتفاق نمی افتد ؛ مرگ و فاجعه که از نظر شخصی چیزی برای شان اتفاق نمی افتد ؛ مرگ و فاجعه تجار بی است که دیگر آن را گرفتار می کند.

گریزرواننژندانبهجهانافسانههاواینهمانی آ آنانبا «قهرمانان» افسانه ای به آنان امکان دیگری می دهد. ورزشکار وسوسه شده بااشتیاق سوزانبه جا گذاشتن رکورد، دست کم می خواهد با افتخارات خود باقی یماند، ولی معتاد داستانهای خیالی کم بها از داشتن شخصی دیگر، حتی تنها اگر این شخص، شخصیتی داستانی باشد، وبه جای او دست به کارهای بزرگ بزند، راضی است. بازهم ، بزرگترین اشتباه زندگی ما، تکیه کردن بر افتخارات است. ماهرگز نباید به آن چه درگذشته بدست آورده ایم راضی باشیم. زندگی هرگز از مطرح کردن برسشهای تازه بازنمی ماند، هرگز به ما اجازهٔ استراحت نمی دهد. تنها تخدیر خویش آ بازنمی ماند، هرگز به ما اجازهٔ استراحت نمی دهد. تنها تخدیر خویش آ

¹⁻ Delusion

²⁻ Identification

³⁻ Self-nar-cotization

۲۳۴/پزشكو...

است که وجدان مان رانسبت به نیش تقاضاهای مداوم و پایان ناپذیر زندگی غیر حساس می کند . انسانی که مرده است، در خفامی ماند؛ موجودی که به کم راضی است خودر از دست می دهد. ما نباید، چه در خلاقیت و چهدر تجربه از کارنمود خودراضی باشیم؛ هرروز، هرساعت کارهای تازهای پیش می آید و تجربه های تازه ای امکان پذیرمی شود.

اندر معناىعشق

دیدیم که چگونه با معنا بودنهستی آدمی برپایهٔیگانگی و تفرد شخص وی قراردارد.به علاوه دیدیم که،ارزشهای خلق به شکل کارنمودهایی شکوفا می شوند که به جامعه واگذار شده است . جامعه هم به نوبهٔ خود به وحدانیت و تفرد شخصی،معنای و جودی اعطامی کند. اما جامعه نیز می تواند زمینهٔ مناسبی برای تجربهٔ آدمی باشد این امر به ویژه در موارد «دو تابودن»: جمع صمیمانهٔ خویشتن با دیگری، صادق است. بیایید تمام افکار کم و بیش مبهم مربوط به عشق را کنار بگذاریم و در این بحث آن را در پر تو معنای و جودی ببینیم . چنین نگرشی به مانابت می کند که در این قلمو و به ویژه ارزشهای تجربی قابل تحقق اند. عشق عبارت است از تجربهٔ یار با تمام و حدانیت و تفردوی.

به این ترتیب آشکار است که برای اعتبار بخشیدن به یکانگی و تفرد خویش دو طریقه موجود است. یکی به وسیلهٔ تحقق ارزشهای خلاق، که فعال است. ودومی راه فعل پذیر، که در آن هر چیزی که شخص در شرایط دیگر باید بافعالیت بدست آورد، به دستش می افتد. این طریقه، طریق عشق است. یا بهتر گفته باشیم طریق دوست داشته

شدن. شخص، در این حال بدون هیچ تلاش، بدون کوشش یاکار مشلا ازروی اقبال آن کامبخشی را بدست می آورد که در تحقق یگانگی و تفردش یافته است. در عشق، معشوق با تمام و جود، به عنوان موجودی و احن ویگانه، آنگونه که هست درك می شود ؛ او به عنوان «تو» درك می شود ، وعاشق اورا به این عنوان به خودمی پذیرد. او به عنوان فردانسان برای آن که عاشق او است ناگزیر و جایگزین ناپذیر می شود ، بدون برای آن که عاشق او است ناگزیر و جایگزین ناپذیر می شود ، بدون اینکه کاری برای ایجاد چنین احساسی کرده باشد ، به معشوق ، «نمی توان کمك کرد» تایگانگی و تفرد خود دینی ارزش شخصیت خویش را تحقق بخشد ، عشق هبه نمی شود ، مستحق نیست و تنها جمال است.

اماعشق تنها جمال نیست ؛ افسون هم هست. عشق برای عاشق، طرحی نو در جهان می افکند (۱) و جهان را ارزش بیش تسر می بخشد. عشق به گونه ای عظیم، قابلیت پذیرش تمام و کمال ارزش ها را می افز اید. در وازه های کل جهان ارزش ها، همه به روی عاشق باز می شود. بنابر این، عاشق در تسلیم به معشوق ، غنایی درونی تجربه می کند که از معشوق فراتر می رود؛ برای او اعتبار کلیت عالم گسترده تر و ژرف ترمی شود، ودر تابش آن ارزش هایی که تنها عاشق می بیند، در خشش می گیرد. زیرا به خوبی می دانیم که عشق آدمی را کور نمی کند ، بلکه بینا زیرا به خوبی می دانیم که عشق آدمی را کور نمی کند ، بلکه بینا می سازد و توانامی کند تا ارزش ها را بیند.

علاوه برجمال معشوق و افسون عاشق ، عامل سومی هم در عشق ، مؤثر است! معجزهٔ عشق . چون ارطریق عشق ، آنچه فهم ناشدنی است انجام می گیرد (ازراهی انجرافی ، از طریق قلمروی زیست شناسی) شخصی تازه به زندگی گام می نهد ، شخصی که با سریگانگی و تفرد هستی خویش ، به خودی خودکاه ل است.

ماپیش از این، از ساختار مرحله بندی شده و لایه لایهٔ فرضی موجود انسان سخن گفتیم. همچنین تأکید کردیم که ما آدمی راهمچون کلیت جسمانی دروانی روحانی می بینیم. ما روان درمانی را برای بازشناسی کلیتی از این دست فرا می خوانیم. به این ترتیب، نه فقط روان، بلکه جنبه های روحانی آدمی هم به حساب خواهند آمد.

بههرترتیب، حال میل داریم نشان دهیم که چگونه انسان به عنوان عاشق، به عنو آن تجر به گرعشق، و به عنو آن تجر به گر در عشق، درعشق بهخويشتن يار، مي تو اندنسبت به ساختار چند لايهٔ شخص آدمي، و اكنشي متفاوت نشان دهد . چون همان طور که گفتم فرض است که در شخص آدمي سهلايه و جوددارد، دراين حالت هم سهنگرهٔ احتمالي مو جو داست. ابتدایی ترین نگره، خود، معطوف خارجی ترین لایه است. این لایه نگرهٔ جنسی است. اتفاق می افتد کهظاهر جسمانی این شخص دیگر (یار) ازنظر جنسی تحریك كننده باشد، واین تحریك كنندگی، سائق جنسی را در شخصی که ازنظر جنسی مستعد است، بکارمی|بدازد، ومستقیماً برموجودیت جسمانی او اثر می گذارد.یك گام بالاتر از این مرحله، در این طبقهبندی ، نگرههای شهوی نسبت به یار است - به برکت تحلیل ان اینجا میان عشق ورزی و جنسیت ۲ تمایرز آشکاری قایل شده ایم . شخص مستعد عشق شهو انی ، بسه این مفهوم ویژهٔ کلمسهٔ «شهوی»، فقط از نظر جنسی به هیجان نیامده است ، از نظر جنسی نیز میلی ندارد. نگرهٔ او تنها متأثر ازسائق جنسی نیست و این نگره بهوسیلهٔ دیگری به عنوان یار جنسی صرف، تحریك نمی شود. اگرما موجودیت

¹⁻Eroticism

²⁻Sexuality

حسمانی یاررا به عنوان بیرونی ترین لایهٔ او تصور کنیم، می توان گفت كهشخص مستعد عشق شهواني، نسبت به شخص مستعد عشق جنسي، به ژرفای بیش تری نفوذ می کند. عشق و رزی در لایهٔ عمقی تر بعدی نفوذ می کند، وارد ساختار روانی یار می شود. نگرهای این چنین نسبت به یار، کهبه عنوان مرحله ای ازروابط تلقی می شود، مشابه همان چیزی است که عامه «خاطر خواهی» ۱ می نامند. صفت های جسمانی ، ما را از نظر جنسی تکان می دهد، اما ، ما درعین حال خاطر خواه ویژگی های روانی اوهم شده ایم. پس شخص خاطر خو اه ، دیگر در حالت هیجان جسمانی صرف نیست؛ بلکه، هیجان روانی اش نیز تحریك شده است _ تحریك باروانویژهٔ (ولینهیگانهٔ) یار ؛ بهتر است بگوئیم با صفتهای منشی ویژهٔ یار تحریك شده است.پس، تگرهٔ جنسی محض، معطوف وجود جسمانی یارشده و آرزوی فراتر رفتن از این لایه ندارد. نگرهٔ شهوانی، نگرهٔ خاطر خواهی، معطوف وجو دروانی است؛ اما این نگره همتاعمی وجود يار نفوذ نمي كند. نفوذ درعمق وجود يار بانگرة احتمالي سوم میسر است: خودعشق.عشق ورزیدن (در محدودترین مفهوم کلمه) نشانهای است از مرحلهٔ پایانی عشق ورزی (دروسیع ترین ه فهوم کلمه)، زيرا عشقورزيدن به تنهايي وبهعمقي ترين لاية ممكن ساختار شخصي یار نفوذ می کند . عِشق ورزیدن نشانهٔ ارتباط یافتن با دیگری به عنوان موجودی روحانی است ، ارتباط تنگاتنگ با جنبه های روحانی یار شکل نهایی قابل دسترسی شرکت ۲ است . عاشق دیگر از جنبهٔ وجود جسمانی خود تحریك نلمی شود، همچنین از جنبهٔ هیجان پذیری

¹⁻Infatuation

²⁻Partnership

خویش نیزبه تکان نمی آید، بلکه به سوی اعماق جسم روحانی خویش حرکت می کند، حرکتی در اندرون روحانی یار . پس عشق عبارت است از ارتباط مستقیم برقرار کردن با شخصیت معشوق ، بایگانگیو تفردمعشوق. اندرون روحانی حامل آندسته ویژگیهای روانی و تنی است که شخص مستعد عشق ورزی یا مسایل جنسی به آن جذب می شود؟ اندرون روحاني آنچيزي است كهدريس ظواهر جسماني يارواني يار قرار گرفته است؛ آنچیزی است کهدر این ظواهر «ظاهر» می شود . به این تر تیب، طرح تنی وروانی شخصیت عبارت است از آن «جامه» بیرونی که اندرون روحانی «بهتن می کند.» در حالی که شخص مستعد مسایل جنسی یا شخص خاطرخواه حس می کند کهجذب ویژگی های جسمانی یا خصیصه های روانی «ی» یارمی شود ـ یعنی ، چیزی که این یار «دارد» ـعاشق، خویشتن معشوق را عاشتی است ـنه آن چیزی که معشوق «دارد» بلکه آنچه او «هست». نگاه عاشق به «جامهٔ» جسمانی و روانی اندرون روحانی می نگرد، به اندرون و جو دیار خیره می ماند . او دیگر به «شكل» جسماني فريبنده يا طبع جاذب رغبتي ندارد؛ او دلبسته اين شخص است ، دلبسته یار به عنوان فردی واحد ، جایگزین ناپذیرو بىھمتا.

گرایشهایی که در «خاطرخواهی» به آن بسر میخوریم سوهمان گونه که گفتیم، بطور مطلق طبیعت جنسی ندارند در روانکاوی، گرایشهای « هدف منع شده ۱ »گفته می شوند، این اصطلاح کاملا مناسب است داگر چه این اصطلاح به مفهومی متضاد با روانکاوی استنباط می شود. روانکاوان عقیده دارند که این گرایشها هدف منع

شده اند زیرا برطبق نظریهٔ آنها هدف غریزی عبارت است از هدف تناسلی جنسی در باورمان، این گرایشها به مفهومی دیگرهدف منع شده اند این گرایشها در پیشرفت به سمت شکل نگرهای والاتر ، یعنی عشق ناب مهار شده اند؛ این گرایشها در نفوذ به لایه ژرف تر بعدی شخصیت یار، یعنی اندرون روحانی ،مهار شده اند.

این که، عاشق صادق در جستجوی یکانگیی و تفرد اندرون

روحانی یار است حتی بر ای شخصی که عقایدش بر اساس تجر به گر ایی استوار است، می تواند به سادگی آشکار باشد. بیائید از آدمی که شك گرااست بخواهیم تصور كند برای همیشه ، یا به علت مرگئیا مسافرت یاجدایی همیشگی آنرا که دوست دارد از دست دادهاست. سپس بهوی شبیه معشوق را عرضه کنیم - کسی که از نظر جسم وطبع بطور كامل با معشوق شباهت داشته باشد . بعد از او سؤال كنيم آيا مى تواندعشقش را به اين شخص ديگر منتقل كند ـو آنوقت است كه شك كرا خواهد پذيرفت قادر به چنين كارى نيست .اين چنين «انتقال» عشق صادق غیرقابل تصور است. زیرا عاشق صادق به ویژگیهای روانی یا جسمانی «ی» معشوق «اهمیت نمی دهد»، او به برخی صفت هایی كهمعشوق «دارد» اهميت نمي دهد ، ولي تنها به آن چه او «هست» در طرح یگانگی معشوق اهمیت می دهد. معشوق به عنوان شخصی یگانه، هر گز نمی تواند به این منظور مشابه رضایت بدست آورد . عواطف شخص بدون مشكلي به شخص شبيه معشوق انتقال مييابد . زيرا احساسات این شخص تنها متوجه طبعی است که یار «دارد» ، و نه شخص روحانی یار آن گونه که «هست».

پس اندرون روحانی به عنوان هدف نگرهٔ واقعی عشق ، برای

¹⁻ Empirism

عاشق جایگزین نایذیر وغیرقابل تعویض است، زیرا یگانه و منحصر به فرد است . از این جا نتیجه می گیریم که عشق حقیقی خود تضمین كنندهٔ پايداري خويش است. زيرا حالت جسماني در گذراست وحالت روانشناختی نیزناپایدار . تحریك جنسی، چیزی مدوقتی است؛ سایق جنسی پس از ارضا شدن کاملاً محو می شود . و خاطر خواهی نیز ، به ندرت به درازا می کشد . ولی آن فعل روحانی که به واسطهٔ آن شخص می تو اند اندرون روحانی موجودی دیگر را درك كند، خود با برجا مي ماند؛ تا آن حد كه درونهٔ آن فعل معتبر باشد، درونهٔ فعل يك بار و برای همیشه معتبر است. پس، عشق حقیقی به عنوان رابطهٔ روحانی با و جود شخص دیگر ، به عنوان درك جــوهر و بژهٔ دیگــری، معاف از نا الدارى هايى است كه حالات صرفاً موقتى جنسيت جسماني ياعشق. ورزی روانشناختی را مشخص می کند. عشق چیزی بیش تر از حالت هیجانی است؛ عشق،فعلی ارادی است. آنچه عشق اراده می کندجوهر شخص دیگر است . این جوده در نهایت مستقل از هستی است؛ «جوهر» مشروط به «وجود» نیست، و از آنجاکه این جموهمر از آزادی برخوردار است، از وجود والاتراست. به این علت است که عشق پس از مرکک معشوق ادامه می بابد؛ به این ترتیب می تو ان درك کردکه چرا عشق از مرگف«قوی تر» است. ممکن است هستی معشوق با مركك هيچشود، اما جوهر او را با مركك نمي توان لمس كسرد . هم چون تمامی جو هر های و اقعی، و جود یکانهٔ او چیزی بـیزمـان و بنابر این فنانایدنیر است. افکار شخص به یعنی آنچه که عاشق می بیند

¹⁻ essentia

²⁻ existentia

به قلمروی ورای زمان تعلق دارد. در حقیقت، ایسن ملاحظات به فلسفهٔ ایسکولاستیك (۲) یا افلاطُونی (۲) بازمی گردد. اما بیایید تصور نكنیم که این ملاحظات از تجر به گرایسی ساده کسه اعتبار و وقار خاص خویش دارد و باید بسازشناسی شود، بسیار دورافنایه است. مثلاً داستان زیر توسط یکی از زندانیان سابق ازدو گاه کارا جباری نقل شده است:

«همهٔ ما، دوستان و نیز خود من، در اردو گاه یقین داشتیم کسه ع هر گز هیچ سعادتی در آینده نخواهد توانست آنچه را که ما درطول زندانی بودن ناگزیر از تحمل آن بودهایم، جبران کند. اگرما ترازنامهٔ سعادت را تهیه می کردیم ، تنها انتخابی که برای ان می ماند «زدن به پی سیم های خاردار»بود ـ یعنی کشتن خودمان.آن ها که این کار رانکردند، گی وانمود می کردند از نوعی حس عمقی تعهد برخوردارند. تا آنجاکه به من مربوط می شد، من نسبت به مادرم احساس وظیفه مسی کسردم و مى خواستم زنده بمانم. ما بهشدت يكديگر را دوست مى داشتيم، بنابر-این زندگی من ـ به رغم همهٔ اتفاقاتی که می افتاد ـ معنایی داشت. اما ا هر لحظه از روز مدام به مركك مي انديشيدم، و بنابر ايـن مركك من هم د باید بهنوعی معنا می داشت _ همان طور که تمام رنج مایی کـ هم چنان باید تا فرا رسیدن مر گئ تحمل می کردم با معنا می شد. و بنابر ایسن با حدا عهدی بستم: اگر قرار است بمیرم، پس بگذار مرک عن حافظ زندگی مادرم باشد ؛ و تمام رنجی که من تا رسیدن زمان مرکم تحمل ر خواهم کرد، در وقت خود، به کار ابتیاع مرگی شیرین و آسان بـرای ادرم بیاید، تنها، با تصور زندگی شکنجه بارم به صورت یك فداكاری مى تو انستم در بر ابر اين سختى ها تاب بياورم. تنها وقتى مى تو انستم به زندگى ادامه دهم که هستی ام معنایی می داشت؛ اما در ضمن می خواستم در رنج، رنج بكشم و با مرك بمير م، اكررنج كشيدن ومرك نيز معنامي داشت».

سپس زندانی به شرح این مطلب میبردازد که هر گاه فرصت و شرایطاردو گاه امکان میداد، به تفکر دربارهٔ شخصیت درونی ادرش مینشست. می توانیم این مسئله رابه این ترتیب بیان کنیم که:درعین حال که دراین موقمیت واقعی برای این شخص امکان نداشت ارزشهای خلاق را تحقق بخشد، ولی غنا و تشفی درونی عشق فدا شده را آموخته بود؛ درعشق به اندیشه و عشق به خاطره، او ارزشهای تجربی را تحقق بخشیده بود. تداوم این داستان درمجموع بطور قابل توجهی ما را تکان میدهد: «ولی نمی دانستم آیا مادرم هنوز زنده است. تمام مدتی را که در اردو گاه بودم، خبری از یکدیگر نداشتیم. به ایدن ترتیب، را که در اردو گاه بودم، خبری از یکدیگر نداشتیم. به ایدن ترتیب، منگامی که با مادرم مکالمهٔ خیالی داشتم، که اغلب هم اینطور بود، به شدت تکان می خوردم. این و اقمیت که حتی نمی دانستم مادرم زنده است شدت آشفته می می ساخت!»

یمنی زندانی به هیچوجه نمی دانست آیا شخص مورد علاقه اش، هنوز موجودیت جسمانی دارد یانه و با این همه، این مسئله براحساسش نسبت به مادرائری نمی گذاشت، بطوری که مسئله «هستی» او تصادفاً به ذهنش می رسید _ بی آن که فکرش را منحرف سازد. عشق، آنقدر کم به جسم معشوق توجه دارد که به راحتی می تواند در فقدان او هم دوام آورد، و می تواند در قلب عاشق زنده بماند. عاشق صادق هر گزنمی تواند از مرگئ معشوق در کی واقعی داشته باشد، همان طور که از مرگئ خودشهم نمی تواند «در کی واقعی داشته باشد، همان طور که از است که هرگز هیچ کس نمی تواند به درستی واقعیت مصرگئ خویش را دریابد، مرگئ که به طور بنیادی همانقدر فهم ناشدنی است که عدم وجود پیش از تولد. هر که واقعاً باور دارد یا ادعا می کند که می تواند مرگئ موجودی را درك کند، خود را فریب می دهد. زیرا، آن چه که

مىخواهد به ما بقبولاند، درنهايت فهمناشدني است: يعنى كه جوهر شخصی تنها به علت آن که اندامهٔ حامل آن به جسد تبدیل شده است، و از آن پس هیچ صورتی از وجود آن تعلق ندارد، از جهان بـرداشته می شود. شلر درمقاله ای که پس از مر کش انتشاریا اس به به ای شخصیت پس از مر گئ تن مربوط می شد، اشاره کرده است کـه حتی درزمـان زندگی هرشخص، از خود شخص ـ به محض آنکه به واقع به نیت این مسئله و اقف باشیم ـ بیش از «چند تکهداده های حسی» که از ظاهر جسمانی اش حاصل می شود، می توان فهم کرد. ظاهر جسمانی، همهٔ آن چیزی است که پس از مررگ از دست میدهیم! هنگامی که ظاهر جسمانی از دست می رود، مشکل می تو ان همان مطلبی را اظهار داشت که خود شخص دیگروجود نداشته باشد. بیش ترین چیزی کهمی تو آن گفت آن است که او ازین پس نمی تو اند نمود خارجی داشته باشد، زيرا نمود خارجي نيازمند صورجسماني تجلي است (كلام و غيره). پس یکبار دیگر می بینیم که چرا و به چه مفهومی درك حقیقی عشق، درك شخصیت دیگری به این ترتیب ، مستقل از حضور جسمانی شخص است ـ دروانع، مستقل از مجموع هستی جسمانی او.

البته، منظور این نیست که عشق هیچ آرزویی بسرای «تجسم» خود ندارد. اها، عشق مستقل از جسم است تا آنجا که نیازمند جسم نیست، حتی درعشق میان دوجنس، تن، یعنی عنصر جنسی، عامل اولیه نیست؛ تن به خودی خودهدف نیست؛ بلکه وسیلهای است برای تجلی. عشقی از این دست بدون جسم می تواند وجو دداشته باشد، جایی که جنسیت امکان پذیر باشد، عشق به جست و جوی جنسیت می پردازدونیازمند آن است؛ ولی آن جا که چشم پوشی لازم است، عشق الزاء اسر دنمی شو دیا نمی میرد ویشتن روحانی با شکل دادن به روش های ظهور و تجلی رواندی و

جسمانی خود شکل می گیرد. به این معنی که ، در کلیتی که معطوف اندرون شخصی است لایههای بیرونی به عنوان وسایلی بکارمیروند که از طریق آن لایه های درونی بیان می شوند. تن هر شخص خوی خود را متجلى مي كند و اين خود توجيه كنندهٔ شخص بــه عنوان وجود روحانی است. روح در تن و روان به بیان می آید. به این تر تیب ظاهر تنی معشوق برای عاشق نماد می شود، نمادی صرف برای چیزی در پس آن که خود درنمای بیرونی منظاهرمی شود ولی بطورکامل در آن نمی گنجد. اگرچه عشق واقعی برای بپاخیزی و تشفی از تن استفاده می کند، ولی عشق واقعی درخود وبدرای خود نیازمند تن بدرای بیاخیزی وتشفی نیست. به پاخیزی در موجودی باغریزه های سالم، با تن یار تحریك می شود ـ اگرچه عشق این انسان معطوف تن یار نباشد.ولی درشر ایط فرضی، تن یاربه عنوان تجلی روح گزینش،عاشق را به طریقی راهبر می شود، که با اطمینان از غریزه، وی شخصی را به دیگری ترجیح می دهد. به این ترتیب، بعضی از ویژگی های جسمانی په صفت های منش عاشق را به سمت یاری ویژه هدایت می کند ـ به سمت یاری که بـه ویـژه برایش معنا دارد . درحالی کسه شخص «سطحی» تنها سطحح یسار را می بیند و نمی تو اند به ژرفا دست یابد، شخص «عمیق تمر» خود سطح را چون تجلی ژرفا میبیند و نه به عنوان تجلی بنیادی و قطعی، بلکه به عنوان یك تجلی مهم. به این مفهوم، عشق دربیاخیزی، از تن برای بیاخیزی استفاده می کند. گفتیم که عشق از جسم برای کامجویی هم سود می برد. زیرا درواقع، عاشقانی که از نظر جسمی به پختگی رسیدهـ

¹⁻ symbol

²⁻ arousal

اند بطور کلی به برقراری رابطهٔ جسمانی گرایش دارند. و لی برای عاشق و اقعی رابطهٔ جسمانی، جنسی، روش تجلی رابطهٔ روحانی است، رابطه یی روحانی آن چنانکه در و اقعی عشق اش هست، و بسه عنوان روش تجلی این مطلب که عشق، ایس فعل روحانی بسه این تجلی ، اعتبار انسانی می بخشد. بنابر این می توان گفت: از آن جا که جسم برای عاشق تجلی و جود روحانی یاراست، فعل جنسی هم برای عاشق، تجلی نیت روحانی است.

پس ظاهر جسمانی شخص، بطور نسبی با معشوق بدودن وی ارتباط كمى دارد. صفت هاى واقعى جسمانى و خاصه هاى خلقى از خود عشق، ارزش شهوی کسب می کنند؛ این عشق است که این ویژگی ها را «دوست داشتنی» می کند. به این دلیل ما باید دراستفاده از لوازم آرایش دیدی محلفظه کارانه و انتقادی داشته باشیم. زیرا حتی نقایص هم بخشی اساسی از شخصیت به شمار میروند. تا آنجاکه عوا-ل بیرونی بر عاشق اثر می گذارند، این عوامل به خودی خود برعاشق مؤثر نیستند، بلکه پاردای از معشوق بهشمارمی روند (۴) به عنوان مثال، بیماری خیال داشت به منظور زیبا کردن سینه های زشتش عمل جراحى بلاستيك انجام دهدو ازاين رو اميدوار بود بتواند عشق شوهر خود را حفظ کند . او دراین اره نظر پزشك خود را جویا شد. پزشك دربارهٔ انجام این عمل نظرمخالف داد؛ او اظهار داشت از آنجا کـه شوهرش به واقع عاشق او است، تن او را همان گونه که هست دوست دارد. پزشك اظهار داشت يك لباش شب «به خودى خود» برمرد تأثير نمی گذارد؛ مردهنگامی لباس را زیبا تصور می کند که زنی کـه دوست داردآن را به تن کرده باشد. سرانجام بیمار نظر شوهر را دراین باره جویاشد. و شوهراظهار داشت که نتیجهٔ عمل برای زن ناراحت کننده

خواهد بود؛ اوبه اجبار به این فکر می افتد که: «شاید این همسردیگر زن من نباشد.»

البته، از نظر روانشناختی می توان دریافت که آنچه به نظر آسان نصیب شخص جذاب می شود، شخص غیر جذاب آن را به سختی و بطور مصنوعی فرا چنگ خواهد آورد. شخص زشت زند گی عشقی خود را بیش از حد دست بالاخواهد گرفت و هرچه در زند گی عشقی خود شادی کم تری داشته باشد، بیش تر دربارهٔ اهمیت آن غلو خواهد کرد. در واقع عشق تنها یکی از رادهای ممکن برای بر کردن زند گی از معنا است، ولی بهترین راه هم نیست. هر گاه معنای هستی ان به تجر به یا نداشتن تجر بهٔ سعادت درعشق و ابسته بود، گذران زند گی غمناك می شد و ضعف داشت.

زندگی بطور نامحدودی سرشار ازاکا ات برای تحتی بخشیدن ارزشهاست . ما تنها نیازمند یاد آوری اهمیت تحقی خلاق ارزشها هستیم . ولی شخصی که نه عاشق است و نه معشوق بازهم می تواند زندگی اش را به طریقی والا معنابخشد. تنها مسئله این است که آیا شکست دردستیابی به عشق وافعاً جبر تقدیر است و این شکست از نوع روان نژندانه نیست، شکستی که شخص باید در آن مورد خود را سرزنش کند. ما پیش از این مواردی را مورد بحث قراردادیم که شکوفایی ارزشهای خلاق در آنها باید به کنار گذاشته می شد، شکوفایی ارزشهای نگرهیی تربیت شده جایگزین آنها می شد. روی ایس مسئله تأکید کردیم که انکار خویشتن نباید دلبخواه یا زودرس باشد. همین مسئله را در رابطه بارد ارزشهای تجربی عشقهم می توان گفت. همین مسئله را در رابطه بارد ارزشهای تجربی عشقهم می توان گفت. در مجموع باید خطر کناره گیری زودرس را در نظر داشت. زیرا مردم در مجموع باید خطر کناره گیری زودرس را در نظر داشت. زیرا مردم فراموش می کنند تا چه حد جذابیت بیرونی نسبتاً بی اهمیت است و

تا چه حد شخصیت درزندگی عاشقانه با اهمیت تر ، ماهمه نمو نههایی درخشان (و تسلی بخش) از افراد غیر جـذاب یا بـدون احساس را می شناسیم که به سبب حسن و طبع خویش زندگـی عشقی موفقیت آمیزی داشته اند. مهی تو آن مورد آن بیمار فلج را به یاد آورد که در نامناسب ترین شرایط نده تنها بطور قابل توجهی از نظر عقلاندی با موفقیت روبرو بسوده است، بلکه در عشقورزی هسم موفقیت داشته است. غیر جذاب بودن علت کافی بر ای کناره گیری کردن نیست و كناره كيرى اثر جانبي بدى دارد: تنفر،اين جنبهٔ خاص زند كي براي شخصی روان نژندآن گاه پایان می یابد که در بدست آوردن کامیابی در قلمرو ویروهای از ارزشها با شکست روبرومی شود کمه یما بیش ازحد به آنها بها مى دهد و ياآن را بى ارزش مى كند . كوشش رواننژندانه پس از رسیدن به «سعادت» درعشق، دقیهاً به علت کوشش مو جود، به «ادبار»منتهی می شود. شخصی که در بها دادن به عشق ورزی ثابت قدم است می کوشد آن «درب سعادت»، دربی را که پیش ازاین گفتیم،بازور بازکند، همان دربی که برطبق نظر سورن کیرکه گـار «بــه بیرون باز می شود» و خشونت نمی پذیرد. از سوی دیگر، شخصی که بطورمنفی برزندگی عاشقانه خود ثلبت مانده است، و طبی کوششی که انجام می دهد تا دربارهٔ آنچـه که بـه آن دست نیافته است و غیر ً قابل دسترس مى داند احساس بهترى داشته باشد، زندگى عاشقانه خود را بی ارزش می پندارد ـ این گونه اشخاص هـمچنین راه خـود را به سوی سعادت عاشقانه سد می کنند. انزجار درونی همراه انکارخویش نتیجهای مشابه طغیان و اعتراض بـه سرنوشت ببار می آورد؛ این هر دو الگوی واکنشی،افراد را از امکانات خویش محروم مـی کنند. از سوی دیگر، نگرهٔ راحت و بـدون تنفر کسی که صمیمانه ولـی بطور

برگشت ناپذیر کناره گیری کرده است امکان می دهد تا رنگ شخصیتی او پر تر افشان شود و به این تر تیب عشق بر ای آخرین بار به راه خو دباز گردد. در این گفتهٔ قدیمی حقیقتی شگرف نهفته است: «اکتساب با اجتناب». ا

تأکید برظاهر، به بها دادن بیش از حد به ارزش «زیبایی» در زندگی شهوانی منتهی می شود. (۵) در عین حال شخصی از این شمار بی ارزش شده است. در «زیبا» دانستن زن چیزی تحقیر کننده و جود دارد. آیا استفاده از این صفت در نهایت به این معنا نیست که ما تعمداً از کار بر د صفت های دیگر دوری می کنیم و از داوری دربارهٔ کیفیات ذهنی زن می پر هیزیم؟ بر آوردی گزاف در مقوله ای نسبتاً کم ارزش این ظن را بر می انگیزد که ما عمداً مایل به بر آوردن مقولاتی با ارزش و الاتر نیستیم. به علاوه، تأکید بر ظواهر نه تنها مؤید بی ارزش شمر دن شانهٔ و الاتر نیستیم. به علاوه، تأکید بر ظواهر نه تنها مؤید بی ارزش شمر دن بی ارزش شمر دن داوری قرار گرفته است، بلکه هم چنین نشانهٔ بی ارزش شمر دن داوری است. زیرا اگر من در بارهٔ زیبایی زنی سخن بی ارزش شمر دن داوری است که نه تنها چیزی مناسب در بارهٔ شخصیت بی ندارم - زیرا به کیفیات شخصیت بها نمی دهم.

تمام عشوه گری ها، همهٔ عاشق پیشگی های معمولی گذشته و حال، به شخصیت درونی یار به طور تراخود آگاه توجه ندارند. یگانگی و تفرد دیگری عمداً دراین گونه برخوردها نادیده گرفته می شود. مردمی که داوطلب این گونه عشق و رزی های سطحی اند از تعهدات عشق و اقعی می گریزند، از هرنوع حس داشتن پیوندهای و اقعی با یار فراری اند به زیرا این پیوندها مسؤولیت به بار می آورد. ایدن عده

^{1- (}By abstaining we obtain)

در مفهومی جمعی پناه مسی گیرند و یك «سنخ» را ترجیح مسی دهند؛ یارشان در هسرمه و قعی کم و بیش نمایندهٔ اتفاقسی آن سنخ است. ایشان بیش تر سنخ برمی گزینند تا شخصی بخصوص را. عشق ایشان معطوف «دیدهای» سنخی ولی غیر شخصی است. آن سنخ زنانه ای که بیش ترمورد پسند واقع می شود، دختری است که در گروه همسر ایان کارمی کند.

هنگامی که شخصیت این سنخ را تجزیه کنیم به آسانی می تو ان وی را درك كرد. دخترهمسرا، بمه اصطلاح سمبلي است از دختران «عمده فروش» . او نمونهای جدایی ناپذیر از سازوکاری معین است: تمام گروه. او عضو گروه رقص است و به این تر تیب بخشی از یك گروه جمعی. با این حساب وی نمی تو اند از چهار چوب آن گروه پا فراتر بگذارد، او نمی تو اند در دسته ای که روی صحنه هستند از خـطگروه خارج شود. مردم معمولی امروزی این نوع زن رابه عنوان زن آرمانی برای عشقورزی برمی گزیند، زیرا این زن، با بی شخصیتی خدود نمى تو اند بــه مــرد مسؤوليت تحميل كند. اين نــوع زن همه جاهست. همان گونه که در نمایش، دختری را می توان جای دختر دیگرنشاند، این دسته از زنان درزندگی به آسانی جابه جا می شوند. دختر سمبلیك گروه رقص و آواز زنی است بی شخصیت که هر مردی بدون نیاز به رابطهٔ شخصی و تعهد می تواند به وی نزدیك شود ؛ زنی كه این مرد می تواند داشته باشد و از این رو به عشق نیازی ندارد. این گونه زن مانند شیئی است بدون خصیصه های شخصی، بدون ارزش شخصی تنها شخص انسان مي تواند معشوق را دوست داشته باشد، بي شخصيتي دختر رقصنده را نمی تو آن دوست داشت. در این زنان مشکل، و فاداری

¹⁻ chorus girl

وجود ندارد؛ بی وفایی تأبیع بی شخصیتی است. نه تنها بدی وفدایی در این گونه روابط شهوانی محتمل است؛ بلکه ضروری نیزهست. زیرا آنجا که سعادت در عشق موجود نباشد، این فقدان را بداید بسا کمیت لذت جنسی جبران کرد.

این نوع عشق و رزی ، نشانه ای است از شکل معیوب عشق که اغلب این جمله را درباره شان بکار می برند: « من این زن را داشته ام » این جمله بطور کامل ماهیت این گونه عشق و رزی را به معرض نه ایش می گذارد. آنچه که «دارید» می توانید دور بیندازید؛ آنچه که مالك آنید، می توانید، هر گاه مردی «مالك زنی باشد، به آسانی می تواند برای خود زنی دیگر «بخرد».

این رابطهٔ «داشتن» درنگرهٔ زن نیز رونوشتی دارد. زیر ااینگونه عشت و رزی سطحی که تنها به سطح یار، ظاهر بیرونی وی توجه دارد، خود برای زن هم موضوعی سطحی است. آنچه که شخصی به اینگونه «هست» به حساب نمی آید، تنها چیزی کسه به حساب می آید مقدار نیازی است کسه شخص به عنوان یار احتمالی جنسی دارد. آنچه که نیازی است به شخص به عنوان یار احتمالی جنسی دارد. آنچه که دارید ممکن است برهم بریزد، همینطور «سطح» زننیز با آرایش قابل تغییر است. بنابر این نگرهٔ زن با نگرهٔ مرد تطبیق می کند. این زن قابل تغییر است. بنابر این نگرهٔ زن با نگرهٔ مرد تطبیق می کند. این زن سازد، تأمردرا با آنها آزار ندهد، و به مرد آنچیزی ولمبدهد که در جست و جویش است: یعنی چیزی را که مرد ترجیح می دهد. این زن جست و جویش است: یعنی چیزی را که مرد ترجیح می دهد. این زن غرق است. اومی خواهد که «موردمصرف و اقع شود» و لی نمی خواهد غرق است. اومی خواهد که «موردمصرف و اقع شود» و نمی خواهد برای آنچه که به شدت موردمصرف و اقع شود، و نمی خواهد برای آنچه که به شدت موردمصرف و اقع شود، و نمی خواهد برای آنچه که به شدت موردمصرف و اقع شود، و نمی خواهد برای آنچه که به شدت موردمصرف و اقع شود، و نمی خواهد برای آنچه که به شدت موردمصرف و اقع شود، و نمی خواهد برای آنچه که به شدت موردمصرف و اقع شود، و نمی خواهد برای آنچه که به شدت موردمصرف و اقع شود، و نمی خواه درای آن چه که به شدت به کار گرفته شود: یعنی شخص آدمی با همهٔ و حدانیت و

تفردش. او میخواهد به عنوان عضوی از یك جنس بكار گرفته شود ، و از این رو تن اشرا ، با تمام كیفیات غیر اختصاصی آن در معرض دید می گذارد. او میخواهد بی شخصیت باشد و نمایندهٔ آن دسته زنانی كه طرفدار مد روز اند و نمایش دهندهٔ اتفاقاتی كه در بار اربیهود گیهای شهوانی روی می دهد. این زن هر چه بر ده وار تر ، خواهد كوشید این سنخ مردمی را تقلید كند، و در انجام ایس كار الزاناً باید به خود و خویشتن خود و فادار نباشد .

برای مثال ، این زن می تواند نمونهٔ خودرا از میان هنر مندان سینما برگزیند. او بارها و بارها خودرا با این سنخ می سنجد. سنخی که نمایش دهندهٔ خود او یا نمونهٔ زن آر مانی مردی است که با او است. او آبداً نیازی ندارد بر شخصیتی که در تمام موجودات انسان یگانه و مقایسه ناپذیر است تأکید کند.

اینزن حتی اشتیاقی هم ندارد که خود نوع جدیدی از زن دیگر بیافریند، و برای ارائهٔ شیوه ای جدید هم اقدامی نمی کند. وی به جای آفریدن دسته ای جدید، به این راضی است که نمایندهٔ دستهٔ خود باشد. اینزن با شادی، و در کمال آزادی، خود را به مردی از آندسته که ترجیح می دهد، عرضه می کند. اینزن هر گز خویشتن را در اختیار مرد قرار نمی دهد، هر گز عاشقانه خویشتن را تسلیم نمی کند.

با پرداخت این چنین گمانه ها و طی کردن این گونه خط سیر ، بیش تر و بیش تر از حقیقت دور می افتد و تجربه شهوانی را کام می بخشد . زیدرا مسردی کسم از ایس قماش زنان برمی گزیند ، ابدا خواهان او نیست؛ این مرد درواقع قماش خودرا بر گزیده است. این زن با تبعیت از امیال مرد، درواقع به آن چه مرد نیاز دارد و می خواهد «دارا» باشد، پاسخ می گوید. و هردوطرف معامله دست خالی هستند.

به جای جست و جوی یکدیگر ویافتن خویشتن هم دیگر ، یافتن و حدانیت و تفرد که به تنهایی برای عاشق یکدیگر بودن و زندگی ارزشمندداشتن کافی است، این زنومرد خودرا فریب داده اند. زیرا هرمود در کارخلاق خود، آشکارساز و حدانیت و تفردخویش است، ولی در عشق و حدانیت و تفرد یار خود را به خویش می گیرد . در تسلیم دو جانبهٔ عشق ، در داد و دهش میان دو انسان ، شخصیت هریك از طرفین به جای خود می آید. تکانهٔ عشق تا آن لایه ای از وجو دبیش می رود، که در آن هر و جود شخصی آدمی، دیگر نمایندهٔ «دسته ای» خاص نیست، بلکه نشانهٔ خود او است ، غیرقابل مقایسه ، جایگرین ناپذیر و دارای شو کت کامل و حدانیت خویش. این شو کت آن فرشتگانی است که به عقیدهٔ و حدانیت خویش. این شو کت آن فرشتگانی است که به عقیدهٔ فلاستهٔ اسکو لاستیك نشانهٔ نوع نیستند ؛ بلکه از هر کدام شان تنها فلاستهٔ اسکو لاستیك نشانهٔ نوع نیستند ؛ بلکه از هر کدام شان تنها یک مورد وجود دارد .

اگر نگرهٔ عشق صادق، جهت اندرون شخصی نسبت به شخص دیگر را بنمایاند، خود به تنهایی ضمانت وفاراری هم هست. به کلام دیگر ، ضمانت بقای عشق، از خود عشق حاصل می شود ، اما چیزی بیش تر از عشق حاصل می شود: «ابدیت» عشق. عشق را تنها می توان به عنوان چیزی جاودانی تجربه کرد. عاشق صادق، در لحظه عشق ، در لحظهٔ تسلیم و در تسلیم به موضو ع عشق، نمی تواند یقین کند که احساسش تغییر نخواهد کرد. این مسأله هنگامی قابل درك است که در نظر داشته باشیم احساسات عاشق، درست همچون هرفعل روحانی دیگر و مثل باشیم احساسات عاشق، درست همچون هرفعل روحانی دیگر و مثل شناخت یا بازشناخت ارزش ها معطوف جوهر معشوق و ارزش شخصی وی می باشد. آنگاه که دریافتم دو دو تا می شود چهارتا ، این مسأله را یکبار و برای همیشه می فهمم. «همه مسایل همین طور است.» و یکبار که به واقع با دیدن دیگری به یاری عشق، ماهیت درونی وی دا

درك كردم، همه چيز را دربارهٔ او مى دانم:

حال باید به حقیقت این مسأله تسلیم شوم، باید به این عشق تسلیم شوم، و این عشق نیز به من تسلیم شود. آن لحظه ای که عشق راستین را تجربه می کنیم، به تجربهٔ عشقی با ارزش ابدی نشسته ایسم، هم چون حقیقتی که به عنوان «حقیقت ابدی» باز می شناسیم. درست به همین شیوه، هرچه عشق در زمانی عادی بیش تر طول بکشد، الزام آبه عنوان «عشق ابدی» تجربه خواهد شد.

ادا آدمی در جست وجوی خسود به دنبال حقیقت ، ممکن است اشتباه کند. نیز در موضوع عشق ، ممکن است آدمی خود را بفریبد . ممکن است شخصی فکر کند که عشق چشمانش را گشوده است ، در حالی کسه وی با خاطر خواهسی صرف نابینا شده است ، ولی هیچ کس نمی تواند با این گمان کار را شروع کند که حقیقت ذهنی به علت آن که «تنها ذهنی» است ، اشتباهی احتد الی است ، این خطا را می توان تنها کمی بعد آشکار کرد. همین طور ، برای هیچ کس امکان ندارد که «مدتی تگذرا عاشق باشد ؛ امکان ندارد که «مدتی تداشت و مدتی معلوم را به عشق گذراند. نهایت این است که شخص داشت و مدتی معلوم را به عشق گذراند. نهایت این است که شخص عاشق باشد . به این ترتیب به محض آنکه معشوق در خیال عاشق بی ارزش شود، عشق عاشق نیز «تمام می شود» .

تملك صرف را می توان تغییر داد. اما از آن جاکه عشق و اقعی معطوف آن جنبه از شخص دیگری نیست که می توان در «تملك» آورد، یا در جهت آن چیزی نیست که دیگری «دارد»؛ و از آن جاکه عشق و اقعی معطوف آن چیزی است که دیگری «هست» – این گونه عشق و اقعی، و تنها چنین عشقی، به نگرهٔ تكهمسری منتهی می شود. زیرا

نگرهٔ تكهمسری ادراك یار را در تمام یگانگی و تفردش ، و دریافتن اندرون، وارزش شخصیتی اش فراهم می آوردو بهورای همهٔ خصوصیات جسمانی و مزاجی می رود ، زیرا این و بژگیها واحد و مفرد نیست و می توان آنها را کم و بیش به همان ترتیب در اشخاص دیگر یافت .

نتیجهٔ آشکار آین مسأله آن است که خاطر خواهی صرف، کسه بها به طبیعت آن، کم وبیش «حالت هیجانی» گذرایی است، باید درواقع به عنوان تنها مورد ممنوعیت ازدواج به حساب آید. این امر بدهیچ وجه به این معنا نیست که عشق واقعی به خودی خود، تنها مورد آزادی ازدواج به شخصی به شمار می آیسد . ازدواج چیزی بیش از موضوع یك تجربه شخصی است. ازدواج ساخاری پیچیده است، نهادی است از یسك زنسدگی اجتماعی که توسط دولت آنونی شده، یا توسط کلیسا به آنمشر وعیت اجتماعی که توسط دولت آنونی شده، یا توسط کلیسا به آنمشر وعیت داده شده است. یعنی که، ازدواج به عمق قلمر و اجتماعی دست می باید، پیش از رسمی شدن ازدواج بایسد بعضی از شرایط اجتماعی را در نظر داشت. آفزون بر این، شرایطو موقعیت هایی زیست شناختی وجو ددارد داشت. آفزون بر این، شرایطو موقعیت هایی زیست شناختی وجو ددارد است در تصمیم به ازدواج دخیل باشد. این عوامل ممکن است عشقی از این دست را بی اعتبار نکند، ولی دوطر فی که قصد انجام چنین ازدواجی را دارند ممکن است به این راضی باشند که ازدواج شان رابطه ای روحانی را دارند ممکن است به این راضی باشند که ازدواج شان رابطه ای روحانی است و به دنبال همراه معمولی ازدواج : تولید مثل، نروند.

ازسوی دیگر، هر گاه انگیزه های فبرعی عشق واقعی ، موجب از دو اجشوند، این از دو اج در نهایت دارای ماهیت «عشق ورزی» است عشق و رزی از آن گونه که شرح آن گفته شد . یعنی حالتی معطوف به «داشتن»، حالتی درجهت مالکیت. بخصواص ، آن گاه که انگیزه های اقتصادی در تصمیم گرفتن مؤثر باشند، میل مادی گرایانهٔ «داشتن» قوت

می گیرد. به علت و جود این انگیزه ها است کسه مسؤسساتی همچون دلالی ازدواج جانمی گیرند. برای دلالی ازاین دست، عامل اجتماعی ازدواج، که درواقع والاترین و تنها عامل است، تك می افتد. انحطاط روابط انسانی حاصل از این امر در نسل بعدی دیده می شود. مرد جوانی را می شناسیم که خانه را ترك گفت تا از ستیز مداوم و الدین بگریزد، و الدینی که همیشه وی را در مباحثات خویش داخل می کردند. این جوان با بهره وری از سادگی و اشتیاق جوانی طوری برنامه ریزی کرد تازندگی خودرا وقف تأسیس موسسه یی بنماید که تنها هدفش جلو گیری از از دواج می ان مردم ناسازگار هم چون و الدینش باشد.

عشق واقعی به خودی خود عامل تعیین کنندهٔ روابط تك همسری است. ولی عامل دیگری هم وجود دارد ، عامل انحصاری بودن (اسو الدشو ارتز '). عشق عبارت است از حساتحاد درونی ؛ رابطهٔ تكهمسری، به صورت ازدواج ، پیوندی بیرونی است . وفاداری یعنی حفظ جزئیات این پیوند. ولی انحصاری بودن این پیوندمو جبمی شود تا شخص الزاماً پیوندی «درست» را شکل دهد؛ این شخص نه تنها باید خود را آمادهٔ قیدنماید، بلکه باید بداند خود را به که مقید می کند. این تقید بسیار مهم خواهد شد زیرا وی به سود شریك زند گی، تصمیم خواهد گرفت. به این ترتیب پختگی شهوانی به مفهوم پخته بودن درونی خواهد گرفت. به این ترتیب پختگی شهوانی به مفهوم پخته بودن درونی گزینش شریك زندگی، و توان وفاداری قاطع نسبت به وی.

جوانی دورانی است برای آماده سازی زندگی شهوی و همچنین زندگی به طور کل آن . جوان باید بکاود ، شریك زندگی

¹⁻Oswald Schwarz

درستی جستجو کندویار درستی بیابد. جو ان هم چنین باید «بیا، وزد» که مدتی طولانی وفادار بماند. این دونیاز، گاه در جهت مخالف یکد نگر حرکت می کنند. زیرا از یك سو، برای ایجاد تو آن گـزینش شردك زندگی، جوان باید تا حدی بینششهوی و تجربهٔ شهوانی کسب کند. از سوی دیگر ، جوان در راه ایجاد توان وفاداری، باید بکوشد، درورای تغییرات صرف خلقی رشد کند ، به همسر خدود اتکاء کند و رابطه عاشنانهاش را با او حفظ کند. دربعضی موارد جوان (دختریا يسر)نخواهد دانست آيه بهتراست بهمنظور تجربه كردن روابط بسيار متنوع دیگر، رابطهای را قطع کند تادرنهایت بتواند شریك درستی بیابد؟ يارابطهٔ موجود را تاحد ممكن حفظ نمايد تا هـرچه زودتر بتواند وفاداری بیاموزد. درعمل، بهترین راهنمایی برای جوانی که با این تناقض روبهرو است عبارث است از طرح این مسئله به صورت منفی. باید امکان داد تا جوان از خود سؤال کند آیا دوست دار در ابطهٔ موجود وارزشمندی را به علت ترس از تقید و کوشش برای فرار از مسؤولیت «از هم بیاشد»یا به صورت دیگر بهوی امکان دهیم از خود بیرسد آیا بهرابطهای مجتضر بسندهمی کند زیرا می ترسد چند هفته یا چند ماهی تنها بماند. هر گاه جو آن به این طریق به انگیزه های ذهنی خود بنگرد، به آسانی می تو اند تصمیمی عینی اتخاذ کند.

«شلر»عشق را حرکتی روحانی به سوی والاترین ارزش ممکن معشوق می داند ، فعلی روحانی که طی آن این والاترین ارزش _ که آن را «رستگاری» شخص می نامد _ درك می شود . اسپر لنگر ' نیز تعبیر مشابهی دارد: که عشق تو ان های نه فتهٔ ارزشی معشوق را درك می کند .

¹⁻ Spranger

فون هاتینگیر گئ ۱ این مسئله را به صورتی منفاوت بیان کرده است: عشق شخص را به همان شكلي مي بيند كمه «منظور» خداوند است . عشق، بهنظرما تصویر ذهنی ارزشی، وجود انسان را برما آشکار می کند. بهاین ترتیب، عشق، فعلی متافیزیکی انجام می دهد. زیر ا تصویر ذهنی ارزشی که در جریان فعل روحانی عشق بر ما آشکار می شود اساساً «تصوير» چيزي نامريي، وغيرواقعي ـ تحقق نايافته ـ است. درفعل روحاني عشق، ما شخص را ازنظر وحدانیت و تفرد وموجودیت وی به مفهوم اسكو لاستيك، نه تنها آن گونه كه «هست» مي يابيم ، بلكه وي رااز نظر آنچه که می تو اند باشدو خو اهد بو د (یعنی کمال ۲) در می یا بیم . بگذارید تعریف راستینگی ۳ آدمی را به عنوان یك امكان به یاد آوریم ـ امكان تحقق بخشیدن ارزشها، امکان تحقق بخشیدن به خویشتن: بنابراین آنچه عشق می بیند نه چیزی بیش تر و نه چیزی کم تر از این «امکان» وجود آدمی است. در این جا بهتر است جملهٔ معترضه ای گفت و آن اینکه هدف روان درماني هم باید این باشد که ببیندمو جو دات انسانی از نظر امکانات شخصی خودچگو نهرفتار می کنند، وارزشهای نهفته رادراین امكانات چگونه شركت مىدهند. آنچه كه ما عشق مىنامىم پارهاى است از اسر ارمنافیزیکی فعل روحانی که بیرون از تصویر اصلی معشوق موفق بــه خواندن تصویر نهفته می شود. زیرا کشف ارزشهای نهفته برپایهٔ حقایق بنیادین، موضوع محاسبه نیست. حقایق را می تو ان محاسبه كرد؛ تو أنهاى نهفته به علت ماهيتي كه دارند قابل محاسبه نيستند.

¹⁻ Von Hattingberg

²⁻ Entelechy

³⁻ Reality

هشیاری نسبت بهارزشها تنها به آدمیغنا میبخشد . در واقع، بخشی از این غنای درونی آن گونه که در بحث مربوط به ارزشهای تج ربی دیدیم معنای زندگی انسان را تشکیل می دهد . بنابراین ، عشق باید الزاماً عاشق را غنی سازد. پس اگر چنین باشد، نباید چیزی بهنام «عشق ناكام و ناشاد» و جوددا شته باشد؛ اين اصطلاح خود متناقض خويش است. چەشما واقعاً عاشق باشيد ـ كەدر اين حال چە عشق باز كر دديانه، بايد احساسغناكنيد؛ وچەواقعاً عاشق نباشيدوردرواقع نيتدرونوجود شخص دیگرهم نداشته باشید، یا اورا بطور کامل از دست داده باشید و تنهادر جستوجوی یافتن چیزی جسمانی «مربوط» بهاو یاصفت ویژهٔ (روانشناختی)کهاو «دارد» باشید. در این گونه موقعیت بسیار محتمل است. كه احساسات تان ناكام بماند، ولى شما كه واقعاً عاشق نيستيد . بايداين مسئله را به یادداشت: کهخاطر خواهی ما را ازقضاوت بازمی دارد؛ عشق راستین توانشناخت وتضاوت میدهد. عشق به ماامکان میدهد اندرون روحانی دیگری راببینیم، راستینگی (واقعیت) طبیعت جوهری دیگری و توانهای نهفتهٔ ارزشی اورامشاهده کنیم.عشق به ماامکان می دهد شخصیت دیگری را به عنو ان جهانی کامل تجر به کنیم، و به این تر تیب دنیای خویش را گسترش دهیم . درعین حال که عشق بهماغنا می بخشد و «کامیاب» مان می کند، هم چنین به شخص دیگر امکان می دهد تا به سوی ارزشهاى نهفته اى هدايت شود كه تنها باعشق قابل مشاهده و درك است. عشق، معشوق را یاری می کند تا آنچیزی شود که عاشق می بیند. از آنجا که معشوق مسى خواهد سزاوار عاشق باشد، لايق دريافت اين كونه عشق، می کوشد خود را بهتصویر ذهنی عاشق شبیهتر کند، بهاین ترتیبوی بیش از پیش تصویر «همان چیزی خواهد شد که خداوند اراده کرده وخواسته است .»بنابراین حتی ،درعین حال که عشق «ناکام» به ما غنا

می بخشد و سعادت می آورد ، عشق «کامیاب» به طور مشخص آفریننده ارزش است. درعشق دو جانبه ، هریك آرزومند است سزاو اردیگری باشد ، بیش تر شبیه تصویر دهنی دیگری باشد ، یعنی نوعی فراگرد احتجاجی که طی آن هریك دیگری را از بند می رهاند و به این تر تیب تعالی می بخشد.

ما نشان دادیم که عشق ناکام یاناشاد ، اصطلاحی مننافض است. از نقطه نظر رو انشناختی ، این اصطلاح بانر حم نسبت به خود آمیخته است . به مفهوم مناسب یانامناسب هر تجربه بیش از حد بها داده شده است . گذشته از هر چیز ، در مسایل شهوانی ، نقطه نظر لذت جویی جائی ندارد. بازیگران زندگی ، هم چون تماشا چیان تئاتر معمولا پی می بر ند که داستانهای غمناك نسبت به داستانهای خنده دار تجارب عمیق تری به شمار می روند. حتی هنگامی که روشن شود تجارب عشقی ما باسعادت قرین نبوده است ، ما نه تنها از غنا بهره ور شده ایم ، بلکه هم چنیت شناخت عمیق تری از زندگی یافته ایم ؛ این گونه تجارب آن چیزهای می شوند.

البته تجربهٔ غنای درونی عشق ممکن است باتنش همراه باشد، بیماران روان نوند ازاین تنشها می ترسند وازهر چیزی که ممکن است به به بووز تنش منتهی شود می گریزند . تجربهٔ عشق بدون سعادت و ناکام کاربردی مشخص دارد سهدف محافظت طفل سوخته از شرار عشق ۱ (۴) است. زیسرا آنها که یکبار این ناکامی را تجربه کرده اند ، دوست ندار ند دوباره آن را تکرار کنند . بنابر این ، جملهٔ «عشق ناکامی نه تنها اصطلاحی است حاکی از ترحم به خویش ، بلکه نشانهٔ لذت انحراف یافتهٔ ناکامیابی

¹⁻ Fire of Eros

است . افکار خاطرخواه، تقریباً بسه صورتی خود آزارانه در پیرامون ادباروی میچرخد.این شخص درپس اولین با آخرین شکست خود سنگرمی گیرد و به این تر تیب انگشتانش هر گزدو باره نمی سوزد. او درپس ناکامی خو دپنهان می شود ؛ او به سمت ادبار گذشته می گریزدتا از امکان سه ادت آینده جلو گیری کند. وی به جای ادامهٔ جست و جو تالحظهٔ یافتن، جست و جو کردن را متوقف می کند . به جای بازنگاه داشتن چشمان را برای دیدن فرصت های مناسبی که عشق به وی عرضه می کند ، چشمان را می بندد . او هم چنان که جادو شده است ، چشمانش را به تجر به ای ناموفق می دوزد تازند گی را نبیند . او می خواهد در امان باشد ، نه پذیرا . او می تواند تجر به ناموفق خود را از یاد ببرد ، زیرا نمی خواهد به خود فرصت انجام تجر به ای دیگر بدهد.

این چنین شخصی باید دوباره تربیت شود ؛ او باید بیاموزد که چگونه همیشه آماده و پذیرای فرصتهای بی شماری باشد که سرراهش قرار می گیرد . زیرا احتمال دارد درزند گی آدمی معمولی ۹ مورد عشق ناکام دربرابر یك مورد عشق موفق و جودداشته باشد . او تنها باید در انتظار این یك فرصت باقی بماند ، نه آن که برسرراه این اتفاق با کاربرد انحرافی عدم موفقیت برای دفع کردن سعادت، مانع ایجاد کند . بنابراین درمان روان درمانی عشق ناکام باید شامل به راه آوردن این گرایش و ثابت کردن و ظیفهٔ شخص باشد نه کیفیت زند گی بطور کلی، بلکه به ویژه زندگی عاشقانه .

حتی عشق دو جانبه هم بدون ناکامی نیست. از جملهٔ این ناکامی ها می تو ان طغیان حسادت را نام برد . حسادت یکی از جنبه های مادی گرایی عشق و رزی است که از آن سخن گفته ایم، در ریشه های این ناراحتی ، نگره یی به سمت موضوع عشق به عنو ان مملوك موجود است . آدم

حسود باشخصی که دوست دارد، طوری دفتارمی کند که مالك او است؛ این آدم ، معشوق را تاسر حد تکهای آراموال تنزل می دهد . اومی خواهد معشوق «تنها از آنوی» باشد به واز این رو ثابت می شود که وی بر اساس «داشتن» فکرمی کند. در رابطهٔ عشق واقعی جایی برای حسادت نیست. از آن جا که عشق واقعی مستلزم احساس متقابل و حدانیت و تفردشر کای زندگی است ، مسأله حسادت از میان می رود . رقابتی که عاشق حسود از آن می ترسد، امکان جایگزین شدن اور ا بارقیب فراهم می آورد . این امکان رافراهم می آورد که عشق را می توان به دیگری منتقل کرد . ولی این کار در عشق و اقعی غیر ممکن است ، زیر امعشوق را نمی تو ان باشخصی دیگر سنجید .

نوع دیگری از حسادت هم که به خوبی شناخته شده ، حسادت نسبت به گذشتهٔ یاروعشاق گذشته او است . اشخاصی که گرفتار این نوع حسادت هستند همیشه می خو اهند «اولین» باشند . در آنهایی که از «آخری» بودن خوشحال می شوند، فروتنی بیش تری وجود دارد . اما به مفهوم دیگر این حالت فروتنی بیش ترنیست ؛ بلکه تنها نگرهای است باخو است افزون تر . زیراچنین عاشقی ضمن آن که نسبت به ارجح بودن تمام پیشینیان خود دلشورهای ندارد ، ولی به هر حال عشق خود را علامت موفقیت بر ترش می داند . تمام آنهایی که به یکی از این اشکال حسادت گرفتارند، این و افعیت بنیادی را نادیده می گیرند، که هیچموجود انسانی از نظر درونی ترین نقطهٔ وجود بادیگری قابل مقایسه نیست . مقایسهٔ خویش باشخص دیگر انجام بی عدالتی نسبت به خود یادیگری است. تصادفاً این مسأله در خارج از زندگی عاشقانه هم در ست است . زیر اهر شخص به نوع منفاوتی آغاز می کند . ولی هر گاه آغاز کار شخصی مشکل تر به نوع منفاوتی آغاز می کند . ولی هر گاه آغاز کار شخصی مشکل تر باشد ، سرنو شتش نامهر بان تر است ، و در شر ایط مساوی ، باید کار نمود باشد ، سرنو شتش نامهر بان تر است ، و در شر ایط مساوی ، باید کار نمود باشد و باشد ، سرنو شتش نامهر بان تر است ، و در شر ایط مساوی ، باید کار نمود

شخصی اش بیش ترباشد. به هرحال ، از آن جاکه همه جنبه های موقعیت تحمیل شده از سر نوشت را هر گزنمی تو ان ارزیابی کرد ، پس اساس و استانده ای برای مقایسهٔ کار نمودها و جود ندارد.

آنجاکه رابطه به حد عشق واقعی نمی رسد ، و بنابر این آنجاکه شخص معشوق نیست ، در نتیجه غیرقابل مقایسه بودن وی بخشی از رابطه است ، و مطلقاً مکانی برای حسادت وجود ندارد . زیرا در این حالت در واقع رابطهٔ عاشقانه و جودندارد . در نتیجه حسادت در هر مورد احمقانه است ، زیرا یازود ایجاد می شود و یادیر به وجود می آید . حسادت یابه علت و فاداری شریك زندگی بی جا است ، و یابه علت بی و فایی شریك زندگی بنیاد محکمی را بوجود آورده است . در حالت اخیر ، یقیناً حسادت بی معنااست ، زیرا دیگر رابطهٔ شراکت انحصاری و جود ندارد .

ازنقطه نظر تا کتیکی می توان گفت حسادت احساسی خطرنساك است. حسود همان چیزی را به وجود می آورد که از آن می ترسد: کناره گیری ازعشق. وی به خاطر شکستهای گذشته مشکوك است واین شك موجب بر و زشکستهای بیش ترمی شود (همان طور که اعتماد نه تنها حاصل قدرت در و نی است ، بلکه به قدرت بیش تری منتهی می شود.) . حسود به یوران حفظ شریك خود نیز مشکوك است، و در و اقع ممکن است او را از دست بدهد، ممکن است شریك خود را به آغوش دیگری هدایت کند، و به علت اصر اد در و فاداری معشوق او را ناگزیر بی و فاکند . به این ترتیب می شود تا آن چه به آن معتقد است پیش آید . یقینا و فاداری یکی از و ظایف عشق است؛ ولی این و ظیفه همیشه خاص عاشق است و هرگز از شریك زندگی خواسته نمی شود . هرگاه و فاداری به صورت در خواست می گیرد . و فاداری به صورت در خواست می گیرد . و فاداری به صورت در خواست می گیرد . و فاداری به صورت

شریك زندگی را به سمت نگرهٔ اعتراض سوق می دهد و از این طریق دیریا رود ممكن است بی و فایی حاصل شود . اطمینان دیگری هم چون اطمینان به خویش موجب اعتماد به نفس می شود ؛ به طوری که در کل این اطمینان به حق خواهد بود . از سوی دیگر ، عدم اطمینان موجب فقدان دوجانبهٔ اعتماد می شود ، و به این ترتیب در پایان عدم اطمینان نیز بجا خواهد بود.

از جانب شریك نیز، باید اعتماد با صداقت كامل موجودباشد. اما همان طور که اطمینان برای آن که صدق اعتقاد به امری ثابت کند، باید از قانونی احتجاجی پیروی کند، صداقت نیز می تو اند متناقض باشد: هر کس می تو اند با راستی دروغ بگوید، از سوی دیگر وی مى تواند با حقيقت دروغ بگويد _ حتى با دروغ مطلبي راست بسازد. يك نمونة آشنا براى پزشكان اين داستان است . فرض كنيد فشار خون بیماری رامی گیریم و پی می بریم کمی بالااست. بیمار از ما می خواهد كه مقدار فشار را به او بگوئيم . ولي اكر اين كار را بكنيم، اوچنان هر اسان می شود کمه فشار خونش بالاتر خواهد رفت، در واقع خیلی بیش از آن چیزی کـه به واقـع هست خواهد شد. ولـی اگـر ما حَمَيَهَتَ رَا نَكُو ئَيْمٍ، وَلَي رَقْمَى بِايِينَ تَرَ ازْ مَقْدَارُ وَاقْعَى بِهِ اوْ بِكُو ئَيْمٍ، او را اطمینان داده ایم و به و اقع فشار خون بیمار پائین خو اهد رفت _ به این ترتیب درپایان، دروغ ریاکارانهٔ ما(نه دروغ سفید) بجا خواهد بود. بهطوز کلی در طول زندگی، وبه ویژه در زندگی عاشقانه توسل خرافی به حقیقت ، به هر بهایی، تحت تأثیر این تناقض است. نمونهٔ زیر را در نظر بگیرید: بیماری با پزشك خود مشورت می كند كه آیا مى تو اند دربارة يك لحظة بي زيان وفر اموش شدة بي وفايي به شوهرش اعتراف کند یانه. پزشك بر این عقیده بود که وی نباید این کار راانجام

دهد. در وهلهٔ اول پزشك مى دانست كه این بیمار تنها به علت روان نزندى مى خواست به «بى وفایى» خویش اعتراف كند ـ كه در واقع این دورهٔ كو تاه بى وفایى تنها براى تحریك شوهر و «آزمودن» وى انجام گرفته بود. در وهلهٔ دوم، بطور عینی (یعنی، در رابطه باموضوع وبدون توجه به انگیزه و روانزایی) پزشك فكر می كرد كه با گفتن «حقیقت»، بیمار تنها شوهر خود را می فریبد. زیر ااعتراف بیمار گمراه كننده خواهد بود، به طورى كه شوهر ناگزیر از این اعتقاد می شود كه در پس این موضوع بیش از آن چیزی نه فته است كه همسرش اظهار می دارد، زیر ا در غیر این صورت وی وادار نمی شد چیزی اعتراف كند. این زن از پیشنهاد پزشك اطاعت نكرد، و نتیجهٔ ماجر اطلاق بود كه از نظر قانونی پیشنهاد پزشك اطاعت نكرد، و نتیجهٔ ماجر اطلاق بود كه از نظر قانونی

بگدارید حالا از مسألهٔ بی و فایی مشکوك ، به خیانت و اقعی بیردازیم ، مرا در ابتدای این مسأله به استاندهٔ مضاعف اخلاقیدات برمی خوریم نبی و فایی در زناشو بی از جانب مرد و زن به طرق مختلفی مورد داوری قرار می گیرد ، زن معمولا به خاطر زنا بیش تر و سخت تر مورد سرزنش قرار می گیرد . شاید بی عدالتی این استاندهٔ دو گانه ، ظآهری باشد . زیرا از نظر روانشناسی نگرهٔ دو جنس نسیت به زندگی جنسی به طور قابل توجهی متفاوت است . مثلا آلرز ، این اختلاف را در قاعدهٔ زیر این گونه بیان کرده است: مردخود را به عشق و امی گذارد .

سر انجام، علت جامعه شناختی این استاندهٔ دو گانه را انباید نادیده گرفت. زیرا زنی که باچندمرد «سروکار» داشته است هر گاه بچه دار شو دهر گز

نمی تو اند به یقین پدر طفل را مشخص کنه؛ درصورتی که شوهر به طور کامل از ابوت خویش مطمئن است. (۲)

نتایجی که می تو آن از بی و فایی شریك زندگی به دست آورد بی ممار است. تنو عنگره های احتمالی نسبت به بی و فایی مجالی برای شکو فا کر دن ارزشهای نگره ای بوجود می آورد. یکی ممکن است با گسستن رابطه از صدمه ای که به وی رسیده است انتقام بگیرد؛ دیگری به خشد و بسازد؛ سومی بکوشد دوباره شریك خود را به دست آورد، و بروی پیروز شود.

مادی گرای عشق ورز نه تنها شریك زندگی را مملوك به حساب می آورد، بلكه فعل جنسی را هم به معامله بدل می كند. این امر به ساد گی به ظهور فحشا می انجامد. فحشا، به عنوان مشكلی روانشناختی، هم برای فاحشه ما مسأله است و هم برای «خرید اران». آن چه كه پیش از این در بحثی در این رابطه گفته ایم، در لین مورد نیز صادق است؛ كه ضرورت اقتصادی، نوع محصول ویژه ای به همیچ كس تحمیل نمی كند. یعنی، این ضرورت زنی را كه از نظر روانشناختی و اخلاقی طبیعی است به سوی فحشا سوق نمی دهد. بر حكس چگونگی مقاومت زنان در برابر اغواهای فحشا به رغم ضرورت اقتصادی شگفت آور است. این راه حل بدرای اضطرار فرورت اقتصادی شگفت آور است، این راه حل بدرای اضطرار مقاومت شان در برابر این امر طبیعی باشد، همان قدر هم این مقاومت نسبت به دعوت به فاحشگی عادی است.

و اما دربارهٔ مشتری فاحشه: این شخص دقیقاً دربی نوعی زندگی عشقی بی شخصیت و بی قیدی است که این رابطهٔ معامله گونه به وی خواهد داد. فحشا، ازنقطه نظر بهداشت روانشناختی کم تر مورد توجه قرار گرفته است. خطر اساسی آن است که فحشا دقیقاً نسبت به مسایل

جنسی نگرهای را می پرورد که آموزش جنسی خواهان پیشگیری آن است. این نگره است که موجب می شود مسألهٔ جنسی به وسیلهٔ صرف لذت تبدیل شود ـ نوعی حس گرایی اکاملا منحط جنسیت که باید وسیلهٔ بیان عشق باشد، در خدمت اصل لذت و ارضای غریزه هادر می آید ولذت جنسی خود هدف می شود.

آموزش اشتباه جواني که در آرزوي عشق است موجب مي شود تا وی در بزرگسالی به مشتاق مسایل جنسی بدل شود . ما موردی را می شناسیم کـه مادر پسرش را برای سرد کردن عشقش به دختری که به اعتقاد او خانوادهاش از نظر اقتصادی و اجتماعی پایین تر از ایشان بود، به سمت فاحشه ها سوق می داد. سوق تکانه های عشقی به بیر اههٔ فحشا، انحتاط مسایل جنسی تا حدارضای غریزی صرف و تنزل شريك زندكى تا حدشيئى غريزى صرف، احتمالاً راه را بهسوى نوع درست زندگی عشقی سد می کند، آن نوع زندگی عشقی کـه دیگر مسألهٔ جنسی چیزی بیش ازیك تجلی عشق و كم تر از افتخار تا جگذاری_ نیست. هنگامی که به علت عادت به فحشا، درمرد جو آن لذت جنسی به عنوان هدف تثبیت شود، ممكن است همهٔ زندگی زناشویی آیندهٔ او آسیب بیند. زیراآن گاه که واقعاً عاشق می شود، دیگرنمی تــواند به عقب باز گردد، یا بهتر گفته باشیم، او دیگرنمی تو اند به پیش رود، او دیگر نمی تو اند به نگرهٔ صحیح عاشق صادق نسبت به مسألهٔ جنسی دست یا بد. فعل جنسی برای عاشق تجلی جسمانی اتحاد روانی روحانی است. ولي آن گاه كه آدمي نسبت به مسايل جنسي نه به عنوان وسيلهٔ تجلى بلكه به عنوان هدف، عادت كرد، بلافاصله زنان را به دوطبقه

¹⁻ Sens-alism

تقسیم خواهد کرد _ طبقهٔ پاکان و طبقه فاحشگان _ و درنتیجه مشکلات روانشناختی به و جود خواهد آمد. این گونه موارد را به خوبی می توان دن مجلات روان درمانی مطالعه کرد.

برایزن، نیز، الگوهایـی وجود داردکـه مـوجب اختلال در سیر رشد طبیعی وی در تجـر بهٔ مسألهٔ جنسی بـه عنوان تجلـی عشق می شود. و اینجا نیز، آزار ایجاد شده را به سختی می تـوان اصلاح كرد. دريك مورد از اين دست، دخترى در ابتدا يا دوست پسر جوانش رابطهای افلاطونی داشت؛ و به علت آن که هیچ نوع تکانهٔ جنسی حس نمی کرد، انجام رابطهٔ جنسی را نمی پدنیرفت. دوست پسرش بیش از پیش دراین باب پافشاری می کسرد تا سرانجام یك روز بسه او گفت: «حدس مى زنم بايد سردمزاج باشى» دختوك اذآن پس نگر انمى شود كهنكنداين مسأله درست باشد. ازاينرو متلاطم از ترس سردمزاجي، تصمیم می گیرد خود را به جـوان تسلیم کند ـ تا بـه پسرو خویشتن ثا بنت كند كه اين مسأله اشتباه است. نتيجهٔ اين تجربه، نا كزير، نانواني کامل درتجربه کسردن لذت بود. زیرا هنوز تکانهٔ جنسی نشو و نمسا نکرده بود؛ این تکانه هنو زبیدار نشده بود و نمی شدآن را بر انگیز اند. این دختر به جای انتظاربرای رشد تدریجی و خود به خود این تکانه، با نومیدی وارد اولین فعل جنسی شده بود تاظرفیت لذت بردن خود را ثایت کند، ولی در عین حال ترس مرموزی را حس کرده بود براین پایه کـه نکند فادر به انجام کار نباشد. این چنین موقعیت مصنوعـی به خودی خود برتمام تکامههای غریزی که ممکن است برانگیخته شوند مهارمی زرند. در این گونه شرایط با شگفتی در می یابیم که دخترك، مضطرب ازموقعیت خویش، احتمالاً نمی تو اند پاسخ کو و مسؤول مسایل باشد. اثر احتمالی آین نومیدی برزندگی عاشقانه آیندهٔ زن عبارت است از 🛫

سردمزاجی روانزا واز نوع روانز ندی ـ اضطرابی ـ انتظاری .

«سازوکار» آنچه که اضطراب انتظاری نامیده میشود برای روان در انگر آشنا است. هنگامی که آگاهی می کوشد افعال رابهطور طبیعی و بدون فکر تظیم کند ، چیزی به خطا ایجاد هیشود . مثلاً کسی که لکنت زبان دارد به شدت به طریقهای که سخن می گوید آگاه است ـ به هنگام سخن گفتن، درمورد آن چیزی که می خواهد بگوید، تمرکز ندارد: اوبه جای چراها، چگونگیها را مشاهده می کند. و به این ترتیب خود رامنار می گند ـ تو گویی کلماتش مانند موتوری است که وی طی آن می کوشد هنگام حرکت این موتور ، انگشنانش رالای آن بگذارد و طبق میل خود به حرکت این موتور ، انگشنانش دالین آموزش داد که تنها نیاز مند روشن کردن موتور فرضی است، که به الکن آموزش داد که تنها نیاز مند روشن کردن موتور فرضی است، که به الکن آموزش داد که تنها نیاز مند روشن کردن موتور فرضی است، و این کلید زدن یعنی بلند فکر کردن.

هرگاه او بخواهد بلند صحبت کند، دهان طبق میل او سخن خواهد گفت _ و هنگامی که کم تردهان را کنترل کند، راحت تر سخن خواهد گفت. هرگاه بتوان به وی این مسئله را آموخت، بهخوبی درمان خواهد شد. همان گونه که بعداً به صور تی طبقه بندی شده در فصل بالینی ثابت خواهد شد، روان درمانی بی خوابی نیز خط سیر مشابهی دارد. هرگاه شخصی به اشتباه ذهن خود را معطوف فراگرد به خواب رفتن نماید، هرگاه نومیدانه در آرزوی خواب باشد، دروی تنشی دروتی به وجود می آید که خواب را غیرممکن می کند. ترس از بی خوابی، اضطر ابی انتظاری است که خواب گونه موارد به خواب از بی خوابی، اضطر ابی انتظاری است که خوابی گونه موارد به خواب

¹⁻ anticipatory - antixey - neurosis

² mechanism

رفتن را دشوار می کند، و بنابراین واقعیت بی خوابی را تأثید می کند، که به نوبهٔ خود آن نیز اضطراب انتظاری را تقویت می کند _ یعنی ایجاد یك دورباطل.

درتمام اشخاصی که از نظر جنسی احساس نا امنی می کنند، فر اکرد مشابهی دیده می شود. خویشتن نگری ایشان حادتر می شود و ترس ناکامیابی در آنها آغاز می شود. این اضطراب خود به شکست جنسی منتهی می شود. ذهن بیمار گرفتار روان ندژ ندی جنسی دیگر به شريك زندگي (همانگونه كه عاشق نيز) توجه ندارد، بلكه به فعل جنسي محطوف است. درنتیجه، این فعل با شکست روبهرو می شوذ، وبساید هم شکست بخورد، زیرا «به سادگی» صورت نمی گیرد، بطور طبیعی انجام نمی شود، بلکه اراده شده است. در این گونه موارد وظیقهٔ رواندر انی شکستن دور باطل اضطراب انتظاری جنسی از راه حذف تو جه به خود فعل است. به بیمار باید آموزش داد که هر گـز احساس نكندنا گزیراست فعل جنسی انجام دهد. باید از هر چیزی كهممكن است سیب شود بیمار احساس «تعهد جنسی» کند جلو گیری کرد . این گونه اجبار (وسواس تكرار) ممكن استحاصل شريك زند كي (هر كاه زناز دستهٔ خو اهان «انگیزشی» مسایل جنسی باشد) یا من شخص (که از «راه حل » برقراری ارتباط جنسی در بعضی از روزهای بخصوص استفاده می کند) ویا حاصل موقعیت باشد (همراهدیگران بهفحشا رو کردن، و ما نندآن.)

آن گاه که تمام این انواع وسواس تکرار، که به شدت بر گرفتار روان نژندی جنسی مـؤ تـر است، از میان بـرداشته شد، بیمار باید تا

¹⁻self - observation

رسیدن به حالت طبیعی دراعمال جنسی، صرافت طبع را بیام وزد. ولی حتی پیش از انجام این گونه روان درمانی، باید برای بیمار ثابت کرد که «پاسخ» مرضی اولیهاش براساس مسایل انسانی کاملا قابل درك است. به این ترتیب بیمار می تواند از احساس مقدر بودن حالت مرضی، که رنجش می دهد، رها شود. به بیان دیگر، او باید بیاموزد که نفوذ غیر سالم اضطراب انتظاری و دور باطل حاصل از آن را بازشناسد و باید بیاموزد که واکنش اش، شکست معمولی آدمی است.

مرد جوانی به علت آن که دربارهٔ قوای جنسی خودنگران بود، به پزشك مراجعه کرد، به نظر می رسید پس از سالها کشاکش، سرانجام شریك زندگیش را متفاعد کرده بود که «از آن او باشد.» دخترك قرول داده بود که در تعطیلات عید گلریزان به جروان تسلیم شود. دوهفته پیش از عید این پیمان بسته شد. در تمام طول این دوهفته مردجوان به علت تنش و انتظار با دشواری به خواب می رفت.

به این تر تیب در تعطیلات عید دو نفری به مسافرت رفتند؛ وشب را در کلبه ای کوهستانی در آلپ گذر اندند. شبهنگام، آن گاه که بیمار از پلکان بالا می رفت تا به سمت اطاق مشتركشان برود به سبب اضطراب انتظاری و نه هیجان جنسی به آنقدر مشوش بود که بعدها می گفت قلبش به سختی می زد و چنان با شدت می لرزید که به سختی می تو انست راه برود در جهان چگو نه می تو انست از نظر جنسی تو اناباشد! پرشك باید بر ایش شرح می داد که چگو نه مو فقیت جنسی در آن مو قعیت بیرونی و درونی غیر ممکن می شود، و چگو نه و اکنش بیمار را در آن مو قعیت می تو ان در ای کورد. و اکنش بیمار در آن مو قعیت می تو ان در ای کورد.

¹⁻ spontaneity

²⁻ whitsun

رفتاری طبیعی بود، نه مرضی. سرانجام بیمارمتو جهشد که به رغم ترساش به نانوانی حقیقی گرفتار نیست (ترس، روان نژندی اضطرابی انتظاری ایجاد می کند و به این ترتیب نقطهٔ آغاز دور باطل می شود). درك این مطلب برای برقراری اعتماد به نفس دراو کافی بود، وی دریافت که این حالت شناسهٔ بیماری و خیم نیست که مردی در آنواحد قادر به انجام دو کارنباشد: عاشقانه خودرانثار شریك زندگی کردن (پیش نیاز توانایی پاسخ به فعل جنسی و انجام آن) و همزمان با آن اضطراب انتظاری، عملکرد این نوع رویهٔ روان درمانی فیرار دادن اضطراب انتظاری به محض شروع آن است. درنتیجه از تلقین به نفس خطرنا کی که از این اضطراب ایجاد می شود، ممانعت می گردد.

پس، بازهم، در این قلمروی زند گی جنسی ، در روانشناسی و آسیب شناسی رفتار جنسی آدمی ، می بینیم چگونه همهٔ جد و جهدها برای رسیدن به سعادت، چگونه کوشش نو میدانه برای رسیدن به سعادت، برای دستیابی به لذتی از این شمار، محکوم به عقیم ماندن است . ما پیش از این دربحث دیگری گفتیم که کوشش برای رسیدن به سعادت از سایقهای اساسی آدمی به شمار نمی رود؛ و به طور کلی، به هیچوجه زندگی درجهت لذت نیست. کانت اظهار داشته است که آدمی جویای شاد کامی و سعادت است که آدمی خواهد شاد آدمی خواهد سیزاوار سعادت بیاشد . اما ، ما معتقدیم که انسان نمی خواهد سعادت داشته باشد. این سعادت داشته باشد. این مین برای سعادت داشته باشد. این میل ، از هدف (علت سعادتمندی) به لذت (نتیجهٔ دست یابی به میل ، از هدف (علت سعادتمندی) به لذت (نتیجهٔ دست یابی به میل ، از هدف (علت سعادتمندی) به لذت (نتیجهٔ دست یابی به هدف) ، نشانهٔ روش اشتقاقی فاقد احساس آنی است . این نوع فقدان احساس آنی است

كه همهٔ تجارب روان نؤندانه را مشخص مي كند . ماييش از اين دیدیم چگونه این حالت به روان نژندی و به ویره آشفتگی های جنسی منجر می شود . احساس آنی و بنابراین خلوص نیت جنسی ، پیش نیاز ضروری توانایی در آدمی است. اسوالدشوار تزدر ارتباط به آسیب شناسی جنسی بسه منظور بیان خلوص نیت از کلمهٔ «قا بلیت تقلید» استفاده کرده است . نمونهٔ فرد قابل تقلید کسی است که به آسانی از جا در نمی رود ؛ با اطمینان ویژه به غریزه اش از بر ابر تمام موقعیتهایی که قدرت تسلط بر آن هاندارد، نمی گریزد، و خود رااز تمام محیطهای نادناسب دورنگاه می دارد. از سوی دیگر، به طورقابل توجهی، رفتار غیر قابل تقلید ، رفتار مرد حساسی است که بافاحشهای ملاقات می کند و سپس خود را ناتوان می یابد . در این رفتار به خودی خود چیزی مرضنی و جود ندارد ؛این رفتار هنوز بطور مشخص روان نژند نیست. شکست جنسی دراین گونهموقعیتها بیش تر ازمردی بافرهنگ انتظار می رود. اما این که چنین مردی خود را در موقعیتی از این گونه گرفتار کند که تنها راه خارج شدن از آن ناتوانی جنسی باشد سنشانهٔ آن است كەوى «قابل تقليد» نيست.

ما قدر کافی مطالب مربوط به ماهیت عشق را مورد بحث قرار دادیم. حال به ریشه های آن بازمی گردیم. پختگی روانی جنسی از سن بلوغ آغاز می شود. با بلوغ فیزیو لوژیك، جس (به مفهوم باریك تر کلمه) ناگهانی وارد آگاهی انسان می شود در مثالی در طبقه بندی شیلدر ا با توجه به روان پریشی ده که می توانیم از «یورش قلمرو عضوی به روان» سخن بگوئیم. نوجوان آمادهٔ این یورش ناگهانی جنسیت به به روان» سخن بگوئیم. نوجوان آمادهٔ این یورش ناگهانی جنسیت به

¹⁻ Schilder

رواناش نیست، واغلب واکنش طبیعی به صورت نوعی تکان می ماند. در نتیجه، این دسته اختلالات روان شناختی نوجوانی ، مرضی نیست. در زمانی که نیاز جنسی به شخصیت نوجوان یورش می برد، هنوز چیزی بهطور ذاتی روانشناختی نشده است. این حالت را باید بیش ترواکنش روانی نسبت به رویدادی تنی به حساب آورد ، یاصرفاً پی آمد روانی تحولات غدههای درون ریز، یا تجلی روانی تنشهای غدهدانست.این جنسیت کهبراساسفیزیولوژیمشخصمی شود دراصل بی شکل است، و هنوز توسط شخصیت، شکل نگرفته است. به بیان دیگر، هنوز یکیارچهنشده است. تنها با افزایش پختگیروانی جنسی است که جنسیت توسط شخص سازمان، یابد، و بازندگی فرد همسان می شود. در آغاز مسأله جنسى هنوز گرایش شخصى ندارد؛ بیش تر نیازى صرف بدون هدف یا جهت است. در جریان رشدو پختگی بیش تر این نیاز بیش ازییش جهت دارمی شود؛ وعمدی بودن آن افزایش می بابد. جنسیت به كانون شخصى نز ديك و نز ديك ترمى شود، وبيش از پيش در محدودة قدرت حاصل از تلاش های شخصی قرار می گیرد. اولین مرحله هنگامی است که نیاز جنسی هدفی کسب می کند: فروکش کردن ۱ ، تخلیه حالت تنش بو سیله انقباض ۲ (آ.مول۳) باشریکی از جنس مخالف ـ هر کـه . می خو اهدباشد. به این تر تیب، نیاز جنسی به هدف به صورت غریزهٔ واقعى جنسى درمي آيد كهمعطوف هدفي غريزي است. بعداً يكعامل جهتدار دیگر در این امر شرکت می کند: غریدز هٔ جنسی در جهت شخصی معلوم ،نمایندهای خاص از جنس مخالف: جال یك شیئی

¹⁻ detumescence

²⁻ contractation

³⁻ A.moll

اختصاصی وجوددارد. سایق بی هدف برای نخستین باردر جهتهدف قرار می گیرد؛ سپس تکانه، معطوف به هدف، معطوف به شخص می شود. به هدف غریزی غیر اختصاصی (با ماهیت تناسلی اجنسی) موضوعی اختصاصی افزوده می شود: شریك به عنوان معشوق، نیاز جنسی، غریزهٔ جنسی، تلاش جنسی، مراحل پخته شدن روانی جنسی را مشخص می کند، که هر مرحله با افزایش عمدی بودن مشخص می شود. به این ترتیب، در جریان پختگی شخص، جنسیت به صورتی فرزاینده در جهت تجلی شخصیت رشدمی کند.

سرچشمهٔ این عامل برداری چیست؟ چه چیزی موجب می شود غریزه به سسمت شخصی ویژه جهت دار شود؟ چنین چیزی احتمالا به خودی خود ایجاد نمی شود. غریزه، جنسیت بطور عام، از گرایشی هدفمند می شود که دارای ماهیت و منشأ متفارتی است (یعنی که صرفاً نتیجهٔ والایش نیست)، یعنی از تسلاش ماندگار شهوانی انگیزه می گیرد. این تلاش را باید «اندگار» خواند زیرا وجود این عامل را همیشه می توان بدون توجه به شدت دست نیافتن به آن مشاهده کرد. حتی در مواردی که این عامل دیگر آگاه نباشد، جو انه مایش را می توان در گذشته کشف کرد. این کوشش را در عین حال می توان شهوانی» دانست گذشته کشف کرد. این کوشش را در عین حال می توان شهوانی این تلاش به شکل اشتیاق به دوستی ، نرم دلی، صمیمیت و تفاهم متفابل بروز به شکل اشتیاق به دوستی ، نرم دلی، صمیمیت و تفاهم متفابل بروز از تلاش های واقعی جنسی، طالب دوستی اند. به این تر تیب تلاش شهوانی به مفهوم محدود تر کلمه ، شهوانی است . این تلاش اصولی است و به مفهوم محدود تر کلمه ، شهوانی است . این تلاش اصولی است و حاصل جنسیت نیست نیست.

حتى مردى كەظاھراً تنها به ميلجنسى گرايش دارد گهگاه آن

کوشش های ظریف تری را که فرویدگر ایش های هدف ـ منع شده میٔ نامد تجربه کرده است، ولی آن دسته گرایشهایی را نیز تجربه می کند کهما کُرایشهای کاملاشهوانی میخوانیم و احتمالا بیشاز سایق جنسی نامشخص به هدف ارضای و اقعی می رسند . گهگاه حتی شخص سرسپردهٔ رضامندی جنسی صرف، از شریك خدود خدواستهای بیش تری داردوخو اهان خصوصیات ذهنی و تنی او نیزهست . و تمام این گونه تکانه هاونیاز هاحتی هنگامی که درعمق هرزگی مبتذل جنسی مدفون شده باشد، باز آشکار می شود . در این رابطه ، توسط یکی از رقاصههای یك كلوب شبانه داستان جالبی گزارش شده است: كه یكبار كهمرد مستى را باخود به خانه مى برد، مردك پيشنهاد مى كند كه تظاهر كنند آندو زوجيخو شبخت هستند وشوهر تازه ازكارباز كشته استو زن با او مهر بان است_ این حالت چیزی است که مطلقاً در آگاهی و مغایر مسایل جنسی انجام شده است، و حتی پیش در آمدی هم در این حالت وجودندارد.دراینجا عاملی که وجود داشت ولی سر کوب شده بود ظاهر شد.زیر ا عشق سر کوب شده بود، و گرایش شهو انی به وسیله غریزهٔ جنسی به پسرزمینه راندهشده بود.وحتی دَر آین شکل پستو فلجزندگی شهو انی ـ یعنی رابطهٔ میان رقاصه کلوب شبانه و این مرد ـ طلب فطری نوع والاترعِشقورزي آشكار كشته است .

پس، گرایش شهوی ماندگار همانچیزی است که جنسیت زا وادار می کند از راه تکانهٔ روانشناختی، ازصورت نیاز صرفجسمی، به سمت تلاشی روحانی حر کت کند، این تلاش ازخود ناشی می شود و معطوف خویشتن دیگری است. درجریان طبیعی و آرمانی پختگی روانی چیسی، تا زمانی که مسایل جنسی با عشقورزی پیوند بخورد و میان درونههای گرایش شهوی با امیال جنسی تناسبی بوجود آید، نوعی تبدیل تدریجی میل جنسی به گرایش شهوی و جود دارد. در این حال ترکیب موفقیت آمیدز جنسیت و عشق و رزی حاصل می شود. غریزه که از گرایش شهوی به یعنی جهت این گرایش به سمت دیگری به هدف دست یافته است، خود را به این شخص می چسباند.

درست همچون نادره شخصی که از عشق واقعی برخوردار است، همین شخص نادر است که به بالاترین حالت رشدی زندگی عاشقانه بااخ می رسد. اما، به هرحال، وظیفهٔ آدمی، وظیفهای «ابدی» است بیشرفت وی پایان ناپذیر، پیشرفتی بی نهایت، پیشرفت به سوی هدفی که در بی نهایت جای دارد. و گذشته از این، این تنها مسأله پیشرفت فرد در پیشینهٔ شخصی او است. تنها پیشرفتی که از وجود آن یقین داریم، پیشرفت ما را به سوی داریم، پیشرفت ما را به سوی

پیشرفت دیگر بکشاند زیرا ۱۰ در عصر صنعت زندگی می کنیم.

برای زنان آسان تر از مردان است کسه هسدف آرمانی فراگرد طبیعی بختگی را تحقق بخشند. البت ، این امر تنها به صورت گسترده و در شرایط موجود صحت دارد. تنها آنگاه که اشتیاق جسمانی بامیل اتحاد روانی سروحانی پیونسد می خورد، در زن میل جنسی احساس می شود ، حالت طبیعی وجود دارد، هرزن «فاسد نشده ای» می داند که این حالت را چگونه آخساس می کند. از سوی دیگر، مرد بدون مبارزه به این مرحله نمی رسد. عامل دیگری هم بهزن یاری می کنسد: هر گاه وی تا زمان اتحاد جسمانی با مردی که سرانجام و بطورواقعی عاشقش خواهد بود، با کره بماند، از این پس برقراری را بطه جنسی تكه همسری برایش آسان تر است، زیرا ساز زمان شروع روابط جنسی با شوه سرایش عشق ورزی و جنسیت وی تقریباً بطور خود کار بر شخصیت شریس زندگی متمر کز می شود، و واکنش های جنسی اش تقریباً شبیه بارتابی شرطی توسط شوه ر رها می شود.

بلوغ روانی ـ جنسی طبیعی درمعرضانواع مختلف آشفتگی ها است. سهنوع دشوار از این رشد آشفته را می توان تشخیص داد، کـه حضور هریك از آن هـا نوع متفاوتی از بیماران روان نژند جنسی را ایجاد می کند.

نوع اول در جوانهایی دیده می شود که دیگر در مسیر به پایان رساندن تغییر بدی شکل نیاز جنسی و تبدیل آن به گرایش شهوانی شخص مدار هستند. این جوانان با موفقیت به اشکال عالی تر عشق ورزی و نگره های «عمقی» فزاینده به سوی شریك خود دست می یا بند تا آن کسه به نقطهٔ او جی برسند کسه سایق جنسی و گرایش شهوی شان به هم بیوندد و معطوف تنها یك هدف شود: شخصیت درونی معشوق.

در این مرحلهٔ آخر رشد، شایسد به علت نوعی نومیدی ، یسك مرحلهٔ عقب نشینی بروز می كنسد . ماجرای عاشقانه غم انگیزی ممكن است جوان را آنقدر نومید كنسد كسه در برابر ادامهٔ رشد طبیعی بسه سمت عالی ترین شكل زندگی عشقی ، مانع ایجاد شود. او دیگر نمی تواند باور كند كه در آینده بتواند كسی را بیابد كه در عین احترام به او ، از نظر جنسی هم مشتاق وی باشد. و بسه این تر تیب او در لذت جنسی خاصی غوطه خواهد خورد؛ و در فراموش كردن ناشادی شهوی در مسمومیت با مسایل جنسی غرقه خواهد شد . كمیت لذت جنسی و رضامندی غریزی با مسایل جنسی غرقه خواهد شد . تشفی عمیق تر در زندگی عاشقانه . در این حال تأكید از عشق و رزی بر جنسیت قرار می گیرد .

غریزهٔ جنسی ناگهان تا آنجاکه ممکن باشد ، رضامندی می طلبد. جوان ، در کسب چنین رضایتی برای خویش بیش از پیش از مدف پختگی روانی جنسی دور می شود و کم تر می تواند بر ترکیب عشق ورزی و جنسیت تسلط یابد. این تجربهٔ نومیدانه او را تا سرحد پست جنسیت تنزل می دهد ؛ به این ترتیب به مرحلهٔ ابتدایی رشد باز می گردد . از آن جاکه این نوع آشفتگی در پختگی روانی جنسی حاصل تجربهٔ نومیدی است ، ما این حالت را « نوع انز جاری » می نامیم .

دفتر خاطرات بزهکاری کسه تصادفاً به دستم افتساد حاوی نکات بسیاری دربارهٔ فعل و انفعالات درونی ایسن « نوع انزجاری » است ، این بزهکار، زمانی که هنوز پسر کوچکی بود، درمجالس عیاشی جنسی شر کتداده می شد. دراین میهمانی های جنسی حتی موضوع همجنس بازی نیز قرار گرفته بود. (باتوجه به بی هدف بودن اساسی نیاز جنسی، کاملاقابل درك است که در این مرحلهٔ رشدروانی جنسی هدف های غریزی

منحرف واشیای غریزی نیز پذیرفته باشد.) این پسر کو چك با بدترین نوع یاران، مثل جنایتكاران _ و نه تنها منحر فین جنسی _ جمع می شد تا یك روز اتفافاً به باشگاه جو انانی راه یافت که مشتاق کو هنور دی و آرمان گرایان سیاسی بو دند. در این باشگاه با دختری آشنا و عاشق او می شود. در این حال نا گهان تأکید از جنسیت به عشق و رزی تغییر می کند. به رغم تجارب جنسی نابهنگامی که داشت، حال تا مرحلهٔ عشق و رزی غیر جنسی پیش می رود. اما، یك روز هنگامی که دخترك او را طرد می کند، دو باره به زندگی لذت طلبی خام گذشته و مسایل جنسی خویش باز می گردد. در این حال رفتار اجتماعی و جنسی گذشته اش باز می گردد. کلماتی که این جوان در دفتر خود بكار می گیرد، هم چون فریادی از نومیدی طنین انداز است، وی در خیال ایس جملات را برای دخترك نومیدی طنین انداز است، وی در خیال ایسن جملات را برای دخترك نوشته است: «آیا می خواهی من همان چیزی بشوم که پیش از این بودم، در كافه ها و لگردی کنم، مشر و ب بنوشم و مرزگی کنم؟»

نوع دوم پختگی روانی جنسی نابجا در اشخاصی دیده می شود که هر گز به نگره یا رابطهٔ شهوی واقعی نرسیده اند. افرادی از این دست از آغاز خودرا در مسایل جنسی صرف محدود کرده انسد. ایشان حتی نمی کوشند نیازهای جنسی را با نیازهای شهوی (به مفهوم ما) پیوند دهند؛ ایشان نمی کوشند به شراکت جنسی خود احترام کنند یا عشق بورزند . اینان داشتن رابطهٔ عشقی واقعی را غیرممکن می پندارند؛ آنها هشتاق تجربهٔ عشقی نیستند _ یا توان الهام و بهره گیری از آن را ندارند. به جای بر عهده گرفتن وظیفهٔ ترکیب جنسیت و عشق ورزی، نادارند. به جای بر عهده گرفتن وظیفهٔ ترکیب جنسیت و عشق ورزی، خودراکنار می کشند. بر عکس نوع انزجاری ، ما این دسته را «نوع استعفایی » می نامیم. زیرا اشخاصی از این شمار برای خود احتمال

عاشقی نمی دهند، و ابدأ عشق را باور ندارند .

ایشان معتقدند که عشق و همی بیش نیست. درواقع، این عده می گویند، همه چیز مسایل جنسی است؛ عشق تنها در داستان ها دیده می شود و آرمانی است تحقق ناپذیر.

سنخ موسوم به دونژوان به اینطبقه تعلق دارد. روحهای ساده تحت تأثیر این شخصیت و اقع می شوند ، و به عنو ان قهر ۱۰ نمی شهوی به وی فکر می کنند. و ای درواقع این سنخ موجودی است رو بهانحطاط که هرگز جرأت نداشته است در جستوجوی زندگی عاشفانه واقعاً كاميابانه يى برآيد . با تمسام امكان لذت جنسى و شمار فراوان شركاى جنسی که می تو اند جمع کند ، از درون تهی می ماند . دنیایش تهی تر از دنیای عاشق صادق است و زندگیش ناکامتر از زندگیهای دیگر. سومين و آخرين نو عرا «سنخ غيرفعال» خواهيم خواند. افراد سنخ انزجاری و سنخ استعفایی هر گدر بهچیزی غیر از مسأله جنسی دست نمی یا بند؛ سنخ غیر فعال حتی به مفهوم تماس جنسی با شریك خود دست نمی یابد. در حالی که سنخ انز جاری، دست کم در ابتدا، شراکت شهوی را تجربه می کند، و سنخ استعفایی دست کم به تجربهٔ شراكت جنسى مىنشيند، سنخ غيرفعال ابدأ شراكتى تجربه نمى كند، و از این شراکت دوری می جوید. او نهازنظر شهوی و نهازنظر جنسی فعال است. او با غريزهٔ جنسي اش در تنهايي باقي مي ماند، و تجلي اين تنهایی استمنا است. این حالت شکل زندگی جنسی اشخاص تنها است. جنسیت درمسیری بی جهت تجربه می شود ؛ فعل استمنا به طور کامل فاقد هرنوع موضوعى در بيرونخويش و فاقد هرنوع جهت نسبت به شريك است.

باید مطمئن بود، که استمنا نهبیماری است و نه علت بیماری ؛ بلکه

شناسه ای است از رشد آشفته یا نگرهٔ سو و رهبری شده به سمت زندگی عاشقانه. عقاید بیمار گونهٔ خیالی نسبت به نتاییج مرضی استمنا اساسی ندارد. ولی احساس دلتنگی که معمولاً در پی فعل استمنا ایجاد می شود، کاملاً به دور از این نظریه های بیمار گونه، علتی دارد. علت زیرساز آن است که احساس گناه هنگامی به وجود می آید که شخصی بدون علت از تجربهٔ جهت دار و فعال به تجربهٔ فعل پذیر، روی آورد. ما پیش از این این نوع گریختن را انگیزهٔ زیرساز مسموم کردن نامیده ایدم. بنابر این به نظر می رسد که پس از استمنا می همچون مستی حالت گناه آلوده ای وجود داشته باشد.

به غیراز آنها که استمنا می کنند ، طبقهٔ غیرفعال نیز شامل تمام جوانانی است که از حالت فروماند گی جنسی رنج می برند. فروماند گی جنسی را باید تجلی اندوه روانشناختی عام تری دانست . این حالت مشکل شخصی است که با سایق خود «تنها» است و بنابر این فروه اند گی شدیدی را تجر به می کند _ ولی این تجر به تا هنگامی است که وی بی جفت است. آن گاه که عامل شهوی غالب باشد ، مثل حالت رشد طبیعی ، جنسیت تا حد خطرناکی سازمان نمی گیرد ، و کشاکش میان عامل شهوی و جنسیت بروز نخواهد کرد. تنها هنگاهی که در جریان رشد انحرافی _ مثلاً ، هنگامی که تأکید از عشق ورزی به سمت جنسیت تغییر می کند _ جابه جائی روی دهد، آن دسته کشاکش ها و تنش های روانی بروز می کنند که فروماند گی جنسی را در برمی گیرند . این جمله از این جهت فروماند گی است، گویی فروماند گی الزاماً با پرهیز جنسی رضا مربوط است. در واقع ، پرهیزی از این شمار با فروماند گی تفاوت فاحش مربوط است . در واقع ، پرهیزی از این شمار با فروماند گی تفاوت فاحش دارد . ما باید در این باره بیش تر سخن بگوئیم. این امر تنها در حالت

بلوغ جوان مصداق دارد، نه دربارهٔ بزر گسالان. ولی تا وقتی که جوان از فروماندگی جنسی رنج می برد، این حالت نشانه ای است که غریزهٔ جنسی اش هنوز (یادیگر) تا بع گرایش شهوی نیست و به این تر تیب در دستگاه کامل کوشش های شخصی اش تمامیت نیافته است.

اصطلاح فروماندگی جنسی کاه به منظور تبلیغات جنسی به کار گرفته می شود. کاربرد اصطلاح به این مفهوم برداشتی است نادرست و تعبیری است مبتذل از روانکاوی. مفهوم این اصطلاح آن است که غریرهٔ جنسی ارضا نشده، خود به به جلی سر کوبی این غریزه به لزوماً بلید به روان نژندی منتهی شود. زیان آوربودن پرهیز جنسی به جوانان گوشرد شده است. چنین نظریاتی با تغذیه اضطراب جنسی روان نژندانه، به شخص آسیب فراوان می رساند. در این حالت، نزدیکی جنسی، به هر بهائی شعار نو جوانان است، در حالی که به عکس باید امکان داد جنسیت به آرامی رشد کند و به سمت عشق ورزی سالم و با عنصر جنسی در آن بازگو کننده روابط عاشفانه باشد. این نوعشق ورزی کسه باید الزاماً پیش از آغاز روابط جنسی شروع شده باشد. ولی هر گاه قلم و صرف جنسیت زود تیر از هنگام شروع شود، جوان نمی تسواند جریان ترکیب جنسیت و عشق ورزی را به پایان رساند.

حال ببینیم در راه درمانفروماندگی جنسی جوانی چه کارمی توان کرد. این مسئله تنها زمانی قابل توجه خواهد بودکه به علت روش موفقیت آمیز درمانی موجب شودروانزایی این گونه فروماندگی جنسی آشکار شود. شیوهٔ درمان بسیار ساده است. کافی است جوان راوارد

¹⁻ sexual frustration

گروه همسالان کرد. دراین گروه این مرد جوان دیریا زود ـ بهمفهوم شهوی و نه جنسی عاشق می شود ـ یعنی شریکی خواهد یافت. آنگاه که این امرر خداد، فــروماندگی جنسیاش نیز ازمیان مــیرود. مثلاً این گونه جوانان اغلب می پذیرند استمنا را «فرامروش» کنند. عشق ایشان به دختردلخو اهشان از وسوسههای جنسی خالیست؛ ایسن گونه افراد نه درخیال و حتی نه در رویای مربوط به آن دختر، میل مستقیم ارضای جنسی ندارند. از لحظه ای که عاشق می شوند، حیال خام جنسیت به طور خود کار عقب می نشیند. عشق ورزی پیش می آید. تغییری ناگهانی درتأکید از جنسیت به عشق ورزی و تناوب نا گهانی دراستیلای میان گرایشهای جنسی و شهوی وجود دارد که تاحدی ضد یکدیگرند. دردرمان جو انانی که از فروماندگی جنسی رنج می برند ما باید رابطهٔ متقابل میان جنسیت و عشق و رزی را به یادداشته باشیم. به نظر می رسد، این رابطهٔ متقابل، وکاهش و فروکش راج حاصل از غریدزهٔ جنسی ارضا نشده، به رغمپرهیز جنسی، تاآنجاکه به جوان مربوط می شود، پدیدهای است که از قو انین مشخص تبعیت می کند. تجربهٔ گستردهٔ آن دسته از مشاوران روانشناختی که با جوانانکارکردهاند، منظم بودن این پدیده را تأئید کرده است، ما نیز دربحثهایی با شمار فراوانیاز جوانان که در رابطه با گفت و گوهای مربوط به آموزش مسایل جنسی در جوانان داشته ایم، به این نتیجه رسیده ایم از میان هزاران جوانی که مورد پرسش قرار گرفتند، حتی یك نفرهم تأثیر این تغییردرتأكید از جنسیت به عشق ورزی را نفی نکرد.

همانطور که گفته ایم ، ایمن مسأله در اشخاص بالغ بسه صورت متفاوتی دیده می شود. در بزر گسالان امیال جنسی با گر ایش های شهوی دست به دست می گردد، زیر ا در نتیجهٔ تر کیب جنسیت باعشق ورزی

است که بلوغ حاصل می شود، و این دو به هم جوش می خرورند. با این همه، به هیچ وجه نیازی نیست که پرهیز جنسی در بزرگسالان به نشانه های روان نژندی منتهی شود. اگر واقعاً در شخص بزرگسالی که از نظر جنسی پرهیز می کند نشانه آی روان نژندی بیابیم، لازم نیست این نشانه ها را پی آمد مستقیم این پرهیز بدانیم، بلکه بایسد همراه آن دانست. زیرا در این موارد معمولا آشکار می شود که پرهیز خود نشانه است، یعنی یکی از نشانه های روان نژندی زیر ساز حالت بیمار.

از میان آن جوانانی که درنتیجهٔ چرخش تـأکید از میل جنسی به عشق شهوى رهايي يافته اند، ديريازود غريزة جنسى با پيشرفت بلوغ آشکار و تمنیاتش جلوه کردهاست. دراین حال، مسألهٔ خشنودی جنسی تنها برای مدتی موقت به عقب رانده شده است. اما بااین بده تعویق افتادن مسألة خشنو دي جنسي چيز با ارزشي بدست آمده است، جون جوان فرصت یافته است به یختگی برسد. حال، تحت سلطهٔ گرایش عشق شهوی، او می تو اند رابطه یی شهوی برقرار کند که در چهار چوب آن روابط جنسی را می تو آن مورد تو جهقر از داد. در این حال رابطه ای عشقى وجود داردكه نزديكي جنسي احتمالي مي تواند يكي ازوسايل تجلى آن تلقى شؤرد ـ اين حالت درست همان هدفى است كه ماداشتيم. ولی حتی درورای این مسأله امری انجام پذیرفته است. حسمسؤولیت این مرد جوان تا آن حد به پختگی رسیده است که می تـواند به میل خود و شریک خویش تصمیم بگیردکه چگونه و چه وقت باید باوی رابطهٔ جنسی جدی برقرار کند . پس حال می توانیم به راحتی این تصمیم گیری را برعهدهٔ وجدان جوان بگذاریم. زیرا هـرگـاه بتوان به این گونه رابطه دست یافت، جنسیت این رابطه، شکل مناسب خود را خواهد یافت ـ یعنی به صورت تجلی جسمانی درونـهٔ روحانی و

تجلى عشق درخواهد آمد.

حال بگذاریددرمسأله نزدیکی جنسی جو انان ، وضعیت پزشك را جمع بندی کنیم . پزشك در رابطه با پر هیزیانزدیکی جو انان باید چه توصیه ای داشته باشد ؟ ما اصول کلی راهنمای زیر را یافته ایم:

دروهلهٔ نخست ،ازنهٔ طه نظرتنی ، وطبی درصورتی که تاحدی بلوغ جسمانی موجود باشد _ نه پرهیزممنوع است و نه نزدیکی در این زمینه پزشك باید کاملا بی تفاوت باشد ، زیرا وی می داند که نه رو ابط جنسی و نه پرهیز جنسی آسیب جسمانی ایجاد نمی کنند ، ولی پزشك از نظر بهداشت روانی نباید بی طرف باشد؛ از این نقطه نظر او باید دارای موضع باشد . او باید بارو ابط جنسی مخالفت کند ، و درصورتی که بتواند ، هر گاه جوان بدون عشق صادق می خواهد به نزدیکی جنسی مبادرت و رزد ، این کار را شدید آنهی کند . هر گاه چنین شرایطی موجود باشد (و تنها در این چنین شرایطی) پزشك باید جوابی منفی داشته باشد (و تنها در این چنین شرایطی) پزشك باید جوابی منفی داشته باشد . نزدیکی جنسی میان جوانانی که فقط از نظر جنسی ولی نه از نظر باست ، به حد پختگی رسیده اند ، ممنوع است .

نقطه نظر دیگری که ورای نقطه نظر های تنی و بهداشت روانی باید در رابطه بامسأله روابط جنسی میان جوانان مورد ارزیابی قرار گیرد مسأله اخلاقیات جنسی است . و از این نقطه نظر پزشك هر گز نباید جو اب مثبت دهد ، هر گز نباید بطور مستقیم در هیچ موردی نزدیکی جنسی را توصیه کند . زیرا از این مرحله مرزی پیدا می شود که توصیه سودی ندارد . وظیفهٔ پزشك به عنوان مشاور از میان برداشتن مسؤولیت شخصی نیست که به مشاوره آمده است ، ؛ بالعکس ، وظیفهٔ پزشك آموزش نیست که به مشاوره آمده است ، ؛ بالعکس ، وظیفهٔ پزشك آموزش مسؤولیت خویش تصمیم بگیرد ، پزشك و مشاور نباید به پرسش جوانی که شریك خودرا و اقعاً دوست دارد

ومی خواهد با او نزدیکی کند پاسخ گوید؛ این مسئله باید به عنوان مشکل شخصی و اخلاقی شخص باقی بماند. بیش ترین کاری که پزشك می تواند انجام دهد این است که گو شزد کند عاملی برای ترساز پرهیز وجود ندارد - درمورد شخصی که آزادانه و به هر علتی درمورد مسیر زندگی خود تصمیم می گیرد (شاید به این علت که شخص پرهیزرا مم چون فدا کاری لازم نسبت به عشق خود می داند)

مسؤولیت ، درصورت رسیدن به کمال ، شریك زندگی را نهز به عنوان شخصی دیگر در برمی گیرد. زیرا، به ویژه اگر رابطهٔ تكهمسری درازدواج بهاوج خود برسد ، جوان باید مسؤولیتهای اجتماعی ، اقتصادی و نژادی راهم در نظر بگیرد. همان طور کهپیش از این در رابطه ای دیگردیدیم، ازدواج، محدودههای مستقل ومتنوعی از هستی را در بر می گیرد و به این تر تیب قلمروروانشناختی را متعالی می کند . اماروان درمانگر، تنها باید بامسایل رواندر گیرشود؛ توجه اوباید فقطمعطوف ظرفیت درونی شخص برای رابطهٔ تك همسری وراههای کسب نگرهٔ تك همسرى باشد . روانيزشك دربررسي مردان جوان بايد آن هارا تشویق کند که همهٔ مشکلات جوانی را پذیرا باشند، مشکلاتی که در دورهٔ آمادگی شهوی برایشان تحمیل می شود . مرد جو آن باید شجاعت عاشق شدن، ازعشق سرخوردن، اظهارعشق کردن، تنها بودن وغیره را داشته باشد. آنجاکه این خطروجود دازدکه جنسیت برعشق ورزی پیشی گیرد و غالب شود ، روانپزشك یا آموزشگر مسایل جنسی باید صدای هشدار دهندهٔ خودرا بلندکند . بررسی آماری روانشناختی مكتب شارلوت بوهلرا نشان داده است كهروابط جدى جنسي دختران

¹⁻ Charlotte Buhler

بسیار جوان (که ظاهراً در آنها روابط صحیح شهوی به وجود نیامده بود) به کاهش علائق عمومی، محدودیت افق روانی منتهی شد. در ساختار شخصیتی ناقص، غریزهٔ جنسی که کسب لذت آسان و خشنودی حاصل از ارضارا نوید می دهد، تمام مسایل دیگر را محو می کند. در نتیجهٔ این رشد انحراف یافته، آمادگی درونی حالت ارزشمند فرهنگی و احترام همگانی از دواج، طبیعتاً ضربه می خورد. زیر اسعادت و کامیابی و طول از دواج تنها بارسیدن به هدف آرمانی رشد طبیعی تضمین شده است: پختگی رابطهٔ تكهمسری، که به معنای تر کیب موفق و یکپارچهٔ است: پختگی رابطهٔ تكهمسری، که به معنای تر کیب موفق و یکپارچهٔ جنسیت و عشق و رزی است.

وخود انسان اساساً درمجموع بریایه مسؤولیت بنیادگرفته است. مشاور، روانپزشك، باید مسؤولیتی اضافی تحمل کند، زیرا این فرد نیز برای بیماری که به منظور مشاوره به نزدش آمده است مسؤول است. مسؤولیت مشاور و روانپزشك آن گاه بیش تر می شود که بیمار برای مشاوره در بارهٔ مسایل جنسی به نزدش آمده باشد. زیرا این مسؤولیت نسل فعلی را متعالی می کند و به تعالی سرنوشت نسل آینده هم می انجامد.

همهٔ آنهایی که به آموزش جنسی جوانان دلبسته اند باید عظمت مسؤولیت خودرادر خاطرداشته باشند . درانجام این وظیفه ، ایشان باید ازاصول آموزش نوجوانان استفاده کنند . شاید عامل اعتماد دراین روابط ، مهم ترین عامل باشد . این اعتماد سه بعد دارد . نخست آن که جوان به آموزشگر اعتماد می کند؛ آموزشگر ممکن است پدریامادر ، آموز گار ، رهبر گروه ، پزشك خانواده یامشاور باشد . بزر گسال باید بکوشد اطمینان جوانان را جلب کند . این امر به ویژه آن گاه بااهمیت است که در جوان آموزش «واقعیت های زندگی» مورد نظر باشد . در این است که در جوان آموزش «واقعیت های زندگی» مورد نظر باشد . در این

مورد ما تنها این مطلب را می گوئیم که: این گونه اطلاعات جنسی را هر گز نباید به گروه داد. زیرا با انجام چنین کاری ، این واقعیات برای بعضی بسیار زود خواهد بود و ممکن است آن ها را بی میل کند، حال آن که برای عده ای دیگر دیربوده و احمقانه به نظر رسد . تنها طریق درست ، آموزش انفرادی هرپسریاد ختر است . در این حال نیز ایجاد اطمینان به آموزشگر اهمیت و الایی دارد . با تکیه بر این اعتماد، جو انی که دارای مسئله جنسی است ، در موقع خود مشکلات خود را از بزر گسالی خواهد پرسید که به وی اعتماد دارد.

دومین نوع اعتماد که باید هدف آموزش نوجوان باشد، اطمینان به خویش است، این امر موجب می شود وی در راه سخت خود به سمت شخصیت پخته سر نخورد. سومین نوع اعتماد، اطمینان خود مااست به جوان، اطمینانی که درواقع موجب افزایش اعتماد به نفس می شودو به بنیاد اطمینان درما می انجامد. در اطمینان کردن به جوان، ما به ایجاد استقلال فکری و عملی او کمك می کنیم و اور ادر طی راه خسویش به سوی آزادی و مسؤولیت آباری می دهیم.

زير نويس

(۱) یاد باد خواجهٔ شیراز راکه با خواندن این جملات بی اختیار به یاد طرح نو درانداختن این عاشق شوریده می افتیم آنجاکه می گوید: بیا تا گل برافشانیم و می در ساغر اندازیم

فلك را سقف بشكافيم و طرحى نودراندازيم اگر غم لشكر انگيزدكه خون عاشقان ريزد

من و ساقی بهم سازیم و بنیادش براندازیم

- (۲) فلسفهٔ اسکولاستیک یا فلسفهٔ مکتب اصحاب مدرسه scholasticism نامی است که به «فلسفهٔ مدرسی «داده شده است. پیروان این مکتب یا اسکولاستیکها می کوشیدند به دور نمای جهانی مذهب ، جنبهٔ ائبات نظری بدهند. این مکتب بر پایهٔ عقاید فلسفهٔ باستان (افلاطون و به ویژه ارسطو) استوار بود.
- (۳) فلسفهٔ افلاطونی حاصل افکاروعقاید افلاطون فیلسوف یونانی است (۳۶۷– ۴۲۸/۴۲۷ پ م)
- (ع) کلام فرانکل یادآور این قطعهٔ نظامی است. عجباکه هرتکه از این کتاب در ادبیات نحنی ایران شاهد مثال دارد: به مجنون گفت روزی عیبجوئی کمه پیداکن به از لیلی نکوئی

۲۹۲/زیرنویس

که لیلی گرچه پیشچشم تو حوری است زحرف عیبجو مجنون بر آشفت که چون بر دیدهٔ مجنون نشینی

بهرعضوی زاعضایش قصوری است در آن آشفتگی خندان شد و گفت: به غیر از خوبی لیلی نبینی

(۵) ارجاع میدهیم این دیدگاه متفاوت راباشعری ازسعدی: کـه گفت بررخ خوبان نظـر خطا باشد

خطا بود که نبینند روی زیبا را

(ع) اروس خدای عشق است و شخصیت او به طرق مختلف تعبیر می شود. وی معمولاً به صورت کودکی بالدار و گاهی بیبال ، نموده می شودکه از پریشانی دلها لذت می برد. اروس، قلبها را بامشعل خود آتش می زند (شرار عشق) ویا با تیرهای خویش مجروح می سازد.

(۷) این مسأله ما را به یاد داوری امیر مؤمنان می اندازد آنجا که زنان به حضرتش شکایت می برند که چرا مرد می تواند چند زن را به حبالهٔ نکاح در آورد ولی یك زن نمی تواند چند شوهر کند . حضرت در جواب می گوید هریك کاسه ای را پر از آب کنند و در طشتی ریزند. آنگاه می فرماید آبهای خو دتان را بردارید. عجز زنان در انجام این کار، خود پاسخ گویای مسأله بود.

ب ـ تحليل وجودى اختصاصي

ما درفصول گذشته ، درفرصتهایی اغلب به رویکرد تحلیل وجودی ودرمان حالات روانزندی اشاره کردهایم . اگرچه بطور طبقه بندی شده ، نظریهٔ مشخصی برای انواع رواننزندی ارائه ندادیم، اما دیدیم چگونه معنادرمانی درحالت و سوم به رواننزندی روزهای یکشنبه یااشکال مختلف رواننزندی جنسی عمل می کند . بااین که هنوز قصد نداریم به طورطبقه بندی شده پیش رویم ، اما میل داریم به طور گسترده تری تحلیل و جودی اختصاصی رواننزندی ها و روان پریشی هارا، گسترده تری تحلیل و جودی اختصاصی رواننزندی ها و روان پریشی هارا، مورد بحث قرار دهیم و روی چند نمونه از بیماران تأکید ویژه داشته باشیم . خواهیم دید که تاچه حدی معنا درمانی رواننزندی پیشرفته است مفهوم های روحانی » ، در این مورد اشاره کردیم که آگاهی از مسؤولیت ، بنیاد و جود آدمی است و تحلیل و جودی روش روشن روشن سازی این آگاهی است . اما به عنوان مقدمه ، می خواهیم به بعضی از ملاحظات کلی روانشناختی و بیماری زایی اشاره کنیم .

پیش از این بارها اشاره کردیم کسه هرنشانهٔ رواننژندی ، ریشهای چهار گانه دارد، یعنی ازچهارلایهٔ اساساً متفاوت (یا «چهاربعد متفاوت») و جود آدمی به و جودمی آیسد. به این تر تیب اروان نژندی به چهارشكل ظاهرمي شود: درنتيجهٔ علتي جسماني، بهعنوان بيان علتي روانی، به عنوان وسیلهای برای رسیدن به هدفی در محدودهٔ اجتماعی نيرووسر انجام بهعنوان شيوهٔ زندگي . اين شکل آخر به تنهايي نقطهٔ آغاز تحلیل وجودی را تشکیل می دهد . زیرا در این شکل است که مى توان روان نژندى را به عنوان حاصل تصميم گيرى دانست و آن آزادى را در توسل به تحلیل و جو دی یافت. از سوی دیگر، روح آدمی جایگاه نفو ذمعنا درمانی یا تحلیل و جو دی از خاستگاه های فر ازین به تن وی، ازقلمرو روح بهقلمروفيزيولوژيكي است،اين آزادي به صورتي فزاينده ازمیان می رود در بایه های فیزیو لوژی روان نژندی، دیگر پایگاهی برای آزادی روحانی، آدمی وجودندارد. روان درمانی به مفهوم محدود کلمه بهندرت به این قلمروها دست می یابد، و بهندرت شکل شان می دهد. به طور کلی تنها درمان ممکن و مؤثر بسر پایهٔ فیزیولسوژی،درمان دارویی است.

تا آنجا کهبتوان نشانهٔ روان ژندی را به عنوان «بیان» و «وسیله» تعبیر کرد ، این نشانه، نخست بیان مستقیم است و در مسرحلهٔ دوم وسیلهای برای دست یافتن به هدف. هدفمند بودن نشانهٔ روان نیژندی منشأ این حالت را توجیه نمی کند ؛ هدفمندی تنها ، ثابت شدن نشانه ای ویژه را توجیه می کند ، یعنی که ، آشنایی به هدف روان نژندی ، چگونگی ایجاد بیماری را در بیمار روشن نمی کند ؛ این آشنایی بیش از هر چیز روشن می دارد چرا بیمار به نشانه ای ویژه توسل می جوید . این جا است که ما وضعیت مخالف نظرات روانشناسی فیردی به خود می گیریم.

برطبق نظرات روانشناسی فردی، روان نژندی به منظور دورنگاه داشتن شخص از آشنایی به وظایف زندگی به کار گرفته می شود . «طبق نظر تحلیل وجودی ، روان نژندی، از این کار کردهد فمند، برخور دار نیست؛ بااین همه ، هدف تحلیل وجودی کمك به شخص در دریافت وظیفهٔ واقعی زندگی است ، زیر ابادركاین مسأله در خواهد یسافت که بهتر می تواند باروان نژندی رو به روشود . این «آزادی» به «تصمیم برای» وظیفه زندگی، پیش از «رهایی از «وارمی گیرد. از ابتدا چنانچه بتوان عامل مثبت (معنادر مانی) را با عامل منفی (روان در مانی) پیوند داد، بسیار سریع ترومطمئن تر به هدف در مان در مان در مان در ماند با وات.

۱ ـ اندرروان شناسی روان نژندی اضطراب

در فصل حاضر مساقصد داریم که در پرتو موارد انتخسابی، ساختار روانشناختی روان نسژندی اضطراب را بررسی کنیم . این نمونه ها ثابت خواهد کردکه تا چه حد روان ژندی در لایه های روان ریشه دارد و در واقع روحی نیست .

یك مورد مرد جوانی بود که از مر گ یه یا یه می ترسید. به هر حال، امكان داشت با تحلیل و جودی به تأثیری سود مند دست یافت در جریان تحلیل و جودی این بیمار، اشتغال مداوم وی به روش آیندهٔ مرگ اساساً به صورت بی علاقگی به روش فعلی زندگی آشكار شد. زیر اوی به تعهدهایش بی توجه بود، و از مسؤولیت های زندگی خویش آگاهی نداشت. ترساین بیمار از مرگ در نهایت نیش و جدان بود، آن ترس از مرگ که هر شخص باید هنگام تحقیر آن چه زندگی به وی عرضه داشته است، در خود احساس کند. هستی بیمار باید الزاماً بر ایش داشته است، در نود احساس کند. هستی بیمار باید الزاماً بر ایش نهفتهٔ شخصی هم ارز بیماری روان نژندی وی، و علاقهٔ شدید و انحصاری نهفتهٔ شخصی هم ارز بیماری روان نژندی وی، و علاقهٔ شدید و انحصاری او به مرگ بود. با ترس از سرطان به علت «بیه و دگی متافیزیکی» (شلر)

بیمار خود را تنبیه می کرد.

بنابسراین ، در پس این نسوع روان نژندی اضطراب ، نوعی اضطراب وجودی دیده می شود که به طور اختصاصی از نشانهٔ هراسی تشکیل شده است . اضطراب وجودی به صورت هراس بیمارگونه امتراکم می شود، ترساساسی از مرگئ (وجدان ناراحت) که بربیماری کشندهٔ خاصی متمرکز است، پس در اضطراب بیمارگونه تراکم یا اشتفاق اضطراب وجودی دریك اندام وجود دارد. این شخص به این علمت از مرگئ می ترسید که نسبت به زندگی ،وجدانی گناهکار داشت ولی این احساس را از ذهن رانده بود - و ترس برعضوی خاص ازبدن متمرکز شده بود. در و اقع ،هر احساس حقارت مربوط به اندامی خاص احتمالا تنها عبارت است از ویژه ساختن حس اولیهٔ محقق نشدن ارزش ستوانایی های نهفته بیمار. هرگاه حالت بدین منوال باشد، تمرکز این احساس دریك عضو یا وظیفه ای خاص ، پدیده ای ثانوی است.

تراکم اضطراب وجودی، که عبارت است از ترس از مرگ و همزمان ترس از زندگی ، حالتی است که بسیار زیاد در رفتار بیمار رواننژنددیده می شود. ظاهر آ اصل کلی اضطراب در جست و جوی نوعی درونهٔ مشخص ، نمایندهٔ عینی «مرکی» یا «زندگی»، نمایندهٔ «وضعیت مرزی» (یاسپرز) آ نمایشی کنایه آی (اروین اشتراوس) است. درمورد پهنه هراسی ۴ این وظیفهٔ سمبلیك به «خیابانها» محول می شود، یا در

¹⁻ hypochon driacal phobiaia

²⁻hypochondriacal antixey

³_ Jaspers

⁴⁻ agoraphobia

مورد ترس از صحنه، این عملکرد به «صحنه» احاله می شود. اغلب آن کلماتی که بیمار برای شرح نشانه ها و شکایات بکار می برد کلماتی که ظاهراً مفهوم تجسمی دارند به این ترتیب، بیماری که ازمکانهای باز روان نژندی قرار می دهد. به این ترتیب، بیماری که ازمکانهای باز می ترسد اضطراب خود را به این صورت بیان می کند : «احساسی شبیه معلق بودن در هوای نین جملات در واقع شرح کاملی از کل موقعیت روحانی او بوده است. در واقع، تمام روان نژندی بیمار در نهایت تجلی روحی این حالت روحانی بوده است. جملههای اضطراب وسر گیجهای که در این بیمار پهنه هراس دیده می شد هنگامی بود که موقعیت وجودی او دانست. کلمات مشابه دیگری توسط هنرپیشهای موقعیت وجودی او دانست. کلمات مشابه دیگری توسط هنرپیشهای موقعیت وجودی او دانست. کلمات مشابه دیگری توسط هنرپیشهای بروز حملهٔ اضطراب چنین بیان داشته است : «همه چیز انبوه است کمه چیز در تعقیب می گذرد.» *

تا آنجاکه اضطراب رواننژندی تنهابیان روحی مستقیم اضطراب عمومی دربارهٔ زندگی قبهٔ شد، بلکه همچنین درموارد شخصی ابزاری باشد در خدمت رسیدن به هر هدفی، تنها در وهلهٔ دوم مسألهٔ هدف مطرح می شود. گاهی، ولی نه همیشه، این اضطراب به خدمت حکومت بر عضوی

^{*} بیدارزن دیگری تجربهٔ پهنهٔ هراسی خود رااین گونه شرحمی داد: «درست همان گونه که گاه در برابر یا در روحم خلاً می دیدم، این خلاً را در بیرون از خود می بینم... به هیچ وجه نمی دانم به کجا تعلق دارم به کجا می خواهم بروم.»

از خانواده درمی آید یا برای توجیه خویش در مقابل دیگران یا خود بکار می رود ـ کـه روانشناسی فردی در مواردی بی شمار، این مسأله را ثابت کرده است. پیش از کاربرد غیر مستقیم اضطراب به عنوان وسیله وهمزمان باآن ، پیش از این کیفیت ثانوی اضطراب روان نژندانه به عنوان«آرایه» و هم زمان با آن، این حالت به عنوان بیان ، اهمیتی اساسی دارد. فروید به درستی از «نفع روان نژندانه» ا به عنوان نیروی انگیرزش «ثاندی» ناخوشی سخن گفته است . ولی حتی در مواردی کـه این نیروی انگیزشی ثانوی، به واقع وجود دارد، درست نیست که این مسأله را به طـور صریح با بیمار درمیـان گـذاشت.از «روزدن به بیمار» بر این مبناکه ازنشانههای بیماری خود به امیدییوند زدن بیش تر همسر به خود یا غلبه بر خواهر، و غیره استفاده می کند، سودی نخواهیـم برد . زیرا با انجام چنین کـاری خود را به نوعی رشوه گیری از بیمار گرفتار کردهایم. ماباید نشانههای بیماری راطوری به او نشان دهیم که ثابت شود این نشانهها تنها سلاحی است که وی برای به وحشت انداختن اعضای خانواده بکارمی گیرد، تاآن که سرانجام وی نمام نیروهای ذخیرهٔ خود را جمع آوری کند و بتواند تا حدی بر نشانههاقایق آید ـ تنها بهاین منظور که از محکومیت اخلاقی جلو گیری کند و از نیش انتقاد بگریزد . این نوع روان درمانی ، اگرچه ممکن است موفق باشد، ولى اساساً شايسته نيست. به جاي فشار بر بيمار و وادار کردن او به «فدا کردن» نشانه و درمان اجباری ازاین طریق، به نظر می رسید بهتر است صبر کرد بیمار از نظر روانشناختی آرام شود و تشخيص بدهدكه نشانة بهوجود آمده وسيلهاى است براى تحميل قدرت

¹⁻ neurotic gain

جویی او بر محیط اجتماعی یا خانو اده این حالت خودانگیخگی اعتراف به خویش، و پیدا کردن بصیرت به خود، همان چیزی است که از آثار واقعی درمان بشمار می رود .

از آنجاکه تحلیل وجودی هرمورد رواننژندی اضطراب، رواننژندی اضطراب، رواننژندی در درنهایت به عنوان شیوهٔ هستی می داند، و آن را نوعی نگرهٔ روحانی تعبیر می کند، و زمینه ای برای معنادر مانی به عنوان در ان اختصاصی فراهم می آورد. به عنوان مثال یك مورد روان نژندی اضطراب یائسگی در ابررسی می کنیم.

بدون توجه به نبود تعادل غدههای درونریز ،کبه زیر ساختار تنزای ناخوشی است، ریشهٔ اصلی روان:ژندی را می توان در لایهٔ وجودی یافت. بیمار یادشده ایسن مرحلهٔ بحرانی زندگسی خدود را بهصورت بحران وجودی تجربه می کند؛ به علت آن که ضمن بررسی ترازنامهٔ زندگی خدود ،کمبودی روحانی می یابد ، و احساس خطر می کند.

بیمارموردبحث ، زنی زیبا و محبوب جامعه بود. حال بایسد با دورهای تازه از زنسدگی روبهرو می شد کسه دیگر جذابیت جسمانی ارزشی نداشت ؛ او بایسد می توانست به رغم نابودی زیبایی اش ، این دوره را «تحمل کند». از نظر شهوی نیز این زن پایان یافته بود. او خود را در زندگی بدون هدف، بدون درونهٔ زندگی می یافت؛ هستی به نظر ش بی معنا می آمد. او می گفت: «صبحها که از خواب برمی خیزم، از خود می پرسم: امروز چهروی خواهد داد؟ امروز چیزی رخ نخواهدداد...

¹⁻ climacteric anxiety neurosis

²⁻ somatogenic substructure

و طبیعتاً به این ترتیب مضطرب می شد . و از آنجـاکـه زندگی اش درونهای نداشت، و امکاناتی نیز برای ساختن زندگی مطلوب نداشت، باید اضطراب را به درون ساختار زندگی خود می آورد. برایش لازم بود نوعی درونه برای زندگی بیابد . معنایی برای زندگی پیداکند، تا بتواند خویشتن خود، خودو استعدادهای نهفتهٔ درونی خدود را بیابد. مو فتمیت شهوی و موقعیت اجتماعی دیگر به حساب نمی آمــ ، او تنها باید به ارزشهای احلاقی دست می یافت. ضروری می نمود که این بیمار از اضطراب دور شود و بــه وظایف سوق داده شود . حتمی پیش از هدف منفی روان درمانی به مفهوم محدودتر کلمه، می توان به این هدف مثبت معنا درمانی و جودی رسید. در واقع ، دستیابی به این هدف مثبت در بعضی موارد، اضطراب روان نژندانه را از میان می برد - زیرا اساس وجودی این اضطراب عقب خواهد نشست . به محض آن که غنای معنای زندگی دوباره آشکار شد ، اضطراب رواننژندانه (تا آن حد که اضطراب و جو دی به حساب آید) دیگر محلی از اعراب ندارد. دیگر جائی برایش باقی نیمیماند، همانطورکه این بیمار بطور خود. انگیخته گفت: «دیگو فوصتی برای بروز این حالت نیست.»

آنچه که در این مورد بایسد انجام می شد، هدایت این شخص خاص به سوی موقعیت معین ، وظیفهٔ واحد و مفرد زندگی او بود . دیگر به او بستگی داشت کسه هرچه می خواست بشود ؛ در براب رش تصویری ذهنی از آنچه بایسد باشد قسرار داشت، و تا هنگامی کسه شخصیت تازه را نیافته بسود ، نمی توانست آرامش داشته باشد. بایسد بحران یائسگی به صورت تولد مجدد روحانی شکل می گرفت سد در این مورد، این امر وظیفهٔ معنا درمانی بسود . درمانگر در این حال نقش ماما به مفهوم سقراطی آن را داشت. همان گونه که خواهیم دید، خطای

فاحشی بود اگر می کوشیدیدم وظایفی خاص به بیمار تحمیل کنیم . به محکس ، هدف تحلیل وجودی باید هدایت بیمار به سوی مسؤولیت مستقل باشد. و اگر این کار موفقیت آمیز باشد، بیمار وظیفهٔ زندگی «نش» را خواهد یافت . همان گونه که بیمار یاد شده یافت. این بیمار ، با چرخش کامل به سوی درو نهٔ جدید زندگی، خودرا وقف معنای مکتسب جدید زندگی و تجر بهٔ کامجوی از شخصیت خویش کرده و مانند این که به صورت شخصی تازه دو باره پا به جهان گذاشته بود ـ و در عین حال همهٔ نشانههای بیماری او از میان رفته بود. حتی باوجود باقی ماندن علت یائسگی نشانه هما احساسات کار کردی قلبی بیمار ماندن علت یائسگی نشانه هما احساسات کار کردی قلبی بیمار این و اکنش های قلبی روان نزندانه ، این «ناراحتی» در نهایت تجلی این و اکنش های قلبی روان نزندانه ، این «ناراحتی» در نهایت تجلی ناراحتی روح بود ، اگوستین می گوید: «دلهای مان ناآر ام است...» این بیمار نیز ، تا آن گاه که نمی توانست در آگاهی از وظیفهٔ مفرد و واحد خود، در آگاهی از مسؤولیت و تعهد انجام وظیفهٔ زندگی، آرام واشته باشد، قلبی ناآرام داشت .

۲۔ اندر روانشناسی رواننژندی وسواسی

رواننژندی وسواسی (۱) هم چون دیگرانواع رواننژندی بنیانی سرشتی دارد. و کسبر گئ و دیگران که اساساً به مسایل روانزایسی یا روان درمانی رغبت داشتند، معتقدند که زیرساختاری تنی در نهایت زیرساز روان نژندی وسواسی است. شماری از حالات بالینی شرحداده شده است که رفتار در آنها به صورت حالتی است که پس از التهاب و آماس مغز دیده می شود. آین حالت با نشانگانهای و روان نر زندی وسواسی شباهتهای نزدیکی داشته است. در این زمینه خطایی که انجام شده اشتباه در تشابه شکلی با هویت در ماهیت است.

تصورمی شد که یک «نشانگان تکرار» عنصر ارثی روان نـ ژندی وسواسی باشد؛ اعتقاد براین بودکه این حالت ریشهٔ اختصاصی ژنتیک

¹⁻ Obsessional neurosis

²⁻ wexberg

³⁻ post encephalitic behaviour

⁴⁻ Syndromes

دارد که به فرض غالب است. سرانجام پیشنهاد شد که به جای «روان نژندی و سواسی» استفاده شود، تا بر کیفیت سرشتی ناخوشی تأکید بیش تری شده باشد.

تاآنجاکه به درمان مربوط است، این نظرات مختلف به علت نامر بوط بودن موجب شگفتی می شود. گذشته از این، عوامل سرشتی را زمینه سازروان نژندی و سواسی دانستن، موجب ازمیان رفتن تعهد روان درمانی نمی شود، و این رشته را از فرصت های خویش محروم نمی کند. زیرا تکرار کیوزی نیست جز حالتی صرف نسبت به بعضی از خصوصیات خوی شناختی مانند دقت نظر، علاقمهٔ گزافه به نظم، پاکیز گی خرافی، یا وسواس بیشازحد اخلاقی _ صفت هایی، که در واقع باید به عنوان صفتهای ارزشمند فرهنگی بازشناسی شوند.این صفتها بطور جدی، شخصی راکه دارای این صفات است و یا اطرافیانش را ناراحت نمی کند. این صفات به خاکی میماند که رواننژندی و سواسی واقعی در آن می روید، اگرچه الزاماً ممکن است به این ترتیب نباشد. آن جاکه این گونه سرشت، موجب روان نــژندی شود، آزادی انسان به مخاطره می افتد. آشکار ساحتن ماهیت روانزا و درونهٔ بیمار رواننژند خاص، از نظر درمانی اثری نسدآرد و یا توصیه هم نمی شود. به عکس، درمان مشروح نشانه ها در بیماران گرفتار روان. نژندی وسواسی تنها موجب تشریقشان به انجام تکرار بیش تر وفکر فزون تر به نشانه ها مي شود.

به هرحال ، باید با دقت میان این گونه درمان نشانه ای و درمان

¹⁻ dominant

²⁻ anankasm

تسکینی معنا درمانی، فرق قایل شد. معنا درمان به درمان نشانهٔ شخصی یا بیماری توجهی ندارد؛ بلکه می کوشد نگرهٔ بیمار روان نـ ژنـد را نسبت به روان نژندی تغییر دهد. زیرا این نگره است که درنشانه های بالینی ناخوشی، اساس سرشتی آشفتگی را بنیاد می گذارد، واین نگره، دست کم در حالات خفیف تر یا در مراحل اول ناخوشی، قابل اصلاح است.

در مواردی که این نگره هنوز به دشواری مشخص حالت روان نژندی و سواسی نرسیده است، و به بیان دیگر هنوز آشفتگی اساسی، در آن رسوخ نکرده است، بازهم امکان تغییر جهت و جرد دارد.

با پیش بینی یک اصل معنادر انی که در نصل بالینی و بسه جسای خود بدان اشاره خواهم کرد، می توان گفت که در بررسی روان نـ ژندی وسواسی، حتی روان در مانی به نفه و ممحدود تر کلمه در الفای تغییر نگرهٔ بیمار نسبت به روان ژندی در کل، با مشکل روبر واست. بایسد هدف در مان روان ژندهای وسواسی بر آرام کردن بیمار و تسکین تنش کسل نگره اش نسبت به روان نژندی استوار باشد. به خوبی می دانیم که این نگره اش نسبت به روان نژندی استوار باشد. به خوبی می دانیم که این تنش بیمار در مبارزهٔ علیه عقاید و سواسی، تنها موجب تقویت «وسواس تکرار» می شود. فشار تضدفشار به و جود می آورد؛ هر چه بیمار بیش تر سرخود را به دیوار افکار و سواسی بکوید، این افکار قوی تر می شود و به نظرش شکست ناپذیر تر جای ه خواهد کرد.

بههرحال، برای ستیزه نکردن با عقاید وسواسی یك پیشنیاز اساسی و جود دارد. باید فرض کنیم که بیمار از وسواس خویش نمی ترسد. ولی بیماران اغلب نشانههای رواننژندی وسواسی خویش را مهم جلوه می دهند، و این نشانهها را پیشرو یا شناسههای واقعی ناخوشی روان پریشانه می پندارند. دراین حالت نمی توان بسه بیمار

کمك کرد که از وسواس خود نهراسد. پس، پیش از هـر چیز ضروری است که این ترس از روان پریشی قریب الوقوع را، مشخص کنیم، که در غیر این صورت ممکن است روان پریشی شدت گیرد و به روان هراسی تبدیل شود. درمواردی که این گـونه ترس از روان پریشی بـه وقـوع می پیوندد، بهتراست مشکل را بطور جدی بررسی کرد. در ایـن حال می توان توجه بیمار را به کارهای پیلکن واستنگل معطوف کرد، زیرا نوشته های این دو حاکی از وجود نوعی ضدیت میان روان نژندی های وسواسی و ناخوشی های روان پریشانه است و نشان مـیدهد که بیمار گرفتار روان نـژنـدی وسواسی به رغـم، یا درواقع بـه علت ترس وسواسی اش، از گرفتاری به روان پریشی در امان خواهد بود.

ترس دیگر بیماران گرفتار رواننژندی ـ وسواسی ایس است که تکانههای خود کشانه یا آدم کشانهٔ آنان ممکن است روزی جامهٔ عمل بپوشد؛ پس ایشان با این تکانهها، دائم در جدالی سخت به سرمی برند. در این گونه مواردما باید به بیمار توصیه کنیم که دست از جدال بردارد، تا آثار نامطلوب نبرد با تکانههای وسواسی ازمیان برود. هنگامی که بیمار نبردرا متوقف کرد، تکانهها خود به تدریج دست اردر بیمار برسی دارند. اما، در هیچ حالتی، این تکانهها به عمل تبدیل نمی شوند . با اطمینان می تو آن گفت که بیماران گرفتار رواننژندی وسواسی معمولا به افعال اجباری دست می زنند؛ ولی ماهیت ایس افعال همیشه آنقدر بیمار است که هیچ زمینه ای برای ترسهای روان هر اسانده در بیمار بیماران است که هیچ زمینه ای برای ترسهای روان هر اسانده در بیمار

¹⁻ psychotophobia

²⁻ pilcz

³⁻ stengel

به جا نمی گذارند.

در ازمیان بردن ترس بی پایهٔ بیمار از روان پریشی، ۱۰ به رستن وی از قید فشاره ای روانی دست می بابیم ۱۰ شرایط کاهش آن ضد فشاری را فراهم می آوریم که به خودی خود فشار و سو اس را شدت می داد. هر گاه بخواهیم این فشار را از میان برداریم، یعنی وظیفهای که پیش از روان درمانی و همچنین معنادرمانی باید انجام داد، لازم است در نگرهٔ بیمار نسبت به باخوشی، تغییر کاملی فراهم آورد. یعنی، تا آن چاکه ناخوشی، هستهای سرشتی داشته باشد، بیمار باید پذیرش ساختار منش را به عنوان تقدیر بیاموزد، تا از ساخت رنجروانزوای اضافی پیرامون هستهٔ سرشتی جلوگیری شود در این حال، حداقل بایهٔ سرشتی وجود دارد که در واقع زیر تأثیر روان درمانی قدرار بایهٔ سرشتی وجود دارد که در واقع زیر تأثیر روان درمانی قدرار بیش تر آموزش داده شود تا با خوشرویی سرنوشت را پدذیرا شود، بیش نشانه ها آن قدر بی اهمیت خواهد بود که به کمك بیمار نیازی نیست.

مورد بیماری را به یاد می آوریم که به مدت پانزده سال از شکل شدید روان زندی و سواسی رنج می بسرد . وی در جست و جوی راه درمان، خانه اش را در ده ترك کسرد و برای چند مساهی در یك خانه شهری مقیم شد. در این شهرزیر درمان روانکاوی قرار گرفت که موفق نبود ساید به این خاطر که مدت کوتاهی با تحلیل گر در تماس بود و بیمار تصمیم گسرفت به خانه بر گردد - تنها به این خاطر که وضع خانو اده و شغلش را رو به راه کند . پس از اتمام کارها، نقشه کشید که خود کشی کند - نو میدی بیمار تا آن حد عظیم بود که به نظرش می رسید امید به بودی نداشته باشد .

چند روز پیش از عزیمت به ده ، به اصرار یکی از دوستان

پذیرفت به روانکاو دیگری مراجعه کند. این پزشك،از آنجا که برای کار فرصت کمیداشت، هر گونه فکر تحلیل نشانهها را به کنار گذاشت و با مرور نگرهٔ بیمار نسبت به بیماری و سواسی، فکر خود رامتمر کز این مسأله کرد به این تر تیب ، پزشك کوشید تا بیمار رابا ناخوشی خویش آشتی دهد، کوشش پزشك براین واقعیت استوار بود که بیمار عمیقاً مذهبی بود. پزشك ازبیمار خواست بیماری را به عنو ان «مشیت پرورد گار» بپذیرد، چیزی که سرنوشت به وی تحمیل کرده است و گلمهای دراین باره نداشته باشد ، این بیمار باید می کوشید به رغم مناخوشی با جلب رضایت پرورد گار زندگی کند. در بیمار تغییری درونی به وجود آمد که حاصل این استدلال بودوچنان اثر شگفت انگیزی در مانی اظهارداشت که پزشك خود به تعجب آمده بود. بیمار در پایان دومین جلسه درمانی اظهارداشت که برای اولین بار در ده سال، او مدتی رها از عقاید و سواسی بوده است. بعداز این جلسه، بیمار به علت تدارك سفر، آن شهر را ترك می گفت و طی نامه ای به پزشك نوشت که بیماریش آن چنان با موفقیت تسکین یافته است که وی احساس می کند کاملاً علاج شده است.

دراصلاح کوششهای انحرافی بیمار در ستیزنومیدانه و شدید با وسواسها، دو نکنه را باید در نظرداشت: که ازیك سوبیمارمسؤول عقاید و سواسی خو دنیست و از سوی دیگر مسؤول نگره ای است که نسبت به این عقاید دار د. زیر ااین نگره است که عقاید آزار دهنده را هنگامی که بیمار «در گیرشان شد»، هنگامی که در افکارش بیش تر آنها را بررسی کرد، یااز آنها ترسید، به طغیانهای روحی تبدیل می کند، در این جا زیز، اجزای مثبت معنادر مانی باید علاوه بر اجزای منفی روان در مانی (به مفهوم محدود تر کلمه) و ارد عمل شوند.

سرانجام بیمار می آموزد رواننژندی وسواسی خود رابه هیچ بگیرد و به رغم آن به سویزندگی بامعنایی هدایت شود. آشکار است که این چرخش به سمت و ظیفهٔ معینزندگی، چرخش وی از افکاروسواسی را تسهیل می کند .

عملاوه بر این گونه معنا درمانی عمام ، می توانیم روان نژندی وسواسی را با معنا درمانی اختصاصی هم درمان کنیم که با جهان بینی ویژهٔ گرفتارروان نژندی وسواسی ارتباط پیدا می کند، این مسأله را به طور خملاصه مورد بحث قرار خواهیم داد . تحلیل وجودی اختصاصی روان نژندی وسواسی، به مما کمك خواهد کرد تا این جهان بینی را دریابیم . این تحلیل باید از آزمون بی تعصب پدیده شناختی تجربهٔ روان نژندانهٔ وسواسی شروع شود .

مثلاً هنگامی که روان نژند وسواسی اسیر تردید می شود چه اتفاق می افتد؟ فرض کنیم او می داند: دو دو نا می شود چهار تا . در هر مورد مشخص می تو آن نابت کرد که بیمار پیش از به دام تردید افتادن می داند که تشخیص اش درست است. با این همه، او ناگهان به شك می افتد آین گو نه اشخاص روان نژند خو اهند گفت: بایدباز هم محاسبه کنم،اگر چه می دانم این محاسبه رادرست انجام داده ام . «از نظر عاطفی بیمار احساس می کند چیزی ناراحت کننده باقی مانده است، فرد طبیعی با نتایج فرضی افعال فکری اش ارضا می شود و سؤ ال بیش تری نمی کند؛ ولی روان نژند و سو اسی فاقد این احساس سادهٔ رضامندی است که در پی تفکر می آید به طوری که در مورد مثال محاسبه ای «دو دو تا می شود چهار تا » خواهد گفت «البته این در ست است ، » شخص طبیعی حس طمینانی تجر به می کند که حاصل این امر بدیهی است؛ روان ژند و سو اسی

حس طبیعی بدیهی بو دن ندارد. شخص طبیعی حتی هنگام انجام محاسبات ریاضی دشوارتر یا فراگردهای فکری پیچیده تر در زمینههای دیگر، به باقیماندهٔ غیر معقولی که الزاماً به همهٔ ننایج تفکو پیوسته است به توجه ندارد. ولى روان نژند وسواسي نمي خواهد خود رااز شر اين باقى مانده خلاص كند، افكارش قادر به گذشتن از آن نيست. همر اه حس ناقص بديهي بودن، بيمار نمي تواند اين باقي ماندة غير معقول راتحمل كند. روان نژند و سواسى در توجه نكردن به اين مسألهمو فق نمي شود . پس روان نژند و سو اسی چگونه می تو اندبه این باقی اندهٔ غیر منطقی واکنش نشان دهد؟ او می کوشد با پر گویی در باره فرا کر دتازهٔ فکری، براین اترفایق شود، ولی به علت ماهیت اشیاء، وی هر گزنمی تو اند به طور كامل اين مسأله راحدف كند. بنابر اين، هر بار كه مي كو شدباقي اندهٔ غير عقلانی را هیچانگارد،مجبورمی شودفرا گردفگری را دوباره تکر ارکند. حد اکثر آن که بیمار تنها به کاهش این کار موفق می شود. این بازی شبیه کاریك بمپ تخلیه است، که هر گزنمی تو اند خلائ مطلق ایجا دکند ؟ با این دستگاه تنها می تو آن هر بار چند در صد هو آاز ظرف تخلیه کرد. أولين ضربة پيستون محتوى هوا را به يك دهمكاهش مي دهد، ضربة بعدی به یك صدم، وغیره. در نهایت ضربه های پیستون بیهوده تكرار می شود ـ این تکرارمطابق وسواس تکرار ۱ در روان نژندی وسواسی است. هرباریا مرور نتایج تفکرات خویش، بیمارروان تؤتد و سواسی كميمطمئن برخواهدشد، ولي تهنشين بي اطميناني بازهم باقي خواهد بود و دوامش ادامه خواهـد داشت، و این ادامهٔ دوام به چگـونگی تبعیت روان نژند از وسواس تکرارو کوشش او در حذف این باقی مانده بستگی ندارد. او کوششهای خودرا تا آنجا ادامه میدهد کهوامانده

¹⁻ Compulsion

شود، سپس زیرلب زمزمه می کند و درحاصل جمع ، مطلقیت موقتی می یابد و تا بار بعد زانوی غم به بغل می گیرد .

این آشفتگی حس بدیهیت درقلمروشناخت باآشفتگی یقین غریدری در قلمسرو تصمیم، منطبق است. تحلیل همای بیش تو پدیده شناختی آشکار ساختهاست که یقین غریزی بیماررواننژند وسواسی درهم شکستهاست ـ یعنی این یقین غریزی که درشخص سالم سلوك زندگی روزاندرا راهبراست و اورا از ملال تصمیم گیری های بیهوده رها مي كند . يقين غريزى شخص طبيعي ، هشيارى بهمسؤوليت شخص را در لحظههای حساس زند کی حفظ می کند ، حتی پس از آن که مسؤولیت به شکلی غیر منطقی ، به صورت و جدان عمل کرد. اما ، بیمار روان نوند وسواسی بازرنگی ویژه و آگاهی اختصاصی باید نقص دو گانهٔ روان جانی آرا جبران کندکه او را بهرنج و تعب کشانده است: یعنی آشفتگی حس بدیهیت ویقین غریزی . این گونه وظیفه شنهاسی بیش از حد و آگاهی فراوآن به افر اطدر جبران و روان عقلی ممنتهی می شود (من اینجا از جفت منضاد مشهوراستر انسکی^۵: روان عقلی و روان _ جانی بهره برده ام (۲)) درهم شکستن اعتماد به نفس هیجانی در شناخت وتصمیم ، دربیماران روان نؤند وسواسی به خود .. وارسی مصنوعی ونا گزیر منتهی می شود . این جالت از طریق جبر آن در ایشان، میل به

¹⁻ Instinctive certainty

²⁻ thymopsychie

³⁻ Overcompensation

⁴⁻ noopsyche

⁵⁻ Stransky

⁶⁻ Self-scrutiny

یقین مطلق در شناخت و تصمیم و گرایش به تصمیم های اخلاقی سخت را فراهم می آورد . باهمان شدت و مراقبتی که شخص طبیعی شغل یا همسر شرا برمی گزیند ، روان ژندوسولسی نامه پست می کند یا در اطاق را می بندد. آشکار است که این گونه هشیاری فراوان و خویشتن نگری شدید باید به خودی خود آشو بانگیز باشد. به علت هشیاری بیش ارحد رشدیافنه ای که باافعال شناختی یا تصمیم بیمار روان ژندوسواسی همراه است ، بیمار فاقد «شیوه ای روان» است که در زندگی ، افکار و افعال اشخاص سالم دیده می شود . به محض آن که بیمار به جای نگاه فعال اشخاص سالم دیده می شود . به محض آن که بیمار به جای نگاه کردن به هدف بیش از حد به فعل را مدفتن توجه می کند ، سگنددی می خورد . هر شخصی ممکن است فعلی را باهشیاری بیش از حد شروع کند ، ولی بدون آن که هشیاری ، خود به عامل آشو ب زا تبدیل شود ، نمی تواند آن را به پایان رساند.

پس، آگاهی و وظیفه شناسی بیش از حد روان ژند وسواسی دوموردازصفات خویی ویژهٔ اورانشان می دهد ، که ریشهٔ آنهارامی توان در زیرساختار روان جانی شخصیت مشاهده کرد . به این تر تیب مشخص می شود که وظیفهٔ درمان ، کمك به روان ژند وسواسی دریافتن راهی به منابع مدفی نیقین غریزی و حس بدیهیت او است، که این منابع در ژرف ترین لایه حای هیجانی شخصیت جای دارند. روش انجام این کار می تواند به صورت آموزش مجدد با شد: باید به شخص آموزش داد به باقیمانده های یقین و حس بدیهیت که هنوزهم در روان نژندان و سواسی قابل تشخیص است اعتماد کند.

همانگونه که گفتیم ، رواننژند وسواسی درجستوجوی یقین مطلق در شناخت؛ تصمیم گیری است. او برای حالت صددر صدمی کو شد.

اوهمیشه ، مطلق و کلیترا میخواهد . رواننژند وسواسی عمیقیاً از محدودیتهای فکر آدمی و تردید درهمهٔ تصمیمها رنج می برد.

روان زندوسواسی بابی صبری شدیدمشخصمی شود . او نه تنها از نبود تحمل باقی ماندهٔ غیر عقلانی فکر در زحمت است ، بلکه از فقدان تحمل تنش میان آنچه هست و آنچه باید باشد ، رنج می برد زمینه ساز این مسأله ممکن است کوشش در «خدا گونسه شدن» باشد، که آلفرد آدار از آن سخن گفته است، و به نظر اآن روی سکهٔ پذیرفتن نقص آفرینش است. این پذیرش به بازشناسی تنش میان آنچه هست و آنچه باید باشد کمك می کند.

بنا براین، از نقطه نظر تحلیل وجودی ، جوهرغایی روان از ندی و سواسی وسواسی وسواسی کژدیسگی کشش فاوستی (۳) است. روان نژند وسواسی در مطلق جوبی آوکوشش صددرصد بودن در همهٔ زمینه ها شبیه فاوست فرومانده است.

درروان زندی اضطراب دیدیم که اضطراب متافیزیکی در نشانهٔ هر اسی متراکم می شود. در روان نژندی و سواسی نیز چیزی مشابه صورت می گیرد از آن جا که برای روان نژند غیر ممکن است که نیازهای یکه تاز خویش را تحقق بخشد، بیش تر در زمینهٔ خاصی از زندگی متمرکز می شود، از آن جا که وی درك می گند که همیشه و در هر موردی نمی توان به حالت صد در صد رسید: این پافشاری را در زمینه ای معین محدود می کند، به حالت صد در صد رسید: این پافشاری را در زمینه ای معین محدود می کند، زمینه ای که احتمال دست یابی به آن محتمل تر است (مثل ، پاکیز گی دست ها: و سواس شستن) به عنوان مثال، زمینه هایی که روان نژند و سواسی دست ها: و سواس شستن) به عنوان مثال، زمینه هایی که روان نژند و سواسی

¹⁻ Faustian urge

²⁻ will to absolutism

در تحمیل آرمان خود موفق می شود - دست کم در نیمی از موارد - عبارت است از:برای کدبانو، خانهاش، برای کسی که کارفکری می کند، منظم بودن میز کار ، برای مردی که دوست دارد کارها را روی کاغذ پیاده کند، عنوان بندی دقیق طرحها و برناهها بر اساس تجربه؛ برای دیوانسالار، نظم مطلق زمانی، وغیره دروان نژند و سواسی همیشه خود را به بخش معینی از وجود محدود می کند ؛ او دراین بخش به عنوان «پارهای از کل» می کوشد نیازهای یکه تاز خود را تحقق بخشد. این دو فرا گردمشا به است: درهراس (در مورد مردمانی اردستهٔ فعل پذیر)، ترس از جهان به عنوان کلروی درونهٔ معین و ثابتی ازیك شیئی تمر کزمی یابد؛ در روان ژندی وسواسی پس از آن که تصویر ذهنی خود شخص معطوف قلمرو منفردی از زندگی شد، میل به شکل دادن (درمورد مردمان فعال تر) بروز می کند ولی حتی در این قلمرو، روان نژند وسواسی تنها به صورت ناقص یا بطور خیالی می تواند پیشرفت کند، واین پیشرفت همیشه به بهای طبیعی بودن و «آفرینشی بودن» او صورت می گیرد ، به این ترتیب همهٔ کوشش های وی کیفیتی غیر بشری دارد.

ویژگی روان زندان وسواسی و مضطرب آن است که کوشش ایشان در بدست آوردن امنیت ، «تحریف شده» و فریبکارانه است، و درصورتی که کیفیت روانشناسی گری نداشته باشد ، بطور مشخص ذهن گرا است. برای در لابهتر این امر خوب است از مجاهدت شخص سالم در بدست آوردن امنیت آغاز کنیم. درونهٔ این کوشش در شخص طبیعی امنیت خودبه خودی است. ولی روان زند از محتوایی با این نوع ایمنی بسیار دور است؛ و این مسأله را مبهم می داند، زیرا شخص روان ژند معمولاً در حالت هشدار است، و از این روکوشش های مربوط به تلاش برای امنیت در او ماهیتی اجباری و تصنعی دارد،

درنتیجه میل بسه ایمنی مطلق در او به وجسود می آیسد. در رواننژند مضطرب، این میل به صورت نیاز به امنیت در برابر تمام آسیبها متجلی می شود. ولی از آن جاکه ایمنی مطلق از این نوع غیر ممکن است، روان ژند مضطرب نا گزیر است خسود را بسه احساس صرف امنیت دلخوش کند. به این تر تیب دنیای اجسام و واقعیت عینی را ترکه می گوید و در ذهنیت پناه می جوید، روان ژند مضطرب از گذران زندگی در دنیای معمولی دستمی کشد، دنیایی که اشحاص طبیعی به علت بازشناسی دنیای معمولی دست می کشد، دنیایی که اشحاص طبیعی به علت بازشناسی نسبتاً غیر محتمل بودن بلا، با آدامش در آن زندگی می کنند. روان نژند مضطرب با تقاضای ایمنی در برابسر هربلای احتمالی، ناگزیر است مضطرب با تقاضای ایمنی در برابسر هربلای احتمالی، ناگزیر است در خود از آئینی ذهنی برای ایجاد احساس ایمنی استفاده کند. فرار او از دنیا، وجدانی گناهکار برایش ایجاد می کند. این امر به نوبه خود به جبران نیاز دارد، وی جبران را تنها در غلو غیر انسانی تلاش ذهن جبران نیاز دارد، وی جبران را تنها در غلو غیر انسانی تلاش ذهن گرایانه ش برای امنیت می بابد.

ازسوی دیگر، روان نزندوسواسی، در جست و جوی نوع دیگری از امنیت است ـ امنیت در شناخت و تصمیم گیری. ولی به نظر او نیز، این تلاش برای امنیت موجب نزدیک شدن و مشروط بودن وجود انسان نمی شود: برای او، نیز، تلاش برای امنیت، چرخشی ذهن گرا پیدا می کند و به تلاش وسواسی برای احساس صرف امنیت «صد در صد» ختم می شود، نتیجهٔ این امر شکستی غمانگیز است. زیرا هر گاه تلاش «فاوستی» او برای امنیت مطلق محکوم به شکست باشد، تلاش برای احساس امنیت مطلق نیز محکوم به شکست است. لحظه ای که دهن معطوف احساسی از این دست است (به جای آن که احساس به طور طبیعی در نتیجهٔ افعال ارادی ایجاد شود)، این احساس دفع می شود، بنابراین، آدمی نمی تواند به امنیت کامل دست یابد ـ نه در زندگی، بنابراین، آدمی نمی تواند به امنیت کامل دست یابد ـ نه در زندگی،

نه در دانستن و نه در تصمیم گیری. ولی حداقل چیزی که می تو اند به آن دستیابد احساس ایمنی مطلق است که رو ان نژند و سو اسی نو میدانه دنبال می کند. (احساس می تو اند به حس و اقعدی ایمنی بر اساس اصطلاحات بسیار متفاوت بر سد. نگاه کنید به اولین پاور قی از اعتر افات دنیوی تا روحانیت پزشکی) .

در جمع بندی، می تو ان گفت که شخص طبیعی، دنیایی نیمه امن آرزو دارد، حال آن که رواننژند در پی امنیت مطلق است. آدم طبیعی آرزو دارد خویشتن را به معشوق تسلیم کند ـ حال آنکـه روان نژند جنسی می کوشد به ارگاسم^۱ (۴) دست یابد ، هدف این شخص تنها دستیابی به ارگاسم است ، و از این رو قدرت جنسی خویش را مى فرسايد. شخص طبيعي آرزودارد بخشى از پير امون خودرا بشناسد _ حال آن که روان نژند و سواسی به احساس بدیهی بودن توجه دارد، و بهاین ترتیب حسمی کندروی نقالهٔ متحر کی از هدف دور می شود. شخص طبیعی در زند کی و اقعی آمادهٔ بدست گرفتن مسؤولیت است، در حالی که رواننژند با افکار و اعمال و سواسی اش تنها دوست دارداز و جدانی در آرامش (اگرچه آرامش مطاق) بهرهورباشد. از نقطه نظر آنچه که آدمی باید آرزو کند، رواننژند وسواسی بسیارخواه است؛ براساس آنچه انسان می تو اند بدست آورد ، رو ان نژ ندو سو اسی کم طلب می کند ر (رواننژند وسواسی واقعیترا خوار می شمرد، آن واقعیت کــه اشخاص غیر گرفتار به رواننژندی و سواسی از آن به عنوان سکوی رسیدن به آزادی و جو دی استفاده می کنند، او راه حل هایی تصنعی برای

¹⁻ orgasm

²⁻ sense of obviousness

زندگی پیدا می کند .

آلرزا می گوید: «دقت بیش از حدچیزی نیست جزحکم تحمیل قانون شخصیت بر ابتذال محیط ». با این همه این حکم را، همچون نظم جویی کلی روان نژندوسواسی، می توان به بهترین وجه خودانسانی حواند. ورفل کفته است: «تفکر ابدی از راه نظم کامیاب می شود ، و یه ازراه نظم آدمی می تواند تصویر ذهنی پروردگار را در هستی خود زنده کند . »

روان ژندی وسواسی به طرزی زیبا ، نمونهای است از بازی متقابل رهایی و قید در محدودهٔ روان ژندی به بطور عام . ما فکر نمی کنیم که رشد منششناختی به شکل روان ژندی وسواسی بارز، تقدیری ناگزیر است. برعکس ما آن رانوعی ار توپدی روانی (۵) کاملا علاج پذیر تلقی می کنیم . براهمیت آشنا ساختن روان نژند با آن خصلت که او متأسفانه فاقد آن است - خلق خوش و آرامش باید تأکید کرد. نیز باید اشتر اوس را به عنوان یکی از اولین کسانی مورد ستایش قرارداد که به جنبههای وجودی روان ژندی وسواسی توجه کرده است اما او امکان درمان روان ژندی وسواسی یک روان پریشی روحانی آن نادیده گرفته است . روان ژندی وسواسی یک روان پریشی نگرهٔ شخص نسبت به بیماری آزاد است . در هرموردی که باشد، «نگره» به معنای موضع روحانی است که نسبت به بیماری آزاد است .

¹⁻ Allers

²⁻ Werfel

³⁻ psychic orthopedics

به بیماری روانی، اتخاذ می شود. نگرهٔ روحانی شخص نسبت به ناخوشی روانی نقطهٔ آغاز معنادرمانی است. ما پیش از این دربارهٔ معنادرمانی عام روان ژندی و سواسی، (تغییر نگرهٔ شخص نسبت به ناخوشی روانی) و تحلیل و جودی خاص روان ژندی و سواسی (تعبیر روان ژند به شکل هزل آمیز از انسان فاوستی) سخن گفته ایم . حالا، معنا درمانی اختصاصی روان ژنددی و سواسی و امکانات اصلاح جهان بینی روان نژند و سواسی را بررسی خواهیم کرد.

روان زندی و سواسی، نهبیماری روانی نیست چه برسد که بیماری «روح» باشد؛ موضعی که شخص نسبت به بیماری می گیردمستقل از بیماری است. او در تغییر نگره آزاد می ماند. برای درمانگر ضروری است که از این آزادی بهره برد. زیرا روان نژندی و سواسی، بیمار روان نژند و سواسی را درموضع و یژهٔ فلسفی خود، یعنی با جهان بینی صد درصدی که از آن سخن گفتیم، می فریبد. به یك نمونه اشاره می کنیم که نشان دهندهٔ جمان بینی روان نژند و سواسی در مراحل آغازین آن است. مردجی انی بود که اواخر دورهٔ بلوغ را سپری می کرد. در میان رنجهای مردجی انی بود که اواخر دورهٔ بلوغ را سپری می کرد. در میان رنجهای نوجو انی این بیمار آشکار شد که در وی جهان بینی روان ژند انهٔ و سواسی، با افتاده است.

این مرد جوان سرشاراز نیاز فاوستی برای دانستن ریشهٔ همه چیز بود. کلماتش از این قرار بودکه؛ «من می خواهم به ریشهٔ همه چیز دست یابم». «می خواهم بتوانم همه چیز را ثابت کنم ؛ می خواهم هر چه را بدیهی است بی در نگ اثبات کنم – مثلاً ثابت کنم که زنده هستم.»

می دانیم که حس بدیهی بودن روان نژند و سواسی ناقص است. به هر حال، حتی حس طبیعی بدیهی بودن محدو دیت هایی دارد. به این دلیل که از دستر سی تعمد بیرون است: اگر بکوشیم، به علل معرفت شناختی تنها

به حس بدیهی بودن و ابسته باشیم، به پیشرفتی بی انتها و منطقی راهبر می شویم. نقطهٔ مقابل آسیب شناسی روانی ایسن مسأله و سواس تکرار روان زند و سواسی است.

مسأله نهایی _ یا اگر ترجیح می دهید، نخستین مسأله شک گرایی افراطی مربوط به معنای وجود است. ولی پرسش معنای وجود بی معنا است، از این جهت که وجود مقدم بر معنا است. زیرا هنگامی می توان به وجود معنا گمان برد که ما معنای و جود را زیر سؤال قرار دهیم می شود گفت که و جود هم چون دیواری است که هر گاه درباره اش پرسش می شود گفت که و جود هم چون دیواری است که هر گاه درباره اش پرسش کنیم به آن تکیه می دهیم . والی بیمار یادشده می خواست یافته های شهودی آرا ثابت کند. باید به او نشان می دادیم که «اثبات» این یافته ها امکان ندارد _ و از طرفی ضرور تی هم ندارد، زیرا این یافته های شهودی بدیهی اند. اعتراض بیمار براین مورد که او به هر حال به همه چیز شك دارد، کاملاً بی معنا بود . زیرا فقدان امکان منطقی شک شهودی آشکار است. و یافته های آنی و جود در و اقعیت روانشناختی منعکس می شود: این گونه شک نمایندهٔ گفتگویی بی پایه است . در و اقصع افراطی ترین این گونه شک نمایندهٔ گفتگویی بی پایه است . در و اقصع افراطی ترین شک شما و تفکر را یذیر فته است.

آرتورکرنفلد (۴)درکتاب رواندر انی خود اشاره کرده است که شك گرایی، خود را نفی می کند دید گاه فلسفی متداولی که به هر حال نقایص آنرا دیده ایم. چون حکم «من به همه چیز شك می کنم»

¹⁻ radical skepticism

²⁻ intuitive data

³⁻ Arthur kronfeld

همیشه به مفهوم «همه چیز غیراز این حکم ویژه» است . وقتی سقراط می گوید: «من می دانم که هیچ نمی دانم. » منظورش این است که : می دانم: «که غیراز ـ این که هیچ نمی دانم، هیچ نمی دانم».

همانند همهٔ شك گرایی های معرفت شناختی، شك گرایی روان نژند وسواسی هم در جستوجو آن نقطهٔ ارشمیدسی است، آن پایهٔ مطلقاً استواری که بتوان از آن حرکت را آغاز کرد و آن پایهای که با قوامی منطقی و حقیقتی بی قید و شرط جهان بینی کاملی بنیاد نهاد. به همین سبب برای آن حال آغازی جست و جو می کنیم. این «فلسفهٔ غایی» به عنوان نخستین حکم، خود توجیهی خواهد گزید که از نظر معرفت شناختی توجیه خویش باشد. تنها حکمی که می تواند جوابگوی این نیاز باشد ، حکم تائید کنندهٔ ضرورت ناگزیر استفاده از تفکر ادراکی به رغم ماهیت شکاك آن است ـ و به بیان دیگر، فکری که به علت به رغم ماهیت شکاك آن است ـ و به بیان دیگر، فکری که به علت وابستگی فکری درونهاش به مفاهیم (یعنی وابستگی به چیزی غیر از کشف و شهود بدیهی) از خویش حمایت می کند.

چنین ازخود راضی بودن خرد گرایی ممکن است در حکم حذف خود باشد. به این ترتیب هدف از درمان این بیمار روان نژند وسواسی ، بامعنا درمانی ، از میان بردن خرد گرایی مبالغه آمیزش (که زیر بنای تمام شك گرایی ها است) باوسیلهای منطقی بوده است.

راه عقلانی ، «پل طلایی» است که باید برای شكاك بنیاد نهاد، چنین پلی می تو اند القای این مطلب باشد که : «منطقی ترین رویه آن

¹⁻ self-justification

²⁻ rationalism

³⁻ self-elimination

نیست که بخو اهیم زیاد منطقی باشیم* » مرّ

بیمارهان باید به یاد می آوردکه گوته گفته است: «شك گرایی حالتی است که شخص بی وقفه بکوشد بر آن حال فایق آید». بنابر این معنادرمان، باید این جهان بینی روان ژندانهٔ شکاك را بپذیرد و این صورت شك گرایی را بسط دهد. بیمار به کمك ابزار عقلانی و از راه بازشناسی ماهیت در نهایت غیر عقلانی و جود می جنگید. مجموعهٔ نخستین مشکلات اکنون با رنگ جدیدی در بر ابرش ظاهر شده است. در ابتدا عقیده ای نظری را دنبال می کرد که چیز تازهای بود و اساس افکارش به شمار می رفت. حال مسأله را بطور متفاوتی مطرح کرده است و در پی راه حلی مقدم بر قلمر و تمام افکار فلسفی است، قلمر وی که در آن همهٔ کنش ها و احساس ها ریشه دارد: یعنی قلمر و وجودی. آن چه که بیمار در این راه به دست خواهد آورد همان چیزی است که او کن «کردار بدیهی تی به دست خواهد آورد همان چیزی است که او کن «کردار بدیهی تا به دست خواهد آورد همان چیزی است که او کن «کردار بدیهی تا به دست خواهد آورد همان چیزی است که او کن «کردار بدیهی تا به دست خواهد آورد همان چیزی است که او کن «کردار بدیهی تا به دست خواهد آورد همان چیزی است که او کن «کردار بدیهی تا به دست خواهد آورد همان چیزی است که او کن «کردار بدیهی تا به دست خواهد آورد همان چیزی است که او کن «کردار بدیهی تا به دست خواهد آورد همان چیزی است که در آن همهٔ کنش که در انده است به دست خواهد آورد همان چیزی است که به دست خواهد آورد همان چیزی است که در آن همهٔ کنش خوانده است به در انده است به در ان در است که در آن به کنون انده است به در انده انده است به در انده است به در انده این به در انده است به در انده به در انده است به در انده به در انده است به در انده به در به در انده به در ان

مبارزه و فایق آمدن برخرد گر ایی مشخص روان نزندانهٔ وسواسی، از راه ابزار عقلانی ، باید از طریق رویارویی خرد گر ایانه ، صورت گیرد. زیرا روان نژند و سواسی با حالت صددر صد خواهی خود در پی یقین مطلق و شناخت در اخذ تصمیم است . وظیفه شناسی بیش از حد بیمار در ممانعت از اعمالش همچون آگاهی بیش از اندازه اشدر بر ابر

بر به الموتولستوى مى گويد: «عقل همچون پيچ دوربين اپرا، تنها بايد تا نقطهاى مشخص پيچانده شود؛ اگر پيچرا بيش از حد بپيچانيد، تارتر مى بينيد . » ح

¹⁻ Eucken

²⁻ axiomatic deed

شناخت عمل می کند . نیمهٔ دیگر شك گرایی نظری بیمار نوعی شك گرایی اخلاقی است؛ این حالت همراه با تردیدهای وی دربارهٔ اعتبار منطقی تفکرش موجب تردیدهای مربوطبه اعتبار اخلاقی اعمالش نیز می شود. بی اراد گی بیمار روان نژند وسواسی از این حالت سرچشمه می گیرد . مثلاً زنی گرفار روان نژندی وسواسی به علت شك دائمی دربارهٔ اعمالی که باید انجام دهد سر به طغیان برداشت. این دودلی ها تا آن حد فرونی یافت که این بیمار سرانجام به کاری دست نمی زد . اوهر گرنمی تو انست حتی دربارهٔ چیزی تصمیم بگیرد؛ حتی نمی دانست دربارهٔ پیش با افتاده ترین مسایل چه کند . به عنوان مثال ، او نمی تو انست خفی خفی خفی خفی در بارهٔ بیش با افتاده ترین مسایل چه کند . به عنوان مثال ، او نمی تو انست خفی خفی کند . به این ترتیب درخانه می ماند _ و تمام وقت خود را به این بحث درونی می گذر اند که شاید به تربود کار دیگری می کرد .

این گونه بی ارادگی از ویژگی های روان نژند و سو اسی دربر ابر تصمیم های مبتدل و مهم است. ولی با معنادر مانی احتصاصی حتی ایس وظیفه شناسی بیش از اندازهٔ روان نژند و سواسی و هم چنین خردگرایی گزافهٔ او را می توان ازمیان برداشت. اگرچه گو ته دَفته است: «وجدان برای مردی است که می اندیشد، نه برای مردی که عمل می کند». ولی منظور از این گفتهٔ نغز آن است که و روان ژند و سواسی هر گز بسیار محتاط نیست. برای او باید پل طلایی ساخت. مما با کمی سبك روحی برای این گفتهٔ نغز گو ته تنها به مکملی نیاز داریم: ممكن است عمل کردن به این یا آن طریق و جدانی نباشد، ولی انجام ندادن عمل هم ظالمانه است. آدمی که در هیچموردی نمی تو انسد تصمیم بگیرد و یا نمی تو اند در هیچموردی بیاندیشد، بی شك بی قید ترین تصمیم ما را خواهد گرفت.

بانويسها

(۱) وسواس که معادل Obsession به کار گرفته شده است کلمه ای است عربی به معنی اندیشهٔ بد و آنچه در دل گذر د و همچنین و سوسه ضمیر پاك ترادیو کی کندوسواس که هست برسرتو جبرئیل امین

«اهیرمعزی∗…

اگرچه وسوسه دردلزعشق دارم صعب دلم ز وسوسهٔ عشق کی خورد تیمار «امیرمعزی»

این لغت درروانپزشکی به معنای عقیده ، هیجان ، یا تکانه ای است که کراراً ومدام حتی بدون دعوت وارد آگاهی می شود . وسواس را آن گاه که اساساً در تفکریادیگر وظایف روانی قداخل نمی کند می توان طبیعی دانست، این نوع وسواس کوتاه مدت بوده ومعمولا با انجراف توجه به مسایل دیگر، بسیار کم می شود یا از میان می رود.

به عکس ، وسواسهای مرضی یا بیمارگن ، درازمدت بوده وممکن است به اختلال بی پایان کارکرد روانی منتهی شود ؛ این حالات بسیار کم زیر کنترل آگاه درمی آیند و بیمار را ناگزیر انجام اقدامات بیهودهٔ متنوعی

می کنند تاخودرا از شراین افکاربرهاند.

وسواس ، بیشتر به صورت عقاید ، یا تصاویر ذهنی حسی بروزمی کند، که قویاً بارهیجانی دارند:

۱ - وسواسهای عقلانی ، اغلب به صورت اشتغال به مسایل متافیزیکی مربوط به هدف شخص ذرزندگی، سرنوشت غایی ، مرگوغیره دورمی زند ۲ - وسواسهای مهار کننده به صورت شك و دو دلی درباره اعمال یاهراسهای متعددی است که فعالیت رافلج می کند. ۳ - وسواسهای انگیزشی که عقاید سرزدهٔ تکراری است که به عمل منتهی می شود.

وسواسها کم تر به صورت احساس ظاهر می شوند و با عقاید مشخص ما نند اضطر ابیا و حشت Panic احساس عدم و اقعیت یا شخصیت زدایی همر اه نیستند برخی از محققان تیكهای حرکتی را نیز وسواسهای انگیزشی می دانند .

(۲) استرانسکی Stransky این دواصطلاحرا بااین آرمان بکار گرفته است که دوعامل روانی جداگانه موجوداست!

۱ – روان عقلی noopsyche که شاملاست برتمام فرا گردهای خالص عقلی و۲) روان جانی thymopsyche که ازفراگردهای عاطفی تشکیل شده است . به عقیدهٔ وی، آتاکسی درون روانی که موجب ناهماهنگی مشخص میان عقاید و هیجانات می شود؛ پی آمد فعالیت های کم و بیش مستقل این دو عامل روانی است (م)

(۳) فاوست یافاوستوس، نام جادو گروحقه باز قرن شا نزدهم مسیحی است که دراد بیات و افسانه های اروپا شهرت دارد . دربارهٔ و اقعیت و جود چنین شخصی سخن بسیار است . نام او نخستین بار در نامه ای آمده است که به تاریخ بیستم اوت ۱۵۰۷میلادی، بوسیلهٔ راهب کل اسپنهایم Benedictine Trithmius به نام بندیکتین تریتمیوس Benedictine Trithmius بدیك ریاضی دان

یاستاره شناس نوشته شده است. یکروحانی پروتستان ضمن اینکه نبوغ وجادو گری را به عنوان دوموهبت فوق طبیعی قیاس وارزیابی می کند، از فاوست نام می برد. یا دداشتهای این مرد پروتستان که یوهان گاست نام داشته به سال ۱۵۴۳ میلادی انتشار یا فته است. این مرد عجیب در تمام افسانه دائیی که در قرون و سطی به وجود آمده اثر گذاشته است و کتابهای متعددی به نام فاوست انتشاریا فته که معروف ترین آنها از گوته است.

(ع) ارگاسم Orgasm یانهایت لذت جنسی به فارسی ربوخه (به فتح اول و آخر)خوانده می شود . و آنخوش و خوشی را گویند عموماً وخوشی و لذتی که در مباشرت و مجامعت به هم رسد خصوصاً (برهان قاطع) ما به جای ربوخه و نهایت لذت جنسی، ارگاسم را انتخاب کرده ایم که در زبان انگلیسی و فرانسه مشترك است.

- (٥) منظورراست كردن انجرافات رواني است . (م)
- (ع) آرتور کرونفلد (۱۹۶۱–۱۸۸۶) روانپزشك وروان درمان آلماني است .